

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325  
Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 325  
протокол №1  
от «30» августа 2017 г.

Секретарь педагогического совета  
Голубева Н.Г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБОУ школе № 325  
от «30» августа 2017 г. № 199  
Директор школы



О.Б. Розина

**Основная образовательная программа  
начального общего образования (ФГОС)  
на 2017-2018 учебный год  
(1-4 класс)**

Санкт-Петербург

2017

## Содержание

### 1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района
  - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий в ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района
    - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
    - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
    - 1.2.2. Русский язык
    - 1.2.3. Литературное чтение
    - 1.2.4. Иностранный язык (английский)
    - 1.2.5. Математика и информатика
    - 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
    - 1.2.7. Окружающий мир
    - 1.2.8. Изобразительное искусство
    - 1.2.9. Музыка
    - 1.2.10. Технология
    - 1.2.11. Физическая культура
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
    - 1.3.1. Общие положения
    - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
    - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
    - 1.3.4. Итоговая оценка выпускник

### 2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
  - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
  - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
  - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
  - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
  - 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
  - 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

### II. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. ....

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

2.2. Программы отдельных учебных предметов ,курсов и курсов внеурочной  
деятельности .....

2.2.1 ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....

Программа "Школа России" (1-4 класс)

2.2.2 ПРОГРАММА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ».....

Программа "Школа России" (1-4 класс)

2.2.3 ПРОГРАММА "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

2.2.4 ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА» .....

Программа "Школа России" (1-4 класс)

2.2.5 ПРОГРАММА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» .....

Программа "Школа России" (1-4 класс)

2.2.6 ПРОГРАММА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ»....

2.2.7 ПРОГРАММА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» .....

Программа "Школа России" (1-4 класс)

2.2.8 ПРОГРАММА «МУЗЫКА» .....

Программа "Школа России" (1-4 класс)

2.2.9 ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ.....

Программа "Школа России" (1-4класс)

2.2.10 ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....

Программа "Школа России" (1-4класс)

Программы отдельных курсов внеурочной деятельности

ПРОГРАММА «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»

ПРОГРАММА "СКИППИНГ"

ПРОГРАММА "УМНИКИ И УМНИЦЫ "

ПРОГРАММА "Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"

ПРОГРАММА «ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ»

ПРОГРАММА "ТАНЦЫ"

ПРОГРАММА "ХОР "

ПРОГРАММА "ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ" (ИЗО)

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при  
получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного  
образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

### **3. Организационный раздел**

3.1 Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1.Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной  
программы

3.3.3.Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

## **I. Целевой раздел**

### **1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с нормативными документами :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». "(с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2015)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №535 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 " Об изучении предметных областей : "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
8. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2017 № 2063-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2017/2018 учебный год».
9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2017/2018 учебный год».
10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»
11. Письмо Комитета по образованию от 15.03.2017 N03-28-1493/17-0-0 Инструктивно-методическое письмо "О формировании учебных планов образовательных

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год"

12. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N03-20-2057/15-0-0 Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
13. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ
14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Общеобразовательная программа начального общего образования для 1 - 4 классов I ступени обучения предназначена для освоения обучающимися, достигшими возраста 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего учебного года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Достижение уровня готовности к освоению общеобразовательной программы предполагает:

- сформированность речевого развития, соответствующая возрасту детей 6 – 7 лет;
- умение понимать словесные указания учителя и готовность выполнять его требования;
- развития наглядно-образных представлений об окружающем мире;
- сформированность мелкой моторики рук на уровне, позволяющем манипулировать с письменными принадлежностями;
- умение вести себя в детском коллективе;
- наличие основных навыков самообслуживания, соблюдения правил личной и общественной гигиены.

Основная образовательная программа начального общего образования ОУ сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Прием обучающихся в 1 – 4 классы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе Правил приема обучающихся в образовательные учреждения, принятых в Санкт-Петербурге в установленном порядке, в соответствии с договором с Учредителями и Правилами приема в Образовательное учреждение, разработанными Образовательным учреждением самостоятельно и отраженными в локальных актах.

Первая ступень общего образования является фундаментом для всего последующего обучения. Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) характерны:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования, опору на современные образовательные технологии деятельностного типа, личностно-ориентированного образования.

В системе образовательных технологий начального общего образования ведущими являются:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения, обеспечивающая активизацию самостоятельной эвристической деятельности учащихся под руководством учителя, применяющаяся на уроках русского языка, математики и окружающего мира;
- игровая технология, предполагающая применение дидактических (сюжетные, ролевые игры и игры-драматизации), познавательных, развивающих и творческих игр;
- технологии организации групповой работы: работа в парах постоянного и сменного состава, межгрупповая работа, работа в дифференцированных группах;
- информационно-коммуникативные технологии, в том числе Интернет – технологии для получения справочной информации;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

- технология учебных экскурсий по предмету.
- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Основанием для выбора образовательного маршрута в начальной школе являются:

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание родителей;

Процедура выбора:

- ознакомление родителей будущих первоклассников с реализуемыми образовательными программами (родительские собрания, печатная информация) (октябрь-ноябрь);
- индивидуальные консультации для родителей и детей (сентябрь- май);
- прием заявлений (декабрь-август);
- анализ состояния здоровья детей (на основании медицинских документов) (май-июнь);
- коррекционная работа специалистов с родителями и детьми при полном или частичном отсутствии оснований (июнь-август);
- окончательное определение выбора образовательного маршрута учащегося (июнь-август).

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведений родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора;
- сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности.
- сбор информации и анализ сформированности познавательных интересов и мотивации учения;
- анализ динамики состояния здоровья учащихся;
- проведение предварительного обсуждения по определению оснований для той или иной образовательной программы (март-апрель);
- коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований выбора (март-май)

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей Санкт-Петербурга как уникального мегаполиса с многовариантной образовательной схемой. В этом аспекте образовательная программа позволяет школе проводить уникальную опытно-экспериментальную деятельность, позволяющую в той или иной мере сохранять и развивать традиции города как крупнейшего промышленного, научного и культурного центра России, использовать в образовательном процессе и во внеурочной деятельности музейное и историческое пространство города:

- проведение учебных экскурсий, классных часов;

- организация посещений музеев театров, промышленных предприятий.

Формы, средства и методы обучения, духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ГБОУ школы №325 и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 и п. 2.19. Устава образовательного учреждения.

Режим функционирования устанавливается в соответствии

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах – 33 учебные недели
  - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель
- Продолжительность каникул:
  - в течение учебного года не менее 30 календарных дней
  - дополнительные каникулы в феврале для 1-х классов
  - летом - не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней —1–4 классы
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Продолжительность урока:
  - в 1 классах — использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)(пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10)
  - во 2–4 классах– 45 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 .
  - реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, в 1-й четверти каждый день проводится только по три урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде;
  - - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы 1-х классов: с 5 по 11 февраля 2018 года (письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О календарном учебном графике и режиме работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году»)
  - Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели для 1-х классов.

- Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00– 11.45	20 минут
4 урок	12.05– 12.50	15 минут
5 урок	13.05– 13.50	15 минут

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325  
Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.
- При проведении во 2–4 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы, ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется деление класса на 2-3 группы, (при наполняемости класса 25 человек и более).
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.5. и составляет

класс	Недельная нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	23

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
  - в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий
  - во 2-м - до 1,5 ч.,
  - в 3 –м – до 1,5 ч.,
  - в 4-м - до 2 ч.,
- Аттестация учащихся проводится во 2-4 классах по четвертям;
- Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.
- Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивный зал школы, школьный стадион, а также плавательный бассейн.
- При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Основная образовательная программа предусматривает:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325  
Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества и проектно – исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

ГБОУ школа №325, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обязуется обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 325 Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 325) – специально организованная деятельность для обучающихся 1-4 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 325 может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 325

Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Организация внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются ГБОУ СОШ № 325 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

Внеурочная деятельность может быть организована **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. **По видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. **По формам:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и год ,отводимых на внеурочную деятельность , устанавливается учебным планом ГБОУ СОШ № 325

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми ГБОУ СОШ №325 заключает договор сотрудничества.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, социальным педагогом ГБОУ СОШ №325, педагогами учреждений дополнительного образования(по договору).

Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся составляет количество детей одного класса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №325  
Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №325 является основным организационным механизмом реализации образовательных программ.

ГБОУ СОШ №325 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности

- Занятия внеурочной деятельности организуются в рамках работы групп продленного дня и начинают проводиться не ранее, чем через 1,5 часа после окончания последнего урока;

- Перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1 часа, включая прогулку и питание обучающихся.

- После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня.

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут для обучающихся всех классов.

- Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью

осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются Журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся :

списки обучающихся, класс, ФИО педагогических работников, даты и темы проведенных занятий. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для обучающихся 1 класса набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае). В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Полностью с образовательной программой вы можете ознакомиться в ГБОУ школа № 325