

СОГЛАСОВАНО

С общим собранием

протокол от 17.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Н.В. Комарова

17.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	И.о. директора Комарова Наталья Васильевна
Адрес организации	192239, Санкт – Петербург, Альпийский переулок, д.5, к.2, литера А. Официальный сайт: http://school325.ru/
Телефон, факс	8 (812) 773 43 32
Адрес электронной почты	school525-spb@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46.

	Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Дата создания	<p>Восьмилетняя школа № 325 Фрунзенского района была создана в соответствии с распоряжением Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся от 05 августа 1971г. №124.</p> <p>Восьмилетняя школа № 325 Фрунзенского района переименована в среднюю школу № 325 на основании приказа Комитета по образованию от 28 августа 1989г. № 541.</p> <p>Средняя школа № 325 зарегистрирована как муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 325» решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 16086 от 27 февраля 1995г. Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 16086, регистрационный № 11317 27 февраля 1995г.</p> <p>В соответствии с приказом отдела образования Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 21 июня 2001г. № 426 Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 325» переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 325 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга. Устав зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга 10 августа 2001г. № 253334.</p> <p>В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 23 июня 2006 г № 729-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга аккредитовано (регистрационный № 2141- ОА/729-р) по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлен тип - общеобразовательное учреждение; вид средняя общеобразовательная школа. Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 31 декабря 2008 года ОГРН №1027807992981.</p> <p>На основании Распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 23 сентября 2011 г № 1164-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Изменения в Устав зарегистрированы 07 октября 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой</p>
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1024 от 09 декабря 2011 года серия 78 номер бланка

	№001357 Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 23 июня 2006 г № 729-р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга аккредитовано (регистрационный № 2141- ОА/729-р) по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлен тип - общеобразовательное учреждение; вид средняя общеобразовательная школа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет — 0661129, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Образовательного учреждения.

Самообследование ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проведена на основании пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в рамках внутренней системы оценки качества образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно в январе администрацией школы. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим Собранием образовательной организации.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;• организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;• составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;• утверждает образовательные программы;• обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,• обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,• организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;• обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба

	<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, • вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений

Методическое объединение	Руководитель
Русский язык, литература	Харчевникова Маргарита Артуровна
История, обществознание, культура СПб	Литовская Милена Юрьевна
Биология, химия, физика, география	Арутюнова Эмма Робертовна
Математика, информатика, технология.	Романов Дмитрий Александрович
ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ	Жигульская Вероника Юрьевна
Английский язык	Мальшева Татьяна Михайловна
Начальная школа	Осипова Елена Викторовна
Классное руководство: 1-4 классы	Осипова Елена Викторовна
5-11 классы	Митрошенко Жанна Дмитриевна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372	296
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФООП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	143
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФООП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 752 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения
---	-----------------------	----------------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года (1–4 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет (5–9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года (10–11 классы)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 325 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 325 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 325 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 325 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 325 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 61 процент;
 - родителей – 32 процента;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Информационно-технологический	Математика, информатика	12	9

Естественно-научный	Химия, биология	-	5
Гуманитарный	Литература, обществознание	-	21
Универсальный	Математика, общественные и естественные науки	9	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- Категории обучающихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в школе с 28.12.2023 года - 1 человек.
- Категории обучающихся основной школы с ограниченными возможностями здоровья - 2 человека.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (Вариант 5.2) в соответствии с ФАОП НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 №1023

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7.1) в соответствии с ФАОП ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм:

1. Внеурочная деятельность;
2. Внешкольная деятельность;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены следующие направления:

- Спортивно-оздоровительная деятельность-«Танцы»,
- Проектно-исследовательская деятельность- «Я — гражданин».
- Коммуникативная деятельность –«Любо знать язык»
- Художественно-эстетическая творческая деятельность-«Робототехника»,
- Информационная культура-«История города», «Орлята России»,
- Интеллектуальные марафоны- «Умники и умницы»
- Учение с увлечением! -«Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

1. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В ГБОУ школа № 325 во втором полугодии 2022/23 учебного года велись следующие курсы: «Пишу грамотно» (5–9 классы), «Лаборатория Гарри Поттера» (8–11 классы), «Лаборатория Живая математика» (5–11 классы), «Лаборатория юного программиста» (5–11 классы), «Проектная деятельность» (5-9 классы), «Разговор о важном» (5–11 классы), ОБЖ «Помоги себе сам» (5–11 классы), «Волонтерское движение» (5–7 классы), «Лаборатория юного физика» (9-11 классы «Функциональная грамотность» (10 класс), «Финансовая грамотность» (11 класс), «Профорентация» (7-9 классы), «ШИЦ» (5-6 классы).

2. Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В ГБОУ школа № 325 во втором полугодии 2022/23 учебного года велись следующие курсы: Лаборатория юного дизайнера 3D моделирование (5-6 классы), «Хор» (5-7 классы), «Лаборатория юного дизайнера 3D моделирование» (5-6 классы).

3. Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков само обслуживающего труда. В школе № 325 во втором полугодии 2022/23 учебного года велись следующие курсы: «Путешествие по Санкт-Петербургу» (5–7 классы), «Лаборатория географического краеведения» (7–9 классы).

4. Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В ГБОУ школа № 325 во втором полугодии 2022/23 учебного года велись следующие курсы: «Сдаём ГТО» (5–9 классы).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-11 классы).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность» (10 класс).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Профориентация» (7-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Финансовая грамотность» (5-9 классы), «Путешествие по Санкт-Петербургу» (5-7 классы), ОБЖ «Помоги себе сам» (5-7 классы), «Робототехника» (5-11 классы), «Лаборатория живая математика» (5-11 классы), «Пишу грамотно» (5-11 классы), «Биология» (5-9 классы), «Проектная деятельность по химии» (8-11 классы).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Лаборатория юного дизайнера 3D моделирование» (5-7 классы), «Театральная студия» (5-8 классы), «Танцы» (5-7 классы), «Сдаем ГТО» (5-9 классы).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Волонтерское движение» (5-7 классы), ШИЦ (6-9 классы), «Движение первых» (5-11 классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» (по ФГОС-2021); «Школьный урок»; «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Ключевые общешкольные дела»; «Экскурсии, экспедиции, походы» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-эстетической среды»; «Здоровый и безопасный образ жизни»; «Детское самоуправление»; «Профориентация»; «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения»; «Волонтерство»; «Школьный музей»; «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективная творческая деятельность;
- создание микро коллективов;
- проектная деятельность;
- акции;
- диалог, беседа, диспут, инструктаж;
- поручения, различного вида задания;
- конкурсы, соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому, а также трудовому воспитанию, формированию ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Талзи С. С., Осипова Е. В., Дрожжина К. В., Малышева Т. М., Харчевникова М. А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Регулярно проводятся выезды и выходы учащихся в музеи и выставочные залы, театры и кино, экскурсии на предприятия города, ознакомление с пригородами Санкт-Петербурга. Совершаются также поездки по стране.

Работа по воспитанию обучающихся ГБОУ школы № 325, организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- на усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- на формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- на приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- на достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году в школе проведено:

- два месячника по благоустройству (апрель, октябрь);
- четыре сбора макулатуры;
- смотр строя и строевой песни;
- общешкольный творческий проект-фестиваль «Хохлома»;
- мероприятия, посвященные Новому году, дню учителя, 8 марта;
- фестиваль военной песни, посвященный 9 мая;
- ученические общешкольные конференции;
- месячник патриотического воспитания;
- день книгодарения, день науки и многое другое.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», свидетельство, подтверждающее вхождение ПО РДДМ ГБОУ школы № 325 в состав Регионального отделения РДДМ выдано в апреле 2023 года. Сертификат о создании первичного отделения размещен на сайте школы. В состав ячейки вошли 12 обучающихся 8-11-х классов. Председателем первичного отделения РДДМ ГБОУ школы № 325 избран Круглый Станислав учащийся 10А класса. В данное время членами РДДМ являются более ста учащихся из разных классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане ОУСУ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ школе № 325 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ школе № 325 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Белова Татьяна Викторовна;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
-
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения». Договор о сотрудничестве Сотрудничество в области осуществления профориентационной и образовательной деятельности среди учащихся 9 – 11 классов.
 - 2 Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Договор о профориентационном сотрудничестве.
Совместная организация встреч, семинаров, симпозиумов, конференций, проведение дней сотрудничества и других мероприятий; сотрудничество в области непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки; академическая мобильность школьников, студентов, преподавателей и сотрудников Сторон.
 3. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы Сотрудничество в области осуществления профориентационной и образовательной работы в организации и проведении дней открытых дверей, мастер-классов и др.; участие в Олимпиадах, проводимых на площадке Университета. Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др. Международный конкурс «Высший бал или Ум + Красота = Студент»
 4. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов». Договор 153/1-22 о сотрудничестве с образовательной организацией Совместная деятельность по выявлению и отбору лучших учащихся, их профессиональной ориентации и подготовке для поступления в Университет. Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др
 5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС) Соглашение о сотрудничестве Проведение профориентационных мероприятий; выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, удовлетворение их потребности в профессиональном самоопределении; проводить апробацию новых технологий и эффективных форм профориентационной, научной, исследовательской работы.
 6. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Радиотехнический колледж» Соглашение о сетевом взаимодействии

Организация совместной подготовки команд основного состава и Юниоров для участия в чемпионатах WorldSkills с помощью интерактивной образовательной платформы Колледжа; развитие новых компетенций по направлению «Информационно-коммуникативные технологии» в мастерских Колледжа, в том числе: «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Электроника», «Сетевое и системное администрирование»; профессиональная ориентация обучающихся, расширение форм и методов обучения молодежи; участие студентов Колледжа и обучающихся Школы в различного рода олимпиадах и конкурсах; совместная образовательная и воспитательная деятельность обучающихся Школы и студентов Колледжа.

Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др

7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж Петербургской моды»ю Договор о сотрудничестве в области профессионального ориентирования выпускников и обучающихся Проведение мониторинга профессий, востребованных на рынке труда среди обучающихся школы. Проведение совместных со Школой мероприятий по реализации программ профессионального ориентирования школьников. Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др.

8. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Медицинский техникум». Соглашение о сотрудничестве в области профессионального ориентирования выпускников и обучающихся. Проведение мониторинга профессий, востребованных на рынке труда среди обучающихся школы. Проведение совместных со Школой мероприятий по реализации программ профессионального ориентирования школьников. Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др.

9. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» 1.06.2022г Соглашение о сотрудничестве в области профессионального ориентирования выпускников и обучающихся Осуществлять совместную деятельность по организации профессиональной ориентации обучающихся в Школе, в целях выбора сферы деятельности (профессии) выпускников и обучающихся школы и их возможности обучения в СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена» Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др.

10. Мотор 2021. Договор безвозмездного пользования Для использования с целью дополнительного образования детей. Проведение занятий ОДОД в соответствии с планом работы

11. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Договор безвозмездного пользования Для использования с целью дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность.

12. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Договор безвозмездного пользования. Дополнительное образование детей. Организация внеурочной деятельности, участие в семинарах и мастер-классах.

13. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве. Оказывать

содействие друг другу в организации и проведении мероприятий социально-педагогической направленности, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных творческих проектах и других видах совместной деятельности.

Профориентационная работа. Семинары, консультации и др

14. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Договор-соглашение на оказание услуг № 44 Центром оказывается помощь администрации, коллективу и специалистам ОУ. Проводятся психологические и медико-социальные обследования учащихся и участников образовательного процесса. Проводится консультирование учащихся, их родителей, разрабатывается план сопровождения образовательного процесса По плану работы психолога В соответствии с планом работы

15. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» 15.09.2022 Договор о сотрудничестве Проведение профориентационной работы; информирование о проведении Дней открытых дверей и других мероприятий; организация для выпускников встреч с представителями ведущих кафедр Университета и предприятий судостроительной промышленности, а также различных культурно-массовых, военно-патриотических, спортивных и других мероприятий; оказание методической помощи преподавателям по математике, физике, информатики и русскому языку. Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др В соответствии с планом работы

16. «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП) Договор о сотрудничестве Организация и проведение профориентационных мероприятий, дискуссионных клубов, мастер-классов, круглых столов, конференций, консультаций, собраний и иных мероприятий для обучающихся, их законных представителей. Содействовать участию представителей и обучающихся Школы в образовательных и иных мероприятиях, событиях и проектах, исследованиях и разработках. Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ внеурочной деятельности и др

17. «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» (сокращенное наименование - СПбГТИ (ТУ)) ШС 325/22 от 18.10.2022. Договор о сотрудничестве Направлять учащихся Школы для участия в семинарах, конференциях, круглых столах и иных аналогичных научно-просветительских и профориентационных мероприятиях, проводимых в СПбГТИ (ТУ) (Дни открытых дверей, экскурсии, олимпиады и т.п.); по приглашению СПбГТИ (ТУ) направлять своих сотрудников для участия в семинарах, конференциях, форумах, защитах, круглых столах, и иных научно-просветительских мероприятиях, проводимых СПбГТИ (ТУ); при необходимости направлять учащихся Школы на подготовительные курсы, организованные и проводимые в СПбГТИ (ТУ). Профориентационная работа. Семинары, консультации по вопросам содержания и качества программ урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и др

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб и занятий на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей, родительских собраниях, проведении тематических классных часов и занятий в школе;
- профориентационные экскурсии в высшие и средние учебные заведения города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на достойном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 55 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	Язык образования (обучения)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Волейбол»»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Скипинг»»	очная	3 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами Тхэквондо»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами лыжной подготовки»	очная	3 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	очная	1 год	русский

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»	очная	1 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ганцевальная студия»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военное троеборье»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»	очная	3 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная грамотность»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность по биологии»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	очная	2 года	русский

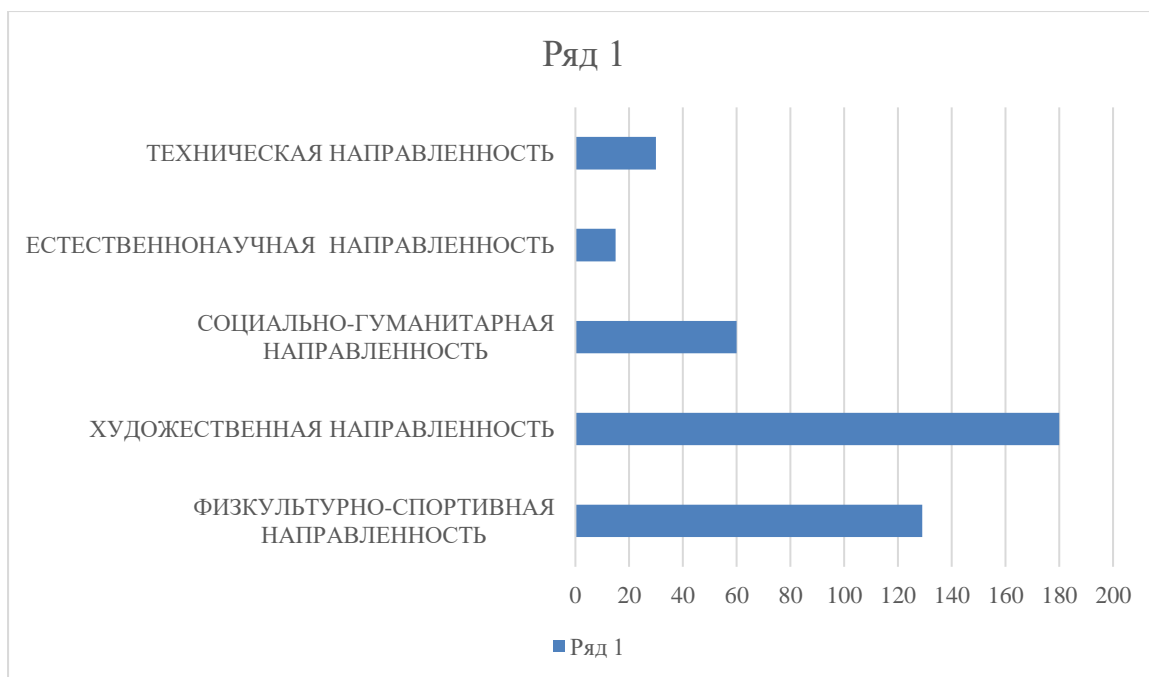
В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	Язык образования (обучения)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Волейбол»»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Скиппинг»»	очная	3 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами Тхэквондо»	очная	2 года	русский

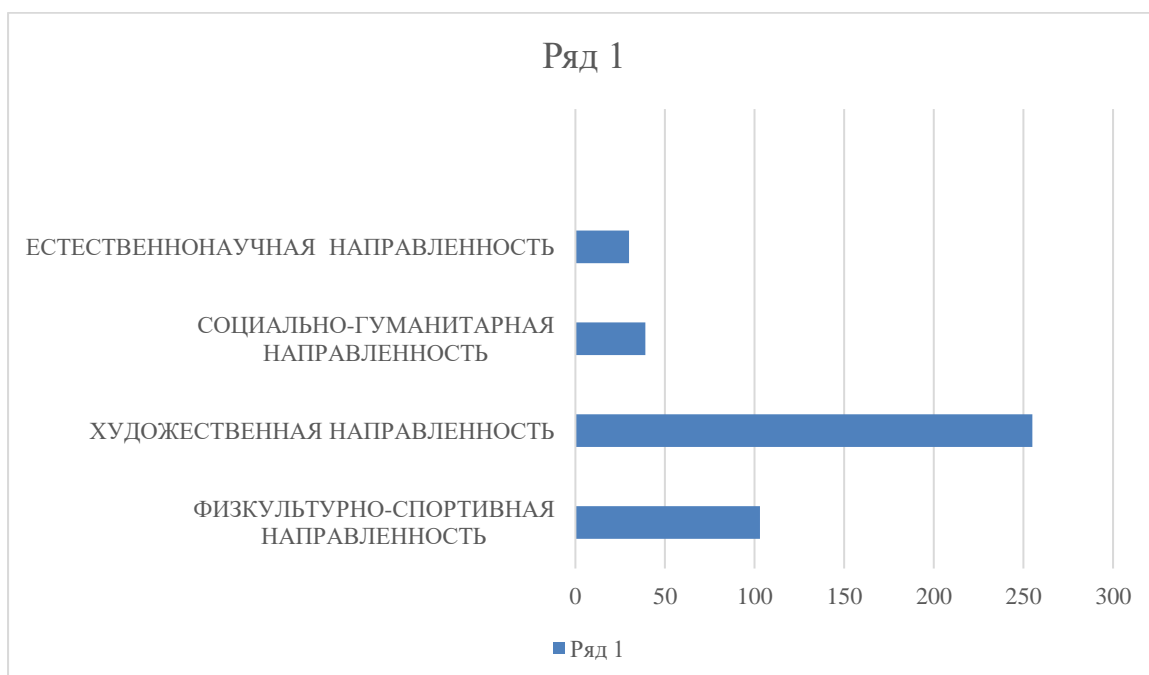
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами лыжной подготовки»	очная	3 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3Д ручка»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»	очная	1 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия»	очная	2 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военное троеборье»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»	очная	3 года	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	очная	1 год	русский
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность по географии»	очная	1 год	русский

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

2022/2023 учебный год.



2023/2024 учебный год.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной направленности занимались 180 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, составила 255 обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2022 года

организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Шукурова Шахноза Шукратовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 39 обучающихся 5–11-х классов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ школа №325 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Положением о режиме функционирования Образовательной организации режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года

- Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года.
- Учебный год начинается 01.09.2023.
- Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 2-4 классов после последнего урока.
- Организация облегченного учебного дня в среду или четверг;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	20	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность уроков, расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока в 1 классах — 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут — (январь – май), во 2–11 классах — 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6)).

Расписание звонков 1 классов

Компоненты учебного дня	Время урока		Продолжительность перемены	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1 урок	09.00 – 09.40	09.00 – 09.35	20 минут	25 минут
2 урок	10.00 – 10.40	10.00 – 10.35	20 минут	25 минут
3 урок	11.00– 11.40	11.00– 11.35	20 минут	25 минут
4 урок	12.00– 12.40	12.00– 12.35	15 минут	40 минут

В 1-х классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2–4 классах – 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21), основная образовательная программа начального общего образования)

Компоненты учебного дня	Время урока		Продолжительность перемены	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1 урок	9.00—9.45	9.00—9.45	10 минут	10 минут
2 урок	9.55—10.40	9.55—10.40	15 минут	20 минут
3 урок	10.55—11.40	11.00—11.45	15 минут	20 минут
4 урок	11.55—12.40	12.05—12.50	20 минут	15 минут
5 урок	13.00—13.45	13.05—13.50	30 минут	30 минут

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью в 2-4 классах должна составлять не менее 30 минут.

Продолжительность урока в 5–9 классах – 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21), основная образовательная программа основного общего образования)

Продолжительность урока в 10–11 классах – 45 минут (СанПиН 1.2.3685-21), основная образовательная программа среднего общего образования)

Компоненты учебного дня	Время урока		Продолжительность перемены	
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1 урок	9.00—9.45	9.00—9.45	10 минут	10 минут
2 урок	9.55—10.40	9.55—10.40	15 минут	20 минут
3 урок	10.55—11.40	11.00—11.45	15 минут	20 минут
4 урок	11.55—12.40	12.05—12.50	20 минут	15 минут
5 урок	13.00—13.45	13.05—13.50	30 минут	30 минут

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий — не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21)

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 (таблица 6.6) и Порядком деятельности по основным общеобразовательным программам (пункт 24) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч., – в 6-8-м - до 2,5 ч., – в 9-11-м - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16. СП 2.4.3648-20, Таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21, п.24 Порядка деятельности по основным общеобразовательным программам);

-обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
-Организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин в середине учебного дня. – обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основной формой проведения учебных занятий в 2023 году оставался урок. Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- Метод портфолио;
- ИКТ;
- Педагогическая мастерская.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» ГБОУ школы №325.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах:

- контрольные диктанты;
- проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- домашние, письменные отчёты о наблюдениях;

- письменные домашние работы;
- тестирование;
- сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием,

В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, творческой или исследовательской работы;
- зачёт по билетам;
- устный зачет;
- рассказ, беседа;
- собеседование.

Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы.

С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы были составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классам — по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана.

При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет платных образовательных услуг, индивидуальных занятий в группах, а также в рамках отделения дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС, содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенным учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов.

По итогам учебного года программы по всем учебным предметам в каждом классе выполнены в полном объёме, за счёт часов повторения, резерва, предусмотренного рабочей программой, либо за счёт её корректировки.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	730
	– начальная школа	316
	– основная школа	366
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год и первое полугодие 2023/2024 учебного года

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

2022/2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Классы										
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
1.	Учащихся на начало года	33	34	34	35	30	33	30	28	32	28	317

2.	Учащихся на конец года	33	34	34	36	31	33	30	28	33	27	319
3.	Выбыло										1	1
4.	Прибыло				1	1				1		3
5.	Успеваемость, %			97	97	80	100	90	100	100	100	
6.	Учащиеся на «4» и «5»			22	30	16	29	15	17	26	12	167
7.	Учащиеся на «4» и «5», %			65%	83%	52%	88%	50%	61%	79%	45%	
8.	Отличники			4	7	4	9	5	2	6	1	38
9.	Хорошисты			18	23	12	20	10	15	20	11	129
10.	Из них имеют одну «4»			1	1	1	3	2	3	2	2	15
11.	Имеют одну «3»			0	2	6	0	2	3	4	6	23
12.	Не успевают			2	1	2	0	3	0	0	0	8
13.	Оставлены на повторное обучение			1	0	0	0	1	0	0	0	2
	Переведены в следующий класс с академической задолженностью			1	1	2	0	2	0	0	0	6

На «отлично» закончили учебный год в начальной школе 38 учащихся:

Класс	Количество	Фамилия, имя
2а	4	1. Сандалов Николай 2. Светловидова Каролина 3. Цуканов Максим 4. Щербаков Вадим
2б	7	1. Гусев Даниил, 2. Злобина Дарина, 3. Кипяченков Роман, 4. Коноваленко Мария, 5. Мухамедов Арсений,, 6. Новикова Екатерина, 7. Цветкова Ника
3а	4	1. Анохина Екатерина 2. Виноградов Денис 3. Нестерова Дарья

		4. Усманова Муслима
3б	9	1. Авдеев Ярослав 2. Ключина Мирослава 3. Равгейша Максим 4. Кузякина Анна 5. Рахманина Анжелика 6. Барышников Андрей 7. Степанова Дарья 8. Дрожжина Анна 9. Пупынина Мария
3в	5	1. 1. Голанд Мария 2. Коновалова Софья 3. МартыновичАлександра 4. Кукса Александра 5. Шевчук Светлана
4а	2	1. Жоглов Егор 2. Ширяев Иван
4б	6	1. Искендерова Лейла 2. Липунова Варвара 3. Мурашкин Илья 4. Пакконен Михаил 5. Симакова Дарья 6. Цитцер Вероника
4в	1	Дадашева Милана
Итого	38	

2023/2024 учебный год (I полугодие)

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итого
Учащихся на начало четверти	35	36	32	33	35	36	31	34	27	299
Учащихся на конец четверти	34	36	33	33	34	37	32	34	29	302
Прибыли			1			1	1		2	5
Выбыли	1				1					2
Успеваемость, %			94%	100%	88%	97%	97%	100%	94%	79%
Учащиеся на «4» и «5»			17	28	18	27	11	24	15	120
Учащиеся на «4» и «5», %			55%	85%	53%	70%	36%	71%	52%	60%
Отличники			4	7	3	7	3	8	2	34
Хорошисты			13	21	15	20	8	16	13	86
Из них имеют одну «4»			2	2	0	1	2	2	1	10
Учащиеся с одной «3»			4	1	3	5	6	5	2	26

Не успевают			2	0	3	1	1	0	6	15
-------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	----

Закончило первое полугодие на «отлично» 34 обучающихся:

Класс	Количество	Фамилия, имя
2а	3	1. Вишнякова Елизавета 2. Морозов Максим 3. Парфентьева Элина 4. Филиппова Полина
2б	7	5. Абаева Варвара 6. Аникеева Ульяна 7. Неробова Злата 8. Князева Екатерина 9. Зольколина Эмилия 10. Сергеева Софья 11. Иванова Ева
3а	3	12. Кушниренко Полина 13. Цуканов Максим 14. Мадатова Айнишан
3б	7	15. Аполон Савелий 16. Григорьева Анастасия 17. Гусев Даниил 18. Кипяченков Роман 19. Коноваленко Мария 20. Мухамедов Арсений 21. Новикова Екатерина
4а	3	22. Виноградов Денис 23. Нестерова Дарья 24. Усманова Муслима
4б	8	25. Авдеев Ярослав 26. Клюшина Мирослава 27. Пупынина Мария 28. Рахманина Анжелика 29. Барышников Андрей 30. Квактун Ксения 31. Равгейша Максим 32. Иванова Таисия
4в	2	33. Голанд Мария 34. Шостак Денис
Всего	34	

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся	Средний балл	Средняя обученность учащихся	На «5»		На «4» и «5»		На «3» и «5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основное общее образование	368	4,05	68,05	38	10,92	137	39,37	325	93,39
5 параллель	87	4,26	74,99	18	22,22	45	55,56	76	93,83
5 а	31	3,87	62,5			7	25	26	92,86
5 б	30	4,05	67,89	1	3,57	13	46,43	25	89,29
5 в	26	4,91	96,88	17	68	25	100		
6 параллель	83	4,14	70,9	11	14,29	37	48,05	73	94,81
6 а	25	4,18	72,32	3	13,64	10	45,45	22	100
6 б	32	4,24	74,54	7	21,88	18	56,25	31	96,88
6 в	26	3,95	64,48	1	4,35	9	39,13	20	86,96
7 параллель	84	3,98	65,8	4	5	28	35	74	92,5
7 а	28	4,07	68,48	1	3,57	10	35,71	28	100
7 б	27	4,11	70,07	3	11,54	12	46,15	25	96,15
7 в	29	3,76	58,62			6	23,08	21	80,77
8 параллель	56	3,93	63,88	2	3,77	13	24,53	47	88,68
8 а	27	3,96	65,04			5	20	23	92
8 б	29	3,9	62,85	2	7,14	8	28,57	24	85,71
9 параллель	58	3,95	64,42	3	5,26	14	24,56	55	96,49
9 а	31	3,84	60,74	1	3,33	5	16,67	28	93,33
9 б	27	4,08	68,5	2	7,41	9	33,33	27	100

По итогам 2022-2023 учебного года количество учащихся, окончивших на «отлично», - 38 человек, переведенных в следующий класс с академической задолженностью составляет 25 человек.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся	Средний балл	Средняя обученность учащихся	На «5»		На «4» и «5»		На «3» и «5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднее общее образование	52	3,99	65,86	3	5,77	10	19,23	47	90,38
10 параллель	26	3,86	61,57			3	11,54	21	80,77
10 а	26	3,86	61,57			3	11,5	21	80,7

							4		7
11 параллель	26	4,12	70,23	3	11,5 4	7	26,9 2	26	100
11 а	26	4,12	70,23	3	11,5 4	7	26,9 2	26	100

На «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 41 учащийся.

№ п/п	Класс	Учащийся
1.	5 б	Силина Мария
2.	5 в	Блохина Майя
3.	5 в	Авдеева Диана
4.	5 в	Таюшева Мария
5.	5 в	Иванов Артем
6.	5 в	Земсков Роман
7.	5 в	Семенов Всеволод
8.	5 в	Спиридонов Михаил
9.	5 в	Гросс Екатерина
10.	5 в	Забелин Илья
11.	5 в	Денисов Владислав
12.	5 в	Денисов Виктор
13.	5 в	Шеленин Данила
14.	5 в	Иванова Елизавета
15.	5 в	Барамия Георгий
16.	5 в	Пинегин Борис
17.	5 в	Юшкин Иван
18.	5 в	Кипяченкова Маргарита
19.	6 а	Деева Милана
20.	6 а	Кислицин Марк
21.	6 а	Королев Андрей
22.	6 б	Барышникова Анастасия
23.	6 б	Чжан Елизавета
24.	6 б	Латышева Варвара
25.	6 б	Баранова Мария
26.	6 б	Гусев Никита
27.	6 б	Червоткин Илья
28.	6 б	Иванова Арина
29.	6 в	Маргарян Милена
30.	7 а	Григорьева Ирина
31.	7 б	Брагина Галина
32.	7 б	Брагина Наталья
33.	7 б	Резкова Екатерина
34.	8 б	Чурбанова Кристина
35.	8 б	Осинкина Елизавета
36.	9 а	Кожеуров Тимофей

37.	9 б	Гришин Александр
38.	9 б	Юшкина Ульяна
39.	11 а	Соловьева Дарья
40.	11 а	Керимова Айджан
41.	11 а	Кузякина Елизавета

2 четверть 2023-2024 учебного года

Основное общее образование

Класс этап ступень	Учащиеся	Средний балл	Средняя обученность учащихся	На «5»		На «4» и «5»		На «3» и «5»	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Основное общее образование	400	4,02	66,97	23	5,79	150	37,78	347	87,41
5 параллель	89	4,29	75,67	5	5,68	42	47,73	88	100
5 а	30	4,2	72,83	1	3,45	12	41,38	29	100
5 б	29	4,61	86,09	1	3,45	22	75,86	29	100
5 в	30	4,06	68,35	3	10	8	26,67	30	100
6 параллель	86	4,17	71,91	10	11,63	42	48,84	80	93,02
6 а	32	3,79	59,23			11	34,38	28	87,5
6 б	26	4,04	67,32			8	30,77	24	92,31
6 в	28	4,71	89,95	10	35,71	23	82,14	28	100
7 параллель	82	3,99	66,02	3	3,7	29	35,8	72	88,89
7 а	26	3,65	54,83			6	24	21	84
7 б	29	4,55	84,14	3	10,34	20	68,97	29	100
7 в	27	3,72	57,29			3	11,11	22	81,48
8 параллель	86	3,89	62,77	3	3,53	25	29,41	60	70,59
8 а	28	3,86	61,54			7	25	21	75
8 б	29	4,09	69,53	3	10,71	12	42,86	21	75
8 в	29	3,72	57,38			6	20,69	18	62,07
9 параллель	57	3,76	58,73	2	3,51	12	21,05	47	82,46
9 а	28	3,67	55,91	1	3,57	5	17,86	22	78,57
9 б	29	3,85	61,49	1	3,45	7	24,14	25	86,21

1 полугодие 2023-2024 учебного года

Среднее общее образование

Класс этап ступень	Учащиеся	Средний балл	Средняя обученность учащихся	На «5»		На «4» и «5»		На «3» и «5»	
				Кол- во	%	Кол- во	Кол- во	%	Кол- во
Среднее общее образование	56	4,13	70,36	3	5,36	15	26,79	52	92,86
10 параллель	35	4,15	71,05	3	8,57	13	37,14	31	88,57
10 а	35	4,15	71,05	3	8,57	13	37,14	31	88,57
11 параллель	21	4,09	69			2	9,52	21	100
11 а	21	4,09	69			2	9,52	21	100

На «отлично» закончили первое полугодие 26 учащихся

1.	5 а	Золотарева Екатерина
2.	5 б	Васильева Галина
3.	5 в	Щербакова Милана
4.	5 в	Сохина Лиана
5.	5 в	Дадашева Милана
6.	6 в	Блохина Майя
7.	6 в	Авдеева Диана
8.	6 в	Таюшева Мария
9.	6 в	Спиридонов Михаил
10.	6 в	Денисов Владислав
11.	6 в	Денисов Виктор
12.	6 в	Шеленин Данила
13.	6 в	Пинегин Борис
14.	6 в	Юшкин Иван
15.	6 в	Трифонова Мария
16.	7 б	Барышникова Анастасия
17.	7 б	Баранова Мария
18.	7 б	Гусев Никита
19.	8 б	Трухина Милена
20.	8 б	Брагина Галина
21.	8 б	Резкова Екатерина
22.	9 а	Трифонова Анна
23.	9 б	Чурбанова Кристина
24.	10 а	Кожеуров Тимофей
25.	10 а	Гришин Александр

26.	10 а	Юшкина Ульяна
-----	------	---------------

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году было получено 100 баллов по математике, в 2023 году - 100 баллов по русскому языку.

В 2021 году с медалью – 6 выпускников

В 2022 году с медалью – 5 выпускников

В 2023 году с медалью – 3 выпускника

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	26

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ № 325 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 87 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали	% выполнения работы	Количество участников с высоким результатом (отметка 5)	Средняя отметка школа/район
Русский язык	53	94,64	14	4,02 / 4
Русский язык (ГВЭ)	3	84,31	1	4,33 / 4
Математика	53	47,84	3	3,58 / 4
Математика (ГВЭ)	3	64,29	0	4,33 / 4

Также 56 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали	% выполнения работы	Количество участников с высоким результатом (отметка 5)	Средняя отметка школа/район
Биология	10	65,63	3	4,00 / 4
География	14	70,97	5	4,14 / 4
Информатика и ИКТ	26	62,75	4	3,81 / 4
История	3	72,97	0	4 / 4
Литература	5	68,10	0	3,80 / 4
Обществознание	17	53,42	0	3,18 / 3
Физика	6	49,63	0	3,50 / 3,5
Химия	22	77,95	12	4,50 / 5
Английский язык	3	69,61	1	4,00 / 4

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Предмет	Средняя отметка школа/район	
	2022	2023
Русский язык	3,76/4	4,02 / 4
Русский язык (ГВЭ)	4,00/4	4,33 / 4
Математика	3,67/4	3,58 / 4
Математика (ГВЭ)	3,00/3	4,33 / 4
Биология	3,75/4	4,00 / 4
География	3,54/4	4,14 / 4
Информатика и ИКТ	3,52/4	3,81 / 4
История	3,25/3	4 / 4

Литература	4,33/4	3,80 / 4
Обществознание	3/3	3,18 / 3
Физика	4,00/4	3,50 / 3,5
Химия	4,46/4	4,50 / 5
Английский язык	4,00/4	4,00 / 4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали __ выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (34,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	75, 39
Учащиеся, набравшие 100 баллов	1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,69.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам, сдаваемым на ГИА, за три последних года

№	Предметы	Года		
		2021г	2022г	2023г
1.	Русский язык	73,33	75,31	75,39
2.	Математика (база)	Не сдавали	4,50	4,42
3.	Математика (профиль)	62,53	68,00	60,69
4.	Обществознание	52,5	55,25	66,17
5.	Физика	55	82,33	53
6.	История	44,5	65,50	36
7.	Информатика и ИКТ	74,09	70,71	66,4
8.	Английский язык	46	66,80	82
9.	Биология	53,5	59,67	53,8
10.	Химия	70	76,33	71,25
11.	Литература	54,33	65,0	76
12.	География	96	Не сдавали	Не сдавали

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 26 обучающихся предмет выбрали 10 человек (38,4%). Обществознание выбрали 6 человек (23%), физику - 4 обучающихся (15,4%), историю – 1 (3,8%), английский язык сдавали 3 человека (11,5%), химию- 4 человека (15,4%), биологию – 5 человек (19,2%), литературу – 2 человека (7,7%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Предмет	Сдавали	Средний балл		
		Россия	Санкт-Петербург	Школа
Русский язык	26	66,43	70,29	75,39
Математика профиль	14	55,62	57,4	58,29
Математика база	12		3,99	4,42
Биология	5	50,87	51,8	53,8

Информатика и ИКТ	10	58,39		66,4
История	1	56,37		36
Литература	2	63,97	63,2	76
Обществознание	6	56,4	57,9	66,17
Физика	4	54,85		53
Химия	4	56,23	59,4	71,25
Английский язык	3	66,31		82

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	5	6	8	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Керимова Айджан	11а
2	Кузякина Елизавета	11а
3	Соловьёва Дарья	11а

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, физике, химии, английскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50%, средний балл по базовой математике – 4,42, по профильной математике – 58,29, по русскому языку – 75,39.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (__%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11,5%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали

ВПР Русский язык 2023 5 класс						Анализ результатов всероссийских
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	
г. Санкт-Петербург	48079	10,42	35,34	37,43	16,82	% качества знаний
Фрунзенский	3225	27,97	35,38	438,6	518,05	
Россия	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45
г. Санкт-Петербург	52379	3,15	22,9	49,52	24,44	73,96
Фрунзенский	3477	2,56	21,71	49,3	26,43	75,73
ГБОУ школа №325	85	3,53	21,18	67,06	8,24	75,3

проверочных работ - Начальная школа

Результаты ВПР. 4-е классы

1. Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28
г. Санкт-Петербург	52972	1,18	13,39	42,14	43,28	85,42
Фрунзенский	3469	1,01	12,48	40,18	46,32	86,5
ГБОУ школа №325	84	0	11,9	57,14	30,95	88,9

2. Математика 4 класс

3. Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% качества знаний
		2	3	4	5	
Россия	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72
г. Санкт-Петербург	52300	0,38	13,62	56,08	29,92	86
Фрунзенский	3448	0,38	12,35	54,32	32,95	87,27
ГБОУ школа №325	83	0	8,43	59,04	32,53	91,57

ГБОУ школа №325	73	5,48	30,14	32,88	31,51
-----------------	----	------	-------	-------	-------

ВПР 2023 Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Фрунзенский	3304	5,2	30,49	44,08	20,23
ГБОУ школа №325	73	2,74	26,03	38,36	32,88

ВПР 2023 Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
г. Санкт-Петербург	47738	5,95	33,94	44,85	15,26
Фрунзенский	3216	7,31	31,47	44,43	16,79
ГБОУ школа №325	76	7,89	28,95	35,53	27,63

ВПР 2023 История 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
г. Санкт-Петербург	47832	4,87	31,95	42,31	20,88
Фрунзенский	3238	5,03	32,37	43,45	19,15
ГБОУ школа №325	72	5,56	30,56	30,56	33,33

ВПР 2023 Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
г. Санкт-Петербург	47080	12,02	35,27	38,58	14,13
Фрунзенский	3240	9,91	35,86	39,54	14,69
ГБОУ школа №325	71	15,49	30,99	35,21	18,31

ВПР 2023 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
г. Санкт-Петербург	47109	11,54	44,25	35,83	8,38

Фрунзенский	3319	8,54	42,56	39,31	9,6
ГБОУ школа №325	71	8,45	71,83	18,31	1,41

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
г. Санкт-Петербург	10944	8,84	41,2	39,29	10,66
Фрунзенский	890	7,75	41,69	39,78	10,79
ГБОУ школа №325	40	10	27,5	45	17,5

ВПР 2023 История 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
г. Санкт-Петербург	23260	3,68	38,5	41,96	15,86
Фрунзенский	1616	4,46	37,81	44,43	13,3
ГБОУ школа №325	30	3,33	23,33	43,33	30

ВПР 2023 География 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
г. Санкт-Петербург	23299	2,2	31,2	50,07	16,53
Фрунзенский	1633	2,02	27,43	51,44	19,11
ГБОУ школа №325	32	0	9,38	28,13	62,5

ВПР 2023 Обществознание 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
г. Санкт-Петербург	23456	5,53	35,89	42,16	16,42
Фрунзенский	1610	4,35	33,85	45,78	16,02
ГБОУ школа №325	42	0	35,71	47,62	16,67

ВПР 2023 Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Фрунзенский	2955	9,91	37,96	40,94	11,19

ГБОУ школа №325	77	2,6	42,86	32,47	22,08
-----------------	----	-----	-------	-------	-------

ВПР 2023 Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Фрунзенский	2734	9,65	45,21	34,33	10,81
ГБОУ школа №325	68	8,82	58,82	25	7,35

ВПР 2023 Физика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
г. Санкт-Петербург	21102	8,89	42,02	34,6	14,49
Фрунзенский	1539	6,04	43,47	36,71	13,78
ГБОУ школа №325	23	4,35	13,04	26,09	56,52

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Фрунзенский	971	7,62	34,91	40,16	17,3
ГБОУ школа №325	48	4,17	39,58	35,42	20,83

ВПР 2023 История 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Фрунзенский	1007	3,28	31,18	44,79	20,75
ГБОУ школа №325	25	0	8	40	52

ВПР 2023 География 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Фрунзенский	946	5,94	50,32	35,1	8,64
ГБОУ школа №325	24	0	33,33	50	16,67

ВПР 2023 Английский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
Фрунзенский	2607	13,12	38,93	32,72	15,23
ГБОУ школа №325	72	8,33	34,72	43,06	13,89

ВПР 2023 Обществознание 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Фрунзенский	953	7,45	41,76	41,34	9,44
ГБОУ школа №325	22	4,55	50	40,91	4,55

ВПР 2023 Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
г. Санкт-Петербург	40350	16,76	31,5	41,15	10,59
Фрунзенский	2660	13,46	29,44	43,5	13,61
ГБОУ школа №325	52	9,62	48,08	38,46	3,85

ВПР 2023 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
г. Санкт-Петербург	38214	9,01	55,42	31,52	4,05
Фрунзенский	2552	6,58	54,15	34,56	4,7
ГБОУ школа №325	44	2,27	50	47,73	0

ВПР 2023 Физика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
г. Санкт-Петербург	12649	9	43,24	35,43	12,33
Фрунзенский	893	4,14	42,78	40,43	12,65
ГБОУ школа №325	27	3,7	29,63	48,15	18,52

ВПР 2023 Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Фрунзенский	942	2,12	23,57	42,25	32,06
ГБОУ школа №325	24	4,17	4,17	50	41,67

ВПР 2023 Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
г. Санкт-Петербург	13227	8,35	43,64	36,99	11,02
Фрунзенский	817	5,88	44,68	39,05	10,4
ГБОУ школа №325	21	0	42,86	57,14	0

ВПР 2023 Химия 11 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
г. Санкт-Петербург	10296	3,07	30	45,76	21,17
Фрунзенский	473	4,86	34,25	41,65	19,24
ГБОУ школа №325	19	0	31,58	42,11	26,32

Следует отметить высокий уровень усвоения стандарта по химии в 11 классе, биологии в 6 классах, географии в 7 классах, а также химии в 8-х классах. Этот факт свидетельствует о систематической работе учителей на уроках и внеурочное время по подготовке обучающихся к ВПР., Слабое усвоение требований ФГОС по истории в 5,7,8-х классах, биологии в 6,7,8 классах свидетельствует о недостаточной работе учителей по подготовке к урокам, отсутствию системы повторения изученного материала.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Участие учащихся школы №325 в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Английский язык	4	2	2
Биология	8	1	7
География	32	5	2
Информатика	23	-	-
История	47	1	1
Литература	12	3	5
Математика	100	-	3
ОБЖ	7	-	-
Обществознание	17	-	-
Русский язык	36	-	1
Технология	12	-	2
Физика	11	1	1
Физкультура	12	-	4
Химия	18	2	2

Участие учащихся школы №325 в районном этапе ВсОШ

Предмет	Количество приглашенных	Призеры
Английский язык	4	3
Биология	8	5
География	7	2
История	2	

56	33	1	22	26	22	0	4	0
----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 325в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 325 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 11 процента – основной, 10 процентов – средней школы и 12 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ СОШ № 325 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 67 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 81 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 325 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 325 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 325 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В 2023 году прошли обучение для работы по федеральным рабочим программам 31 педагог.

Награды сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Васильева	Надежда	Николаевна	Учитель русского языка	0	1	0
Иванова	Наталья	Игоревна	Учитель начальных классов	0	1	0
Кириченко	Наталья	Валентиновна	Документовед	0	1	0
Комарова	Наталья	Васильевна	Исполняющий обязанности директора	1	1	0
Лисанюк	Светлана	Викторовна	Учитель начальных классов	0	1	0
Мальшева	Татьяна	Михайловна	Учитель английского языка	0	1	0
Мжень	Александр	Семенович	Учитель английского языка	0	1	0
Осипова	Елена	Викторовна	Учитель начальных классов	0	1	0
Осипова	Ирина	Викторовна	Администратор	0	0	1
Рогова	Елена	Валерьевна	Учитель химии	0	1	0
Талзи	Светлана	Станиславовна	Учитель начальных классов	0	2	1
Чубса	Яна	Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	0	1	0
ИТОГО				1	12	2

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ № 325 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 34 педагога– высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ № 325 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ № 325 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27683 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12021 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12021	12021
3	Художественная	10727	9381
4	Справочная	787	523
	Электронные ресурсы	13	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, оснащён современной мультимедийной техникой.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- библиотека /справочно-информационный центр и т.д
- актовый зал (совмещён со столовой)
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая, с горячим питанием и пищеблок. Число посадочных мест в столовой – 135.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

Информационно-техническое оснащение

1. Число кабинетов информатики и ИКТ - 2

2. В них рабочих мест - 24
3. Число персональных ЭВМ - 132
4. Используются в учебных целях - 85
5. Число переносных компьютеров - 86
6. Из них используются в учебных целях - 71
7. Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение - 132
8. Число сканеров - 5
9. Количество электронных досок - 22
10. Количество принтеров - 30
11. Количество МФУ - 52

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 получены товары и выполнены работы:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
1.	Заключены контракты на обслуживание здания школы	с 01.2023 по 12.2023	4800000,00	Ст.221, 223,225, 226
2.	Произведена закупка картриджей, в том числе оригинальных	05.2023-11.2023	69000,00	Ст.346
3.	Закупка моющих и хозяйственных товаров, дезинфицирующих средств, вода питьевая.	03.2023-10.2023	90000,00	Ст.346
4.	Закупка бумаги для оргтехники	03.2023-09.2023	100000,00	Ст.346
5.	Закуплены учебники, художественная литература и рабочие тетради	05.2023 08.2023	1100000,00	СИЦ ПД Ст.310,340
6.	Оказаны услуги по организации посещения театра	09.2023	61500,00	Ст.226
7.	Заключен Контракт на Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах в школе	01.2023-12.2023	2100000,00	Ст.226
8.	Закуплено оборудование для столовой	05.2023-07.2023	205000,00	Ст.310
9.	Закуплено оборудование на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (ГРАНТ)	05.2023-12.2023	15150000,00	Ст.310
10.	Произведена закупка мебели (парты, кресла, стеллажи)	09.2023-10.2023	210000,00	Ст.310

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	752
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0/0%

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (6%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (84%)
– с высшей		16 (51,6%)
– первой		10 (32%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (100%)
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		17 (54,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (19,3%)
– от 55 лет		7 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,79
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	752 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №325 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, локальным нормативным актам школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФООП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС и ФООП, все предметные области, предусмотренные ФООП. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС и ФООП. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родительские собрания, а также сайт образовательной организации.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников по программе основного общего образования стал выше на 3% по сравнению с уровнем 2022 года. Большинство из них серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, повысив свои отметки.
11. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программе среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2023 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2023 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Большинство из них распространяли свой педагогический опыт, участвуя в работе педагогических советов, семинаров, конференций различных уровней в статусе докладчика, многие имеют публикации в различных сборниках и Интернет-публикации. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, углублённый).

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 325 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.