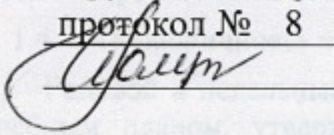


Оглавление
1.1. Нормативная база
1.2. Организационно-методическая работа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 8 от 04 июня 2018 г.

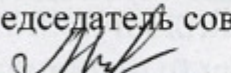

Н.Г. Голубева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе № 325
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от 04 июня 2018 г. № 218


Директор школы
О.Б. Рогозина

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей

Моисеева Е.А.

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФКГОС)**

(ООП СОО утверждена приказом от 28 августа 2015 го- № 224
да
с дополнениями и изменениями приказом от 04 июня 2018 г. №
218)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФБУП-2004)
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативная база.....	3
1.2. Организационно-педагогические условия обучения	4
1.2.1. Продолжительность учебного года	4
1.2.2. Продолжительность учебной недели	4
1.2.3. Расписание звонков и перемен.....	5
1.3. Требования к объёму домашних заданий.....	5
1.4. Периодичность и формы аттестации учащихся.....	5
II. Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (нормативный срок освоения — 2 года).....	7
2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для X– XI классов (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	7
2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для X– XI классов (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)	8
2.3. Особенности учебного плана. Федеральный компонент	9
2.4. Региональный компонент учебного плана	10
2.5. Компонент общеобразовательного учреждения (организации).....	11
2.6. Деление классов на группы	12
2.7. Учебно-методическое обеспечение	12

I. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

1.1. Нормативная база

Нормативную базу для формирования учебного плана ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
8. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
10. Устав ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

При разработке учебного плана школы были использованы рекомендации, содержащиеся в следующих документах:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-О-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

4. Методические рекомендации №03-412 от 4 марта 2010г. Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения.

5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

6. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2011 № 01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

7. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-О-О «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»

1.2. Организационно-педагогические условия обучения

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.2.1. Продолжительность учебного года

- Учебный год начинается 01.09.2018.
- Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р«О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 27.10.2018 — 3.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы — 29.12.2018 — 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы — 23.03.2019 — 31.03.2019 (9 дней).
- летом — не менее 8 календарных недель.

1.2.2. *Продолжительность учебной недели*

- Продолжительность учебной недели — 6 дней
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет: в 10 классе — 37 часов в неделю, в 11 классе — 37 часов в неделю

• В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов составляет не более 7 уроков.

• Общий объем нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 для обучающихся 10-11 классов не должен превышать 8 уроков.

1.2.3. *Расписание звонков и перемен*

• Продолжительность урока в 10–11 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, ФБУП 2004 г.).

- Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09. 45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00– 11.45	20 минут
4 урок	12.05– 12.50	15 минут
5 урок	13.05– 13.50	15 минут
6 урок	14.05– 14.50	15 минут
7 урок	15.05 – 15.50	

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

1.3. *Требования к объёму домашних заданий*

• Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах — до 3,5 ч.

1.4. *Периодичность и формы аттестации учащихся*

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущий контроль — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), а также по итогам учебного периода (полугодия);
- годовую аттестацию (X класс) — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования проводится по полугодиям.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» применяются следующие формы аттестации:

Вид аттестации	Формы аттестации
текущий контроль	1. В письменной форме: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные диктанты; - проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; - письменные домашние работы; - тестирование; - сочинения. 2. В устной форме: <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ обучающегося - защита реферата, творческой или исследовательской работы; - зачёт по билетам; - устный зачет; - рассказ, беседа; - собеседование. 3. Комбинированная проверка, сочетающая в себе устные и письменные формы контроля.
промежуточная аттестация	1. Промежуточная аттестация за учебный период (полугодие). 2. Ежегодная промежуточная аттестация (X класс): <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - собеседование; - защита реферата; - защита творческой работы; - тестирование; - итоговая контрольная работа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

II. Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов

в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (нормативный срок освоения — 2 года)

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для X– XI классов (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

Учебные предметы	Количество часов в год		Количество часов за два года
	X класс	XI класс	
I. Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
География	34	34	68
Астрономия	—	34	34
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала математического анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	136	136	272
Итого	1020	1054	2074
II. Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Итого	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения (организации)			
Элективные учебные предметы	170	136	306
Итого	170	136	306
Итого учебная нагрузка	1258	1258	2516
Итого максимальная учебная нагрузка	1258	1258	2516

**2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для X– XI классов
(ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Часов в неделю за два года
	X класс	XI класс	
I. Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
География	1	1	2
Астрономия	—	1	1
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	4	4	8
Итого	30	31	61
II. Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Итого	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения (организации)			
Элективные учебные предметы	5	4	9
Итого	5	4	9
Итого учебная нагрузка	37	37	74
Итого максимальная учебная нагрузка	37	37	74

2.3. Особенности учебного плана. Федеральный компонент

Учебный среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он призван обеспечить допрофессиональную компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным механизмом реализации данных целей является выстраивание *индивидуальной образовательной траектории обучающихся*.

Принципы построения учебного плана для 10а и 11а классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФБУП 2004 позволяет, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательному учреждению, а при определенных условиях и каждому обучающемуся, формировать собственный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312).

На основе такого подхода и в соответствии с Уставом школы, запросами обучающихся и их родителей (анкетирование), материально-техническими и кадровыми ресурсами школы на уровне среднего общего образования в 10а и 11а классах реализуется информационный технологический профиль обучения.

При составлении учебного плана школа информационно-технологического профиля ориентировалась на существующий примерный учебный план информационно-технологического профиля (приказ Минобрнауки РФ от 09.09.04 г. № 1312) и Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-О-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год». В данный примерный учебный план были внесены изменения, связанные с отнесением предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** к числу базовых обязательных учебных предметов (Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241), а также увеличением на 1 час учебного времени, выделяемого на изучение предмета **«Физическая культура»** (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивный зал школы и школьный стадион.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестат о среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Профильные учебные предметы, а также элективные учебные предметы, выбранные учащимися, в совокупности составляют индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Представленные в учебном плане образовательного учреждения профильные учебные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки по предметам технического цикла и экономике. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному предмету.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», «Астрономия» входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального учебного плана.

Предметы «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык(английский)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Астрономия» изучаются в 10-11 классах образовательного учреждения на базовом уровне. Количество часов, выделенное на их изучения, соответствует количеству часов, представленному в Федеральном базисном учебном плане.

В 10а и 11а классов предмет «Математика» изучается на профильном уровне. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на его изучение выделяется по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах. При 34 учебных неделях данный предмет за два года обучения рассчитан на 408 часов. В предмете «Математика» выделяются курсы «Алгебра и начала математического анализа» (по 4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю, 68 часов в год), по которым ведётся отдельная аттестация.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на профильном уровне. В соответствии с Федеральным базисным планом на его изучение выделяется по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах. При 34 учебных неделях данный предмет за два года обучения рассчитан на 272 часа.

Предмет «История» изучается на базовом уровне. В нём выделяются курсы «Всеобщая история» и «История России». Изучение данных курсов ведётся интегрировано — последовательно-параллельно по темам. В школьном журнале данные курсы записываются под одним общим названием предмета — «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, 136 часов за два года обучения) и включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» реализуется путём преподавания линейных предметов – физики, химии, биологии. Данные предметы преподаются на базовом уровне: «Физика» в 10а и 11а классах — по 2 часа в неделю «Химия» – по 1 часу в неделю в 10а и 11а классах, «Биология» – по 1 часу в неделю в 10а и 11а классах.

При преподавании профильных предметов педагогами используются «двухуровневые» учебники, рекомендованные для проведения уроков как на базовом, так и на профильном уровнях.

2.4. Региональный компонент учебного плана

Региональный компонент учебного плана представлен:

- дополнительным часом на изучение «Русского языка» (34 часа в год) в 10 и 11 классах, что соответствует Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р обусловлено региональной спецификой базисного учебного плана Санкт-Петербурга;
- дополнительным часом на изучение «Истории» в 10 и 11 классах (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р).

2.5. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312 и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-О-О часы, отведённые на **компонент общеобразовательного учреждения**, используются для преподавания учебных предметов по выбору учащихся (элективные учебные предметы);

Элективные учебные предметы при обучении по программе среднего общего образования выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углублённым;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На 2018-2019 учебный год запланировано проведение следующих элективных учебных предметов:

№ п/п	Название элективного учебного предмета (курса)	Количество часов	Класс	Форма аттестации	Основная литература для учащихся
1.	Решение задач по физике	68 (за 2 года)	10-11	зачёт	Громцева О.И. Физика. ЕГЭ Полный курс А, Б, С. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. — М. «Экзамен», 2013г.
2.	Методы решения физических задач	68	10	зачёт	Сборник задач по физике для 10-11 классов. Г.Н. Степанова. — М.: Просвещение, 2012.
3.	Методы решения физических задач	68	11	зачёт	Сборник задач по физике для 10-11 классов. Г.Н. Степанова. — М.: Просвещение, 2012.
4.	Основы программирования	68 (за 2 года)	10-11	зачёт	Окулов С.М. Основы программирования. - 4-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2008.
5.	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68 (за 2 года)	10-11	зачёт	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс — М.: Вентана-Граф, 2013
6.	Основы правоведения	68 (за 2 года)	10-11	зачёт	Матвеев А. И., Кудрявцев В. Н., Абросимова Е. Б. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Абовой Т. Е., Матвеева А. И. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. — М.: Просвещение, 2010.
7.	Актуальные вопросы изучения обществознания	68 (за 2 года)	10-11	зачёт	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., — М.:Астрель, 2014.
8.	Изучение актуальных вопросов истории с древнейших времён до конца XIX века	34	10	зачёт	Зуев М.Н. История России с древнейших времён до начала XI века для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы: учебное пособие. — М: Дрофа, 2013

9.	Изучение актуальных вопросов истории XX века – начала XXI века	34	11	зачёт	Зуев М.Н. История России с древнейших времён до начала XI века для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы: учебное пособие. — М: Дрофа, 2013
10.	Основы экономической теории	68 (за 2 года)	10-11	зачёт	Обществознание. Раздел экономика. Учебное пособие / под. редакцией проф. Н.Н. Думной. М., Интеллект-Центр. 2015.

2.6. Деление классов на группы

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ школа № 325 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

УМК для X–XI классов включает в себя завершённые линии учебников по предметам учебного плана среднего общего образования.