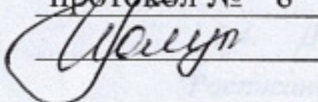


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга


ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 8 от 04 июня 2018


Н.Г. Голубева

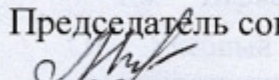
УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе № 325
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от 04 июня 2018 г. № 218


Директор школы

О.Б. Рогозина

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей

Моисеева Е.А.

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)**

(ООП НОО утверждена приказом от 28 июня 2014 года № 153
с дополнениями и изменениями приказом от 04 июня 2018 г. № 218)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативная база	3
1.2. Организационно-педагогические условия обучения	4
1.2.1. Продолжительность учебного года	4
1.2.2. Продолжительность учебной недели	5
1.2.3. Расписание звонков и перемен	5
1.2.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе	5
Расписание звонков	5
1.2.5. Требования к объёму домашних заданий	6
1.3. Периодичность и формы аттестации учащихся	6
II. Учебный план начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, и примерной основной образовательной программой начального общего образования(нормативный срок освоения — 4 года)	8
2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
2.4. Региональная специфика учебного плана	11
2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11
2.6. Деление классов на группы	12
2.7. Организация внеурочной деятельности	12
2.8. Учебно-методическое обеспечение	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I–IV классов	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I–IV классов	16

I. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

1.1. Нормативная база

Нормативную базу для формирования учебного плана ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного общего образования)»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, 29.12.2016 № 1677).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля

2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

12. Устав ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

При разработке учебного плана школы были использованы рекомендации, содержащиеся в следующих документах:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-02 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2057/15–О–О «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

3. Инструктивно-методическое письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

1.2. Организационно-педагогические условия обучения

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Организационно-педагогические условия обучения

1.2.1. Продолжительность учебного года

- Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.
- Учебный год начинается 01.09.2018.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах —33 учебные недели
 - во 2 – 4 классах —не менее 34 учебных недель
- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» продолжительность каникул:
 - осенние каникулы — 27.10.2018— 03.11.2018 (8 дней);
 - зимние каникулы — 29.12.2018 — 12.01.2019 (15 дней);
 - весенние каникулы — 23.03.2019— 31.03.2019 (9 дней).
 - дополнительные каникулы 1-х классов: с 04.02.2019 по 10.02.2019
 - летом - не менее 8 календарных недель.

1.2.2. Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели: 5 дней — 1–4 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 2-4 классов после последнего урока.
- Организация облегчённого учебного дня в четверг или пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4
Недельная нагрузка	21	23	23	23

- В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
 - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- Общий объем нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 не должен превышать:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;

1.2.3. Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2–4 классах – 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, примерная основная образовательная программа начального общего образования).
- Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09. 45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00– 11.45	20 минут
4 урок	12.05– 12.50	15 минут
5 урок	13.05– 13.50	15 минут

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

1.2.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Расписание звонков

- Продолжительность урока в 1-х классах – 35-40 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, примерная основная образовательная программа начального общего образования).

• Расписание звонков (сентябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00– 09. 35	20 минут
2 урок	9.55– 10.30	30 минут
3 урок	11.00–11.35	30 минут
4 урок	12.05– 12.40	25 минут
5 урок	13.05– 13.40	

• Расписание звонков (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09. 40	15 минут
2 урок	9.55 – 10.35	25 минут
3 урок	11.00– 11.40	25 минут
4 урок	12.05– 12.45	20 минут
5 урок	13.05– 13.40	

• Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

• Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продлённого дня, организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: с 04.02.2018 по 10.02.2019 (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»)

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.2.5. Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3 классах— до 1,5 ч.,
 - в 4 классе— до 2 ч.

1.3. Периодичность и формы аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия);
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится по четвертям.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» применяются следующие формы аттестации:

Вид аттестации	Формы аттестации
Текущий контроль	1. В письменной форме: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные диктанты; словарные диктанты - проверочные, практические, контрольные, творческие работы; - домашние, письменные отчёты о наблюдениях; - письменные домашние работы; - тестирование; - сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием. 2. В устной форме: <ul style="list-style-type: none"> - устный счет - устный ответ обучающегося - проверка техники чтения; - чтение наизусть - защита творческой или исследовательской работы; - устный зачет; - рассказ, беседа; 3. Комбинированная проверка, сочетающая в себе устные и письменные формы контроля.
промежуточная аттестация	1. Промежуточная аттестация за учебный период (четверть). <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы, диктанты, тесты, словарные диктанты, контрольные списывания. 2. Ежегодная промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"> - диктант с грамматическим заданием. - словарные диктанты - списывание; - тестирование; - итоговая контрольная работа; - устный счет - техника чтения

II. Учебный план начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, и примерной основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года)

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г № 1/15). Он обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённых ФГОС начального общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Он план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России».

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. В соответствии с примерной программой начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1-го класса. Курс обучения грамоте составляет 207 часов (23 недели по 9 часов в неделю). Общий объём учебного времени (5 часов в неделю, 165 часов в год в 1 классе, 170 часов в год во 2 – 4 классах). Предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го класса. По четыре часа в неделю с 1 по 3 класс (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 и 3 классах). По три часа в неделю в 4 классе (102 часа в год) (обучение в школе с русским (родным) языком обучения).

В соответствии с примерной программой начального общего курс математики изучается с 1 класса по четыре часа в неделю (132 ч. в год в 1 классе, 136 ч. в год во 2 - 4 классах).

В соответствии с примерной программой начального общего курса «Окружающий мир» изучается с 1 класса по два часа в неделю (66 ч. в год в 1 классе, 68 ч. в год во 2 - 4 классах). Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Содержание курса «Технология» содержит достаточно материала для его реализации с 1-го класса в рамках предмета – по 1 часу в неделю в каждом классе. (33 ч. в год в 1 классе, 34 ч. в год во 2- 4 классах) Занятия проводятся учителем начальных классов. Содержание курса имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время. Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

В соответствии с примерным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го класса по одному часу в неделю. (33 ч. в год в 1 классе, 34ч. в год во 2 - 4 классах)

Музыка изучается 1-го класса по одному часу в неделю (33 ч. в год в 1 классе, 34ч. в год во 2 классах).

Курс «Физическая культура» изучается с 1 класса по три часа в неделю. (99 ч. в год в 1 классе, 102 ч. в год во 2 - 4 классах). Основное время отводится на раздел «Физическое совершенствование».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивный зал школы, школьный стадион, а также плавательный бассейн (первое полугодие —4б класс).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

«Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса по два часа в неделю во 2 – 4 классах (68ч. в год). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2 -4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и

уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами светской этики.
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов по программе основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Данный курс реализуется тремя модулями: **основы мировых религий, светской этики, основы православия**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Выбор модулей

Количество учащихся в 4 классах	Основы мировых религиозных культур		Основы светской этики		Основы православия	
	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся	Количество групп
59	14	1	42	2	3	1

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в группе.

2.4. Региональная специфика учебного плана

Изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в 1-4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Распределение данной части учебного плана происходит следующим образом

Предметные области	Предмет	I	II	III	IV	Всего
		Количество часов в год				
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
	ИТОГО	33	34	34	34	135
		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
	ИТОГО	1	1	1	1	4

В соответствии с рекомендациями, данными в инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2017 03–28–1493/17–О–О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», в I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

2.6. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II- IV классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется также при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.7. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы начального общего образования.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объем внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий

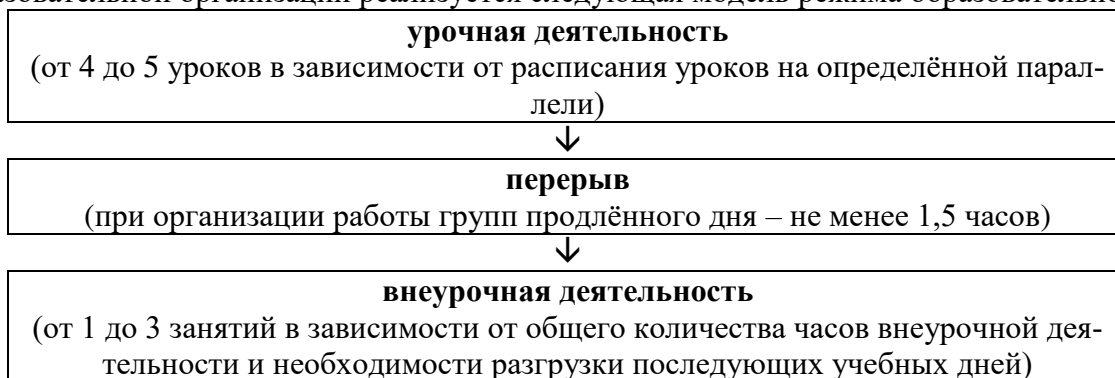
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Учебные программы	Классы										ИТО ГО	
		1А	1Б	2А	2В	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б		
Общекультурное	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Музыка(хор)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Золотые ручки»						1	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Я—гражданин России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Спортивно-оздоровительное	Скиппинг	1	1	1	1	1							5
	Танцы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	Я-исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Классные проекты												
Всего часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

В образовательной организации реализуется следующая модель режима образовательной деятельности:



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продлённого дня.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ школа № 325 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с УМК «Школа России».

УМК «Школа России» включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования.

Все учебники УМК «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I–IV классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	136	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	68	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102
	Итого:	660	660	748	748	748	748	748	748	748	748
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО		693	693	782	782	782	782	782	782	693	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	782	782	782	782	782
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	340	340	340	340	340

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I–IV классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10