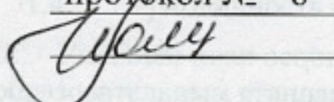


Оглавление
Пояснение
1.1. Нормативная база
1.2. Отличительные особенности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО


Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 8 от 04 июня 2018 г.


Н.Г. Голубева

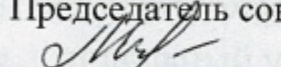
УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе № 325
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от 04 июня 2018 г. № 218

Директор школы


О.Б. Рогозина

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей

Моисеева Е.А.

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)**

(ООП ООО утверждена приказом от 28 августа 2015 года № 224
с дополнениями и изменениями приказом от 04 июня 2018 г. №218)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. Нормативная база..... | 3 |
| 1.2. Организационно-педагогические условия обучения | 4 |
| 1.2.1. Продолжительность учебного года | 4 |
| 1.2.2. Продолжительность учебной недели | 5 |
| 1.2.3. Расписание звонков и перемен..... | 5 |
| 1.3. Требования к объёму домашних заданий..... | 5 |
| 1.4. Периодичность и формы аттестации учащихся..... | 5 |
| II. Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897, и примерной основной образовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет)..... | 7 |
| 2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 7 |
| 2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 8 |
| 2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана..... | 9 |
| 2.4. Реализация регионального компонента учебного плана | 12 |
| 2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | 13 |
| 2.6. Деление классов на группы | 15 |
| 2.7. Организация внеурочной деятельности | 15 |
| 2.8. Учебно-методическое обеспечение | 18 |

I. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования.

1.1. Нормативная база

Нормативную базу для формирования учебного плана ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 N 1577).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
7. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
8. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
10. Устав ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

При разработке учебного плана школы были использованы рекомендации, содержащиеся в следующих документах:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-О-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03–20–2057/15–О–О «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

3. Инструктивно-методическое письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

6. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 N 03-20-859/16-О-О «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»

7. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2420/10-О-О «Методические рекомендации по изучению учебного предмета «Технология» в образовательных организациях в 2014/2015 учебном году».

1.2. Организационно-педагогические условия обучения

В соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы №325 на 2018/2019 учебный год режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.2.1. Продолжительность учебного года

- Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.
- Учебный год начинается 01.09.2018.
 - Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) в 9 классах
- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» продолжительность каникул:
 - осенние каникулы — 27.10.2018 — 3.11.2018 (8 дней);
 - зимние каникулы — 29.12.2018 — 12.01.2019 (15 дней);
 - весенние каникулы — 23.03.2019 — 31.03.2019 (9 дней).

- летом - не менее 8 календарных недель.

1.2.2. Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 5–7 классы
 - 6 дней — 8–9 классы.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация облегчённого учебного дня в четверг или пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

| | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 |

• В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

• Общий объем нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, п.10.6 не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов — не более 8 уроков.

1.2.3. Расписание звонков и перемен

• Продолжительность урока во 2–11 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиНом 2.4.2.2821-10, примерная основная образовательная программа основного общего образования).

- Расписание звонков:

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность перемены |
|-------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09. 45 | 10 минут |
| 2 урок | 09.55 – 10.40 | 20 минут |
| 3 урок | 11.00– 11.45 | 20 минут |
| 4 урок | 12.05– 12.50 | 15 минут |
| 5 урок | 13.05– 13.50 | 15 минут |
| 6 урок | 14.05– 14.50 | 15 минут |
| 7 урок | 15.05 – 15.50 | |

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

1.3. Требования к объёму домашних заданий

• Домашние задания в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5 классах — до 2 ч.,
- в 6-8 классах — до 2,5 ч.,
- в 9 классах — до 3,5 ч.

1.4. Периодичность и формы аттестации учащихся

1.14.1. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущий контроль — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), а также по итогам учебного периода (четверти);

- годовую аттестацию (V–IX классы) — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится по четвертям.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» применяются следующие формы аттестации:

| Вид аттестации | Формы аттестации |
|---------------------------------|---|
| текущий контроль | 1. В письменной форме: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные диктанты; - проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; - домашние, письменные отчёты о наблюдениях; - письменные домашние работы; - тестирование; - сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием. 2. В устной форме: <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ обучающегося - проверка техники чтения (V класс); - защита реферата, творческой или исследовательской работы; - зачёт по билетам; - устный зачет; - рассказ, беседа; - собеседование. 3. Комбинированная проверка, сочетающая в себе устные и письменные формы контроля. |
| промежуточная аттестация | 1. Промежуточная аттестация за учебный период (четверть). 2. Ежегодная промежуточная аттестация (V–IX классы): <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - собеседование; - защита реферата; - защита творческой работы; - тестирование; - итоговая контрольная работа; - диктант с грамматическим заданием. |
| | |

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**II. Учебный план основного общего образования
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
основного общего образования, утверждённым приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 №1897, и
примерной основной образовательной программой основного общего образования
(нормативный срок освоения — 5 лет)**

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 68 | 34 | 68 | 136 | 136 | 442 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | | 34 | 34 | | 102 |
| Математика и информатика | Математика | | 34 | | | | 34 |
| | Алгебра | | | 34 | | 34 | 68 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| | Информатика | | | | | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | | | | 34 | 34 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | | | | 34 | | 34 |
| Технология | Черчение | | | | | 34 | 34 |
| | ИТОГО | 986 | 1020 | 1088 | 1224 | 1224 | 5542 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | 1224 | 1224 | |
| Внеурочная деятельность | | до 340 | до 340 | до 340 | до 340 | до 340 | до 1700 |

2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>13</i> |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | | | | 1 |
| | Алгебра | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | | | | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Черчение | | | | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | 36 | 36 | |
| Внеурочная деятельность | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 50 |

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана

Учебный план для V-IX классов предусматривает на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Он обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга; гарантирует достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, определённых ФГОС основного общего образования, которые позволят ребёнку продолжить образование по программе среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

- предметная область «Русский язык и литература»
- предметная область «Иностранные языки»
- предметная область «Математика и информатика»
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- предметная область «Общественно-научные предметы»
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
- предметная область «Искусство»
- предметная область «Технология»
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательная часть учебного плана в предметной области **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Русский язык изучается в V-VI классах по 6 часов в неделю (по 204 часа в год), в VII классе 5 часов в неделю (170 часов в год), в VIII классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в IX классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 816 часов, из которых 714 часов из обязательной части, 102 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений: по 34 часа в V, VII и VIII классах. Преподавание русского языка ведётся по программе по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В. В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т.М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова.

Литература изучается в V, VI и IX классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год), в VII и VIII классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 442 часа. Преподавание литературы ведётся по программе образовательных учреждений по литературе 5–11 класс (базовый уровень) под редакцией В.Я Коровиной.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю в V-IX классах по 102 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 510 часов. Изучение английского языка предусмотрено на базовом уровне. Преподавание английского языка ведётся по программе общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы. Автор программы В.Г. Опальков. При изучении английского языка в рамках данной программы используется учебно-методический комплект «Английский в фокусе» (Spotlight) — совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами и **«Математика», «Алгебра», «Геометрия»** и **«Информатика»**.

Математика изучается в V классе 5 часов в неделю — 170 часов за год, в VI классе 6 часов в неделю — 204 часа в год. Общий объём учебного времени составляет 374 часа, из которых 340 часов из обязательной части учебного плана, 34 часа в VI классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание математики в V–VII классах ведётся по программе образовательных учреждений по математике. Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

Алгебра изучается в VII и IX классах по 4 часа в неделю — по 136 часов в год, в VIII классе — 3 часа в неделю (102 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 374 часа, из которых 340 часов из обязательной части учебного плана, 306 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений: по 34 часа в VII и IX классах. Преподавание алгебры ведётся по программе образовательных учреждений по алгебре. Авторы: Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин.

Геометрия изучается в VII классе 2 часа в неделю (68 часов в год), в VIII классах 3 часа в неделю (по 102 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 238 часов, из которых 204 часа из обязательной части учебного плана, 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений: 34 часа в VIII классе. Преподавание геометрии ведётся по программе общеобразовательных учреждений «Геометрия 7–9 классы». Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.

Информатика изучается в VII и VIII классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), в IX классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 136 часов, из которых 102 часа из обязательной части учебного плана, 34 часа в IX классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание информатики ведётся по программе для основной школы по информатике. Автор И.Г. Семакин. Информатика в V и VI классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее — предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через (Инструктивно-методическое письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»):

1) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания;

2) изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе 1 час в неделю (34 часа за год), а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История», «Обществознание»** и **«География»**. История изучается в V-VIII классах по 2 часа в неделю (по 68 часов за год), в IX классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 374 часа.

В предмете «История» выделяются следующие курсы:

| Класс | Курс | Количество часов в год |
|-----------------------|--|------------------------|
| V класс | История Древнего мира | 68 |
| VI класс | Всеобщая история. История Средних веков. VI–XV вв. | 28–30 |
| | История России. VIII–XV вв. | 40–38 |
| VII класс | Всеобщая история: История нового времени. XVI–XVII вв. | 24–26 |
| | История России XVI–XVII в. | 44–42 |
| VIII класс | Всеобщая история: История нового времени. XVIII в. | 24–26 |
| | История России конец XVII–XVIII вв. | 44–42 |
| IX класс ¹ | Всеобщая история: История нового времени. XIX– начало XX вв. | 41–43 |
| | История России. XIX– начало XX вв. | 61–59 |

¹ С 2019/2020 учебного года

В связи с введением нового историко-культурного стандарта и переходом на линейную модель изучения истории:

- в VI классе изучение событий XVI века (Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству. До начала правления Петра) переносится в VII класс для изучения в 2017-2018 учебном году;
- в VII классе изучение событий XVIII века переносится в VIII класс для изучения в 2018/2019 году;
- начиная с 2018/2019 учебного года, в VIII классе события IX века переносится в IX класс для изучения в 2019/2020 учебном году;
- начиная с 2019/2020 учебного года, события после 1914 года в курсе всеобщей истории и после первой российской революции в курсе истории России перенося из IX класса для изучения по программам среднего общего образования.

Преподавание истории и ведётся по программам:

- Всеобщая история 5–9 классы. Автор программы А.А. Вигасин.
- История России. 6–9 классы. Автор программы Е.В. Пчелов.

Обществознание изучается в VI–IX классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 136 часов. Преподавание обществознания ведётся по программе для общеобразовательных учреждений по обществознанию. 5-9 классы. Автор программы Л.Н. Боголюбов.

География изучается в V-VI классах по 1 часу в неделю (по 34 часа за год), в VII–IX классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 272 часа.

Преподавание географии ведётся по программе общеобразовательных учреждений по географии. 5-9 классы. Авторы программы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Физика изучается в VII и VIII классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год), в IX классе 3 часа в неделю (102 часа в год). (V-VI классах по 1 часу в неделю, по 34 часа за год). Общий объём учебного времени составляет 238 часов. Преподавание физики ведётся по программе для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов. Автор Е.М. Гутник.

Химия изучается в VIII классе 3 часа в неделю (102 часа в год), в IX классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 170 часов, из них 136 часов из обязательной части учебного плана, 34 часа в VIII классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание химии ведётся по программе курса химии для 8–9 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы: О.С. Габриелян.

Биология изучается в V-VII классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), в VIII-IX классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 204 часа Преподавание биологии ведётся по программе основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя линейными курсами «Изобразительное искусство», «Музыка» и «История и культура Санкт-Петербурга». Изобразительное искусство изучается в V-VIII классах по 1 часу в неделю (по 34 часа за год). Общий объём учебного времени составляет 136 часов. Преподавание ведётся по программе для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. 5–8 классы», автор Б.В. Неменский.

Музыка изучается в V-VIII классах по 1 часу в неделю (по 34 часа за год). Общий объём учебного времени составляет 136 часов. Преподавание музыки ведётся по программе для общеобразовательных учреждений «Музыка. 5–8 классы», авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко.

История и культура Санкт-Петербурга изучается в VIII-IX классах по 1 часу в неделю (34 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 68 часов, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание истории и культуры Санкт-Петербурга ведётся по примерной программе основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология» и «Черчение». Технология изучается в V-VII классах по 2 часа в неделю (по 68 часов за год), в VIII классе 1 час в неделю (34 часа в год). Общий объём учебного времени составляет 238 часов. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательной организации (отсутствия мастерских, кулинарии) изучение обучающимися «Технологии» в V-VIII классах ведётся по программе, предусматривающей использование учебника, единого для мальчиков и девочек (авторы: Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко).

В связи с тем, что в ГБОУ школе № 325 отсутствует кабинет технологии, оборудованный для специальных видов работ по темам «Кулинария», «Изделия из древесины и металлов» и «Изделия из текстильных материалов», то все практические задания по данным темам выполняются с помощью проектного метода. Данный подход позволяет обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, решение творческих задач, моделирование и конструирование.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» проводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предмет «Черчение» изучается в IX классе 1 раз в неделю (34 час), которые выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание ведётся по программе, предусматривающей использование учебника Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение. 9 класс».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Физическая культура изучается в V-IX классах по 3 часа в неделю (по 102 часа за год). Общий объём учебного времени составляет 510 часов. Преподавание физической культуры ведётся по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивный зал школы, школьный стадион, а также плавательный бассейн (первое полугодие — 5а, 5б классы, второе полугодие — 7а, 7б, 6б классы).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в VIII-IX классах по 1 часу в неделю (34 часов в год). Общий объём учебного времени составляет 68 часов. Преподавание основ безопасности ведётся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений». Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

2.4. Реализация регионального компонента учебного плана

В соответствии с пунктом 1 распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учре-

ждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» для обучающихся по программам основного общего образования установлен **«региональный компонент»** учебного плана:

- «История и культуры Санкт-Петербурга» в V–IX классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI–VII, IX классах;
- «Обществознание» в V классе;
- дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII–IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

В соответствии с пунктом 2 распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга», «Основ безопасности жизнедеятельности» и «Обществознания» в V классе проводится следующим образом:

- в V–VII классах — в рамках внеурочной деятельности;
- в VIII–IX классах история Санкт-Петербурга — как отдельный учебный предмет из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- в VIII–IX классах основы безопасности жизнедеятельности — как отдельный учебный предмет из обязательной части учебного плана.

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Распределение данной части учебного плана происходит следующим образом

| Предметные области | Предмет | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | | Количество часов в год | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | | 34 | 34 | | 102 |
| Математика и информатика | Математика | | 34 | | | | 34 |
| | Алгебра | | | 34 | | 34 | 68 |
| | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| | Информатика | | | | | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | | | | 34 | 34 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | | | | 34 | | 34 |
| Технология | Черчение | | | | | 34 | 34 |
| | ИТОГО | 68 | 34 | 68 | 136 | 136 | 442 |
| | | Количество часов в неделю | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | | | | 1 |
| | Алгебра | | | 1 | | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | | | | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Черчение | | | | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | |

Увеличение количества часов на изучение «Русского языка» объясняется тем, что материал программы V класса является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. Именно в этом классе активно формируются речемыслительные умения и навыки учащихся.

Учитывая **региональный компонент учебного плана**, в целях реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классах отведён 1 час в неделю (34 часа в год) (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р).

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на «Математику» в VI классах используются для более прочного развития вычислительных навыков учащихся при изучении действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, также для закрепления умения выполнять простейшие преобразования алгебраических выражений, решать задачи различных типов (на движение дроби, проценты, с помощью уравнений).

«Алгебра» нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. «Геометрия» – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Увеличение количества часов на изучение на «Алгебру» в VII классах обусловлено необходимостью более ранней профилизации в связи с наличием на уровне среднего общего образования информационно-технологического профиля. Дополнительный час используется для углублённого изучения разделов «Тождественные преобразования алгебраических выражений», «Решение уравнений и неравенств», «Решение текстовых задач алгебраическим методом».

Дополнительное время (по 1 часу в неделю — по 34 часа в год) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках **регионального компонента** на изучение алгебры и геометрии в VIII–IX классах, используется для углублённого изучения разделов «Решение уравнений и неравенств», «Решение текстовых задач алгебраическим методом», «Решение прямоугольных треугольников», «Подобие треугольников», «Окружность», «Функции».

Это способствует более качественному освоению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления и пространственного воображения, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В целях более ранней профилизации в связи с преобладанием на уровне среднего общего образования информационно-технологического профиля в IX классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделен 1 час в неделю (34 часа в год) для изучения «Информатики». Дополнительный час используется для углублённого изучения разделов «Управление и алгоритмы», «Введение в программирование» с целью повышения уровня развития алгоритмической культуры учащихся, формирования алгоритмического мышления, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования.

Дополнительное время на изучение «Химии» в 8-х классах отводится с целью более ранней профилизации, так как традиционно значительное количество учащихся 9 классов школы при переходе на уровень среднего общего образования выбирают химико-биологический профиль, а также по причине сложности и особой важности учебной программы в 8 классе для изучения дальнейшего курса.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, а также **региональный компонент учебного плана**, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в VIII и IX классах по 1 часу в неделю выделено на изучение «История и культура Санкт-Петербурга» как самостоятельного предмета (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р).

Учитывая региональную специфику (большое количество технических образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий), в рамках обязательной технологической подготовки учащихся для обучения их графической грамоте и элементам графической культуры, для развития пространственного мышления, с целью более ранней профилизацией в связи с наличием на уровне среднего общего образования информационно-технологического профиля в IX классах выделено время на изучения курса «Черчение» как самостоятельного учебного предмета.

2.6. Деление классов на группы

В целях реализации примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (V–IX классы), «Технологии» (V–XIII классы), а также по «Информатике» (VII–IX классы) при наполняемости класса 25 и более человек;
- при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации предпрофильной подготовки, в том числе изучения элективных учебных предметов.

2.7. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования в V–IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное (художественно-эстетическое)

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего |
|--|--|--------|--------|--------|--------|---------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | 170 | 136 | 170 | 136 | 136 | 748 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 1750 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности для V–VIII классов

| Направление | Учебные программы | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б |
|---------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | «Сдаём ГТО» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Пешком по С-Петербургу» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Олимпиадная математика | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| | «Занимательная физика» | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Занимательный русский язык» | | | | | | | 1 | 1 |
| | Подготовка к олимпиадам | | | | | | | 1 | 1 |
| | Международная проектная деятельность. Страноведение. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Информатика в жизни каждого» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | Исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Классная проектная деятельность «Азбука общения» (классные руководители) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | ОДНК «Добрые уроки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Всего часов | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности для IX классов²

| Направление | Учебные программы | IX |
|----------------------------------|---|----|
| Спортивно-оздоровительное | «Сдаём ГТО» | 1 |
| Общекультурное | Профориентация | 1 |
| | «Занимательный русский язык» Подготовка к олимпиадам | 1 |
| | Олимпиадная математика | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Международная проектная деятельность. Страноведение. | 1 |
| | «Занимательная физика» | 1 |
| | «Информатика в жизни каждого» | 1 |
| | Исследовательская деятельность | 1 |
| Социальное | Классная проектная деятельность (классные руководители) | 1 |
| Духовно-нравственное | | |
| Всего часов | | 10 |

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет 45 минут. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня, после обеда и прогулки.

Начало занятий внеурочной деятельностью в классах, где в этот день было 5 уроков – в 15:30. Количество занятий в день - 2.

Режим для классов, у которых 5 уроков

| | |
|---------------|--------------------------------|
| 9.00 – 13.50 | Уроки по расписанию |
| 13.55 – 14.35 | Обед, прогулка |
| 14.40 – 15.20 | Внеурочная деятельность |
| 15.25 – 16.05 | Внеурочная деятельность |

Режим для классов, у которых 6 уроков

| | |
|---------------|--------------------------------|
| 9.00 – 14.50 | Уроки по расписанию |
| 14.55 – 15.35 | Обед, прогулка |
| 15.40 – 16.20 | Внеурочная деятельность |
| 16.25 – 17.05 | Внеурочная деятельность |

Режим для классов, у которых 7 уроков

² Для 9 классов начнёт реализовываться с 2019-2020 учебного года

| | |
|---------------|--------------------------------|
| 9.00 – 15.50 | Уроки по расписанию |
| 15.55 – 16.35 | Обед, прогулка |
| 16.40 – 17.20 | Внеурочная деятельность |
| 17.25– 18.05 | Внеурочная деятельность |
| | |

В образовательной организации реализуется следующая модель режима образовательной деятельности:

| |
|---|
| Урочная деятельность |
| (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определённой параллели) |
| Перерыв - 40 минут |
| Внеурочная деятельность |
| (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

2.8. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ школа № 325 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

УМК для V–IX классов включает в себя завершённые линии учебников по предметам учебного плана основного общего образования. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).