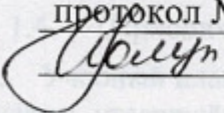


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 325  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга


**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №325  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 8 от 04 июня 2018 г.

  
Н.Г. Голубева

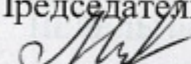
**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБОУ школе № 325  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
от 04 июня 2018 г. № 218

  
Директор школы  
О.Б. Рогозина



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель совета родителей  
  
Моисеева Е.А.

**ВЫПИСКА  
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФКГОС)**

(ООП ООО утверждена приказом от 28 августа 2015 го- № 224  
да  
с дополнениями и изменениями приказом от 04 июня 2018 №218 )

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №325  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФБУП-2004)  
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018

# Оглавление

I. Пояснительная записка .....	3
1.1. Нормативная база.....	3
1.2. Организационно-педагогические условия обучения .....	4
1.2.1. Продолжительность учебного года .....	4
1.2.2. Продолжительность учебной недели .....	4
1.2.3. Расписание звонков и перемен.....	5
1.3. Требования к объёму домашних заданий.....	5
1.4. Периодичность и формы аттестации учащихся.....	5
II. Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (нормативный срок освоения — 5 лет) .....	7
2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.3. Особенности учебного плана. Федеральный компонент .....	9
2.4. Региональный компонент учебного плана .....	11
2.5. Компонент общеобразовательного учреждения (организации).....	12
2.6. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе .....	12
2.7. Деление классов на группы .....	13
2.8. Учебно-методическое обеспечение .....	14

## **I. Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС, ФБУП–2004) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования.

### **1.1. Нормативная база**

Нормативную базу для формирования учебного плана среднего общего ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506).

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

8. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

10. Устав ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

При разработке учебного плана школы были использованы рекомендации, содержащиеся в следующих документах:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-О-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

4. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-О-О «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»

5. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2420/10-О-О «Методические рекомендации по изучению учебного предмета «Технология» в образовательных организациях в 2014/2015 учебном году».

## **1.2. Организационно-педагогические условия обучения**

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### **1.2.1. Продолжительность учебного года**

- Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.
- Учебный год начинается 01.09.2018.

– Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) в 9 классах

• В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 27.10.2018 — 3.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы — 29.12.2018 — 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы — 23.03.2019 — 31.03.2019 (9 дней).
- летом — не менее 8 календарных недель.

### **1.2.2. Продолжительность учебной недели**

- Продолжительность учебной недели — 6 дней<sup>1</sup>
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.

<sup>1</sup> В V классе до 2015/2016 учебного года, в VI классе до 2016/2017 учебного года, в VII классе до 2017/2018 учебного года

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация облегчённого учебного дня в четверг или пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	5 <sup>2</sup>	6 <sup>3</sup>	7 <sup>4</sup>	8	9
Недельная нагрузка	32	33	35	36	36

- В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
  - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.
- Общий объем нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 не должен превышать:
  - для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
  - для обучающихся 8-9 классов — не более 8 уроков.

### 1.2.3. Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2–11 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, ФБУП 2004 г.).

- Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09. 45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00– 11.45	20 минут
4 урок	12.05– 12.50	15 минут
5 урок	13.05– 13.50	15 минут
6 урок	14.05– 14.50	15 минут
7 урок	15.05 – 15.50	

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

### 1.3. Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
  - в 5 классах — до 2 ч.,
  - в 6-8 классах — до 2,5 ч.,
  - в 9 классах — до 3,5 ч.

### 1.4. Периодичность и формы аттестации учащихся

1.14.1. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущий контроль — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), а также по итогам учебного периода (четверти);
- годовую аттестацию (V–IX классы) — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

<sup>2</sup> до 2015/2016 учебного года

<sup>3</sup> до 2016/2017 учебного года

<sup>4</sup> до 2017/2018 учебного года

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится по четвертям.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» применяются следующие формы аттестации:

Вид аттестации	Формы аттестации
<i><b>текущий контроль</b></i>	1. В письменной форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные диктанты;</li> <li>- проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;</li> <li>- домашние, письменные отчёты о наблюдениях;</li> <li>- письменные домашние работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.</li> </ul> 2. В устной форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ обучающегося</li> <li>- проверка техники чтения (V класс);</li> <li>- защита реферата, творческой или исследовательской работы;</li> <li>- зачёт по билетам;</li> <li>- устный зачет;</li> <li>- рассказ, беседа;</li> <li>- собеседование.</li> </ul> 3. Комбинированная проверка, сочетающая в себе устные и письменные формы контроля.
<i><b>промежуточная аттестация</b></i>	1. Промежуточная аттестация за учебный период (четверть). 2. Ежегодная промежуточная аттестация (V–IX классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет,</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- защита творческой работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- итоговая контрольная работа;</li> <li>- диктант с грамматическим заданием.</li> </ul>

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**II. Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (нормативный срок освоения — 5 лет)**

**2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебные предметы	Количество часов в год					Итого
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170				<b>340</b>
Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ				34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	<b>136</b>
География		34	68	68	68	<b>238</b>
Природоведение	68					<b>68</b>
Физика			68	68	68	<b>204</b>
Химия				68	68	<b>136</b>
Биология		34	68	68	68	<b>238</b>
Музыка	34	34	34			<b>102</b>
Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Искусство				34	34	<b>68</b>
Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>						
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	<b>136</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	<b>136</b>
Алгебра				17	17	<b>34</b>
Геометрия				17	17	<b>34</b>
Информатика и ИКТ	34					<b>34</b>
<b><i>Компонент образовательного учреждения (организации)</i></b>						
Русский язык	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Литература	34					<b>34</b>
Математика	34	34				<b>68</b>
Алгебра			34			<b>34</b>
Информатика и ИКТ		34	34			<b>68</b>
Химия				34		<b>34</b>
Элективные учебные предметы					68	<b>68</b>
Черчение				34		<b>34</b>
<b>Итого</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

## 2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b><u>Федеральный компонент</u></b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<b><u>Региональный компонент</u></b>						
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Алгебра				0,5	0,5	1
Геометрия				0,5	0,5	1
Информатика и ИКТ	1					1
<b><u>Компонент образовательного учреждения (организации)</u></b>						
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Литература	1					1
Математика	1	1				2
Алгебра			1			1
Информатика и ИКТ		1	1			2
Химия				1		1
Элективные учебные предметы					2	2
Черчение				1		1
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



### 2.3. Особенности учебного плана. Федеральный компонент

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Он обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование по программе среднего общего образования.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (5–9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на освоение и совершенствование форм и методов предметного знания, включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности и предпрофильной подготовки учащихся. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создаёт условия для осознанного выбора профиля обучения по программе среднего общего образования.

Учебный план включает в себя все предметы с учётом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину согласно ФБУП-2004 и Инструктивно-методическому письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-О-О.

**Федеральный компонент** учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам.

Предмет **«Математика»** в V и VI классах изучается в рамках одноименного курса. В VII–IX классах в нём выделяются два самостоятельных курса — **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, по которым ведётся раздельная аттестация.

В предмете **«История»** выделяются следующие курсы:

Класс	Курс	Количество часов в год
5 класс <sup>5</sup>	История Древнего мира	68
6 класс <sup>6</sup>	Всеобщая история. История Средних веков. VI–XV вв.	28–30
	История России. VIII–XV вв.	40–38
7 класс <sup>7</sup>	Всеобщая история: История нового времени. XVI–XVII вв.	24–26
	История России XVI–XVII в.	44–42
8 класс <sup>8</sup>	Всеобщая история: История нового времени. XVIII в.	24–26
	История России конец XVII–XVIII вв.	44–42

<sup>5</sup> до 2015-2016 учебного года

<sup>6</sup> до 2016-2017 учебного года

<sup>7</sup> до 2017-2018 учебного года

<sup>8</sup> до 2018-2019 учебного года

9 класс	Всеобщая история: История нового времени. XIX– начало XX вв.	24–26
	История России. XIX– начало XX вв.	44–42

В связи с введением нового историко-культурного стандарта и переходом на линейную модель изучения истории в VII классе материал по истории России выделяется время на повторение и обобщение материала по всеобщей и отечественной истории XVI в, изученного в предыдущем году в VI классе, а материал по истории России XVIII века переносится в VIII класс для изучения в 2017-2018 учебном году.

Предмет **«Искусство»** представлен следующими учебными курсами:

- **«Изобразительное искусство»**<sup>9</sup> — по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в V–VII классах.
- **«Музыка»**<sup>10</sup> — по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) в V–VII классах.

Вместо курсов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII–IX классах вводится интегрированный курс «Искусство» (по 34 часа в год), что рекомендовано ФБУП–2004. Преподавание предмета «Искусство» осуществляется по программе «Искусство 8–9 классы» (авторы Сергеева Г.Ю., Кашенкова И.Э., Критская Е.Д.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час **«Физической культуры»**.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивный зал школы и школьный стадион.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестат об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V–VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательной организации (отсутствия мастерских, кулинарии) изучение обучающимися «Технологии» в VI–VIII классах ведётся по программе, предусматривающей использование учебника, единого для мальчиков и девочек (авторы: Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко) с применением информационных технологий.

В связи с тем, что в ГБОУ школе № 325 отсутствует кабинет технологии, оборудованный для специальных видов работ по темам «Кулинария», «Изделия из древесины и металлов» и «Изделия из текстильных материалов», то все практические задания по данным темам выполняются с помощью проектного метода. Данный подход позволяет обеспечивать активное использование знаний, полученных при

<sup>9</sup> до 2017-2018 учебного года

<sup>10</sup> до 2017-2018 учебного года

изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, решение творческих задач, моделирование и конструирование.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

#### 2.4. Региональный компонент учебного плана

В соответствии с пунктом 1 распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» часы **регионального компонента** учебного плана основного общего образования отведены на изучение курсов:

Предмет	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Количество часов в год</b>					
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	<b>136</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	<b>136</b>
Алгебра				17	17	<b>34</b>
Геометрия				17	17	<b>34</b>
Информатика и ИКТ	34					<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
	<b>Количество часов в неделю</b>					
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	<b>4</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	<b>4</b>
Алгебра				0,5	0,5	<b>1</b>
Геометрия				0,5	0,5	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	1					<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» даёт возможность ученику переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий, скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Эти и другие практические умения необходимы человеку на протяжении всей жизни. Кроме практических результатов, изучение уникального наследия Санкт-Петербурга инициирует приобщение школьников к духовным ценностям, позволяет им осознать значимость окружающего микромира, может способствовать развитию таких чувств, как гордость за свой город, уважение к землякам, сопричастность к судьбе города.

Курс «Основ безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

«Алгебра» нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. «Геометрия» – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Дополнительный час регионального компонента на изучение алгебры и геометрии в VIII–IX классах используется следующим образом:

- в I полугодии на изучение алгебры;
- во II полугодии на изучение геометрии.

Дополнительное время, выделенное за счёт регионального компонента на изучение алгебры и геометрии в VIII–IX классах, используется для углублённого изучения разделов «Решение уравнений и неравенств», «Решение текстовых задач алгебраическим методом», «Решение прямоугольных треугольников», «Подобие треугольников», «Окружность», «Функции». Это способствует более качественному освоению Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления и пространственного воображения, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

### 2.5. Компонент общеобразовательного учреждения (организации)

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы.

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте базисного учебного плана, а также на введения новых учебных предметов

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по решению Совета школы и по согласованию с родителями часы компонента образовательного учреждения (организации) распределены следующим образом.

Предмет	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Количество часов в год</b>					
Русский язык	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Литература	34					<b>34</b>
Математика	34	34				<b>68</b>
Алгебра			34			<b>34</b>
Информатика и ИКТ		34	34			<b>68</b>
Химия				34		<b>34</b>
Элективные учебные предметы					68	<b>68</b>
Черчение				34		<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>510</b>
	<b>Количество часов в неделю</b>					
Русский язык	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Литература	1					<b>1</b>
Математика	1	1				<b>2</b>
Алгебра			1			<b>1</b>
Информатика и ИКТ		1	1			<b>2</b>
Химия				1		<b>1</b>
Элективные учебные предметы					2	<b>2</b>
Черчение				1		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Дополнительный час на изучение русского языка в IX классе делает возможным углублённое изучение разделов: «Выразительные средства речи», «Синтаксис». Это позволяет уделить должное внимание решению задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения, культуре письменной речи, речевому этикету, предоставляет возможность повысить уровень функциональной грамотности, а также провести более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

### 2.6. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (68 часов в год, 2 часа в неделю) передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Предпрофильная подготовка реализуется при изучении элективных учебных предметов (2 часа неделю, 68 часов в год).

На элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

На 2018–2019 учебный год запланировано проведение следующих элективных учебных предметов:

№ п/п	Название элективного учебного предмета (курса)	Предмет	Количество часов	Класс	Форма аттестации	
1.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	Обществознание	17	9	зачёт	Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2016г.
2.	Ключевые вопросы истории России	История	17	9	зачёт	Пазин Р.В. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории. М.: Легион, 2014г
3.	Страны ближнего зарубежья	География	17	9	зачёт	Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков «Экономическая и социальная география зарубежных стран» - М.: «Академия», 2014
4.	Черчение и графика	Черчение	17	9	зачёт	Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение: Учебник «Черчение» для общеобразовательных учебных учреждений. -М.: АСТ — Астрель, 2014.
5.	Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности	Информатика и ИКТ	17	9	зачёт	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office Power Point 2007.- Академия, 2014.
6.	Решение задач по механике различными методами	Физика	17	9	зачёт	Лукашик И.В., Иванова Е.В., «Сборник задач по физике 7-9», М., Просвещение, 2014
7.	Повторяем неорганическую химию	Химия	17	9	зачёт	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014.
8.	Основы биологии животных	Биология	17	9	зачёт	Агафонова И.Б. «Биология животных», Учебное пособие, М., Дрофа, 2014

## 2.7. Деление классов на группы

В целях реализации примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФБУП–2004 образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек;
- при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации предпрофильной подготовки, в том числе изучения элективных учебных предметов.

### **2.8. Учебно-методическое обеспечение**

ГБОУ школа № 325 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

УМК для V–IX классов включает в себя завершённые линии учебников по предметам учебного плана основного общего образования. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).