

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 325 РОГОЗИНОЙ ОЛЬГИ БОРИСОВНЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

В работе с учащимися педагогический коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, рекомендациями Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Отдела образования Фрунзенского района и внутренними приказами.

Школа № 325 была открыта в 1971 году как восьмилетняя.

В 1989 году она становится средней общеобразовательной.

С 1994 года школа является районной экспериментальной площадкой по теме «Школа индивидуально-образовательного выбора и социальной адаптации личности».

Учреждение - лауреат городского конкурса в номинации «Школа равных возможностей» (1996 г.)

С 1997 года работает в режиме школы - лаборатории по проблеме "Семейно-досуговый центр на базе микрорайонной средней школы как фактор изменения системы взаимоотношений социума и школы".

В 1998 году по этой теме стала Федеральной экспериментальной площадкой.

С 1999 года учреждение - партнер Общественного института развития школ, принимает активное участие в городской программе «Хорошая школа».

С 2003 - 2004 года учебного года педагогический коллектив школы - лаборатории на старшей ступени обучения начал работу по организации учебно-воспитательного процесса в условиях многопрофильной школы.

С 2005 года мы объединили темы опытно-экспериментальной работы в районе и городе под общим названием «Поиск моделей партнерства субъектов школьной жизнедеятельности в процессе перехода к предпрофильной подготовке и профильному обучению».

С 2007 года школа успешно реализует программу "Информационное сопровождение семьи как способ развития социального партнерства в образовании".

С 2010 года - «Формирование семейных ценностей у школьников в учебном процессе»

С 2019 года работает как федеральная инновационная площадка по теме «STEAM технологии как инструмент, обеспечивающий положительную динамику индивидуальных образовательных результатов учащихся в области математического и естественно научного образования».



АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью работы школы в 2018-2019 учебном году было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, а также по преодолению неуспеваемости через повышение качества работы педагога.
- Продолжить реализацию проекта, направленного на повышение качества математического и естественно научного образования.
- Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительных мероприятий, здоровье - сберегающих и здоровье - формирующих технологий.
- Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива через развитие внутришкольной системы повышения квалификации и самообразование педагогов.
- Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дополнительного образования.
- Совершенствовать качество ведения школьной документации в электронном виде
- Расширить формы взаимодействия с родителями
- Продолжить работу по улучшению материально - технической базы.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

➤ **Разработаны учебные планы начального общего образования, основного общего образования (ФГОС и ФкГОС) и среднего общего образования. Учебные планы НОО и ООО (ФГОС) состоят из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные планы ООО (ФкГОС) и СОО имеют три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.**

Учебные планы сохраняют в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В 2018/2019 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1-4 классах начальной школы — программы «Школа России. В начальной школе (1-4 классы) и в 5-8-х классах основной школы реализуется ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), а в учебный план 5 класса предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а также в 1-8 классах реализуется внеурочная деятельность.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению профильного обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- алгебры и геометрии в 8-9 классах;
- истории и культуры Санкт-Петербурга в 8-9 классах;
- основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах;
- русского языка в X-XI классах;
- истории в X-XI классах.

Школьный компонент и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены на изучении предметов для:

- изучения предмета «Обществознание» в 5 классах
- расширения и углубления знаний по русскому языку в 5-х, 7-х, 8-х и 9-х классах;
- расширения и углубления знаний по математике в 6-х, 7-х классах;
- расширения и углубления знаний по химии в 8-х классах.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг — дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

➤ **Использованы различные формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная;
- лекции, семинары, практикумы (в 9-11 классах);
- зачетная неделя по профильным предметам в 10, 11 классах;
- промежуточная аттестация (5-8, 10 классы);
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации и дополнительные занятия;
- занятия по выбору учащихся (предпрофильные, элективные курсы);
- олимпиады, конкурсы (в предметные недели), конференции;
- предметные недели;
- открытые уроки
- семинары для учителей района, заместителей директоров.

Основной формой проведения учебных занятий в 2018-2019 учебном году оставался урок. Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарскозачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- Метод портфолио;
- ИКТ;
- Педагогическая мастерская.

Ведется целенаправленная работа по информатизации школы:

Основная цель работы ЦИО — повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебной деятельности.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы.
5. Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы.
6. Модернизация материально-технической базы.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется

необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационно-коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 16,25 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 71,18 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам. Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

В этом учебном году был полностью обновлен сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация учебного процесса

В 2018-2019 учебном году школа работала в следующем режиме:

по 5-ти дневной рабочей неделе — 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, классы; по 6-ти дневной рабочей неделе — 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классы.

В начальной школе в десяти классах обучалось 309 учеников, в основной школе в одиннадцати классах - 292 ученика, в средней школе в двух классах — 64 ученика.

Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурные подразделения общественного самоуправления являются совещательными рекомендательными органами при директоре, способствуют совершенствованию управленческой деятельности.

Общественное самоуправление обеспечивает права и интересы учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за результаты их выполнения.

Общественное самоуправление работает на основе совета, согласия, сотрудничества и соуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Учебно-воспитательный процесс

Работа по организации учебно-воспитательного процесса была направлена на решение стратегических задач школы и была построена на реализацию четырёх проектов:

I. Проект «Методическая служба»

Методическая работа в ГБОУ школе № 325 велась в следующих основных формах:

1. Работа над единой методической темой школы.
2. Научно-методический совет.
3. Методические объединения.
4. Тематические педагогические советы и круглые столы.
5. Общественно педагогические акции.
6. Подготовка и проведение районных и городских семинаров, участие в работе педагогических конференций.
7. Работа учителей над методическими темами и периодический отчет о проделанной работе.
8. Открытые уроки для коллег.
9. Организация работы с молодыми специалистами.
10. Участие учеников и преподавателей в международном сотрудничестве с финской, английской и эстонской школами.
11. Взаимопосещение уроков.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Предметные методические недели.
14. Организация и контроль межкурсовой подготовки учителей.
15. Изучение и внедрение опыта работы учителей.
16. Аттестация учителей.

В 2018/2019 учебном году были организованы и проведены на высоком методическом уровне следующие педагогические советы и общественно-педагогические акции:

1. «Анализ и диагностика итогов 2017 - 2018 учебного года. Задачи школы на следующий учебный год. Утверждение рабочего плана, плана работы школы, календарного учебного графика. Утверждение рабочих программ. Нормативно-правовая база школы. Утверждение перечня платных услуг в 2018-2019 учебном году»
2. «О ликвидации академической задолженности обучающимися за 2017-2018 учебный год».
3. «Об утверждении учебников на 2019-2020 учебный год»
4. «О проведении годовой промежуточной аттестации»
5. «О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2019 году»
6. «О переводе учащихся 1-8, 10 классов»
7. «Образовательное пространство школы: качество, доступность, ответственность»
8. «О выпуске обучающихся по программе основного общего образования и о выпуске обучающихся по программам среднего общего образования»

Мероприятия по распространению передового опыта

Проведены мероприятия по распространению педагогического опыта:

1. Тематические педагогические советы
 - Педагогический совет на тему: «Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, реализация».
 - Педагогический совет на тему: «Воспитательная работа в школе. Профорентация обучающихся»
2. Семинары
 - 03.04.2019 г. Районный семинар «Взаимодействие органа ученического самоуправления с первичным отделением РДШ. Опыт ГБОУ № 325» для кураторов первичных отделений РДШ и руководителей ДОО Фрунзенского района СПб.
3. Выступления на конференциях и семинарах, публикации педагогов школы:
Зубко Е.А.:
 - Петербургский международный образовательный форум ПМОФ2019 «Информационные технологии для Новой школы» – «Информационные технологии как полифункциональный ресурс развития дополнительного образования»;
 - Межрайонный семинар «Районная система воспитания как инструмент для успешного развития детской социальной инициативы VII Городская научно-практическая конференция «Образовательные

вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования»;

- Городской семинар «Социальное партнерство и добровольчество – основа развития форм сопровождения и наставничества обучающихся в образовательном учреждении»;

- Городской семинар «Пути достижения общественного согласия».

Талзи С.С.:

- Петербургский международный образовательный форум ПМОФ2019.

- Городской семинар «ФГОС среднего общего образования: новые возможности развития и становления личности старшеклассника» – «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО»;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования»;

- XX Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании».

Повышение квалификации

В течение 2018-2019 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Белова Татьяна Викторовна	Профориентация. предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС	СПБАППО	72
Бодунов Григорий Сергеевич	Технология проведения мониторингов качества образования	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	16
Бодунов Григорий Сергеевич	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА а 9-11 классах	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	16
Бродский Дмитрий Владимирович	Технология проведения мониторинга качества образования	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	16
Быстрова Любовь Борисовна	СПО для учителей-предметников	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	36
Гладышев Сергей Владимирович	Воспитательные возможности молодежных и детских общественных организаций в современной школе	ИМЦ Фрунзенского района	72
Голубева Наталья Геннадьевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	45
Дивянин Вячеслав Анатольевич	Управлении финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	СПБАППО	108
Епифанов Евгений Анатольевич	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС СОО	ИМЦ Фрунзенского района	72
Епифанов Евгений Анатольевич	ИКТ-Поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Образовательное учреждение Фонд педагогический университет "Первое сентября"	36
Жигульская Вероника Юрьевна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8	72
Зубко Елена Алексеевна	Качество образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС	СПБАППО	108

Карелина Надежда Алексеевна	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	Образовательное учреждение Фонд педагогический университет "Первое сентября"	36
Карелина Надежда Алексеевна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов	СПбГУ	108
Кириченко Наталья Валентиновна	Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве. Модуль: Образовательные возможности Интернета	ИМЦ Фрунзенского района	36
Клементьева Татьяна Анатольевна	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС СОО (предметники)	ИМЦ Фрунзенского района	72
Лях Елена Петровна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8"	72
Малышева Татьяна Михайловна	Профессиональная компетентность современного педагога в контексте ФГОС ООО. Английский язык	ИМЦ Фрунзенского района	72
Мжень Александр Семенович	Профессиональная компетентность современного педагога в контексте ФГОС ООО. Английский язык	ИМЦ Фрунзенского района	72
Мжень Александр Семенович	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов по английскому языку раздел "Письмо")	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	45
Мжень Александр Семенович	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов по английскому языку раздел "Говорение")	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	45
Михайлова Юлия Владимировна	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	АНО ДПО "Институт развития образования"	72
Мушнина Елена Сигизмундовна	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	СПбАППО	108
Новолокина Ксения Александровна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8"	72
Петрова Ольга Олеговна	Преподавание олимпиадной математики в начальной школе	СПбАППО	36
Пушистова Ирина Валериевна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8"	72
Пяткова Ксения Валентиновна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8"	72
Рунович Сергей Борисович	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Модули: "Актуальные вопросы современного образования",	СПбАППО	36

	"Инновации в методике обучения по основам безопасности жизнедеятельности"		
Сорочинская Оксана Неолиновна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПБ ГБПОУ "Педагогический колледж №8	72
Щербакова Анна Владимировна	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Образовательное учреждение Фонд педагогический университет "Первое сентября"	36
Яремчук Кристина Юрьевна	«Дополнительна общеобразовательная программа как результат профессиональной деятельности педагога»	СПБ ГБПОУ "Педагогический колледж №8	72

Повышение профессионального мастерства по направлениям ВР педагогов ОУ в течение 2018-2019 учебного года:

- на видеоконференциях и вебинарах - 33 человек;
- на городских и районных совещаниях - 15 человек;
- на городских и районных семинарах - 24 человек;
- на курсах повышения квалификации - 7 человек;
- на тематических педагогических советах - 46 человек.

Таким образом, в течение учебного года, так или иначе, свою квалификацию по направлению ВР повысили практически все члены педагогического коллектива.

Аттестация педагогов

В минувшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги школы:

На высшую квалификационную категорию

по должности учитель:

1. Быстрова Любовь Борисовна
2. Карпова Лариса Анатольевна
3. Рунович Сергей Борисович
4. Слобожанинова Елена Викторовна

по должности педагог дополнительного образования:

1. Пяткова Ксения Валентиновна
2. Рунович Сергей Борисович

На первую квалификационную категорию

По должности учитель:

1. Аристова Марина Никитична
2. Митрошенко Жанна Дмитриевна
3. Михайлова Юлия Владимировна
4. Пяткова Ксения Валентиновна

по должности педагог-организатор:

1. Гладышев Сергей Владимирович
2. Пушистова Ирина Валериевна
3. Пяткова Ксения Валентиновна
- 4.

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
Педагогических работников	43	45	45	50
Высшая квалификационная категория	17	19	20	22
Первая квалификационная категория	11	10	19	18
Не имеют квалификационной категории	15	16	6	10

Участие в педагогических конкурсах

В 2018/2019 учебном году два педагога нашей школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

– **Клементьева Татьяна Анатольевна**, учитель физической культуры— призер (II место) Городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2019 г.

– **Новолокина Ксения Александровна**, учитель технологии — сертификат участника районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют»

II. Проект «Образование»

2.1. Итоги успеваемости обучающихся по уровням обучения

2.1.1. Начальное общее образование

	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	Итого
Учащихся на начало года	33	35	30	32	26	29	33	28	31	31	308
Учащихся на конец года	33	36	30	32	25	30	34	27	31	31	309
Прибыло	2	0	0	—	0	7	—	1	1	4	15
Выбыли	2	0	1	—	2	5	0	2	1	5	18
Успеваемость, %	—	—	100%	100%	92%	100%	97%	82%	100%	100%	96%
Учащиеся на «4» и «5»	—	—	16	25	13	18	25	13	14	19	141
Учащиеся на «4» и «5», %	—	—	53%	78%	44%	60%	74%	48%	44%	61%	58%
Отличники	—	—	5	7	2	8	7	-	3	4	36
Хорошисты	—	—	11	18	11	10	18	13	11	15	105
Из них имеют одну «4»	—	—	3	6	2	0	1	1	0	1	14
Имеют одну «3»	—	—	2	1	1	5	1	1	7	4	22
Не успевают	—	—	0	0	2	0	1	4	0	0	7
Оставлены на повторное обучение	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Условный перевод	—	—	—	—	2	0	1	3	—	—	6

2.1.2. Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
1.	Учащихся на начало года	23	29	29	32	27	25	27	29	22	25	27	295
2.	Учащихся на конец года	24	28	27	32	27	24	29	29	22	24	26	292
3.	Выбыло	1	1	2		2	2		2		1	2	13
4.	Прибыло	2				2	1	2	2			1	10
5.	Успеваемость, %	100%	100%	100%	96,9%	88,9%	95,8%	89,7%	96,6%	100%	100%	100%	96,9%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	10	16	12	10	9	9	11	12	2	8	9	108
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	41,7%	57,1%	44,4%	31,3%	33,3%	37,5%	37,9%	41,4%	9,1%	33,3%	34,6%	37,8%
8.	Отличники	1	8	2	3	1	2	4	5	0	3	3	32
9.	Хорошисты	9	8	10	7	8	7	7	7	2	5	6	76
10.	Из них имеют одну «4»												0
11.	Из них имеют одну «3»	2	3		2	1	2		2		2		14

12	Не успевают				1	3	1	3	1				9
	Из них:												
	Оставлены на повторное обучение								1				1
	Переведены в следующий класс условно				1	2	1	2					6
	Продолжат обучение в других формах												0

2.1.3. Среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Классы		Итого
		10а	11а	
1.	Учащихся на начало года	36	31	67
2.	Учащихся на конец года	34	30	64
3.	Выбыло	3	1	4
4.	Прибыло	1		1
5.	Успеваемость, %	79,4%	100,0%	89,1%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	10	11	21
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	29,4%	36,7%	32,8%
8.	Отличники	4	4	8
9.	Хорошисты	6	7	13
10.	Из них имеют одну «4»			0
11.	Из них имеют одну «3»	1	1	2
12.	Не успевают	7		7
	Из них:			
	Переведены в следующий класс условно			0
	Оставлены на повторное обучение	4		4
	Продолжат обучение в других формах	3		3

На отлично закончили учебный год:

36 обучающихся по программе начального общего образования:

класс	За год		За все четверти и год на все 5	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
2А	5	1. Гуляева Дарья 2. Деева Милана 3. Полякова Софья 4. Королёв Андрей 5. Князева Яна.	2	Гуляева Дарья Королёв Андрей
2Б	7	1. Алтухова Анжелика, 2. Барышникова Ана- стасия 3. Зеянин Артем 4. Иванова Арина 5. Минаев Тимофей 6. Тарасова Варвара 7. Червоткин Илья	5	Барышникова Анастасия Зеянин Артем Иванова Арина Тарасова Варвара Червоткин Илья
2В	2	1. Мусаев Ариф 2. Маргарян Милена	1	Мусаев Ариф
3А	8	1. Волхонская София 2. Волков Егор 3. Григорьева Ирина 4. Жабина Арина 5. Золотова Мария	2	Волхонская София Григорьева Ирина

		6. Ивашечкина Алина 7. Кутуева Алия 8. Румянцев Максим		
3Б	7	1. Большакова Юлия 2. Брагина Галина 3. Брагина Наталья 4. Лазарева Анна 5. Пащенко Артём 6. Пинегина Полина 7. Трухина Милена	1	Лазарева Анна
3В	0		0	
4А	3	1. Игонченкова Мария 2. Миронова Татьяна 3. Юзько Максим	0	
4Б	4	1. Архангельская Дарья 2. Суханов Максим 3. Осинкина Елизавета 4. Чурбанова Кристина	1	Чурбанова Кристина
Всего	36		12	

32 учащихся обучающихся по программе основного общего образования:

класс	За год		За все четверти и год	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
5а	1	Кожеуров Тимофей	1	Кожеуров Тимофей
5б	8	Баранов Кир Гришин Александр Денисов Александр Дружкин Евгений Кулиненко Мария Мику Варвара Нестерова Софья Юшкина Ульяна	3	Гришин Александр Денисов Александр Юшкина Ульяна
6а	2	Журавкова Вероника Шпаченко Артем		
6б	3	Журов Данила Пронuzова Варвара Филимонова Валерия	1	Пронuzова Варвара
7а	1	Кузякина Елизавета		
7б	2	Моисеенко Ульяна Соловьева Дарья	1	Соловьева Дарья
8а	4	Каримова Камилла Парышева Александра Султангазина Амиля Шевчук София		
8б	5	Кузнецова Мария Станкевич Александра Стрельцова Каролина Троянова Маргарита Чикина Анна	2	Стрельцова Каролина Троянова Маргарита
9б	3	Казакевич Татьяна Сывороткина Александра Трухина Вероника		
9в	3	Болотина Елена Катюшенко Мария Пономарев Вадим	1	Болотина Елена
	24		9	

По программе среднего общего образования 8 учащихся:

10а — Ершова Анастасия, Ошурков Руслан, Толстихин Михаил, Федосеева Юлия

11а — Аникеева Мария (медаль «За особые успехи в учении»), Глинский Данила (медаль «За особые успехи в учении»), Карпова Евгения (медаль «За особые успехи в учении»), Осипов Ярослав (медаль «За особые успехи в учении»)

Динамика изменения качества знаний



2.2. Результаты всероссийских проверочных работ

2.2.1. Обучающиеся по программам начального общего образования

2.2.1.1. Окружающий мир (стандартизированная тестовая работа)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3	78,9
г. Санкт-Петербург	44296	0,38	14,1	55,8	29,7	85,5
Фрунзенский	3035	0,49	12,7	53,1	33,7	86,8
ГБОУ школа №325	60	0	1,7	56,7	41,7	98,4

2.2.1.2. Математика (стандартизированная тестовая работа)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5	79
г. Санкт-Петербург	44870	1	11,4	40,7	46,9	87,6
Фрунзенский	3115	0,96	11,3	40,8	47	87,8
ГБОУ школа №325	60	0	21,7	48,3	30	78,3

2.2.1.3. Русский язык диктант + стандартизированная тестовая работа)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1538281	4,7	25,7	46,9	22,7	69,6
г. Санкт-Петербург	44352	2,9	20	48,9	28,3	77,2
Фрунзенский	3091	2,7	17,9	48,5	31	79,5
ГБОУ школа №325	61	0	16,4	72,1	11,5	83,6

2.2.2. Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

2.2.2.1. Русский язык

5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7	49,9
г. Санкт-Петербург	39523	13,8	32,8	36,2	17,3	53,5

Фрунзенский	2771	11,7	34,9	37,3	16,2	53,5
ГБОУ школа №325	48	8,3	47,9	25	18,8	43,8

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1300220	16,6	38,9	34,4	10,1	44,5
г. Санкт-Петербург	37326	18,5	35,4	34,9	11,2	46,1
Фрунзенский	2717	15,5	37,4	35,3	11,8	47,1
ГБОУ школа №325	57	8,8	49,1	29,8	12,3	42,1

7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	814819	19,4	44,3	30,9	5,4	36,3
г. Санкт-Петербург	30103	20,7	40,1	32,9	6,3	39,2
Фрунзенский	1911	21,4	40,6	32,5	5,5	38
ГБОУ школа №325	46	10,9	54,3	32,6	2,2	34,8

2.2.2.2. Математика

5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1419498	11,6	34,2	33,6	20,6	54,2
г. Санкт-Петербург	40122	12,2	28,1	34,1	25,6	59,7
Фрунзенский	2812	9,9	28,8	36,9	24,4	61,3
ГБОУ школа №325	44	18,2	38,6	29,5	13,6	43,1

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4	48,2
г. Санкт-Петербург	37356	12	34,6	42	11,5	53,5
Фрунзенский	2615	10,6	32,8	43,9	12,6	56,5
ГБОУ школа №325	58	6,9	31	51,7	10,3	62

7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	839959	8,8	40,4	35,2	15,6	50,8
г. Санкт-Петербург	28862	6,8	31,7	37,7	23,8	61,5
Фрунзенский	1988	6,3	32,2	37,7	23,8	61,5
ГБОУ школа №325	45	6,7	22,2	37,8	33,3	71,1

2.2.2.3. История

5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1421939	7,9	39,1	37,3	15,7	53
г. Санкт-Петербург	39907	9,2	38,3	35,5	17	52,5
Фрунзенский	2813	6,5	36,1	38,3	19,1	57,4
ГБОУ школа №325	47	14,9	55,3	17	12,8	29,8

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1227567	8,3	37,5	38	16,3	54,3
г. Санкт-Петербург	36391	6,4	31,5	39,8	22,3	62,1

Фрунзенский	2713	4,5	30,8	41,7	23	64,7
ГБОУ школа №325	57	10,5	54,4	31,6	3,5	35,1

11 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	212762	2,3	19,2	48,2	30,3	78,5
г. Санкт-Петербург	10687	2,3	14,4	44,1	39,2	83,3
Фрунзенский	996	1,9	15,6	41,4	41,2	82,6
ГБОУ школа №325	25	0	4	28	68	96

2.2.2.4. Обществознание

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1284448	6,7	38	40,1	15,2	55,3
г. Санкт-Петербург	36504	5,4	34,3	43,1	17,2	60,3
Фрунзенский	2687	4,6	32	42,7	20,7	63,4
ГБОУ школа №325	56	3,6	66,1	21,4	8,9	30,3

7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	612248	14,9	45,7	32,2	7,2	39,4
г. Санкт-Петербург	22861	13,9	42,8	35,9	7,4	43,3
Фрунзенский	1774	15,6	46,2	31,7	6,5	38,2
ГБОУ школа №325	47	14,9	55,3	25,5	4,3	29,8

2.2.2.5. Биология

5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1411463	2,9	36,3	47	13,8	60,8
г. Санкт-Петербург	39541	2,1	32,2	50,1	15,6	65,7
Фрунзенский	2821	2,2	31,1	50,5	16,2	66,7
ГБОУ школа №325	43	0	23,3	62,8	14	76,8

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1297055	6,8	36,2	44,7	12,3	57
г. Санкт-Петербург	36741	7	32,7	46,6	13,7	60,3
Фрунзенский	2716	6,2	29,1	48,4	16,4	64,8
ГБОУ школа №325	56	3,6	32,1	50	14,3	64,3

2.2.2.6. География

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1245066	3,9	41,9	44,2	10,1	54,3
г. Санкт-Петербург	37217	2,4	36	50,1	11,4	61,5
Фрунзенский	2740	1,8	32,8	51,9	13,6	65,5
ГБОУ школа №325	56	0	19,6	60,7	19,6	80,3

2.2.2.7. Физика

7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	518497	12,5	50,3	33,3	4	37,3
г. Санкт-Петербург	20630	13	50,3	32,6	4	36,6
Фрунзенский	1252	11,3	51,2	34,5	3	37,5
ГБОУ школа №325	41	12,2	56,1	29,3	2,4	31,7

Следует отметить высокий уровень усвоения стандарта по истории в 11 классе, биологии в 5 и 6 классах, географии в 6 классах, а также математики в 6-х и 7-х классах. Этот факт свидетельствует о качественном преподавании учителями начальной школы предмета «Окружающий мир», а также систематической работе учителей на уроках и внеурочное время по подготовке обучающихся к ВПР.

Слабое усвоение требований ФГОС по истории в 5-6-х классах, обществознания в 5-7 и математике в 5-х классах свидетельствует о недостаточной работе учителей по подготовке обучающихся к ВПР, отсутствию системы повторения изученного материала.

Кроме того, работа показала невысокое качество знаний по русскому языку в 5-7 классах. Результаты по данному показателю оказались ниже, чем по Фрунзенскому району, Санкт-Петербургу и России.

2.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

2.3.1. ГИА по программе основного общего образования

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

2.3.1.1. Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Мушнина Е.С.	9а	22	1	8	13	0
Голубева Н.Г.	9б	23	9	10	4	0
Мушнина Е.С.	9в	26	3	19	4	0
	ИТОГО	71	13	37	21	0

Ф.И.О. учителя.	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности
Мушнина Е.С.	9а	3,45	100%	40,91%	49,09%
Голубева Н.Г.	9б	4,22	100%	82,61%	73,22%
Мушнина Е.С.	9в	3,96	100%	84,62%	63,85%
	ИТОГО	3,89	100%	70,42%	62,31%

Общие результаты экзаменов по русскому языку (с учётом ГВЭ)

Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	2	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
72	13	38	21	0	3,89	100%	70,83%

2.3.1.2. Математика

Ф.И.О. учителя.	Кленкина Н.В.				Бродский Д.В.				Кириченко Н.В.							
	Алгебра				Геометрия											
Предмет	Алгебра								Геометрия							
Класс	9а	9б	9в	ИТОГО	9а	9б	9в	ИТОГО								
Общее число учащихся, сдавших экзамен	20	23	26	69	20	23	26	69								
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	9	5	14	0	6	5	11							
	«4»	9	12	14	35	6	11	4	21							
	«3»	11	2	7	20	11	6	15	32							
	«2»	0	0	0	0	3	0	2	5							
Средний балл	3,45	4,3	3,92	3,91	3,15	4	3,46	3,55								
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	85%	100%	92,31%	92,75%								
% качества знаний	45%	91,30%	73,08%	71,01%	30%	73,91%	34,62%	46,38%								
Степень обученности	48,60%	75,65%	63,38%	63,19%	41,10%	66,09%	50,92%	53,13%								

Отличные отметки как по алгебре, так и по геометрии получили Алексеев Василий, Афанасьев Александр, Исламов Руслан, Казакевич Татьяна, Самарина Мария, Шпет Артур (все 9б класс), Болотина Елена, Катюшенко Мария, Куценко Александр (все 9в класс).

2.3.1.3. Экзамены по выбору

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2018/2019 учебном году: информатика и ИКТ, обществознание, химия.

В рамках государственной итоговой аттестации 2018/2019 учебного года учащихся на экзаменах по выбору показали следующие результаты:

№	Предмет	Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности
1.	Информатика и ИКТ	9а	17	1	11	5	0	3,76	100%	70,59%	57,88%
		9б	17	12	5	0	0	4,71	100%	100%	89,41%
		9в	11	5	5	1	0	4,36	100%	90,91%	77,82%
		ИТОГО	45	18	21	6	0	4,27	100%	86,67%	74,67%
2.	Химия	9а	7	1	3	3	0	3,71	100%	57,14%	57,14%
		9б	10	4	6	0	0	4,4	100%	100%	78,40%
		9в	7	3	3	1	0	4,29	100%	85,71%	75,43%
		ИТОГО	24	8	12	4	0	4,17	100%	83,33%	71,33%
3.	Обществознание	9а	14	0	2	12	0	3,14	100%	14,29%	40%
		9б	6	1	4	1	0	4	100%	83,33%	65,33%
		9в	14	1	3	10	0	3,36	100%	28,57%	46,57%
		ИТОГО	34	2	9	23	0	3,38	100%	32,35%	47,18%
4.		9а	4	1	0	3	0	3,5	100%	25%	52%

1.	Русский язык	30	36	0	72	72,93	43,33%
2.	Математика (база)	7	3	0	4,14	4,17	28,57%
3.	Математика (профиль)	23	27	0	61,26	60,14	43,33%
4.	Обществознание	9	42	2	51,67	55,97	22,22%
5.	Физика	10	36	0	56,33	55,71	30%
6.	История	3	32	0	59,33	60,97	66,67%
7.	Информатика и ИКТ	10	40	0	72,1	62,78	80%
8.	Английский язык	2	22	0	61	73,48	0%
9.	Биология	4	36	0	52,75	52,65	25%
10.	Химия	6	36	0	64	57,22	83,33%
1.	Литература	2	32	0	74,5	65,84	100%
2.	География	1	37	0	45	57,08	0%

Высокие баллы ЕГЭ показали следующие выпускники:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
Ковалев Игорь	Русский язык	85	Голубева Н.Г.
	Математика (профильный уровень)	88	Слобожанинова Е.В.
	Физика	86	Быстрова Л.Б.
	Информатика и ИКТ	84	Романов Д.А.
Осипов Ярослав	Русский язык	87	Голубева Н.Г.
	Информатика и ИКТ	94	Романов Д.А.
Карпова Евгения	Русский язык	91	Голубева Н.Г.
	Математика (профильный уровень)	80	Слобожанинова Е.В.
Ярхова Лада	Русский язык	80	Голубева Н.Г.
	Химия	80	Рогова Е.В.
Громова Ксения	Информатика и ИКТ	83	Романов Д.А.
Глинский Данила	Русский язык	89	Голубева Н.Г.
Калашникова Виталия	Русский язык	89	Голубева Н.Г.
Аникеева Мария	Русский язык	87	Голубева Н.Г.
Андропова Дарья	Русский язык	85	Голубева Н.Г.
Мусоева Зарина	Русский язык	85	Голубева Н.Г.
Горелова Диана	Русский язык	82	Голубева Н.Г.
Гущина Валерия	Русский язык	80	Голубева Н.Г.

2.4. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	417/68%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7,8%

Регионального уровня	человек/%	18/2,92%
Федерального уровня	человек/%	8/1,8%
Международного уровня	человек/%	6/0,97%

2.4.1. Всероссийская олимпиада школьников

1. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Толстихин Михаил 10 «А» (учитель Рунович С.Б.).
2. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по химии – Болотина Елена 9 «В» (учитель Рогова Е.В.).
3. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку — Чикина Анна 8 «Б» (учитель Малышева Т.М.).
4. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку — Соловьева Дарья 7 «Б» (учитель Кузнецова Т.Ф.).
5. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку — Кузнецова Мария 8 «Б» (учитель Голубева Н.Г.).
6. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку — Троянова Маргарита 8 «Б» (учитель Голубева Н.Г.).
7. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе — Кузнецова Мария 8 «Б» (учитель Голубева Н.Г.).
8. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по химии — Троянова Маргарита 8 «Б» (учитель Рогова Е.В.).
9. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по математике — Соловьева Дарья 7 «Б» (учитель Глазатова О.А.).
10. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии — Осипов Ярослав 11 «А» (учитель Быстрова Л.Б.).
11. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии — Ковалев Игорь 11 «А» (учитель Быстрова Л.Б.).
12. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию — Шевчук Софья 8 «А» (учитель Епифанов Е.А.).
13. Призёр районного этапа региональной олимпиады по праву — Тимошенко Мария 11 «А» (учитель Зубко Е.А.).
14. Призёр районного этапа региональной олимпиады по праву — Государенкова Анастасия 11 «А» (учитель Зубко Е.А.).

2.4.2. Региональная олимпиада школьников по информатике

1. Морозова Алина – 6 «Б» 3 место (учитель Романов Д.А.).
2. Шпаченко Артем – 6 «А» 1 место, приглашен на городской этап (учитель Романов Д.А.).
3. Соловьева Дарья – 7 «Б» 2 место, приглашена на городской этап (учитель Рогова Е.В.).
4. Троянова Маргарита – 8 «Б» 2 место, приглашена на городской этап (учитель Рогова Е.В.).

2.4.3. Призёры Купчинских чтений

1. Пономарев Вадим — 9 «В» Дипломант, приглашен на городской этап (Романов Д.А.).
2. Троянова Маргарита — 8 «Б» победитель конкурса «Приз зрительских симпатий»
3. Чикина Анна — 8 «Б» победитель конкурса «Приз зрительских симпатий»

2.4.4. Призёры и дипломанты прочих олимпиад

Городская олимпиада БИТ

1. Пронузова Варвара — 6 «Б» - призер, приглашена на городской этап (Романов Д.А.)
2. Пулина Мария — 6 «А» - призер, приглашена на городской этап (Романов Д.А.)

Городская олимпиада по информатике Горный институт

1. Осипов Ярослав – 11 «А» 2 место (Романов Д.А.)

XIII городской (1 международный) фестиваль Ветер перемен

1. Команда школы – 2 место в командной игре «Кравтинг-квест» от факультета среднего профессионального образования

Аэрокосмическая олимпиада школьников (ГУАП)

1. Диплом II степени – Осипов Ярослав 11«А» класс
2. Диплом II степени – Аникеева Мария 11«А» класс
3. Диплом III степени – Ковалев Игорь 11 класс
- 4.

Олимпиады «Учи.Ру»

1. Керимова Айджан 7«А» класс – победитель всероссийской онлайн олимпиады
2. Троянова Маргарита 8«Б» класс – победитель всероссийской онлайн олимпиады
3. Неганов Николай 7«А» класс – победитель всероссийской онлайн олимпиады

Интернет карусель

1. Пронузова Варвара и Морозова Алина (6«Б») – победители в международном соревновании Математика 5-6 кл (октябрь 2018г)
2. Пронузова Варвара, Морозова Алина, Журов Данила, Калинина Варвара (6«Б») – победители в международном соревновании Математика 5-6 кл (декабрь 2018г)

Всероссийский математический конкурс «Эврика»

1. Соловьева Дарья 7 «Б» и Кузякина Елизавета 7 «А» — 1 место по г. Санкт-Петербургу, 11 место по стране.
2. Коломейцев Сергей 7 «Б» — 2 место по г. Санкт-Петербургу, 13 место по стране.
3. Неганов Николай 7 «А» — 3 место по г. Санкт-Петербургу, 16 место по стране.

2.4.5. Предметные конкурсы:

1. Команда 6-7-х и 9-х классов школы заняла третье место на районном конкурсе «Биологический калейдоскоп».
2. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в районном конкурсе «День мозга» (22.11.2018).
3. Учащиеся школы приняли участие в районной научно-практической конференции юных биологов и экологов «Природа и я».
4. Учащиеся школы приняли участие в конференции для учащихся 7 класса «История одного предмета»:
 - Моисеенко Ульяна (7 «Б» класс) — секция «Изучаем природу». Тема «Микроскоп».
 - Соловьева Дарья (7 «Б» класс) — секция «Наше всё». Тема «История развития гандбола».
5. Учащиеся школы приняли участие в районной игре-викторине «Экознание» для учащихся 5–11 классов.
6. Научно-практическая конференция «Абиотические факторы окружающей среды» — Петрова Маргарита. 11«А» класс — сертификат участника.

2.4.6. Творческие конкурсы:

Творческие коллективы

1. Коллектив «Затейники» — диплом Победителя районного фестиваля коллективов народного творчества «Как на нашей стороне».
2. Творческий коллектив 2«А» класс (руководители: Тертышная И.С., Гладышев С.В., Пушистова И.В., Пяткова К.В.) — диплом за III место в финале XI районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» номинация: Литературно-музыкальная композиция».
3. Команда РДШ — диплом победителя районного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».
4. Команда РДШ — диплом призёра районного этапа Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»
5. III место в финале XI районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» номинация: Литературно-музыкальная композиция.
6. II место в муниципальном этапе XI районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» номинация: Литературно-музыкальная композиция.
7. I место в финале XI районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» номинация: Зримая песня.

8. I место в муниципальном этапе X районного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия среди образовательных учреждений муниципального образования «Георгиевский» номинация: Зримая песня.

9. Лауреаты I и Лауреаты III степени Межрайонного смотра – конкурса «Танцуй класс!» Февраль-апрель

10. Дипломанты II степени конкурса хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов».

11. III место в районном фестивале «Неделя искусств. День танца»

Учащиеся:

1. Ильина Елизавета 5«Б» — диплом победителя 1 степени Открытой районной выставки-конкурса детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие». Руководитель — Харчевникова Маргарита Артуровна

2. Цысь Роман 5«Б» — диплом 2 степени Открытой районной выставки-конкурса детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие». Руководитель — Харчевникова Маргарита Артуровна.

3. Спиридонов Михаил 1«Б» — диплом победителя районного этапа конкурса «Письмо водителю».

2.4.7. Спортивные конкурсы и соревнования:

Командный зачет:

1. Команда ГБОУ СОШ №325 — грамота за II – III место вид «захват контрольных точек» в VI открытом кубке Санкт-Петербурга по спортивному лазертагу в Открытом Первенстве среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по лазертагу, посвященном Столетию государственной системы дополнительного образования в России. Преподаватель Клементьева Т.А.

2. Команда ГБОУ СОШ №325 — Сертификат участника Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по лазертагу, посвященном Столетию государственной системы дополнительного образования в России. Преподаватель Клементьева Т.А.

Личный зачет:

1. Гусев Никита 2«Б» — грамота Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга за I место по всестилевому каратэ «Петра надежды».

2. Остапченко Алексей 2«А» — диплом I степени спортивной ассоциация каратэ Санкт-Петербурга (WKF) за I место на Кубке Санкт-Петербурга по каратэ.

- «Русский медвежонок» — приняли участие 76 человека
- «Золотое руно» — приняли участие 85 человека (9 победителей)
- «Бобер» — приняли участие 45 человек

III. Проект «Воспитание»

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 325 - Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, на основе принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

– Воспитание у учащихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

– Формирование идентичности гражданина России на основе принятия учащимися традиционных духовных и нравственных ценностей.

– Воспитание способности к духовно-нравственному развитию через обращение к другим национальным культурам и мировому культурному наследию.

– Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Результатами являются:

1. Выпуск всех учащихся 9-х и 11-го классов.

2. Участие педагогов школы в различных мероприятиях района и города по трансляции педагогического опыта.

3. Оформление и систематизация педагогических материалов и методических разработок тематических классных часов и внеклассных мероприятий (статьи и сборники).
4. Повышение мастерства педагогов по воспитательной работе (консультации, конференции, курсы повышения квалификации, тематические педагогические советы).
5. Аналитические результаты диагностики изучения классных коллективов, удовлетворенность учебно-воспитательным процессом учащихся и родителей (корректировка и проведение диагностики).
6. Диссеминация опыта педагогического коллектива и членами творческих групп на семинарах и конференциях районного, городского, российского и международного уровня.
7. Расширение сетевого взаимодействия школы.
8. Уровень детского травматизма в течение учебного года говорит о том, что это вопрос особого внимания.

Организация воспитательной работы ОУ осуществлялась с помощью следующих средств:

1. *Рабочие совещания классных руководителей*, проводимые заместителем директора по ВР Зубко Е.А., при участии: социального педагога Беловой Т.В., педагогов-организаторов Гладышева С.В., Пушистовой И.В., Крыловой Л.С., руководителя ОДОД Сорочинской О.Н.
2. *Совещания классных руководителей* в течение учебного года.
3. *Консультации членов педагогического коллектива по вопросам ВР* под руководством заместителя директора по ВР Зубко Е.А.

В последнее время в школе реализуется очень много общешкольных, районных, а также городских проектов. В основном работа направлена на общешкольные совместные проекты. При этом успешно продолжается использование системы воспитательной работы внутри параллельной социализации, а также разновозрастной технологии подготовки и проведения общешкольных мероприятий. Много внимания уделяется развитию детского самоуправления и Российскому движению школьников.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

3.1. «Гражданское и патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;
- организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;
- комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Данное направление работы является приоритетным в рамках программы «Воспитание».

Учащиеся школы участвовали в следующих районных мероприятиях:

- Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Мероприятия, посвященные Дню начала Блокады Ленинграда, Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Мероприятия, посвященные Дню города.
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.
- День финансовой грамотности Тематические мероприятия
- Международный день распространения грамотности
- Месячник по пожарной безопасности
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Международный месячник школьных библиотек

- Международный день борьбы с наркоманией
- День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения

Учащиеся 5-11 классов посетили кинотеатр «Чайка» для просмотра тематических кинофильмов. Прошли радиопередачи, посвященные Дню снятия Блокады и Дню Победы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные памятным датам.

Состоялись встречи: с воинами интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, узниками фашистских концлагерей. Учащиеся 11 класса побывали на выставке «Сирийский перелом».

На базе школы состоялось вручение памятного знака «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Школьники посетили школьный музей «Чтобы помнили».

В рамках данной деятельности организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы.

Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С.Б.). Посещение воинской части юношами допризывного возраста. Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах. Учащиеся 5-6 классов посетили пожарную часть № 58 Фрунзенского района.

Учащиеся очень активно принимают участие в мероприятиях. Проводимых районом и городом по направлению РДШ. 10-11 классы активно приняли участие в районной акции «Подарок солдату».

Приняли участие в слете детских и молодежных обществ, во II форуме детских и молодежных общественных объединений ОУ Санкт-Петербурга, в районных и городских волонтерских акциях. Самая последняя из которых, сбор школьных принадлежностей для детей из пострадавших от паводка районов.

3.2. «Воспитание толерантности»

Формирование толерантного сознания – одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков - одно из приоритетных направлений в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие толерантного сознания:

- Проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности.
- Мультимедийные уроки для учащихся 10-11 классов прошли на базе исторического парка «Россия – моя история».
- Занятия по культуре народов России прошли на базе Этнографического музея для 1-9 классов.
- Общешкольный годовой проект, включающий в себя фестиваль народного творчества «Хохлома» – «Золотое кольцо России». В рамках общешкольного проекта было продолжено сотрудничество с «Домом дружбы народов Ленинградской области».

3.3. «Духовно-нравственное»

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности.

В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм, каждая из которых осуществляется по пяти направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность;
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. День единения народов Белоруссии и России
2. Концерт, посвященный Дню матери.
3. 120 лет Государственному Русскому музею
4. 100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина
5. 215 лет кругосветному плаванию И.Ф. Крузенштерна
6. Мероприятия, посвященные 235-летию со времени учреждения Российской Академии
7. Мероприятия, посвященные 215-летию Ф.И. Тютчева
8. Международный день родного языка.
9. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.
10. Мероприятия, посвященные 185-летию со дня рождения Д. И. Менделеева

3.4. «Спортивно-оздоровительное»

В школе с 2011 функционирует спортивный клуб Виктория. На базе ОДОД в 2018-2019 учебном году функционировали кружки спортивного направления: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, тхэквондо, скиппинг, футбол (руководитель ОДОД — Сорочинская О.Н.)

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях:

1. «Осенний кросс» 5–7 классы
2. Легкоатлетическая эстафета
3. Районный турнир по футболу
4. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
5. Первенство клуба по каратэ
6. Новогодний турнир по каратэ
7. «Купчинская лыжня»
8. «Лыжня России»
9. «Президентские игры».
10. «Спортивные мероприятия «Родители + дети».
11. Спортивная ассамблея

В последнее время ШСК «Виктория» активно принимает участие в соревнованиях по спортивной скакалке, в которых занимает лидирующие позиции не только в районе, но в городе и даже в России.

3.5. «Трудовая деятельность»

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов по школе, сборы макулатуры.

Все классы активно участвовали в акции по сбору макулатуры, за год было собрано около 17 тонн макулатуры. Школа также начала новую экологическую акцию в этом году по сбору использованных батареек.

Классы участвовали в озеленении школьной территории, а также в посадке деревьев на территории микрорайона. Учащиеся 9-х классов участвовали в уборке территории на Альпийском пер., 20-22. Месячники по благоустройству пришкольной территории (субботники) прошли в октябре и апреле.

3.6. «Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся»

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально - педагогическая деятельность в учреждениях системы образования - необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.

- профилактическая работа

В начале учебного года с помощью составленной социальной карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, кражи, уклонение от обучения.

В текущем учебном году учащиеся в скрытом отсеке отсутствуют.

На протяжении всего учебного года периодически проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались заявления учителей-предметников и классных руководителей. На заседаниях обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями выработывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбирались методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни, безопасности в сети интернет, профилактики деструктивного поведения и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

Весь учебный год социально - педагогическая служба сотрудничала с такими районными и городскими структурами, как МО № 74 Фрунзенского района, 27 отделом полиции, КДН Фрунзенского района, ЦППМСП, социально- реабилитационным центром Фрунзенского района, отделом опеки МО «Георгиевский», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт». Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, в ситуациях, угрожающих здоровью, а иногда и жизни учащихся из неблагополучных семей.

Совместно социально — реабилитационного центра проводились посещения неблагополучных семей.

Специалисты ЦППМСП оказывали помощь и давали консультации родителям детей, у которых в течение года возникали проблемы в воспитании и обучении детей, проводили профилактические лекции для учащихся.

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, опекунам, родителям детей — инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Дети могли бесплатно питаться в столовой или ежемесячно получать денежную компенсацию за питание. В течение учебного года по мере необходимости осуществлялись выходы на родительские собрания, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей. Были организованы лекции для родителей на темы: «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять, принять и поддержать подростка».

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Этому была посвящена страничка на соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. Ребята прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Специалистами ЦППМСП были проведены интерактивные лекции с учащимися 6-11 классов по темам: «Курить — здоровью вредить», «Петербургу — здоровое поколение», «Алкоголь — разрушитель», которые вызвали живой интерес учащихся. Учащиеся 11-го класса вместе с зам. директора по ВР посетили ежегодную профилактическую лекцию-выставку на базе библиотеки им. И.А. Крылова «ВИЧ-СПИД». Учащиеся школы в течение всего года принимали активное участие в волонтерском движении, благотворительных акциях. В конце учебного года группы учащихся восьмого и одиннадцатого классов приняли участие в районном конкурсе антинаркотической направленности «Молодёжь выбирает».

В течение учебного года проводились плановые консультации с опекаемыми ребятами и с их опекунами с целью выяснить их текущие проблемы и нужды. Совместно с органами опеки установлено, что все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все многодетные семьи ежемесячно могли получить компенсацию за питание или бесплатно питаться в школьной столовой. Опекаемые дети (8 человек) и ребята из многодетных семей (84 человека) имеют право бесплатного проезда в общественном транспорте, что подтверждается выдачей им в октябре месяце проездных талонов через Центральное Агентство городского пассажирского транспорта. Кроме того, еженедельно соц. службой проводились консультации родителей по различным, волнующим их вопросам, в том числе правовым, материальным, вопросам летнего отдыха и т. д.

В школе ведется работа по профориентации учащихся. Для учащихся восьмых классов проводилось диагностическое обследование по профориентации «Ориентир». Учащиеся 8-9-х классов в течение года посещали ярмарки профессий. Учащиеся 8-11-х классов и их родители приглашались на индивидуальные консультации по профориентации.

В текущем году были посещены семинары, педагогические советы, прослушаны вебинары, пройдены курсы, изучалась специальная литература, подготовка материалов для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составление социального паспорта каждого класса и школы, разработку соц. стендов для учащихся, их родителей и учителей.

Социальным педагогом школы ведется работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки ОДОД, в программы волонтерского движения. Проводились классные часы и мероприятия по темам, связанным с профилактикой экстремистских настроений, по формированию толерантности, на знание юридической ответственности. В течение учебного года представителями 27 отдела полиции и представителями ЦППМСП в целях профилактики проведены лекции и групповые работы на темы «Усвоение навыков здорового образа жизни», «Я, ты, он, она – мы здоровая страна», «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве», «Антинаркотическая политика», «Твоя правовая ответственность», «Основания привлечения к уголовной и административной ответственности за совершение противоправных деяний. Как не стать жертвой преступления, безопасность школьников в интернет пространстве», (В рамках совместного плана межведомственного взаимодействия ОУ № 325 и 27 отдела полиции УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год воспитательной службой и инспекторами ОДН). Социальный педагог ведет контроль посещаемости учащимися школы. Выявляются неблагополучные семьи.

В текущем учебном году было проведено 23 Совета профилактики.

IV. Дополнительное образование обучающихся

Главная цель организации дополнительного образования — воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команде, чувства патриотизма;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;

- расширение ОДОД за счёт открытия нового объединения «Шахматы»;
- систематизация и обобщение материалов, полученных при раскопках членами поискового отряда «Обелиск». Пополнение экспозиций школьного музея Военной славы «Чтобы помнили»;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направленностям;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска, детей с ОВЗ.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ школе № 325 Фрунзенского района реализуются 18 образовательных программ по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая. Все программы соответствуют требованиям Министерства Просвещения, отвечают современным условиям образовательной деятельности.

4.1. Социально-педагогическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.).

Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах.

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов). Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
2. Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
3. Фестиваль Военно-патриотической песни «Весна. Победа».
4. Посещение ракетной бригады (г. Тайцы) и ВВМИ (г. Пушкин) (учащиеся с 9 по 11 классы), 5-дневные сборы для старшеклассников.

В объединении «Военное троеборье» (педагог дополнительного образования Рунович С.Б.) в течение года занималось 27 учеников.

4.2. Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

В школе с 2011 года функционирует спортивный клуб «Виктория». На базе ОДОДа в 20182019 учебном году функционировали спортивные секции: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, тхэквон-до, лыжная подготовка, скиппинг.

В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования. Гаврилова К.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Скиппинг» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 27 учеников.

В объединении «Лыжная подготовка» (педагог дополнительного образования Жигульская В.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Каратэ» (педагог дополнительного образования Морозов Г. Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Тхэквон-до» (педагог дополнительного образования Болтухова Н.В.) в течение года занималось 15 учеников.

Были проведены следующие мероприятия спортивной направленности:

1. Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля (руководитель ОДОД Сорочинская О. Н., организатор Жигульская В.Ю.).
2. Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу (принимали участие учащиеся всей школы, организаторы ШСК: Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).
3. «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья» (начальная школа, руководитель Сорочинская О. Н., организаторы Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).
4. Соревнования по плаванию (начальная, средняя школы, руководитель — организаторы Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.).

5. Организованы и проведены мероприятия по сдаче норм ГТО.

Необходимо отметить, что в проектах Физкультурно-спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие. Среди школ района по результативности наша школа находится на 9 месте (из 40 школ Фрунзенского района).

4.3. Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В 2018-2019 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 вошли следующие объединения:

Хор «Ералаш» (педагог дополнительного образования Пяткова К. В.) в течение года занималось 30 учеников.

«Данс-студия» (педагог дополнительного образования Пушистова И.В.) в течение года занималось 39 учеников.

В объединениях «Мир искусства и «Декоративно-прикладное искусство» (педагог дополнительного образования Лях Е.П.) в течение года занималось 27 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия эстетической направленности:

1. Выставки художественных работ «Новогодняя открытка», «8 марта».
2. Цикл мероприятий «Дыхание осени» (выставка и конкурс творческих работ учащихся, музыкально-литературная гостиная «В гостях у осени») (организатор Пяткова К.В., Пушистова И. В.).
3. «Первоклассное путешествие в страну Знаний» (праздник, посвящение в первоклассники).
4. Новогодняя кампания «Новогодний карнавал» (украшение внутреннего и внешнего пространства школы, выпуск тематических газет, новогодние дискотеки для учащихся начальной, средней и старшей школы).
5. Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля.
6. «Дни науки» «Ассамблея отличников — 2019».

Учащиеся школы приняли участие в Городском творческом конкурсе «В вихре танца», в Городской конкурс "Искусство видеть, знать, любить", в Городской конкурс «Песня летит над Невой», в Городском конкурсе «Зримая песня», во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню Матери "Дорогие наши мамы", во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе "Свободу в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Мелодии творчеству", в Международном конкурсе детского творчества "Мир глазами детей", работы объединений «Мягкая игрушка» « Бисероплетение» участвовали в Районной выставке детских работ «Братья наши меньшие».

В 2018-19 учебном году в структурном подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 успешно работало объединение «Страноведение. Великобритания» (педагоги дополнительного образования Мжень А.С., Малышева Т.М.). В этом кружке в течение года занималось 54 ученика. Учащиеся нашей школы в рамках этого объединения приняли участие в международном проекте «Балтийское море».

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 409 человек, из них 34 из многодетных семей и 3 опекаемых.

V. Программа «Комфорт»

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 325 — создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здорового образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционно – развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья в 1-х классах:

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1а	15%	79%	6%	—
1б	23%	54 %	23 %	—

В школе у 71 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 29% - ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 41% учащихся занимаются физическими упражнениями. Задача школы - вовлечь в спортивные секции клуба «Виктория» как можно больше учащихся.

Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена, на 2.6%. 5 учащихся имеют повышенный индекс массы тела.

В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся.

На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 5 случаев энтерита, 2 случая отита, 7 случаев ангины, острый тонзиллит 10 случаев, случаи заболевания ветреной оспой -13 человек.

В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ не превышали прошлогодних показателей 316 человек, пневмонией переболели 7 человек, случаев гриппа-1,6 случаев энтерита, острый танзилит 12 случаев, случаи заболевания ветреной оспой 13 человек.

В течение года была проведена диспансеризация учащихся 1, 9, 11 классов врачами специалистами поликлиники № 32. Наибольшая патология в первых классах отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом, кардиологом, неврологом и лор-врачем. Диспансеризация в 9 классах показала, что увеличилось количество учащихся с патологией эндокринной системы, зрения, ортопедии. В 11 классе наибольшее количество учащихся (23) нуждаются в помощи ортопеда, окулиста и эндокринолога.

Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2018 - 2019 учебном году льготное питание (ответственная Калинина С.Ю.) предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт - Петербурга) от 04.02.2009 года № 32-13.

Организация питания находилась под постоянным контролем Калининой Светланы Юрьевны (ответственная за питание), медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырой продукции.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Территория школы имеет ухоженный вид.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД регулярно проводятся дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, уроки Айболита, занятия, развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Работа логопедического пункта осуществлялась учителем-логопедом Сорочинской Оксаной Неолиновной. Для достижения поставленных задач в 2017/2018 учебном году работа учителя- логопеда проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа и анализ результатов обследования.
2. Коррекционно – развивающее направление.
3. Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.
4. Методическое направление.

Целью занятий являлось преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников;

- анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи;
- анализ письменных работ учащихся вторых и третьих классов.
- описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальных речевых картах.
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных в школьный логопедический пункт.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За 2018-2019 учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа и анализ результатов обследования

Диагностическая работа и анализ результатов обследования

С начала учебного года были обследованы и выявлены учащиеся с нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, анализа и синтеза слов, грамматического строя речи, связной речи. Были выявлены группы учащихся, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматическими нормами русского языка.

За 2018-2019 учебный год обследовано 178 учащихся начальных классов.

- Всего обследовано первоклассников — 65 учащихся.
- Выявлено с нарушением устной речи — 25 учащихся.

Из них

- С общим недоразвитием речи — 13 учащихся.
- С фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 12 учащихся.
- С фонетическим нарушением — 4.

Всего зачислено на школьный логопедический пункт в 2018-2019 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 25 учащихся. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Учителя, родители и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. К концу учебного года выпущено с улучшением речи 19 учащихся оставлено для продолжения занятий учащихся.

Коррекционно-развивающее направление

По данному направлению была проведена следующая работа:

- подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания;
- обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

- Консультации для родителей учеников — 19 человек
- Консультации для родителей будущих первоклассников — 27
- Консультации для учителей — 5

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов на родительских собраниях «О значении работы логопедической службы в школе», «Предпосылки обучения грамоте». В течение года проводилась тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте.

2018-2019 учебном году логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям.

В первых классах — 6 уроков. Во вторых классах — 3 урока.

Учитель-логопед Сорочинской О.Н выступила на школьном методическом объединении учителей начальных классов с актуальными темами:

- «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе»
- «Развитие орфографической зоркости»

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья является **физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителем физкультуры **Жигульской В.Ю.** Учителями физического воспитания, велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало **259** учащихся. В этом учебном году продолжилась работа по подготовке юных инструкторов по спорту, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Учащиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе. Увеличилось количество учащихся, занимающихся на лыжах (255 человек по сравнению со 250 человек в прошлом году). Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Количество обучающихся/родителей	Ответственные
Семейные игры-2018	1-11 классы	Учителя физической культуры
«Президентские игры»	Сборная команда	ШСК
Спортивный праздник «Мы веселые ребята»	1 классы	Учителя физической культуры
Школьные, Всероссийские соревнования по скиппингу	5-8 классы Грамота победителей	Клементьева Т.В.
Лыжные гонки	6-7 классы	Жигульская В.Ю.
«К стартам готов»	2-3 классы	Учителя физической культуры
«А ну-ка, девочки» и «А ну-ка, парни»	5-10 класс	Учителя физической культуры
Веселые старты	37 человек 3 класс	Учителя физкультуры
Участие в районных и городских соревнованиях	178 человек	Учителя физической культуры
Посещали бассейн «Газпром»	131 человек (4-7 классы)	Учителя физической культуры
Волейбол «Президентские игры»	100 человек (7-8 класс)	Учителя физической культуры

Из-за большого количества детей, относящихся к группе здоровья подготовительной и специальной, участие в соревнованиях районного и городского уровня затруднено и поэтому акцент был сделан на организации соревнований внутри школы. Так, например, соревнование по волейболу, лыжам.

Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры. В декаде приняло участие 340 человек.

Учащиеся 6-х классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Купчино выбирает», посвященного антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд, организовывали работу секций в школьном спортивном клубе «Виктория».

Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс

из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

По сравнению с прошлыми годами педагоги школы больше внимания уделяли построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости. Педагогический коллектив использует различные здоровьесберегающие технологии, это показало посещение уроков.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы — Чубса Я.В. и Бродский Д.В. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя школы выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. К сожалению, не все педагоги школы выполняют требования СанПиН, особенно часто нарушается режим проветривания. Наблюдение за работой медицинского кабинета показали, что в течение дня к медработникам часто обращаются учащиеся школы по причине плохого самочувствия и головной боли. Педагоги частенько задерживают учащихся на переменах, что лишают их отдыха и питания.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешении различных проблем оказывали **социальный педагог** Белова Т.В. и **педагог-психолог** Чурбанова Е.А.. Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одна из задач данного направления является помощь детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу.

Беловой Т.В. и Чурбановой Е.А. применялись специальные методики:

- социометрический опрос
- изучение мотивационной сферы
- изучение состояния тревожности
- агрессия детей, её причины и последствия

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательной деятельности; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость. Беловой Т.В. были организованы лекции и беседы для учащихся 6-11 классов по профилактике курения, алкоголя, наркозависимости специалистами ГБОУ ЦПМСС, данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогом-психологом Чурбановой Е.А. были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение диагностического минимума в первых классах (ГБОУ ЦПМСС)
- Проведение мониторинга «Адаптация к обучению в основной школе учащихся 5-х классов»
- Изучение особенностей учащихся 9 и 11 классов

Осуществлялась индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися и их родителями (25 человек).

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразны: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, осложнение после гриппа, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз, коклюш и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний; роль физической активности; роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга; режим дня первоклассников. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках по предметам:

- Окружающий мир — «Витамины», «Режим дня», «Спорт и я»;
- ОБЖ;
- Биология — «Основы ЗОЖ», «Человек и его здоровье», «Питание и пищеварение», «Выполнение гигиенических правил» и др.,

- география;
- физкультура
- уроки здоровья в начальной школе

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме: «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», «Сладости. За и против», «Режим питания в экзаменационный период», «Мобильный телефон. За и против» и другие. Учащиеся 6-х классов участвовали в конкурсе «Класс свободный от курения».

Учащимся школы читали лекции, проводили беседы, по ЗОЖ специалисты медицинских профессий:

- **Медицинскими работниками Педиатрической Академией** были прочитаны лекции для учащихся:
 1. Профилактика заболеваний органов зрения – 9, 10, 11 класс
 2. «Гигиенические навыки» – 6-7 класс
 3. «Физиологические особенности подросткового возраста» 6–8 классы
 4. «Формирование самооценки девушки» 7-е классы
 5. «Репродуктивное здоровье девушек» 6 класс
 6. «Рациональное питание школьников»
- **Специалистами ЦМПСС Фрунзенского района** проведены занятия и прочитаны лекции для учащихся школы на тему:
 1. Курить – здоровью вредить -7 класс
 2. Алкоголь – разрушитель – 9, 10 классы
 3. В будущее без СПИДа– 10, 11 классы
 4. Защити себя сам
 5. Психологическая безопасность в образовательном пространстве
 6. Драки и как их избежать
 7. Твоя правовая ответственность
 8. Цикл лекций «Безопасное поведение детей»
- **Центром «Здоровья школьников»** прочитаны лекция для учащихся:
 1. Профилактика заболеваний кожи – 6-х классов
 2. Особенности взросления – 7-х классов (мальчики)
 3. Гигиена девочек – 6- х классов

Для учащихся школы была подготовлена и проведена радиопередача, посвященная Всемирному дню здоровья:

Для всех участников ОП в течение года на сайте школы размещался материал по ЗОЖ.

Для родителей обучающихся на родительских собраниях были прочитаны следующие лекции:

1. «Особенности подросткового возраста»
2. «Как помочь школьнику в период экзамена»
3. «Профилактика заболеваний педикулезу»
4. «Конфликты и пути их разрешения»

В течение учебного года учащиеся посещали Военно-медицинский музей и Музей гигиены.

Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:

1. Возобновить проектную деятельность по ЗОЖ.
2. Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ:

Школа постоянно расширяет свое сотрудничество с различными организациями района, города и не только. На данном этапе школа активно сотрудничает с организациями:

1. ИМЦ Фрунзенского района;

2. Всероссийский красный крест, Педиатрическая Академия, центр здоровья Фрунзенского района, ГИДУВ;
3. ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района;
4. ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района;
5. МО 74 «Георгиевский»;
6. Отд. Полиции № 27;
7. АППО; РГПУ им. А.И. Герцена;
8. Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России».
9. Центр внешкольной работы Центрального района.
10. Образовательно-методический отдел ОПК ЦС благочиния Санкт-Петербургской епархии.
11. Санкт-Петербургская Митрополия Русской Православной церкви.
12. ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».
13. Международное сотрудничество:
 - Проект Россия – Англия, школа партнер Townfield primary School Wirral.
 - Проект Россия – Финляндия школа партнер Myllypuro Koulu г. Хельсинки.
 - Проект Россия – Эстония школа партнер гимназия Ляанемере г. Таллин.
14. КДЦ «Чайка».
15. Этнографический музей СПб; Государственный Русский музей; Эрмитаж.
16. Пожарные части Фрунзенского района.
17. ОМОН Фрунзенского района.
18. СПб ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж.
19. ОАО Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское».
20. Военкомат Фрунзенского района.
21. ДДЮТ Фрунзенского района.
22. Комитет образования и Отдел образования Фрунзенского района.
23. ООО «Корона»; ООО «Трайден» (макулатура).
24. Дом дружбы народов Ленинградской области.
25. Почта Банк.
26. СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».
27. Российское движение школьников.

В результате данного сотрудничества в ОУ были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ при подготовке и проведении семинаров. Педагоги школы регулярно принимают участие в мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Фрунзенского района.
2. В течение 2018 года учащимся школы всех классов читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». В средних и старших классах было проведено исследование по семейному взаимодействию. Для родителей учащихся были проведены следующие лекции: «Конфликты и пути их разрешения. Драки, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».
3. Школьники участвовали в конкурсах «Дорога и мы» и «Безопасное колесо».
4. Инструктаж-урок по безопасности и антитеррору для 9-х и 11 «А» классов был проведен сотрудниками ОМОН.
5. Совместно с ЦППМСЦ для налаживания взаимодействия с семьями трудных подростков, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».
6. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.
7. Велась работа с семьями трудных подростков (ОДН).
8. Кафедра управления и экономики образования института развития образования СПб АППО оказала методическую и консультационную помощь школе.
9. Члены родительского комитета школы приняли участие в районном родительском собрании «РДШ – инвестиции в будущее».
10. Для девушек 6-7 классов проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки». Для 4-х классов занятие по теме: «Рациональное питание».

11. Проведены лекции для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный рост и профессиональное самоопределение».

12. Педагоги школы приняли участие в ежегодном Крестном ходе, посвященном Александру Невскому.

13. В рамках международного сотрудничества школа принимала делегации из Эстонии (г. Таллинн гимназия Ляанемере) и Финляндии (г. Хельсинки школа Мюллюпуру). Также делегация учащихся школы посетила гимназию Ляанемере в г. Таллинне. В рамках международного проекта родители и учащиеся школы обмениваются опытом семейного воспитания с родителями и учащимися школ партнеров международных проектов.

14. В рамках договора сотрудничества на базе центра проводились не только массовые тематические просмотры художественных и документальных фильмов, но и проводились семейные праздники. В апреле 5-е классы стали участниками телемоста встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и узниками фашистских концлагерей.

15. Были проведены уроки русской культуры для начальных классов, а также занятия по теме общешкольного проекта «Хохлома» – «Золотое кольцо России» на базе Этнографического и Русского музеев.

16. Прошла занимательная экскурсия для учащихся 4-6 классов в пожарной части № 51 Фрунзенского района.

17. «Ярмарка профессий», в которой принял участие 8-9 классы в ЭКСПОФОРУМ.

18. В рамках месячника по благоустройству 9-е классы приняли участие в субботнике на территории района по адресу пер. Альпийский, 20.

19. Учащиеся школы активно участвовали в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: трудовой десант на Пискаревском кладбище – 8 «Б» класс, митинг на Пискаревском кладбище – 11 «А» класс, шествие на Пражской 6-7 классы. В сентябре школа приняла активное участие в районном проекте «Дороги Победы». 7 «А» класс посетил Монумент героическим защитникам Ленинграда и его музей, 7 «Б» класс посетил подводную лодку «Народоволец».

20. День призывника, ежегодная акция для учащихся 10-х классов.

21. В школе прошло четыре акции по сбору макулатуры. За 2018 год учащимися было собрано – более 12,5 тыс. кг бумажного вторсырья.

22. Урок финансовой грамотности для учащихся 9-х и 11 «А» классов был проведен специалистами Почта-банка.

23. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП), а также представители профессий – полиция (ВУЗы МВД РФ), армия (Высшие военные училища).

24. Налажено сотрудничество с Российской национальной библиотекой.

25. Третий год подряд учащиеся 9-х классов проходят профориентацию на заводе Hyundai.

26. Школа предоставляла свою площадку для сдачи норм ГТО, для проведения предметных олимпиад. А также для проведения соревнований по скиппингу.

27. Осенью состоялся очередной выезд учащихся в ДОЛ «Зеркальный» на тематическую смену РДШ. Активисты ПО РДШ принимают активное участие в мероприятиях района и города.

28. Учащиеся школы принимают участие во всех районных митингах и шествиях. Принимают активное участие в городских и районных акциях.

29. В феврале состоялся выезд группы учащихся в воинскую часть для передачи собранных подарков, в течение акции «Подарок солдату-защитнику».

30. Учащиеся школы являются активными участниками волонтерского движения.

31. Активно развивается конкурсное движение.

Школа работала по договору с ООО «Чистые пруды» (ЕГРН № 1037739124015 от 11.12.1996. г. Москва 121165 ул. Киевская, 24, ИД «Первое сентября», my@1september.ru) приняв участие во Всероссийском Проекте «Школа цифрового века». В рамках этого проекта прошли 6-часовые модульные дистанционные курсы по актуальным темам психолого-педагогической направленности 35 % педагогов ОУ, а также 36-часовые дистанционные курсы по повышению квалификации по предметам.

**РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2018-31.08.2019 получены товары, выполнены ремонтные работы и оказаны услуги:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
1	Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников ГБОУ школы №325 Фрунзенского района СПб	09.2018	41700,00	Ст.226
2	Закупка бумаги, соли и песка	10.2018-12.2018	21000,00	Ст.340
3	Закупка компьютерного оборудования для проведения ГИА и ЕГЭ..	02.2019-03.2019	725000,00	Ст.310
4	Закупка запчастей к оборудованию, оргтехники. Картриджи.	03.2019	230000,00	Ст.340
5	Закупка моющих и хозяйственных товаров, краска и эмаль, окно	04.2019-05.2019	106000,00	Ст.340
6	Закупка канцелярских товаров и бумаги для проведения ЕГЭ	04.2019	90500,00	Ст.340
7	Выполнены работы по ремонту ограждения	05.2019	99000,00	Ст.225
8	Закуплено оборудование (интерактивные доски, принтеры..)	05.2019 08.2019	54000,00	Ст.310
9	Закуплено аттестатов	05.2019	18000,00	Ст.226
10	Выполнены работы по ремонту учебного кабинета №302	07.2019	247000,00	Ст.225
11	Выполнены работы по ремонту учебного кабинета №202 (первый класс)	08.2019	388000,00	Ст.225
12	Закуплены учебники и рабочие тетради	06.2019-08.2019	1199800,00	Ст.310, ст.340
13	Закуплена газонокосилка	06.2019	36000,00	Ст.310
14	Закуплены средства защиты для ГО	05.2019	37500,00	Ст.340
15	Закуплены наборы Лего Майнстромс для кабинета робототехники	08.2019	212800,00	Ст.310
16	Закуплен спортивный инвентарь (мячи, маты)	08.2019	69000,00	Ст.310

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2019 - 2020 учебном году:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, а также по преодолению неуспеваемости через повышение качества работы педагога.
2. Продолжить реализацию проекта, направленного на повышение качества математического и естественно научного образования.
3. Продолжить разработку и практическую реализацию на базе школы модели STEAM-центра

4. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива через развитие внутришкольной системы повышения квалификации и самообразование педагогов.
5. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и структурой школьного STEAM-центра.
6. Совершенствовать качество ведения школьной документации в электронном виде
7. Разнообразить формы взаимодействия с родителями.
8. Организовать эффективное сотрудничество школы и семьи в вопросах воспитания и обучения учащихся. (через укрепление школьных традиций)
9. Продолжить работу по улучшению материально - технической базы.