

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ Школа № 325  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29 августа 2023 года  
Секретарь педагогического совета  
\_\_\_\_\_ М.В. Николаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Школа № 325 Фрунзенского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.В. Комарова  
Приказ от «29» августа 2023 г. № 280

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности для 8, 9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

## Вступительная часть

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 8, 9 классов ГБОУ школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

### Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

#### Региональный уровень

1. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».
2. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год.

3. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

4. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.

5. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

### Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школа №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования в ГБОУ школа №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга для 8, 9 классов в 2023-2024 учебном году реализуются пять основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- информационно-просветительское,
- социальное

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
Общекультурное	Духовное развитие, нравственное самосовершенствование, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, активной жизненной позиции.

Общеинтеллектуальное	Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Информационно-просветительское	Раскрытие творческих способностей детей, формирование чувств уважения и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а так же на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 8,9 классах составляет 35-45 минут при реализации линейных курсов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу;

Обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемым в ОУ программам внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы

- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Для реализации программ внеурочной деятельности в ОУ используются как линейные, так и нелинейные схемы, которые имеют расписание, отличное от урочного и количество часов, определяемое содержанием рабочей программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

## **Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения**

**1. Цели и задачи внеурочной деятельности** в соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ.

В соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ целями и задачами являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

## **2. Характеристика рабочих программ (общая часть)**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во всех классах реализуется курс «Разговоры о важном» для обеспечения развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализуются курсы по формированию функциональной грамотности.

Во всех параллелях реализуются курсы внеурочной деятельности по профориентации.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

## **3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а так же модифицированные и реализующиеся в ГБОУ Школа № 325**

Рабочие программы внеурочной деятельности проходят экспертизу на уровне ГБОУ Школа № 325. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор ГБОУ Школа № 325.

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности

При реализации курсов внеурочной деятельности, возможен набор смешанных групп (учащихся из разных классов параллели, из классов одного уровня обучения).

Особенностью реализации курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году является то, что часы распределены с учетом рекомендаций по формированию части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной:

Направление внеурочной деятельности	Программы
<b>Инвариантная часть</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
	Пишу грамотно
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
	Робототехника
	Профориентация
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по Санкт-Петербургу
	Проектная деятельность
	Лаборатория Живая математика
	Лаборатория юного физика
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Занимательная Биология
	Сдаем ГТО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	Театральная студия
	Движение первых
	ШИЦ

Обучающиеся участвуют в общешкольных мероприятиях в соответствии с рабочей программой воспитания.

### 8 класс

№	Предметная область	Предмет	з/эт	неделя	з/нед
Предметы внеурочной деятельности					
1	Общекультурное	Разговор о важном	34	34	1.00
2	Общекультурное	Финансовая грамотность	34	34	1.00
3	Общекультурное	Путешествие по Санкт-Петербургу	34	34	1.00
4	Общекультурное	ШИЦ	34	34	1.00
5	Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	1.00
6	Общеинтеллектуальное	Робототехника	34	34	1.00
7	Общеинтеллектуальное	Лаборатория Живая математика	34	34	1.00
8	Общеинтеллектуальное	Лаборатория Юного физика	34	34	1.00
9	Общеинтеллектуальное	Занимательная Биология	34	34	1.00
10	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34	34	1.00
11	Спортивно-оздоровительное	Сдаем ГТО	34	34	1.00
12	Общекультурное	Театральная студия	34	34	1.00
13	Информационно-просветительское	Движение первых	34	34	1.00

№	Предмет	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
		8А			8Б			8В		
1	Разговор о важном	34	34	1	34	34	1	34	34	1
2	Финансовая грамотность	34	34	1						
3	Путешествие по Санкт-Петербургу	34	34	1						
4	ШИЦ				34	34	1			
5	Россия – мои горизонты	34	34	1	34	34	1	34	34	1
6	Робототехника	34	34	1	34	34	1	34	34	1
7	Лаборатория Живая математика	34	34	1	34	34	1			
8	Лаборатория Юного физика							34	34	1
9	Занимательная Биология							34	34	1
10	Проектная деятельность	34	34	1	34	34	1	34	34	1
11	Сдаем ГТО	34	34	1	34	34	1			
12	Движение первых							34	34	1
13	Театральная студия							34	34	1
		272		8	238		7	272		8

### 9 класс

Предметная область	Предмет	з/эт	неделя	з/нед
Общекультурное	Разговор о важном	34	34	1.00
Общекультурное	Финансовая грамотность	34	34	1.00
Общекультурное	ШИЦ	34	34	1.00
Социальное	Россия – мои горизонты	34	34	1.00
Социальное	Профориентация	34	34	1.00
Общеинтеллектуальное	Робототехника	34	34	1.00
Общеинтеллектуальное	Лаборатория Живая математика	34	34	1.00
Общеинтеллектуальное	Лаборатория Юного физика	34	34	1.00
Общеинтеллектуальное	Пишу грамотно	34	34	1.00
Общеинтеллектуальное	Занимательная Биология	34	34	1.00
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	34	34	1.00
Информационно-просветительское	Движение первых	34	34	1.00

Предмет	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
	9а			9б		
Разговор о важном	34	34	1	34	34	1
Финансовая грамотность	34	34	1			
ШИЦ				34	34	1
Россия – мои горизонты	34	34	1	34	34	1
Профориентация	34	34	1	34	34	1
Робототехника	34	34	1	34	34	1
Лаборатория Живая математика	34	34	1	34	34	1
Лаборатория Юного физика	34	34	1	34	34	1
Пишу грамотно	34	34	1	34	34	1
Занимательная Биология				34	34	1
Проектная деятельность	34	34	1	34	34	1
Движение первых	34	34	1			



	340		10	340		10
--	-----	--	----	-----	--	----

Спортивно-оздоровительное направление реализовано так же через ОДОД ГБОУ Школа № 325.

Учащиеся имеют возможность заниматься в следующих спортивных группах:

Название	Классы
Волейбол	5-9
Скиппинг	6-10
ОФП с элементами тхеквондо	2-9

Занятия проводятся в соответствии с расписанием ОДОД.

### **Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.). Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек в соответствии с п.1.8 Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ).

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)** - приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах

разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

#### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

● Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в соответствии с локальными актами гимназии.

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ Школа № 325 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 2023 г. №

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Школа № 325  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Комарова  
Приказ от «» августа 2023 г. №

**РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 8 -9 КЛАССАХ****2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режим внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленному:

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

В каждом классе проводятся занятия внеурочной деятельности (в соответствии с расписанием).

Расписание утверждается директором гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется как линейно (во второй половине дня), так и нелинейно с чередованием урочных и внеурочных занятий.

Ежедневно проводится не более 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную максимальную нагрузку для учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебной недели:

- в 6-9 классах – 5 дней.

Класс	8	9
Предельно-допустимая нагрузка в неделю	10 часов	10 часов
Предельно-допустимая нагрузка в год не более	340 часов	340 часов

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (не менее 8 человек).

В группах для изучения иностранного языка допускается меньшая наполняемость, но не менее наполняемости в группе на уроке.

Занятия проводятся в группах в соответствии с утвержденной программой.

Используемые технологии на занятиях внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся