

**Государственное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания

ГБОУ школы № 325

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол от 29 марта 2018 года

Секретарь Общего собрания

 К.А. Новолокина

УТВЕРЖДЁН

Приказом по ГБОУ школе № 325

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

От 10 апреля 2018 года № 183

директор школы

 О.Б. Рогозина

**Отчёт
о самообследовании образовательной организации
за 2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3. Анализ системы управления	14
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	18
3.1. Анализ учебного плана образовательной организации, содержания и полноты выполнения рабочих программ	18
3.2. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году	21
3.3. Анализ годовой промежуточной аттестации	24
3.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году	28
5. Оценка востребованности выпускников	34
6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	34
7. Анализ воспитательной работы в 2017 году	38
8. Анализ работы отделения дополнительного образования	44
9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ	48
10. Анализ работы по информатизации	54
11. Анализ качества кадрового обеспечения	56
12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	61
13. Развитие материально – технической базы школы за 2017 учебный год. Финансово- экономическая деятельность школы	63
Результаты анализа показателей самообследования	63

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192239, Санкт – Петербург, Альпийский переулок, д.5, к.2, литера А.

Телефон: 8 (812) 773 43 32.

E-mail: school325@edu-frn.spb.ru

Официальный сайт: <http://school325.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 46.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение было создано в 1971 году в соответствии с распоряжением №124 от 05 августа 1971г. Исполнительного комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 325» зарегистрирована решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга 27 февраля 1995 г. № 16086.

В 1989 году школа становится средней общеобразовательной.

В соответствии с приказом отдела образования Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга от 21.06.2001г. № 426 Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 325» переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 325 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга. Новая редакция Устава зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга 10 августа 2001г. № 253334.

С 1994 года школа является районной экспериментальной площадкой по теме «Школа индивидуально-образовательного выбора и социальной адаптации личности».

Учреждение – лауреат городского конкурса в номинации «Школа равных возможностей» (1996 г.)

С 1997 года работает в режиме школы – лаборатории по проблеме "Семейно-досуговый центр на базе микрорайонной средней школы как фактор изменения системы взаимоотношений социума и школы".

В 1998 году по этой теме стала Федеральной экспериментальной площадкой.

С 1999 года учреждение – партнер Общественного института развития школ, принимает активное участие в городской программе «Хорошая школа».

С 200 -2004 года учебного года педагогический коллектив школы – лаборатории на старшей ступени обучения начал работу по организации учебно-воспитательного процесса в условиях многопрофильной школы.

С 2005 года мы объединили темы опытно-экспериментальной работы в районе и городе под общим названием «Поиск моделей партнерства субъектов школьной жизнедеятельности в процессе перехода к предпрофильной подготовке и профильному обучению».

С 2007 года школа успешно реализует программу "Информационное сопровождение семьи как способ развития социального партнерства в образовании".

С 2010 года - «Формирование семейных ценностей у школьников в учебном процессе»

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга» № 729-р от 23.06.2006. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга аккредито-

вано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия 78 №001357, регистрационный №1024 09 декабря 2011 года. Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, серия ОП №023131, регистрационный №389 27 апреля 2012 года. Свидетельство действительно по 14 марта 2023 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы № 325
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт – Петербурга
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ ШКОЛЫ № 325;
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
10. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ школы № 325;
11. Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
12. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
13. Положение о внеурочной деятельности;

14. Положение о ШМО;
15. Положение о родительском комитете школы № 325;
16. Положение о школьном спортивном клубе «Виктория»;
17. Положение о структурном подразделении - отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 325 Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга;
18. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками ГБОУ школы №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о музее;
21. Положение о ГПД;
22. Положение о совещании при директоре;
23. Положение о родительском собрании;
24. Положение о ведении классного журнала;
25. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
26. Положение об обучении по индивидуальному плану.
27. Положение о совете профилактики;
28. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
29. Правила приема в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
30. Положение о портфолио ученика начальной школы;
31. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
32. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
33. Положение о внутришкольном контроле.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения и объекты инфраструктуры:

Центр информатизации образования;

Логопедический пункт

Музей;

Отделение дополнительного образования детей.

Самообследование ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводилось на основании пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в рамках внутренней системы оценки качества образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Цели самообследования достигаются путём решения следующих задач:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;

- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно в августе администрацией школы. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим Собранием образовательной организации.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС и Ф(К)ГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно-правовым требованиям.

Задачами ВСОКО в образовательной организации являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности.

На основании требований ФГОС, Примерных основных образовательных программ и других нормативных документов в качестве объектов оценки **качества содержания** образовательной деятельности выступают:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- учебные планы и планы внеурочной деятельности;
- рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) по ФГОС;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;

- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- кадровые условия реализации образовательной программы:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования (далее НСОКО):

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- Результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- Государственный контроль качества образования;

- НСОКО.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным базисным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ школа №325 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
----	---------------	---------------------	----------	--------

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные программы реализуются в образовательной организации в очной форме.

№ п/п	Параметры статистики	2014 май	2015 май	2016 май	2017 май
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:				
	• начальное общее образование	264	242	232	264
	• основное общее образование	263	290	287	292
	• среднее общее образование	46	56	65	60
2.	Количество классов:				
	• начальное общее образование	9	8	8	9
	• основное общее образование	10	11	11	11
	• среднее общее образование	2	2	2	2
3.	Средняя наполняемость:				
	• начальное общее образование	29,6	30,25	29	29,3
	• основное общее образование	26,4	26,36	26,1	26,5
	• среднее общее образование	23	27	32,5	30
	• по школе	27,4	27,9	27,8	28
4.	Количество обучающихся на одного педагога	15,1	13,7	13,6	13,7
5.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	• начальное общее образование	1	5	1	1
	• основное общее образование	2	4	5	3
	• среднее общее образование	—	—	2	—
6.	Не получили аттестата:				
	• об основном общем образовании	1	—	—	—
	• о среднем общем образовании	—	—	—	—
7.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	• об основном общем образовании	3	3	2	3
	• о среднем общем образовании	1	1	2	3

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году», от 14.03.2017 № 838-р «О формировании кален-

дарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель
 - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
 - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
- Продолжительность каникул:
 - весенние каникулы — 25.03.2017 — 02.04.2017 (9 дней).
 - летом — не менее 8 календарных недель.
 - осенние каникулы — 30.10.2017 — 07.11.2017 (9 дней);
 - зимние каникулы — 28.12.2017 — 10.01.2018 (14 дней);

Продолжительность учебной недели

- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней — 1–6 классы (2016/2017 учебный год), 1–7 классы (2017/2018 учебный год)
 - 6 дней — 7–11 классы (2016/2017 учебный год), 8–11 классы (2017/2018 учебный год).
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 9 часов 00 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 2-4 классов после последнего урока.
 - Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;
 - Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	35 ¹ (32 ²)	36	36	37	37

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:
 - для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2–11 классах – 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).
- Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	15 минут
6 урок	14.05 – 14.50	15 минут
7 урок	15.05 – 15.50	

¹ 2016/2017 учебный год

² 2017/2018 учебный год

- Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
- Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

• Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

• Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

– использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

– Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

– для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные каникулы 1-х классов: с 06.02.2017 по 12.02.2017 (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»)

Основной формой проведения учебных занятий в 2017 году оставался урок. Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

• Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);

- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- Метод портфолио;
- ИКТ;
- Педагогическая мастерская.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» ГБОУ школы №325.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах:

- контрольные диктанты;
- проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- домашние, письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные домашние работы;
- тестирование;

- сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием,

В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, творческой или исследовательской работы;
- зачёт по билетам;
- устный зачет;
- рассказ, беседа;
- собеседование.

Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы.

С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы были составлены из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах — по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана.

При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил»).

Годовая промежуточная аттестация были проведены в апреле (2-4 классы) и мае (5-8, 10 классы) на основании решения педагогического совета № 5 от 18.04.2017.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Федерального государственного образовательного стандарта (5 –бклассы) и компонента Федерального государственного образовательного стандарта (7-8, 10 классы).

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Для обучающихся по программам начального общего образования

4а, 4б — окружающий мир (стандартизированная тестовая работа)

4а, 4б — математика (стандартизированная тестовая работа)

4а, 4б — русский язык (диктант + стандартизированная тестовая работа)

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования:

5а, 5б, 6а,6б — русский язык (итоговая контрольная работа), математика (итоговая контрольная работа);

7а, 7б, 7в — алгебра (итоговая контрольная работа), русский язык (тестирование), обществознание (тестирование);

8а, 8б — математика (тестирование), русский язык (тестирование), физика (тестирование);

10а — русский язык (тестирование), математика (тестирование), обществознание или физика (тестирование).

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно распоряжениям комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2017 № 63–р «Об утверждении Организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2017 году» и от 07.02.2017 № 369-р «Об утверждении Организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Санкт-Петербурге в 2017 году», а также «Плану подготовки ГБОУ школы № 325 к государственной итоговой аттестации на 2016–2017 год», утверждённому приказом руководителя образовательной организации. Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

– создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ, а также использовались материалы сайтов <http://sdamgia.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://alexlarin.net>. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации были систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в два месяца, а также по две работы в 9 и 11 классах по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

В декабре 2016 года в школе был издан распорядительный акт, согласно которому работники школы направлялись в составы ГЭК, предметных комиссий, а также в составы организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все работники ППЭ были занесены в АИС «ПараГраф».

В качестве членов предметных комиссий по проверке работ были задействованы следующие сотрудники школы:

ФИО	Должность	Форма проведения ГИА	Предмет
Бродский Д.В.	Заместитель директора по УВР	ЕГЭ	математика
Кириченко Н.В.	учитель	ЕГЭ	математика
Слобожанинова Е.В.	учитель	ЕГЭ	математика
Мжень А.С.	учитель	ЕГЭ	английский язык
Романов Д.А.	учитель	ЕГЭ	информатика и ИКТ
Голубева Н.Г.	учитель	ОГЭ	русский язык
Рогова Е.В.	учитель	ОГЭ	химия

Все технические специалисты, члены ГЭК, члены предметных комиссий, ассистенты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли обучение в рамках занятий и вебинаров, проведённых специалистами Комитета по образованию, СПб АППО, РЦОКО и ИТ и ИМЦ Фрунзенского района. Для организаторов ГИА обучение было проведено руководителем ППЭ, директором ГБОУ СОШ № 311 с углублённым изучением физики Виноградовой В.Л.

В течение 2017 года систематически проводилось анкетирование учащихся на предмет выбора уровня ЕГЭ по математике (11 класс), предметов по выбору в рамках ГИА (9 и 11 класс), выбора формы сдачи ГИА и дополнительных условий для детей-инвалидов и учащимся получившим соответствующие рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга. Результаты анкетирования были внесены в модуль «Итоговые отметки и ГИА» АИС «ПараГраф». Школьная база по ГИА бала сдана в ИМЦ Фрунзенского района.

Организация и проведение ГИА походили в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400.

06.12.2017 для учащихся 11а класса было проведено итоговое сочинение как условие допуска до ГИА. Для его организации по приказу руководителя ОУ была создана комиссия, состоящая из организаторов в аудитории, организатора вне аудитории, также членов комиссии по проверке сочинения. Уча-

щиеся класса были поделены на две группы и рассажены в две аудитории. В каждой аудитории присутствовал общественный наблюдатель.

Допуск учащихся до ГИА оформлялся протоколом Педагогического совета школы, на основании которого по образовательной организации был издан приказ. На каждый экзамен для учащихся были назначены сопровождающие.

Начиная с 2010 года ГБОУ школа № 325 функционирует как ППЭ для проведения ГИА. В 2017 году в нашем ППЭ были проведены следующие экзамены: ЕГЭ информатике и ИКТ (29.05.2017, 20.06.2017 — резервный день), математика базовый уровень (31.05.2017), математика профильный уровень (02.02.2017), физике (07.06.2017), по русскому языку (09.06.2017), английский язык устная часть (15.06.2016).

3. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

– Общее собрание работников Образовательного учреждения

В 2017 году были проведены следующие заседания Общего собрания:

№	Дата	Повестка дня
1.	15.01.2017	Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения.
2.	21.05.2017	Принятие локальных актов школы
3.	29.12.2017	Принятие «Отчёта о самообследовании образовательной организации на 2017 год».

– Педагогический Совет Образовательного учреждения

В 2017 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№ педсовета	Дата	Тема
2016/2017 учебный год		
1.		
2.	10.11.2017	«Качество математического образования: запросы, оценки, пути достижения».
3.	15.01.2017	«О принятии комплекта учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов в 2017/2018 учебном году»
4.	31.03.2017	«Система воспитательной работы в школе: пути развития»
5.	18.04.2017	«О порядке организации и проведения годовой промежуточной аттестации учащихся переводных классов в 2017 году»
6.	24.05.2017	«О допуске учащихся 9 и 11 классов до государственной итоговой аттестации в 2017 году»
7.	24.05.2017	«О переводе обучающихся в следующий класс»
8.	27.06.2017	«Об итогах аттестации и выпуске учащихся 9-х классов»
9.	27.06.2017	«Об итогах аттестации и выпуске учащихся 11-х классов и награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»»
10.	28.06.2017	«О принятии календарно учебного графика образовательной организации на 2017/2018 учебный год»
2017/2018 учебный год		
11.	30.08.2017	«О подведении итогов работы за 2016-2017 учебный год»

– Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Рогозина Ольга Борисовна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бродский Дмитрий Владимирович
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чубса Яна Валентиновна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пенчук Римма Александровна
5.	Заместитель директора воспитательной работе	Зубко Елена Алексеевна
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Полянсков Андрей Михайлович
7.	Главный бухгалтер	Лысенко Галина Ивановна
8.	Заведующая отделением дополнительного образования	Сорочинская Оксана Неолиновна
9.	Заведующая центром информатизации образования	Старовойтова Юлия Александровна

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы **Рогозина Ольга Борисовна**.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

Школа постоянно расширяет свое сотрудничество с различными организациями района, города и не только. На данном этапе школа активно сотрудничает с организациями:

1. ИМЦ Фрунзенского района;
2. Всероссийский красный крест, Педиатрическая Академия, центр здоровья Фрунзенского района, ГИДУВ;
3. ЦТТ «Мотор»;
4. ЦППМСЦ;
5. МО 74 «Георгиевский»;
6. Отд. Полиции № 41, № 4, № 72;
7. АППО; РГПУ им. А.И.Герцена;
8. Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России».
9. Образовательно-методический отдел ОПК ЦС благочиния Санкт-Петербургской епархии.
10. Санкт-Петербургская Митрополия Русской Православной церкви.
11. ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».
12. Международное сотрудничество:
 - Проект Россия – Англия, школа партнер Townfield primary School Wirral.
 - Проект Россия – Финляндия школа партнер Myllypuro Koulu г. Хельсинки.
13. КДЦ «Чайка».
14. Этнографический музей СПб.
15. Пожарные части Фрунзенского района.
16. ОМОН Фрунзенского района.
17. СПб ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж.
18. ОАО Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское».
19. Военкомат Фрунзенского района.
20. ДДЮТ Фрунзенского района.
21. Комитет образования и Отдел образования Фрунзенского района.
22. ООО «Корона» (макулатура).

В результате данного сотрудничества в ОУ были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ при подготовке и проведении семинаров. Педагоги школы регулярно принимают участие в мероприятиях и семинарах, проводимых ИМЦ Фрунзенского района.
2. В течение 2017 года учащимся школы всех классов читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». В старших классах было проведено исследование духовно-нравственных ориентаций школьников. Для родителей учащихся были проведены следующие лекции: «Конфликты и пути их разрешения. Драки, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».
3. Школьники участвовали в конкурсах «Дорога и мы» и «Безопасное колесо». Инструктаж-урок по ТБ «Правила поведения на железной дороге» для 5-х был проведен сотрудниками РЖД. Школьники участвовали в дне открытых дверей ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» - вождение карта, вождение автомобиля.
4. Совместно с ЦППМСЦ для налаживания взаимодействия с семьями трудных подростков, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был повторно проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».
5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.
6. Велась работа с семьями трудных подростков (ОДН).

7. Кафедра управления и экономики образования института развития образования СПб АППО оказала методическую и консультационную помощь школе. Члены родительского комитета школы приняли участие в городском родительском собрании «Основы семейного права».

8. Для девушек 6-7 классов проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки». Для 3-х классов занятие по теме: «Рациональное питание».

9. Проведены лекции для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный рост и профессиональное самоопределение»; для родителей «Гиперактивные дети».

10. Проведена экскурсия для учащихся 4-5 классов в Александро-Невской Лавре. Педагоги школы приняли участие в ежегодном Крестном ходе, посвященном Александру Невскому.

11. В рамках международного сотрудничества школа принимала делегации из Эстонии (г. Таллинн гимназия Ляанемере) и Финляндии (г. Хельсинки школа Мюллюпууро). В рамках международного проекта родители и учащиеся школы обмениваются опытом семейного воспитания с родителями и учащимися школ партнеров международных проектов.

12. В рамках договора сотрудничества на базе центра проводились не только массовые тематические просмотры художественных и документальных фильмов, но и проводились семейные праздники. В ноябре 5-6 классы приняли активное участие в Эко-фестивале «Зеленый взгляд».

13. Были проведены уроки русской культуры для начальных классов, а также занятия по теме общешкольного проекта «Хохлома» – «Многонациональная Россия» на базе Этнографического музея.

14. Прошла занимательная экскурсия 3 «Б» класса в пожарной части № 51 Фрунзенского района.

15. В рамках договора районного сотрудничества службой ОМОН была проведена лекция по безопасности для 6 – 8 классов.

16. СПб ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж предоставил свою площадку для проведения профориентационной работы «Ярмарка профессий», в которой принял участие 7 «А» класс.

17. В рамках месячника по благоустройству 9 «Б» класс принял участие в субботнике на территории района по адресу пер. Альпийский, 20.

18. Учащиеся школы активно участвовали в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: трудовой десант на Пискаревском кладбище – 8 «Б» класс, митинг на Пискаревском кладбище – 10 «А» класс, шествие на Пражской 6-7 классы. В сентябре школа приняла активное участие в районном проекте «Дороги Победы». 8-е, 5-е и 10 классы посетили Музей Великой войны в Пушкине, Монумент героическим защитникам Ленинграда в Санкт-Петербурге, Музей истории Кронштадта.

19. День призывника, ежегодная акция для учащихся 10-х классов.

20. В районной акции «Пути достижения общественного согласия в этом году принял участие 4 «А» класс.

21. На базе школы прошла заключительная финальная игра II городской мини-олимпиады «Познай-ка!» для детей дошкольного возраста.

22. В школе прошло четыре акции по сбору макулатуры. За 2017 год учащимися было собрано – более 12 тыс. кг бумажного вторсырья.

23. ЭКСПОФОРУМ. Команда учащихся по скиппингу ШСК «Виктория» участвовала в городской акции «Выбираю спорт». 8-е классы приняли участие в городском мероприятии по профориентации.

24. Урок финансовой грамотности для учащихся 9-х классов был проведен специалистами Почта-банка.

25. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП), а также представители профессий – полиция (ВУЗы МВД РФ), армия (Высшие военные училища).

26. Налажено сотрудничество с Российской национальной библиотекой. Учащиеся 10-го класса в декабре были полным составом записаны в библиотеку после проведенной для них экскурсии.

27. Второй год подряд учащиеся 9-х классов проходят профориентацию на заводе Hyundai.

28. В октябре 2017 было налажено сотрудничество с Театром народной драмы. Актер театра Тихов В.В. приезжал в школу с моноспектаклем «Евгений Онегин», на котором присутствовали учащиеся 9-11 классов.

29. Школа предоставляла свою площадку для сдачи норм ГТО, для проведения предметных олимпиад.

Школа работала по договору с ООО «Чистые пруды» (ЕГРН № 1037739124015 от 11.12.1996. г. Москва 121165 ул. Киевская, 24, ИД «Первое сентября», my@1september.ru) приняв участие во Всероссийском Проекте «Школа цифрового века». В рамках этого проекта прошли 6 часовые модульные дистанционные курсы по актуальным темам психолого-педагогической направленности 35 % педагогов ОУ.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным стандартам и требованиям.

3.1. Анализ учебного плана образовательной организации, содержания и полноты выполнения рабочих программ

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609).

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 29.12.2014 № 1644).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734).

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

9. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».

11. Устав ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом образовании, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В 2016/2017 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1-3 классах начальной школы — программы «Школа России», в 4 классах начальной школы — программы «Школа 2100». В начальной школе (1-4 классы) и в 5-6-х классах основной школы реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» (далее – *ОРКСЭ*) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а также в 1-6 классах реализуется внеурочная деятельность.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению профильного обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- алгебры и геометрии в 8-9 классах;
- истории и культуры Санкт-Петербурга в 7–9 классах;
- основ безопасности жизнедеятельности в 7 и 9 классах;
- русского языка в X-XI классах;

Школьный компонент и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений были распределены на изучении предметов для:

- изучения предмета «Обществознание» в 5 классах
- расширения и углубления знаний по русскому языку в 5-х, 7-х, 8-х и 9-х классах;
- расширения и углубления знаний по математике в 6-х, 7-х классах;
- расширения и углубления знаний по химии в 8-х классах;
- изучения предмета «Черчение» в 8 классах.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе часы учебного предмета «Технология» (68 часов в год) переданы в компонент общеобразовательного учреждения:

- 68 (2 часа в неделю) часов на проведение элективных учебных предметов:

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

В 2016–2017 учебном году в 9-х классах было организовано проведение следующих элективных учебных предметов:

- Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы
- Ключевые вопросы истории России
- Страны ближнего зарубежья
- Черчение и графика
- Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности
- Решение задач по механике различными методами
- Повторяем неорганическую химию
- Основы биологии животных

Все данные курсы допущены ЭМНС СПб АППО.

Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования. Профориентационная работа в школе проводилась в рамках воспитательной работы.

На уровне среднего общего образования в 10а и 11а классах реализовывался информационный технологический профиль обучения.

Принципы построения учебного плана для 10а и 11а классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Элективные учебные предметы на ступени среднего общего образования выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На 2016–2017 и 2017/23028 учебных годах в 10-11 классах были проведены следующие элективные учебные предметы:

- Заговори, чтобы я тебя увидел. (Культура речи. Языковая норма)
- Решение задач по физике
- Методы решения физических задач
- Основы программирования
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии
- Выбирающему профессию юриста
- Актуальные вопросы изучения обществознания
- Теория и практика написания сочинений

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг — дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах

Научного общества учащихся, а также в рамках отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС (ФКГОС), содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенным учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов.

Каждая рабочая программа включала в себя:

- титульный лист;
- пояснительная записка, включающая описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое (или поурочно-тематическое) планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т. д.) отдельными учителями была произведена корректировка рабочих программ. Корректировка рабочих программ рассматривалась на заседании методических объединений, далее проходила согласование у заместителей директора школы по УВР. Корректировка была осуществлена путем:

- оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени;
- слияния близких по содержанию тем уроков;
- укрупнения дидактических единиц по предмету.

По итогам учебного года программы по всем учебным предметам в каждом классе выполнены в полном объеме, за счёт часов повторения, резерва, предусмотренного рабочей программой, либо за счёт её корректировки.

3.2. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

3.2.1. Итоги успеваемости обучающихся

по образовательным программам начального общего образования

	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Учащихся на начало года	31	31	30	29	30	28	32	26	31	268
Учащихся на конец года	29	32	29	29	29	28	32	25	31	264
Прибыло	1	1	2	0	1	1	0		1	7
Выбыли	2	0	3	0	2	1	0	1	1	10
Успеваемость, %	—	—	—	100%	93 %	93%	100%	100%	100%	98%
Учащиеся на «4» и «5»	—	—	—	21	17	15	21	11	15	100
Учащиеся на «4» и «5», %	—	—	—	72%	59 %	54%	67%	44%	48%	57%
Отличники	—	—	—	3	6	4	5	3	6	27
Хорошисты	—	—	—	18	11	11	16	8	9	73
Из них имеют одну «4»	—	—	—	—	—	2	1	1	1	5
Имеют одну «3»	—	—	—	3	4	4	2	4	6	23
Не успевают	—	—	—	—	1	2	—	—	—	3
Оставлены на повторное обучение	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2

На отлично закончили учебный год школе 27 учащихся:

класс	количество	Фамилии уч-ся год четверть	количество	Фамилии уч-ся, которые закончили все четверти и год на все 5
2А	3	Миронова Татьяна Чегодаева Карина, Юзько Максим	1	Миронова Татьяна
2Б	6	Архангельская Дарья Дручинина Таисия Корепин Кирилл Осинкина Елизавета Суханов Максим Чурбанова Кристина	1	Чурбанова Кристина
3А	4	Арестова Доминика Кожеуров Тимофей Оганесян Левон Смирнова Арина	2	Кожеуров Тимофей
3Б	5	Гришин Александр Денисов Александр Кулиненко Мария Мику Варвара Юшкина Ульяна	2	Гришин Александр Денисов Александр
4А	3	Журавкова Вероника Пулина Мария Шевчук Маргарита	1	Шевчук Маргарита
4Б	6	Журов Данила Денисов Юрий Пронузова Варвара Лимина Алиса Филимонова Валерия Дяк Соломия	2	Журов Данила Пронузова Варвара

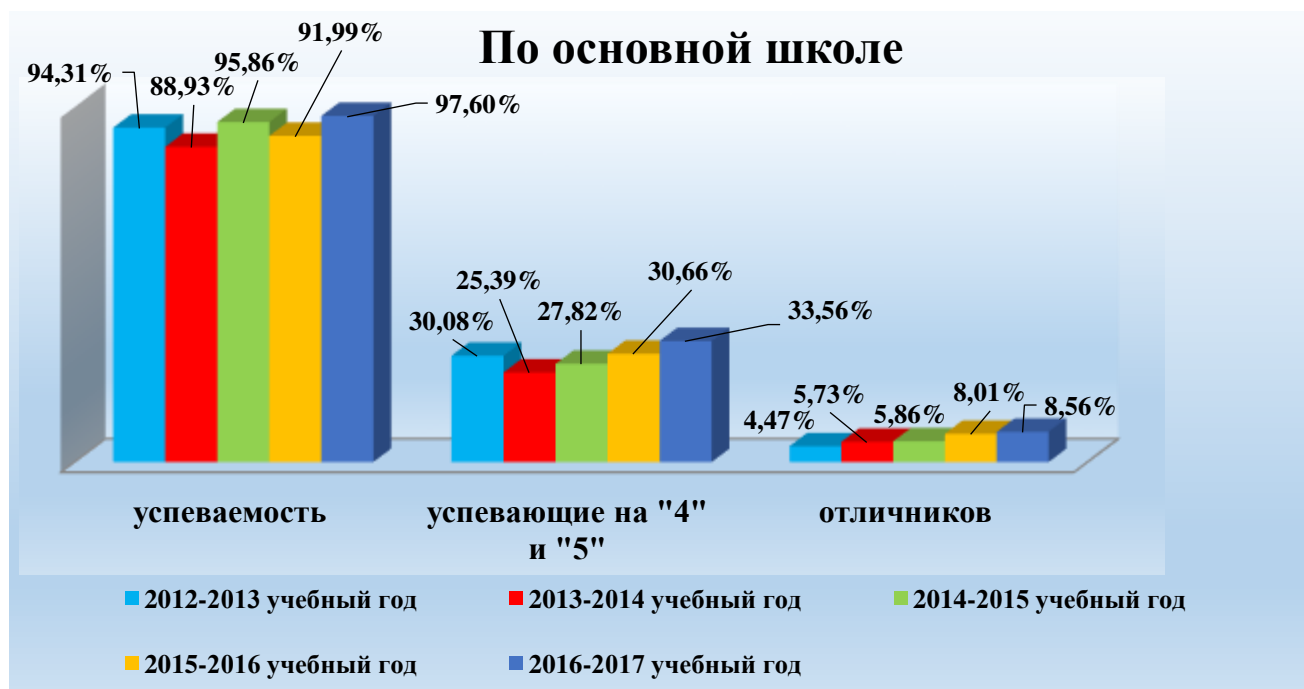
3.2.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
1.	Учащихся на начало года	27	26	29	29	25	25	26	28	27	27	25	294
2.	Учащихся на конец года	27	28	28	29	22	28	26	28	25	27	24	292
3.	Выбыло			2		4		1		2		1	10
4.	Прибыло		2	1		1	3	1					8
5.	Успеваемость, %	96,3 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	95,5 %	100,0 %	100,0 %	96,4 %	84,0 %	100,0 %	100,0 %	97,6 %
6.	Учащиеся на «4» и «5»	14	12	12	16	1	10	5	6	9	6	7	98
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	51,9 %	42,9 %	42,9 %	55,2 %	4,5%	35,7 %	19,2 %	21,4 %	36,0 %	22,2 %	29,2 %	34,3 %
8.	Отличники	1	1	5	5		5	2	1	2	2	1	25
9.	Хорошисты	13	11	7	11	1	5	3	5	7	4	6	73
10.	Из них имеют одну «4»		2		1								3

11	Из них имеют одну «3»		3	3	4	2	2	3		3	1	21
12	Не успевают	1				1			1	4		7
	Из них:											
	Оставлены на повторное обучение									3		3
	Переведены в следующий класс условно									1		1
	Продолжат обучение в других формах								1			1
	Направлены на ЦМППК	1				1						2

На отлично закончили учебный год 25 учащихся

класс	За год		За все четверти и год	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
5а	1	Кузякина Елизавета	1	Кузякина Елизавета
5б	1	Соловьева Дарья	1	Соловьева Дарья
6а	5	Калиткина Анастасия Каримова Камилла Парышева Александра Султангазина Амиля Шевчук София	2	Парышева Александра Шевчук София
6б	5	Кузнецова Мария Станкевич Александра Стрельцова Каролина Троянова Маргарита Чикина Анна	2	Станкевич Александра Троянова Маргарита
7б	5	Исламов Руслан Казакевич Татьяна Сывороткина Александра Трухина Вероника Умерова Эльмира	2	Казакевич Татьяна Трухина Вероника
7в	2	Болотина Елена Катюшенко Мария	1	Катюшенко Мария
8а	1	Толстихин Михаил		
8б	2	Ершова Анастасия Федосеева Юлия		
9а	2	Аникеева Мария Карпова Евгения		
9б	1	Глинский Данила		
	25		9	



3.2.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Классы		
		10а	11а	Итого
1.	Учащихся на начало года	33	29	62
2.	Учащихся на конец года	31	29	60
3.	Выбыло	2		2
4.	Прибыло			0
5.	Успеваемость, %	72,5%	97,8%	85,7%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	5	9	14
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	16,1%	31,0%	23,3%
8.	Отличники		3	3
9.	Хорошисты	5	6	11
10.	Из них имеют одну «4»			0
11.	Из них имеют одну «3»	2	2	4
12.	Не успевают	8		8
	Из них:			
	Переведены в следующий класс условно	4		4
	Оставлены на повторное обучение			0
	Продолжат обучение в других формах	4		4

Только на «отлично» закончили учебный год следующие учащиеся:

11а — Куприянчик Елена, Лещук Надежда, Талзи Екатерина

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2016-2017 учебный год процент успевающих на «4» и «5», а также процент отличников среди обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования увеличились по сравнению с предыдущим учебным годом.

Процент успеваемости также повысился. Больше всего неудовлетворительных отметок по таким предметам как химия, геометрия, информатика и ИКТ. Наибольшее количество неуспевающих обучающихся в 10а классе

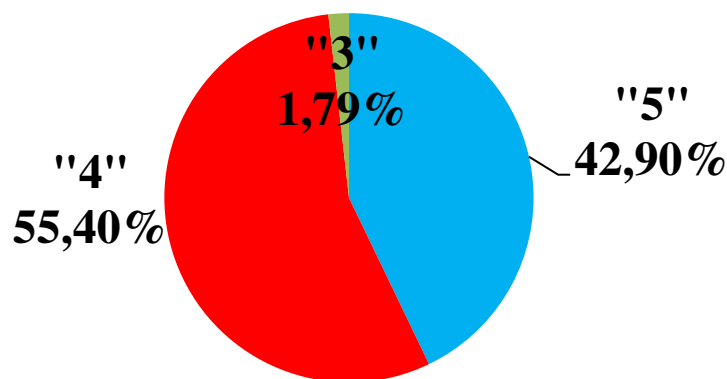
3.3. Анализ годовой промежуточной аттестации

Обучающиеся по программам начального общего образования

I. Окружающий мир (стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Баллов (из 30)	По 5-балльной шкале
4«А»	Тертышная И.С.	25	25	0	0	1	4%	17	68%	7	28%	26,2	4,24
4 «Б»	Лисанюк С.В.	31	31	0	0	0	0%	14	45,1%	17	54,9%	23,8	4,55
Итого		56	56	0	0	1	1,8%	31	55,4%	24	42,9%	24,9	4,41

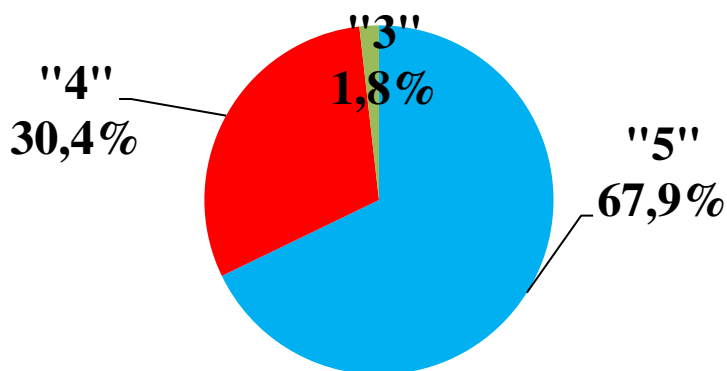
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



II. Математика (стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Баллов (из 30)	По 5-балльной шкале
4«А»	Тертышная И.С.	25	25	0	0%	1	4%	11	44%	13	52%	13,2	4,48
4 «Б»	Лисанюк С.В.	31	31	0	0%	0	0%	6	19,4%	25	80,7%	13,5	4,81
Итого		56	56	0	0%	1	1,8%	17	30,4%	38	67,9%	13,36	4,66

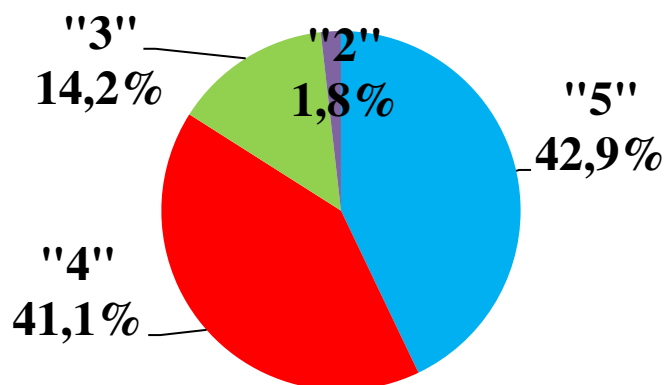
МАТЕМАТИКА



III. Русский язык (диктант + стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Баллов (из 30)	5-балльной шкале
4«А»	Тертышная И.С.	25	25	1	4%	8	36%	12	48%	4	12%	25,3	3,76
4 «Б»	Лисанюк С.В.	31	31	0	0%	0	0%	11	35,5%	20	64,5%	30,9	4,65
Итого		56	56	1	1,8%	8	14,2%	23	41,1%	24	42,9%	28,4	4,25

РУССКИЙ ЯЗЫК



Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

IV. Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5а	27	26	0	6	12	8	2,92	69,23%	23,08%	35,69%
5б	28	28	8	9	11	0	3,89	100%	60,71%	63,29%

6а	28	28	7	12	8	1	3,89	96,43%	67,86%	63,21%
6б	29	29	12	15	1	1	4,31	96,55%	93,10%	76,21%
7а	22	20	0	0	2	18	2,1	10%	0%	16,2%
7б	28	28	12	14	2	0	4,36	100%	92,86%	77,43%
7в	26	26	2	14	10	0	3,69	100%	61,54%	56%
8а	28	26	26	1	7	11	7	3,08	73,08%	30,77%
8б	25	24	7	16	1	0	4,25	100%	95,83%	73,33%
10а	31	30	7	9	12	2	3,7	93,33%	53,33%	57,87%

V. Математика

(в столбцах 4–11 в верхней строке результаты по алгебре или алгебре и началам анализа, в нижней — по геометрии).

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Степень обученности, %	Качество знаний, %	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5а	27	27	7	7	12	1	3,74	96,3%	51,85%	59,04%
5б	28	28	6	9	13	0	3,75	100%	53,57%	58,71%
6а	28	28	6	4	18	0	3,57	100%	35,71%	53,71%
6б	29	29	11	6	12	0	3,97	100%	58,62%	66,07%
7а	22	22	0	3	13	6	2,86	72,73%	13,64%	33,82%
7б	28	28	17	5	6	0	4,39	100%	78,57%	79,86%
7в	26	26	1	5	20	0	3,27	100%	23,08%	43,85%
8а	28	27	1	2	21	3	3,04	88,89%	11,11%	38%
			1	2	21	3	3,04	88,89%	11,11%	38%
8б	25	25	2	5	16	2	3,28	92%	28%	44,96%
			3	5	15	2	3,36	92%	32%	47,52%
10а	31	30	0	0	29	1	2,97	96,67%	0%	35,27%
			0	0	27	3	2,9	90%	0%	33,80%

VI. Физика

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8а	8а	28	25	1	5	18	1	2,9	90%	0%
8б	8б	25	24	2	9	12	1	3,5	95,83%	45,83%
10а	10а	16	14	1	6	6	1	3,5	92,86%	50%

VII. Обществознание

Класс	По списку	Сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7а	22	22	2	7	11	2	3,41	90,91%	40,91%	48,73%

7б	28	28	10	3	5		4,18	100,00%	82,14%	71,86%
7в	26	26	7	12	7		4	100,00%	73,08%	66,15%
10а	15	15	4	6	5		3,93	100,00%	66,67%	64,27%

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам, русский язык (6б, 7б, 8б классы), математика (7б класс). Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку в 5а, 7а и 8а классах, математике в 7а 10а классах, а также невысокий уровень качества знаний, большое количество «3».

3.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году

3.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9а классе обучалось 27 учеников, в 9б — 24 ученика. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации городской комиссии, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Учащийся 9а класса Ковалёв Игорь проходил ГИА по математике, физике и химии в форме ОГЭ и русскому языку в форме ГВЭ. Экзамены по русскому языку и математике были проведены в ППЭ на дому.

Учащийся 9а класса Синяков Олег сдавал лишь два экзамена: русский язык и математику, причём оба в форме ГВЭ.

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Голубева Н.Г.	9а	25	5	14	6	0
Голубева Н.Г.	9б	24	6	10	8	0
	ИТОГО	49	11	24	14	0

Учащийся 9а класса Глинский Даниил получил абсолютный результат — 39 первичных баллов из 39 возможных.

Ф.И.О. учителя.	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности

Голубева Н.Г.	9а	3,96	100%	76%	64,48%
Голубева Н.Г.	9б	3,92	100%	66,67%	63,67%
	ИТОГО	3,94	100%	71,43%	64,08%

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	2	2	0	0	0
ИТОГО	2	2	0	0	0

Общие результаты экзаменов по русскому языку (с учётом ГВЭ)

Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	2	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
51	13	24	14	0	3,98	100%	72,55%

Математика

Ф.И.О. учителя.		Кириченко Н.В.			Смирнова Г.А.		
Предмет		Алгебра			Геометрия		
Класс		9а	9б	ИТОГО	9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		26	24	50	26	24	50
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	2	2	4	5	7	12
	«4»	10	10	20	12	12	24
	«3»	14	12	26	9	4	13
	«2»	0	0	0	0	1	1
Средний балл		3,54	3,58	3,56	3,85	4,04	3,94
%успеваемости		100%	100%	100%	100%	95,83%	98%
% качества знаний		46,15%	50%	48%	65,38%	79,17%	72%
Степень обученности		51,69%	53%	52,32%	61,23%	67,75%	64,36%

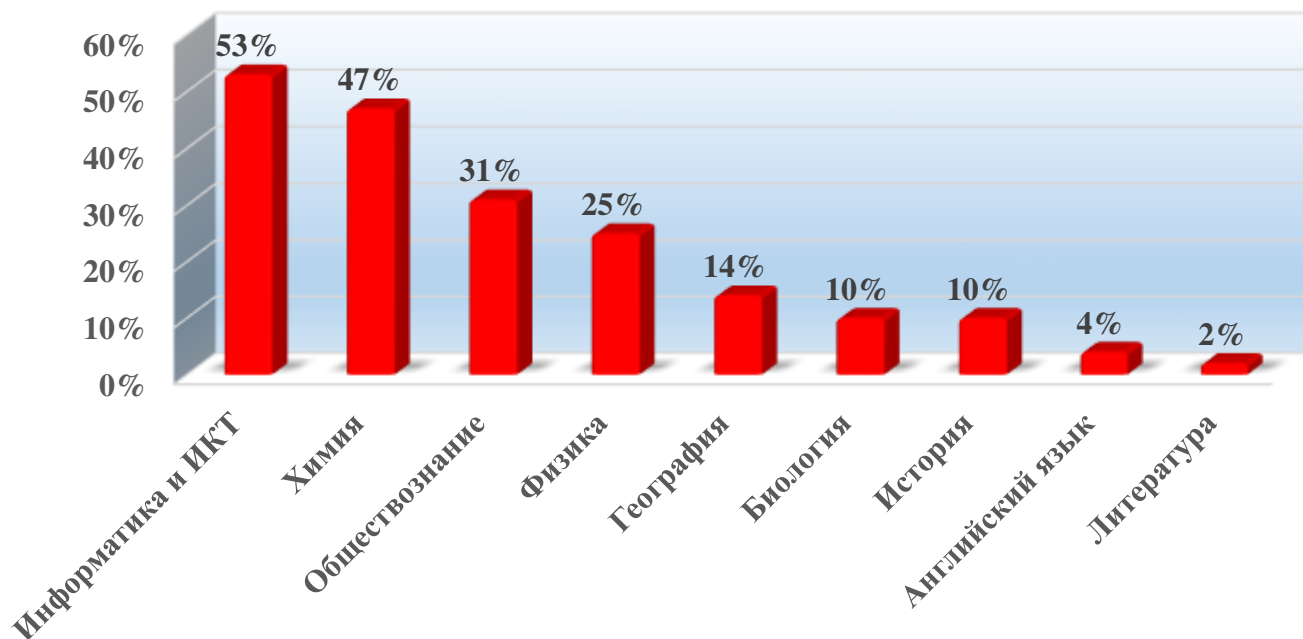
Неудовлетворительную отметку за экзамен получил Набиев Эльджан (9а класс), пересдавший ОГЭ в резервный день и получивший отметку «удовлетворительно».

Отличные отметки как по алгебре, так и по геометрии получили Аникеева Мария, Ковалев Игорь (оба 9а) и Белов Дмитрий. Глинский Данила (оба 9б класс).

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	По списку	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору								
		Информатика и ИКТ	Химия	Обществознание	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Литература
9а	27	14	9	7	10	4	3	3	1	1

9б	24	13	15	9	3	3	2	2	1	0
ИТОГО	51	27	24	16	13	7	5	5	2	1
%		53%	47%	31%	25%	14%	10%	10%	4%	2%



Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2016/2017 учебном году: информатика и ИКТ, химия, обществознание.

В рамках государственной итоговой аттестации 2016/2017 учебного года учащихся на экзаменах по выбору показали следующие результаты:

№	Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	
1.	Информатика и ИКТ	9а	14	3	7	4	0	3,93	100%	71,43%	63,71%
		9б	13	7	5	1	0	4,46	100%	92,31%	81,23%
		ИТОГО	27	10	12	5	0	4,19	100%	81,48%	72,15%
2.	Химия	9а	9	6	1	2	0	4,44	100%	77,78%	81,78%
		9б	15	3	8	4	0	3,93	100%	73,33%	63,73%
		ИТОГО	24	9	9	6	0	4,13	100%	75%	70,50%
3.	Обществознание	9а	7	1	3	3	0	3,71	100%	57,14%	57,14%
		9б	9	0	1	8	0	3,11	100%	11,11%	39,11%
		ИТОГО	16	1	4	11	0	3,38	100%	31,25%	47%
4.	Физика	9а	10	1	4	5	0	3,6	100%	50%	53,60%
		9б	3	0	2	1	0	3,67	100%	66,67%	54,67%
		ИТОГО	13	1	6	6	0	3,62	100%	53,85%	53,85%
5.	География	9а	4	0	0	4	0	3	100%	0%	36%
		9б	3	0	2	1	0	3,67	100%	66,67%	54,67%
		ИТОГО	7	0	2	5	0	3,29	100%	28,57%	44%
6.	Биология	9а	3	0	1	2	0	3,33	100%	33,33%	45,33%
		9б	2	0	2	0	0	4	100%	100%	64%
		ИТОГО	5	0	3	2	0	3,6	100%	60%	52%
7.	История	9а	3	1	0	2	0	3,67	100%	33,33%	57,33%
		9б	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	50%
		ИТОГО	5	1	1	3	0	3,6	100%	40%	54,4%
8.	Английский язык	9а	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%

	ский язык	9б	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		ИТОГО	2	2	0	0	0	5	100%	100%	100%
9.	Литература	9а	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		9б	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		ИТОГО	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%

Сравнительные данные процента качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике.

Предмет	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	68,52%	62,71%	53,06%	71,43%
Математика	58,49% (алгебра) 77,36% (геометрия)	66% (алгебра) 82% (геометрия)	63,27% (алгебра) 67,35% (геометрия)	48% (алгебра) 72% (геометрия)

Качественный анализ итогов аттестации за четыре года.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4 и 5»	% качества знаний
2013/2014 учебный год	54	26	48,1%
2014/2015 учебный год	51	24	47,1%
2015/2016 учебный год	50	14	28%
2016/2017 учебный год	51	19	37,25%

Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше на 9% по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство из них серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, повысив свои отметки.

Процент качества знаний математике и русскому языку повысился на 18%, по геометрии на 5%, а по алгебре снизился на 15%. Необходимо отметить работу учителей Голубевой Н.Г., Кириченко Н.В. и Смирновой Г.А. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, имя проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Абсолютные баллы за выполнение экзаменационной работы получили следующие обучающиеся:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	ФИО учителя
Осипов Ярослав	химия	Рогова Е.В.
	информатика и ИКТ	Старовойтова Ю.А.
Ковалев Игорь	химия	Рогова Е.В.
Глинский Данила	Русский язык	Голубева Н.Г.

Только на «отлично» сдали ГИА Аникеева Мария, Ковалёв Игорь и Глинский Данила.

3.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

До государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 29 выпускников 11а класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки

№1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья помимо ЕГЭ предусмотрена возможность сдать итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), а также с особыми организационными условиями (отдельная аудитория, дополнительные 1,5 часа).

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11а класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. 07.12.2016 всеми учащимися 11а класса было успешно написано итоговое сочинение.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе
1.	Русский язык	29	36	0	69,52
2.	Математика (база)	17	3	0	4,59
3.	Математика (профиль)	25	27	3	48,44
4.	Обществознание	8	42	0	55,75
5.	Физика	9	36	0	50,33
6.	История	4	32	1	40
7.	Информатика и ИКТ	14	40	0	71,71
8.	Английский язык	2	22	0	70
9.	Биология	6	36	1	51,17
10.	Химия	2	36	0	57
11.	Литература	—	32	—	—
12.	География	—	37	—	—

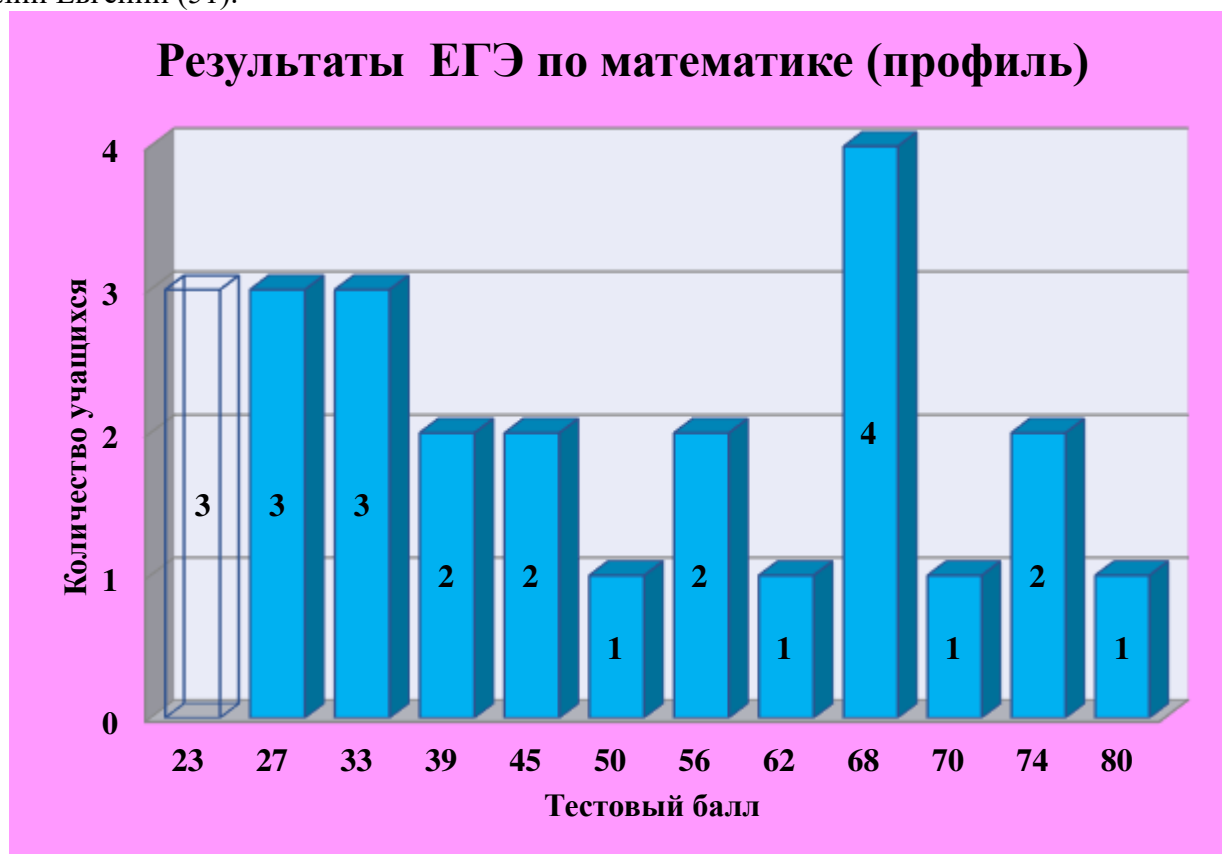
Динамика результатов за пять лет:

№	Предмет	Средний балл по школе				
		2013г	2014г	2015г	2016г	2017г
1.	Русский язык	60,14	64,7	62,71	66,85	69,52
2.	Математика (профиль)	41,88	55,57	50,79	49,97	48,44
3.	Математика (база)	—	—	—	4,13	4,59
4.	Обществознание	53,55	59,17	49,67	50,8	55,75
5.	Физика	44,67	47,33	76	55,64	50,33
6.	Английский язык	—	65	49	75,6	70
7.	История	36	41,5	42	54,75	40
8.	Биология	56,5	76	69	63,25	51,17
9.	Химия	70	71	80,5	68	57

10.	География	—	53	69	—	
11.	Информатика и ИКТ	78	74,67	68,88	71	71,71
12.	Литература	60	41	47,5	—	



Все учащиеся набрали количество баллов не ниже минимального, установленного Рособранзором. Наибольшее количество баллов (по 96) набрала Куприянчик Елена, наименьшее — Бакулин Евгений (51).



Учащиеся Левченко Анна, Павлов Иннокентий и Юнусова Ламия набрали количество баллов ниже минимального, установленного Рособранзором, свидетельствующего об усвоении образовательной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень). Наибольшее количество баллов (80) набрала Куприянчик Елена.

Высокие баллы ЕГЭ показали следующие выпускники:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
-------------------------	---------	-------------------	-------------

Куприянчик Елена	Русский язык	96	Шурупова С.Ф.
	Математика	80	Слобожанинова Е.В.
	Информатика и ИКТ	97	Романов Д.А.
Назарова Кристина	Русский язык	88	Шурупова С.Ф.
Лещук Надежда	Русский язык	86	Шурупова С.Ф.
Шаденкова Анастасия	Русский язык	86	Шурупова С.Ф.
Петров Сергей	Информатика и ИКТ	94	Романов Д.А.
Стекольников Александр	Информатика и ИКТ	81	Романов Д.А.

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение		
	В 10 классе ГБОУ №325	В 10 классе других ГБОУ	В профессиональных образовательных организациях
51	35	1	15
	68,63%	1,96%	29,41%

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение				В профессиональных образовательных организациях	Поступают на работу
	В образовательных организациях высшего образования					
	Всего	Из них				
На очную форму обучения		На бюджетные места	В соответствии с профилем обучения в 10-11 классах			
29	25	24	15	24	3	1
	86,21%	96%	60%	96%	10,34%	3,45%

6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	417/68%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7,8%
Регионального уровня	человек/%	18/2,92%
Федерального уровня	человек/%	8/1,8%
Международного уровня	человек/%	6/0,97%

Всероссийская олимпиада школьников (2017/2018 учебный год)

1. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Толстихин Михаил 9 «А»
2. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по математике — Троянова Маргарита 7«Б»
3. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по физике — Троянова Маргарита 7«Б»
4. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по истории — Чередниченко Вячеслав 9«Б»

5. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ — Осипов Ярослав 10«А»
6. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Аникеева Мария 10 «А»
7. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку — Казакевич Татьяна 8«Б»
8. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе — Кузнецова Мария 7«Б»
9. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе — Осипов Ярослав 10«А»
10. Призёр районного этапа региональной олимпиады по Информатике Алексеев Василий 8«Б» — класс
11. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по биологии — Шевчук Софья 7«А»
12. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по биологии — Коробовская Дарья 9«Б»

Призёры Купчинских чтений (2017/2018 учебный год)

1. Победитель (химия) — Вейсманис Андрей 9«Б»
2. Победитель (математика) — Государенкова Анастасия, Горелова Диана, Гущина Валерия 10«А»
3. Победитель (физика) — Пономарев Вадим 8«В»
4. Призёр (информатика и ИКТ) — Пономарев Вадим 8«В»
5. Приз зрительских симпатий — Соловьёва Дарья 6«Б»

Призёры и дипломанты прочих олимпиад (2017/2018 учебный год)

1. Победитель международного конкурса по информатике «Бобёр» (I место по России) — Соловьёва Дарья 6«Б»

Предметные конкурсы: (2017/2018 учебный год)

Команда 5-х классов школы заняла третье место на районном математическом конкурсе «Наша игра» в рамках Марафона Интеллектуальных игр среди школ Фрунзенского р-на

Творческие конкурсы:

Творческие коллективы

2016/2017 учебный год

1. Вокальный ансамбль «Кантилена» — лауреат первой степени межрайонного конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Мелодии Павловска»
2. Вокальный ансамбль «Ералаш» — лауреат второй степени межрайонного конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Мелодии Павловска»
3. Сводный хор первых классов — лауреат второй степени межрайонного конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Мелодии Павловска»
4. Дуэт «Кантилена» — лауреат третьей степени в городском конкурсе вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»
5. Творческий коллектив 1 «Б» класса — третье место в IX районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тема «Гостеприимство»
6. Театральный коллектив 3 «Б» и 1 «Б» классы — первое место в районном фестивале детских творческих коллективов «Праздник круглый год» в номинации «Театрализованное представление», возрастная категория «Младший школьный возраст»
7. Творческий коллектив 3 «Б» класса — второе место в IX районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тема «Душа России», в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
8. Команда школы «Сказочная страна» — первое место в районном конкурсе юных читателей «Читайте Андерсена, дети! Прекрасней сказок нет на свете!», среди учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района СПб
9. «Dance studio» — лауреат городского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «В вихре танца»
10. «Dance studio» — дипломанты Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Звезда спасения»

2017/2018 учебный год

11. «Dance studio» – диплом в номинации «Ценный элемент» по итогам смены «Российского движения школьников» Фрунзенского района 2017
12. Коллектив «Созвездие» – Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» – дипломант в номинации «Музыкально-исполнительское творчество»

Учащиеся:

2016/2017 учебный год

1. Нестерова Софья 3«Б» класс — диплом третьей степени, призер заочного районного конкурса авторских экскурсий
2. Дружинин Евгений 3«Б» класс — победитель открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
3. Киселева Ева 3«Б» класс — диплом 1 степени открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
4. Кулиненко Мария 3«Б» класс — диплом 2 степени открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
5. Александрова Лиана 7«В» класс — первое место в конкурсе чтецов «Петербургская классика» в рамках районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург»
6. Кидалова Екатерина 7«В» — первое место в «Северном кубке – 2017», турнире по спортивным бальным танцам, категория Юниоры-2, Латина, класс Д, а также класс Е
7. Кидалова Екатерина 7«В» — третье место – «Северный кубок – 2017», турнир по спортивным бальным танцам, категория RS, Молодежь-1, Латина
8. Кидалова Екатерина 7«В». — межрегиональный этап кубка РТС «Кубок Брянска – 2017» - четвертое место – класс Д, Латина
9. Кидалова Екатерина 7«В» — открытый Всероссийский этап кубка РТС «Танцевальная мелодия – 2017» – 8-е место – категория Юниоры-2 RS, программа Стандарт
10. Кидалова Екатерина 7«В» — открытый Всероссийский этап кубка РТС «Танцевальная мелодия – 2017» – дипломанты – категория Юниоры-2, Beginner (E)

2017/2018 учебный год

11. Чурбанова Кристина 3«Б» кл., - X международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка» – Казань 2017 – диплом I степени
12. Вострикова Дарья 3«А» кл., – Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» – лауреат в номинации «Художественное творчество»
13. Дьяков Даниил 7«А» кл. – Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» – лауреат в номинации «Литературное творчество»
14. Дьяков Ярослав 4«Б» кл. – Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» – лауреат в номинации «Литературное творчество»
15. Сидоренко Камилла 4«Б» кл. – Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» – лауреат в номинации «Литературное творчество»

Тематические конкурсы:

Команда 3 «Б» класса «Пожарный щит» в IV районной игре-конкурсе «Путешествие в страну 01» среди команд образовательных учреждений – III место (сентябрь 2017)

Военное многоборье: (2016/2017 учебный год)

Командный зачет:

- 2-е место в общем зачете соревнований в рамках военного многоборья учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 1-е место в неполной разборке-сборке автомата Калашникова в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

- 1-е место в стрельбе из пневматической винтовки в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 2-е место в метании гранаты в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

Личный зачет:

- Иванов Степан 10«А» – третье место в метании учебной гранаты в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- Иванов Степан 10«А» – третье место в снаряжении патронами магазина АК в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

Спортивные конкурсы и соревнования:

Командный зачет:

2016/2017 учебный год

1. Команда ШСК «Виктория» — чемпионат первенства Москвы по спортивной хореографии «Сорок Сороков» в номинации роуп-скиппинг – семь кубков «Золотого отлива» и два вторых места
2. Команда ШСК «Виктория» — Всероссийская акция «Прыгай с РДШ» – второе место
3. Команда ШСК «Виктория» — «Эдельвейс» – районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинациях: скорость 4х30, скорость 4х40, скорость 3х40, первое и второе место – «Дабл-датч» 3х40
4. Команда ШСК «Виктория» — «Мультишки» – районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – второе и третье место в номинациях скорость 3х40
5. Команда ШСК «Виктория» — Абсолютный победитель медального зачета Кубка России по спортивной хореографии
6. Команда ШСК «Виктория» — первое место – Кубка России по спортивной хореографии в номинации смешанный фристайл

Личный зачет:

2016/2017 учебный год

1. Юшкина Ульяна 3«Б» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинациях: «Сила», «Выносливость», «Фристайл» и второе место в номинации «Скорость»
2. Парышева Александра 6«А» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинации «Фристайл»; XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое, второе и третье место в разных номинациях
3. Поливина Ольга 7«А» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – второе место в номинации «Сила»; XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое, второе место в разных номинациях
4. Калиткина Анастасия 6«А» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинации «Сила» и третье место в номинации «Фристайл»; XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – второе и третье место в разных номинациях
5. Сидоренко Камилла 3«Б» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – второе место в номинации «Сила»
6. Маров Григорий 2«Б» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинации «Скорость»
7. Агишева Карина 7«А» класс — XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое место в номинации «Выносливость»
8. Агишева Карина и Поливина Ольга 7«А» класс — XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – второе место в номинации «Смешанный фристайл»

9. Парышева Александра и Калиткина Анастасия 6«А» класс — XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое место в номинации «Смешанный фристайл»

10. Гришин Александр 3«Б» класс — X Открытый турнир Кировского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ «Кубок солдатской славы 2017» – первое место; VII Открытое первенство Волосовского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ – второе место; Открытое первенство Тосненского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ – второе место

11. Ласков Александр 3«А» класс — X Открытый турнир Кировского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ «Кубок солдатской славы 2017» – третье место; Открытое первенство Тосненского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ – первое место

12. Расторопов Кирилл 9«Б» — Кубок Санкт-Петербурга по кумитэ, посвященный Победе в Великой Отечественной войне – первое место

13. Журов Данила 4«Б» — районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир» – второе место

14. Орлов Николай 5 «А» класс Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь» – диплом первой степени

15. Пономарев Валерий 7«В» — Весеннее первенство Петербургского теннисного клуба им. В.И. Никифорова – третье место

2017/2018 учебный год:

- «Русский медвежонок» — приняли участие 73 человека
- «Золотое руно» — приняли участие 84 человека (9 победителей)
- «Бобер» — приняли участие 23 человека

7. Анализ воспитательной работы в 2017 году

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 325 – Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, на основе принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- Воспитание у учащихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Формирование идентичности гражданина России на основе принятия учащимися традиционных духовных и нравственных ценностей.
- Воспитание способности к духовно-нравственному развитию через обращение к другим национальным культурам и мировому культурному наследию.
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Результатами являются:

1. Выпуск всех учащихся 9-х и 11-х классов.
2. Проведение на базе школы мероприятий по трансляции педагогического опыта.
3. Оформление и систематизация педагогических материалов и методических разработок тематических классных часов и внеклассных мероприятий (статьи и сборники).
4. Повышение мастерства педагогов по воспитательной работе (консультации, конференции, курсы повышения квалификации, тематические педагогические советы).
5. Аналитические результаты диагностики изучения классных коллективов, удовлетворенность учебно-воспитательным процессом учащихся и родителей (разработка и проведение диагностики).
6. Диссеминация опыта педагогического коллектива и членами творческих групп на семинарах и конференциях районного, городского, российского и международного уровня.
7. Расширение сетевого взаимодействия школы.
8. Отсутствие снижения уровня детского травматизма говорит о снижении внимания к данной проблеме и недостаточности инструктажей с учащимися.

Организация воспитательной работы ОУ осуществлялась с помощью следующих средств:

1. *Рабочие совещания классных руководителей*, проводимые заместителем директора по ВР Зубко Е.А., при участии: социального педагога Беловой Т.В., педагогов-организаторов Антиповой Н.А., Пушистовой И.В., Крыловой Л.С., руководителя ОДОД Сорочинской О.Н. в процессе которых:

- был проведен анализ работы за 2016 год;
- прошло обсуждение годового плана работы; поставлены задачи воспитательной работы на 2017 год;
- спланирована деятельность МО классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы;
- 31.03.2017 г. был подготовлен и проведен педагогический совет «Воспитательная работа в школе: пути развития».

2. *Совещания классных руководителей* в течение учебного года:

- «Задачи на год по ВР (планирование деятельности)».
- «Подготовка материалов и научных статей по педагогике и семейному воспитанию».
- «Оформление результатов инновационной педагогической деятельности».
- «Проведение урока по предмету с основной воспитательной целью».
- «Проведение внеклассного мероприятия с использованием элементов семейного воспитания».
- «Разработка лекционного материала для занятий с родителями».
- «Подведение итогов ВР за год».

3. *Консультации членов педагогического коллектива по вопросам ВР* под руководством заместителя директора по ВР Зубко Е.А.

В рамках этих консультаций:

- оказана методическая помощь педагогам школы: в разработке и реализации классных проектов и классных часов по ВР;
- помощь в разработке и внедрении внеклассных совместных мероприятий для учащихся и их родителей.

В этом году мало уделялось внимания классным проектам. В основном работа была направлена на общешкольные совместные проекты.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

«Гражданское и патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;
- организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;
- комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Данное направление работы является приоритетным в рамках программы «Воспитание». Учащиеся школы участвовали в следующих районных мероприятиях:

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Мероприятия, посвященные Дню начала Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.

- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвященные 520-летию российскому гербу.
- Мероприятия, посвященные 205-летию со дня Бородинского сражения.
- Мероприятия, посвященные 260-летию со дня основания Российской Академии художеств.
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Мероприятия, посвященные Дню города.

Учащиеся 5-11 классов посетили кинотеатр «Чайка» для просмотра тематических кинофильмов. В школе прошел конкурс «Школы блокадного Ленинграда». Прошли радиопередачи, посвященные Дню снятия Блокады и дню Победы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные памятным датам. Состоялись встречи: с воинами интернационалистами, представителями ВМФ РФ.

Школьники посетили школьный музей «Чтобы помнили».

В рамках данной деятельности организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.). Посещение воинской части юношами допризывного возраста. Ежегодно функционирует лагерь на Сивявинских высотах. Учащиеся 4-го класса посетили пожарную часть № 51 Фрунзенского района.

«Воспитание толерантности»

Формирование толерантного сознания – одна из важнейших воспитательных задач.

Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков – одно из приоритетных направлений в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. В этом году общешкольный проект «Хохлома» взял тему «Многонациональная Россия». По теме проекта был проведен фестиваль народного творчества. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия. Были проведены уроки русской культуры для начальных классов, а также занятия по теме общешкольного проекта «Хохлома» – «Многонациональная Россия» на базе Этнографического музея.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие толерантного сознания:

Проведены классные часы, посвящённые Международному дню толерантности: «В дружбе – сила» – 1-4 классы, «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны» – 5-11 классы.

«Духовно-нравственное»

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм, каждая из которых осуществляется по пяти направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность;
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. 135 лет со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга А.А. Милна.

2. 185 лет со дня рождения английского писателя и математика Льюиса Кэрролла.
3. Международный день родного языка.
4. 140 лет балету «Лебединое озеро».
5. Международный День театра.
6. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
7. 680 лет Троице-Сергиевой Лавре.
8. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.
9. 205 лет со дня Бородинского сражения.
10. 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева.
11. Концерт, посвященный Дню матери.
12. 260 лет со дня основания Российской Академии художеств.
13. 225 лет со дня рождения русского математика Н.И. Лобачевского.
14. 185 лет со дня рождения русского купца и мецената П.М. Третьякова.

«Спортивно-оздоровительное»

Спортивно-оздоровительная деятельность

В школе с 2011 функционирует спортивный клуб Виктория. На базе ОДОД в 2017 году функционировали кружки спортивного направления: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, таеквандо, скиппинг, футбол (руководитель ОДОД – Сорочинская О.Н.)

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях:

1. «Осенний кросс» 5-7 классы
2. Легкоатлетическая эстафета
3. Районный турнир по футболу
4. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
5. Первенство клуба по каратэ
6. «Лыжная стрела»
7. «Купчинская лыжня»
8. «Лыжня России»
9. «Президентские игры»
10. «Спортивные мероприятия «Родители + дети»
11. Спартакиада МО «Георгиевский»
12. Спортивная ассамблея
13. Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»
14. Районные соревнования по волейболу
15. Районные соревнования – дартс, в рамках Спартакиады школьников

«Трудовая деятельность»

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов по школе, сборы макулатуры.

Все классы активно участвовали в акции «Бумажный бум», было собрано более 12 тонн макулатуры.

Классы участвовали в озеленении школьной территории, 8 – 10 классы участвовали в уборке территории – Альпийском пер., 20. Месячники по благоустройству пришкольной территории (субботники) прошли в апреле и октябре.

«Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся»

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое

обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В сентябре 2017 года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего учебного года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. Для контроля динамики успешности успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, данные о каждом стоящем на учете фиксировались в течение года.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, хулиганство, кражи, курение электронных сигарет, уклонение от обучения.

В 2017 году учащиеся в скрытом отсеке отсутствуют.

2. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

На протяжении всего года периодически проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались заявления учителей-предметников и классных руководителей. На заседаниях обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями выработывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни безопасности в сети интернет и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

Совместно со специалистом ЦППМСП Фрунзенского района 16.11.2017г. была организована лекция для педагогов «Эмоциональный стресс и невроты личности».

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЙОННЫМИ И ГОРОДСКИМИ СТРУКТУРАМИ

Весь год соц.- педагогическая служба сотрудничала с такими районными и городскими структурами, как МО № 74 Фрунзенского района, 27 отделом полиции, КДН Фрунзенского района, ЦППМСП, социально- реабилитационным центром Фрунзенского района, центром «Семья», отделом опеки МО «Георгиевский», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт». Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, в ситуациях угрожающих здоровью, а иногда и жизни учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с представителями центра «Семья» и социально – реабилитационного центра проводились посещения неблагополучных семей.

Специалисты ЦППМСП оказывали помощь и давали консультации родителям детей, у которых в течение года возникали проблемы в воспитании и обучении детей, проводили профилактические лекции для учащихся.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Весь год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления

конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение 2017 года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, опекунам, родителям детей – инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Дети могли бесплатно питаться в столовой или ежемесячно получать денежную компенсацию за питание. В течение учебного года по мере необходимости осуществлялись выходы на родительские собрания, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей. Были организованы лекции для родителей на темы: Лекция «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», Лекция «Подростковые зависимости», «Различные аспекты готовности учащихся к государственной итоговой аттестации».

5. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В 2017 году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Этому была посвящена страничка в соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. Ребята прослушали лекции, в марте 2017 года приняли участие в олимпиадах по биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Специалистами ЦППМСП были проведены интерактивные лекции с учащимися 6-11 классов по темам: «Курить – здоровью вредить», «Петербургу – здоровое поколение», «Алкоголь – разрушитель», которые вызвали живой интерес учащихся. Учащиеся 11-го класса вместе с социальным педагогом посетили ежегодную профилактическую лекцию-выставку на базе библиотеки им. И.А. Крылова «ВИЧ-СПИД». В апреле 2017 года группа учащихся шестого класса приняла участие в конкурсе-выставке творческих работ антинаркотической направленности «Купчино выбирает».

Дети принимают участие в волонтерском движении, например, одна из акций «Солнышко в ладошке» проходила в декабре 2017 года.

6. РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

В течение 2017 года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все многодетные семьи ежемесячно могли получить компенсацию за питание или бесплатно питаться в школьной столовой. Опекаемые дети и ребята из многодетных семей имеют право бесплатного проезда в общественном транспорте, что подтверждается выдачей им в октябре месяце проездных талонов через Центральное Агентство городского пассажирского транспорта. Кроме того, еженедельно соц. службой проводились консультации родителей по различным, волнующим их вопросам, в том числе правовым, материальным, вопросам летнего отдыха и т. д.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В школе ведется работа по профориентации учащихся. Для учащихся 10-11 классов были проведены лекции представителем Технологического института. Профориентацию для старшеклассников регулярно проводят представители ВУЗов (ЛГУ, РГПУ им. Герцена, ГУАП), а также представители профессий – полиция (ВУЗы МВД РФ), армия (Высшие военные училища).

В течение года проведены диагностические обследования с учащимися 9-х и 11-го классов «Профессиональная направленность». Учащиеся 8-9-х классов и их родители приглашались на индивидуальные консультации по профориентации. Велась совместная работа со службой занятости Фрунзенского района.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2017 году были посещены семинары, конференции, педагогические советы, изучение специальной литературы, подготовка материалов для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составление соц. портрета каждого класса и школы, разработку соц. стендов для уча-

щихся, их родителей и учителей, а также разработана анкета и проведено анкетирование родителей/законных представителей учащихся всей школы.

9. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социальным педагогом школы ведется работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки ОДОД; разрабатывались и проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений, по формированию толерантности. В течение 2017 года представителями 27 отдела полиции и представителями ЦППМСП в целях профилактики проведены лекции на темы «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». Социальный педагог ведет контроль посещаемости учащимися школы. Выявляются неблагополучные семьи. Ведется наблюдение за учащимися, состоящими на ВШК.

Совет профилактики 2017 год.

На регулярно проводимых заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава школы, нарушение по статье 11.1.ч.5 административного кодекса, драки, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушения техники безопасности, курение, профилактика проявления экстремистских настроений;

- недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости, а также досуга учащихся.

Проводились консультационные советы профилактики для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации или адаптации своих детей, Советы профилактики на которых рассматривались межличностные отношения в школьном коллективе и этика общения со сверстниками.

С семьями категории социального риска Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин неблагополучия, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В следующем 2018 году Совет профилактики возобновит свою работу по созданию единой системы работы по профилактике и коррекции эмоционального неблагополучия учащихся и защиты их прав и продолжит взаимодействие с межведомственными организациями.

8. Анализ работы отделения дополнительного образования.

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 325 — воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды, чувства патриотизма;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;

- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;

- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- расширение ОДОД за счёт открытия новых объединений художественной направленности, социально-педагогической направленности (объединение «Уроки добра»), физкультурно-спортивной направленности (объединение «Футбол»), естественнонаучной направленности (объединение «Юный натуралист»);
- систематизация и обобщение материалов, полученных при раскопках членами поискового отряда «Обелиск», пополнение экспозиций школьного музея Военной славы.;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направлениям;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий

дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ школе № 325 Фрунзенского района реализуются 18 образовательных программ по 4 направлениям: Художественная, Физкультурно-спортивная, Естественнонаучная, Социально-педагогическая. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательной деятельности. В 2016/2017 учебном году в ОДОД осуществлялся контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования следующим образом:

- посещались занятия, открытые мероприятия, подготовка и участие в семинарах по внеурочной деятельности.
- проверялись журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, наличие инструктажей по технике безопасности, наличие соответствующих записей в журналах,
- осуществлялся контроль участия детей в районных и городских мероприятиях,
- анализировались опросы учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений и т.д.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует требованиям и потребностям педагогов. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне.

В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги дополнительного образования использовали следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывала интересы каждого ребёнка в единой образовательной деятельности в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД ГБОУ школы №325 в этом учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса: открытые занятия, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники награждаются или поощряются внутри школы. Те ученики, которые выходили на районный или городской уровень, на школьных линейках и Ассамблее отличников были награждены грамотами и дипломами. Ни один учащийся ОДОД не остаётся не отмеченным.

В 2018 году планируется провести исследование по изучению способов, форм выявления и учета индивидуальной результативности образовательного процесса в ОДОД каждого ребёнка.

Основные направленности дополнительного образования, реализуемые в школе:

- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Естественнонаучная.

Социально-педагогическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.).

Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах.

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов). Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
2. Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
3. Фестиваль Военно-патриотической песни «Весна. Победа».
4. Посещение ракетной бригады (г. Тайцы) и ВВМИ (г. Пушкин) (учащиеся с 7 по 11 классы), 5-дневные сборы для старшеклассников.

В объединении «Военное троеборье» (педагоги дополнительного образования Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.) в течение года занималось 39 учеников.

5. Члены объединения «Интеллектуальный клуб» (педагог Романов Д.А.) участвовали в фестивале «Ветер перемен», где заняли 2 место.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

В школе с 2011 года функционирует спортивный клуб «Виктория». На базе ОДОДа в 2017 году функционировали спортивные секции: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, таеквон-до, скиппинг

В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования. Яремчук К.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Скиппинг» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 27 учеников.

В объединении «Лыжная подготовка» (педагог дополнительного образования Жигульская В.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Каратэ» (педагог дополнительного образования Морозов Г.В.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Таеквон-до» (педагог дополнительного образования Болтухова Н.В.) в течение года занималось 15 учеников.

Были проведены следующие мероприятия **спортивной направленности:**

1. Спортивный соревнования, посвященные 23 февраля (руководитель ОДОД Сорочинская О. Н., организатор Жигульская В.Ю.).

2. Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу, (принимали участие учащиеся всей школы, организаторы ШСК: Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.).

3. «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» (начальная школа, руководитель Сорочинская О. Н., организаторы Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).

4. Соревнования по плаванию (начальная, средняя школы, руководитель – организаторы Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.)

5. Всероссийские соревнования по Скиппингу (руководитель –организатор, педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.). Наша команда завоевала 3 золотых медали и 12 Почётных грамот.

Необходимо отметить, что в проектах Физкультурно-спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие. Среди школ района по результативности наша школа находится на 11 месте (из 40 школ Фрунзенского района).

Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В 2017 году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 вошли следующие объединения:

Хор «Весёлые нотки» (педагог дополнительного образования Пяткова К. В.) в течение года занималось 30 учеников.

«Данс-студия» (педагог дополнительного образования Пушистова И.В.) в течение года занималось 39 учеников.

Изо-кружок «Мир животных» (педагог дополнительного образования Лях Е.П.) в течение года занималось 27 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия **эстетической направленности**:

1. Выставки художественных работ «Новогодняя открытка», «8 марта».
2. Цикл мероприятий «Дыхание осени» (выставка и конкурс творческих работ учащихся, музыкально-литературная гостиная «В гостях у осени») (организаторы Пяткова К.В., Пушистова И. В.).
3. «Первоклассное путешествие в страну Знаний» (праздник, посвящение в первоклассники).
4. Новогодняя кампания: «Новогодний карнавал» (украшение внутреннего и внешнего пространства школы, выпуск тематических газет, новогодние дискотеки для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
5. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина
6. Праздничные мероприятия «23+8»
7. «Дни науки», «Ассамблея отличников — 2017».
8. Учащиеся школы приняли участие в Городском творческом конкурсе «В вихре танца», в Городской конкурс "Искусство видеть, знать, любить", в Городской конкурс «Песня летит над Невой», в Городском конкурсе «Зримая песня», во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню Матери "Дорогие наши мамы", во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе "Свободу творчеству", в Международном конкурсе детского творчества "Мир глазами детей", в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Мелодии Павловска», работы объединений «Мягкая игрушка» « Бисероплетение» участвовали в Районной выставке детских работ «Братья наши меньшие»

В 2017 году в структурном подразделении ОДОД ГБОУ школы №325 успешно работало объединение «Страноведение. Великобритания» (педагоги дополнительного образования Мжень А.С., Малышева Т.М.) В этом кружке в течение года занималось 54 ученика. Учащиеся нашей школы в рамках этого объединения приняли участие в международном проекте «Балтийское море».

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 402 человека, из них 34 из многодетных семей и 5 опекаемых

Результаты развития ОДОД:

➤ В 2017 году пополнялась и расширялась как материально-техническая, так и методическая базы. В школе проводилась большая работа по ремонту, оборудованию, оснащению школьного музея, по расширению его материально-технической базы. В апреле прошёл городской семинар на базе музея.

➤ Развивалось приоритетное направление дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, проводилась работа с одаренными детьми, которые впоследствии завоёвывали призовые места на городских и районных соревнованиях по спортивной эстафете в плавании, по лыжным гонкам в рамках «Купчинская лыжня».

➤ Проведена работа по совершенствованию и согласованию образовательных программ дополнительного образования. Согласованы следующие программы: «Страноведение Великобритании», «Лыжная подготовка». Продолжается методическая работа по подготовке образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленности к участию в конкурсах.

➤ Педагог дополнительного образования Пяткова К.В. со своими учениками приняла участие во многих конкурсах, завоевав призовые места.

➤ Педагог дополнительного образования по «Военному троеборью» Рунович С.Б. провел для педагогов города семинар по патриотическому воспитанию и организации музейной деятельности в школе.

➤ Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД по возможности учитывались пожелания и потребности детей и их родителей, высказанные в адрес ОДОД на родительских собраниях.

9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 325 — создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное - развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья в 1-х классах:

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1а	6,6%	69 %	24,2%	—
1б	15,6%	71 %	13,4 %	—
1в	3.8 %	70 %	26,2 %	—

В школе у 65 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 35% - ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 39% учащихся занимаются физическими упражнениями. Задача школы - вовлечь в спортивные секции клуба «Виктория» как можно больше учащихся.

Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена, на 2.4%. 5 учащихся имеют повышенный индекс массы тела.

В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся.

На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 5 случаев энтерита, 2 случая отита, 7 случаев ангины, острый тонзиллит 10 случаев, случаи заболевания ветреной оспой -13 человек.

В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ не превышали прошлогодних показателей 316 человек, пневмонией переболели 7 человек, случаев гриппа-1.

В течение года была проведена диспансеризация учащихся 1, 9, 11 классов врачами специалистами поликлиники № 32. Наибольшая патология в первых классах отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом, кардиологом, неврологом и лор-врачем. Диспансеризация в 9 классах показала, что

увеличилось количество учащихся с патологией эндокринной системы, зрения, ортопедии. В 11 классе наибольшее количество учащихся (23) нуждаются в помощи ортопеда, окулиста и эндокринолога.

Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2017 - 2018 учебном году **льготное питание** (ответственная Калинина С.Ю.) предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт - Петербурга) от 04.02.2009 года № 32-13.

Организация питания находилась под постоянным контролем Калининой Светланы Юрьевны (ответственная за питание), медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырой продукции.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Территория школы имеет ухоженный вид.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД регулярно проводятся дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, уроки Айболита, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Работа логопедического пункта осуществлялась учителем-логопедом Сорочинской Оксаной Неолиновой. Для достижения поставленных задач в 2017 году, работа учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа и анализ результатов обследования.
2. Коррекционно – развивающее направление.
3. Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.
4. Методическое направление.

Целью занятий являлось преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников;
- анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи;
- анализ письменных работ учащихся вторых и третьих классов.
- описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальных речевых картах.
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных в школьный логопедический пункт.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За 2017-2018 учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа и анализ результатов обследования

С начала учебного года были обследованы и выявлены учащиеся с нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, анализа и синтеза слов, грамматического строя речи, связной речи. Были выявлены группы учащихся, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматическими нормами русского языка.

За 2017 год обследовано 158 учащихся начальных классов и 5 учащихся 5-9 классов.

- Всего обследовано первоклассников — 92 учащихся.
- Выявлено с нарушением устной речи — 21 учащихся.

Из них

- С общим недоразвитием речи — 16 учащихся.
- С фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 8 учащихся.
- С фонетическим нарушением — 16.

Результаты обследования учащихся 1-4 классов

Класс	Количество обследуемых	Выявлено с ОНР	Выявлено с ФФН речи	Фонетическое нарушение
1а	31	6	2	3
1б	31	4	2	6
1в	30	6	4	7
2а	16	4	6	2
2б	12	1	0	0
3а	14	2	2	4
3б	12	3	1	1
4а	7	1	0	0
4б	5	2	1	0
Итого	158	29	18	23

Зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 25 учеников (на 15.09.2017 года). Из них с общим недоразвитием речи - 12 учащихся. С фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 13 учащихся. В процессе проведения письменных работ учащихся вторых, третьих классов выявлено с нарушением письма и чтения, обусловленного фонетико-фонематическим недоразвитием речи 19 учащихся и 6 учащихся с нарушением письма и чтения, обусловленного ОНР.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Повторное обследование показало:

Выпущено с улучшением речи — 19 учащихся (1 класс — 8, 2-4 классы — 11 учащихся).

Оставлено для продолжения занятий — 9 учащихся. Выбыло 2 учащихся

Коррекционно-развивающее направление

По данному направлению была проведена следующая работа:

- подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания;
- обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

- Консультации для родителей учеников – 21 человек
- Консультации для родителей будущих первоклассников – 6
- Консультации для учителей – 4

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов на родительских собраниях «О значении работы логопедической службы в школе», «Предпосылки обучения грамоте». В течение года проводилась тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. 2017 году логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям.

В первых классах — 6 уроков. Во вторых классах — 3 урока.

Учитель-логопед Сорочинской О.Н выступила на школьном методическом объединении учителей начальных классов с актуальными темами:

- «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе»
- «Развитие орфографической зоркости»

Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

Методическое направление.

В течение года учитель-логопед Сорочинская О.Н работала над методической темой: «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальных классов». Сорочинская О.Н принимала участие в работе следующих семинаров:

- семинар учителей-логопедов общеобразовательных школ «Слоговая структура слова» (выступление по теме «Практические приемы на коррекционных занятиях»);
- научно-практическая конференция логопедов и психологов выступление по теме «Особенности логопедической работы с детьми с нарушением восприятия в общеобразовательной школе»;
- межрегиональная научно-практическая конференция;
- всероссийская научно-практическая конференция «Роль логопедической помощи в профилактике социальной дезадаптации детей с ОВЗ».

Вывод:

Работа на логопедическом пункте ГБОУ школы №325 в 2017 году была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям была оказана помощь детям и родителям.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья является **физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителем физкультуры **Жигульской В.Ю.** Учителями физического воспитания, велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало **259** учащихся. В этом учебном году продолжилась работа по подготовке юных инструкторов по спорту, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Учащиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе. Увеличилось количество учащихся, занимающихся на лыжах (255 человек по сравнению со 250 человек в прошлом году). Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Количество обучающихся/родителей	Ответственные
Семейные игры-2017	1-11 классы	Учителя физической культуры
«Президентские игры»	Сборная команда	ШСК
Спортивный праздник «Мы веселые ребята»	1 классы	Учителя физической культуры
Школьные, Всероссийские соревно-	5-8 классы Грамота побе-	Клементьева Т.В.

вания по Скиппингу	дителей	
Лыжные гонки	6-7 классы	Жигульская В.Ю.
«К стартам готов»	2-3 классы	Учителя физической культуры
« А ну-ка, девочки» и « А ну-ка, парни»	5-10 класс	Учителя физической культуры
Веселые старты	32 человека 3 класс	Учителя физкультуры
Участие в районных и городских соревнованиях	178 человек	Учителя физической культуры
Посещали бассейн «Газпром»	129 человек (4-7 классы)	Учителя физической культуры
Волейбол «Президентские игры»	100 человек (7-8 класс)	Учителя физической культуры

Из-за большого количества детей, относящихся к группе здоровья подготовительной и специальной, участие в соревнованиях районного и городского уровня затруднено и поэтому акцент был сделан на организации соревнований внутри школы. Так, например, соревнование по волейболу, лыжам.

Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры. В декаде приняло участие 340 человек.

Учащиеся 6-х классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Купчино выбирает», посвященного антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд, организовывали работу секций в школьном спортивном клубе «Виктория».

Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

По сравнению с прошлыми годами педагоги школы больше внимания уделяли построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости. Педагогический коллектив использует различные здоровьесберегающие технологии, это показало посещение уроков.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы — Чубса Я.В. и Бродский Д.В. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя школы выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. К сожалению, не все педагоги школы выполняют требования СанПиН, особенно часто нарушается режим проветривания. Наблюдение за работой медицинского кабинета показали, что в течение дня к медработникам часто обращаются учащиеся школы по причине плохого самочувствия и головной боли. Педагоги частенько задерживают учащихся на переменах, что лишают их отдыха и питания.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешение различных проблем оказывали **социальный педагог** Белова Т.В. и **педагог-психолог** Чурбанова Е.А.. Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одна из задач данного направления является помощь детям из «группы риска». Решение проблем

осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу.

Беловой Т.В. и Чурбановой Е.А. применялись специальные методики:

- социометрический опрос
- изучение мотивационной сферы
- изучение состояния тревожности
- агрессия детей, её причины и последствия

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательной деятельности; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость. Беловой Т.В. были организованы лекции и беседы для учащихся 6-11 классов по профилактике курения, алкоголя, наркозависимости специалистами ГБОУ ЦПМСС, данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогом-психологи Чурбановой Е.А. были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение диагностического минимума в первых классах(ГБОУ ЦПМСС)
- Проведение мониторинга «Адаптация к обучению в основной школе учащихся 5-х классов»
- Изучение особенностей учащихся 9 и 11 классов

Осуществлялась индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися и их родителями(25 человек).

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, осложнение после гриппа, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз, коклюш и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний; роль физической активности; роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга; режим дня первоклассников. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках по предметам:

- Окружающий мир — «Витамины», «Режим дня», «Спорт и я»;
- ОБЖ;
- Биология — «Основы ЗОЖ», «Человек и его здоровье», «Питание и пищеварение», «Выполнение гигиенических правил» и др.,
- география;
- физкультура
- уроки здоровья в начальной школе

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме: «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», «Сладости. За и против», «Режим питания в экзаменационный период», «Мобильный телефон. За и против» и другие. Учащиеся 6-х классов участвовали в конкурсе «Класс свободный от курения».

Учащимся школы читали лекции, проводили беседы, по ЗОЖ специалисты медицинских профессий:

- **Медицинскими работниками Педиатрической Академией** были прочитаны лекции для учащихся:
 1. Профилактика заболеваний органов зрения – 9, 10,11 класс
 2. «Гигиенические навыки» – 6-7 класс
 3. «Физиологические особенности подросткового возраста» 6–8 классы
- **Специалистами ЦМПСС Фрунзенского района** проведены занятия и прочитаны лекции для учащихся школы на тему:
 1. Курить – здоровью вредить -7 класс
 2. Алкоголь – разрушитель – 9, 10 классы

3. В будущее без СПИДа– 10, 11 классы
4. Защити себя сам
5. Психологическая безопасность в образовательном пространстве
6. Драки и как их избежать
7. Твоя правовая ответственность
8. Цикл лекций «Безопасное поведение детей»

• **Центром «Здоровья школьников»** прочитаны лекция для учащихся:

1. Профилактика заболеваний кожи – 6-х классов
2. Особенности взросления – 7-х классов (мальчики)
3. Гигиена девочек – 6- х классов
4. В чем секрет красоты – 9- 10-х классов

Для учащихся школы была подготовлена и проведена радиопередача, посвященная Всемирному дню здоровья:

Учащимися 8 классов для учащихся начальной школы были проведены беседы по теме «Путешествие в страну гигиены».

Для всех участников ОП в течение года на сайте школы размещался материал по ЗОЖ.

Для родителей обучающихся на родительских собраниях были прочитаны следующие лекции:

1. «Особенности подросткового возраста»
2. «Как помочь школьнику в период экзамена»
3. «Профилактика заболеваний педикулезу»
4. «Конфликты и пути их разрешения»

10. Анализ работы по информатизации.

Одним из основных направлений работы ГБОУ школа № 325 остается информатизация образования — широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества. Составляющими данного направления являются:

- доступность ИКТ;
- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях;
- фактические изменения в уровнях соорганизованности участников учебно-воспитательного процесса;
- изменения в методах и организационных формах работы отдельных педагогов, учащихся и педагогического коллектива школы в целом;
- изменения в содержании учебной работы;
- изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и школой в целом;
- изменения во взаимодействии с ближайшим окружением школы.

Включение различные технических, программных, телекоммуникационных и методических средств позволяет нам применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации.

Основная цель работы ЦИО — повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебной деятельности.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы.
5. Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы.

6. Модернизация материально-технической базы.

7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Систематически обновляются школьный банк данных в АИСУ «ПАРАГРАФ» и банк ЛВС, которые активно используются администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов ИМЦ, АППО, РЦКОИТ, портала Петербургское образование для оперативного документооборота.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами:

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением и другими органами управления и контроля осуществляется с использованием электронной почты, различных сервисов сбора информации и закрытой части сервера ИМЦ, а также посещения семинаров, презентаций, совещаний ИМЦ, различных конференций и др.

В ноябре по данному направлению был проведен районный семинар «Электронный документооборот в ОУ», на котором работники центра информатизации школы, а также завуч во УВР поделились своими наработками по данному вопросу.

Школа активно участвует в районном проекте «Вести из ОУ».

2. Работа с педагогическим коллективом:

Осуществляется методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставляется доступ в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Оказывается помощь в планировании и разработке мультимедийных уроков. Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.

Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Помощь участникам в подготовке и выступлении на различных конкурсах.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников, различных конкурсах.

Участие в Интернет-олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам для контроля усвоения учебного материала по учебным предметам, а также в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернета, программами-тренажерами.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через Портал «Петербургское образование», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале «Петербургское образование» для работы с электронным дневником учащихся.

В этом учебном году школа полностью перешла на электронную систему школьной документации, которая включает и систему электронного журнала, предназначенную для информирования учеников и родителей об оценках и пропусках уроков, а также о домашнем задании в случае болезни. Летом прошлого года администрацией было принято решение отказаться от бумажного журнала. Для перехода

полностью к электронному журналу была создана комиссия для разработки нормативной базы. К 1 сентября 2016 года были подготовлены все соответствующие документы и учителя уже работали только с электронным журналом.

Более успешно наша школа поучаствовала в городском конкурсе «IT-школа» для привлечения родителей и родственников учащихся к активному использованию портала государственных услуг.

5. Работа с базами данных.

Ведется внутренний учет материально-технических ценностей ЦИО.

Постоянно обновляются базы данных "Параграф", "Движение", "Транспортная база", "Питание".

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационно-коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 24,71 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 93 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

В данном учебном году для проведения ЕГЭ было закуплено новое оборудование, которое использовалось для проведения экзамена:

- 21 компьютер в комплекте
- 21 черно-белый принтер
- 21 гарнитура
- 1 цветной принтер
- мобильный класс, включающий 15 ноутбуков
- 2 поточных сканера
- 4 флеш-накопителя

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

Сайт школы

В этом учебном году был полностью обновлен сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

11. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения об руководящих и педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Администрация:	10	100%
- основные	9	90%
- внешние совместители	1	10%
Образование:		
- высшее (педагогическое)	4	40%
- высшее (непедагогическое)	5	50%
- среднее специальное (педагогическое)	—	—
- незаконченное высшее	—	—
Профессиональные награды:		
«Почётный работник общего образования»	2	20%
Педагогические работники:	44	100%
<i>Учителя</i>	33	75, %
<i>Прочие педагогические работники</i>	11	25%
Образование:		
- высшее	37	84,09%
из них: педагогической направленности	28	63,64%
- среднее специальное	7	15,91%
из них: педагогической направленности	7	15,91%
Квалификация:		
- высшая категория	19	43,18%
- первая категория	17	38,64%
- без категории	8	18,18%
Педагогический стаж		
-до 5 лет	7	15,91%
В том числе молодые специалисты	5	11,36%
-свыше 30	10	22,73%
Возраст		
-до 30 лет	10	22,73%
-от 55 лет	10	22,73%
Профессиональные награды:		
«Отличник народного просвещения (образования)»	2	4,55%
«Отличник профтехобразования РСФСР»	1	2,27%
«Почётный работник общего образования»	6	13,64%
Почётная грамота Министерства образования РФ	5	11,36%

В 2017 году прошли аттестацию 22 педагога школы:

На **высшую квалификационную категорию**

по должности учитель:

1. Березенкова Надежда Евгеньевна
2. Бродский Дмитрий Владимирович
3. Бруй Елена Имполитовна
4. Иванова Галина Иосифовна
5. Лисанюк Светлана Викторовна
6. Малышева Татьяна Михайловна
7. Мжень Александр Семёнович
8. Мушнина Елена Сигизмундовна
9. Рогова Елена Валерьевна
10. Романов Дмитрий Александрович
11. Старовойтова Юлия Александровна
12. Чубса Яна Валетиновна

по должности учитель-логопед:

1. Сорочинская Оксана Неолиновна

по должности педагог-организатор:

1. Клементьева Татьяна Анатольевна

По должности преподаватель-организатор ОБЖ

1. Рунович Сергей Борисович

На *первую квалификационную категорию*

По должности учитель:

1. Смирнова Галина Александровна

2. Гаврилова Лариса Владиславовна

3. Голубева Наталья Геннадьевна

4. Карелина Надежда Алексеевна

5. Кленкина Наталья Викторовна

6. Новолокина Ксения Александровна

по должности педагог-организатор:

1. Антипова Наталья Александровна

по должности педагог дополнительного образования:

1. Новолокина Ксения Александровна

по должности педагог-психолог

1. Чурбанова Елена Александровна

Квалификационная категория	2014	2015	2016	2017
Педагогических работников	45	44	43	44
Высшая квалификационная категория	16	20	17	19
Первая квалификационная категория	10	13	11	17
Не имеют квалификационной категории	19	11	15	8

Укомплектованность штата в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2017 году

– **Романов Дмитрий Александрович**, учитель информатики и ИКТ — победитель VI районного фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок» в 2016-2017 учебном году (подноминация «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика))»

– **Романов Дмитрий Александрович**, учитель информатики и ИКТ — победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель 2017»

– **Голубева Наталья Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы — дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя»

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осу-	% от общего числа руководящих и педагогических работников
--	--	---

	ществляемой ими образовательной деятельности	
Руководящие работники	10	100%
Педагогические работники	42	95,45%

В течение 2017 года руководящие и педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Антипова Наталья Александровна	Менеджмент в образовании	СПб АППО	570
Банев Александр Валентинович	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и предметных концепций	СПб АППО	144
Березенкова Надежда Евгеньевна	ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома	СПб АППО	108
Бойцова Галина Константиновна	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	36
Болтухова Наталия Викторовна	Современные методики подготовки спортсменов-единоборцев	НГУ им. П.Ф. Лесгафта	72
Бродский Дмитрий Владимирович	Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве модуль "Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации образовательном учреждении (АИСУ "Параграф 3-ОУ")"	ИМЦ Фрунзенского района	36
	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования	СПб АППО	144
Гаврилова Лариса Владиславовна	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	72
Жигульская Вероника Юрьевна	Физкультурно-спортивная деятельность в школе: технологическая компетентность и творчество учителя и педагога дополнительного образования	ИМЦ Фрунзенского района	36
Иванова Наталья Игоревна	Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	36
Карелина Надежда Алексеевна	Теория и методика обучения географии в контексте ФГОС (география)	СПб АППО	144
Карпова Лариса Анатольевна	Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	СПб АППО	144
Крылова Лидия Сергеевна	Здоровый учитель-здоровый и успешный ученик	СПб АППО	72
Кузнецова Татьяна Федоровна	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	СПб АППО	108
Митрошенко Жанна Дмитриевна	Образование и педагогика (иностранные языки)	СПб АППО	570
Михайлова Юлия Владимировна	«Основы православной культуры»	ЦДК и О Храм святого великомученика Победоносца в Купчино	72

Пенчук Римма Александровна	«Управление качеством образования»	СПб АППО	72
Пяткова Ксения Валентиновна	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	72
Слобожанинова Елена Викторовна	Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике	КОО «Юмакс»	72
Чурбанова Елена Александровна	Теория и методика преподавания английского языка в школе	АНПО "Многопрофильная Академия непрерывного образования"	500

Повышение профессионального мастерства по направлениям ВР педагогов ОУ в течение 2017 года:

- на видеоконференциях и вебинарах – 18 человек;
- на городских и районных совещаниях – 12 человек;
- на городских и районных семинарах – 25 человек;
- на курсах повышения квалификации – 7 человек;
- на тематических педагогических советах – 45 человек.

Таким образом, в течение учебного года, так или иначе, свою квалификацию по направлению ВР повысили практически все члены педагогического коллектива.

Проведение мероприятий по распространению педагогического опыта:

1. Тематические педагогические советы
 - Педагогический совет 10.01.2017. Тема: «Качество математического образования: запросы, оценки, пути достижения» (обобщение работы учителей химии Фрунзенского района Санкт-Петербурга).
 - Педагогический совет 31.03.2017 г. Тема: «Система воспитательной работы в школе: пути развития»
2. Городской семинар 11.04.2017. (для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО по программе «Управление качеством образования» при поддержке кафедры управления и экономики образования СПб АППО). Тема: «Оценка внеурочной деятельности образовательной организации: достижения, проблемы, перспективы».
3. Городской семинар 11.05.2017. (для руководителей школьных музеев) «Роль школьного музея по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся во внеурочной деятельности»
4. Городской семинар 26.04.2017 «Инновационные подходы к реализации образовательной программы физкультурно-спортивной направленности (из опыта внедрения видов спорта: скиппинг, мини-гольф, лыжные гонки, военное троеборье)»
5. Районный семинар 20.02.2017. (для заместителей директоров по воспитательной работе) «Организация воспитательной работы ОУ в рамках внеурочной деятельности по ФГОС».
6. Районное методическое объединение 27.02.2017. «Оценка внеурочной деятельности образовательной организации: достижения, проблемы, перспективы»

Распространение опыта через публикации педагогов школы

- Лисанюк С.В. «Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб. 2017.
- Осипова Е.В. «Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб, 2017.
- Рогозина О.Б., Бродский Д.В. «Социальное партнерство современной школы как основа реализации образовательных проектов и социальных инициатив». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство

социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

– Талзи С.С. «Критерии эффективности работы современного педагога» в сборнике «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении». 2017, СПб АППО.

– Талзи С.С. «Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы» в сборнике. XVIII Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании». 2017. РГПУ им. А.И. Герцена.

– Талзи С.С. «Социальное взаимодействие образовательного учреждения и дворца детского (юношеского) творчества по организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

– Талзи С.С. «Социальное партнерство современной школы и детской библиотеки как средство социальной адаптации младших школьников». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

– Чубса Я.В. «Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб, 2017.

12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	4298,3
3.	Число классных комнат (ед)	33
4.	Их площадь (м ²)	1818
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	- столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	613
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	304
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11.	Требует ли капитального ремонта	Нет
12.	Имеют все виды благоустройства	Да
13.	Наличие: Водопровода	Да
14.	Центрального отопления	Да
15.	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
17.	В них рабочих мест	24
18.	Число персональных ЭВМ	50

19.	Используются в учебных целях	34
20.	Число переносных компьютеров	34
21.	Из них используются в учебных целях	32
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	85
23.	Число сканеров	3
24.	Количество электронных досок	17
25.	Из них в начальной школе	9
26.	Количество принтеров	12
27.	Количество МФУ	21
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	1
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	5 Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	85
33.	Адрес электронной почты	school325@edu-frn.spb.ru
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school325.ru/
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	30
39.	Число сотрудников охраны	1
40.	Системы видеонаблюдения	Да
41.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- физики	1
43.	- химии	1
44.	- биологии	1
45.	- информатики и ИКТ	2
46.	- кабинетов обслуживающего труда	1
47.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
48.	- актового зала	1
49.	- спортивного зала	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
50.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	26694
	В т.ч.	
51.	- учебники	13761
52.	-учебные пособия	5484
53.	- информационная и справочная литература	2377
54.	- художественная литература	10124
55.	- методическая литература	432
56.	- наименования периодических изданий	38
57.	- электронные ресурсы	441
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	- медицинского кабинета	1
59.	- процедурного кабинета	1

13. Развитие материально – технической базы школы за 2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в 2017 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
2017год				
1	Выполнены работы по ремонту учительской (конференц-зал)	04.2017	213504,46	Ст. 225
2	Произведена закупка мебели.	05.2017, 08.2017	289869,26	Ст. 310
3	Произведена закупка картриджей	03.2017	26595,68	Ст.340
4	Закупка моющих и хозяйственных товаров	03.2017	28187,75	Ст.340
5	Закупка канцелярских товаров	03.2017	14510,50	Ст.340
6	Произведена поставка комплектов по физике (для выполнения практического задания на ЕГЭ)	02.2017	55111,92	Ст.310
7	Выполнена закупка компьютерного, копировально-множительного оборудования и комплектующих (для проведения ЕГЭ)	04.2017	1 667 210,14	Ст.310
8	Закуплены учебники и художественная литература	04.2017- 08.2017	1067467,00	Ст.310
9	Закуплена бумага для оргтехники	02.2017, 11.2017	75793,75	Ст.340
10	Закуплены рабочие тетради	03.2017, 06.2017	656113,60	Ст. 340
11	Выполнены работы по ремонту кабинета математики	08.2017	267211,70	Ст.225
12	Выполнены работы по ремонту кабинета начальной школы	08.2017	270225,32	Ст.225
13	Заключен контракт на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	09.2017	110625,00	Ст.226
14	Выполнены работы по ремонту кабинета географии	09.2017	315207,00	Ст.225
15.	Закуплены и установлены жалюзи	09.2017	53110,00	Ст.310

Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	212 человек

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база профиль	4,59 48,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и при-	48/7,8%

	зеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18/2,92%
1.19.2	Федерального уровня	8/1,8%
1.19.3	Международного уровня	6/0,97%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек / 9,76%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /84,09%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /63,64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /15,91%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /15,91%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек /81,82%
1.29.1	Высшая	19 человек /43,18%
1.29.2	Первая	17 человек /38,64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек /15,91%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /22,73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /22,73%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /22,73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,91 кв. м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №325 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные

требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше на 9% по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство из них серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, повысив свои отметки.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом наблюдается рост показателей лишь по русскому языку (3 балла), обществознанию (5 баллов), информатике и ИКТ (0,71 балла). Результаты 80 баллов и выше показали: по русскому языку — 4 выпускника, по информатике и ИКТ — 3 выпускника, по математике — 1 выпускник

12. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего полного образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в школе.

13. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Работники, поступившие на работу в 2016 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. 7 педагогов школы из 13 прошедших аттестацию, повысили свою квалификационную категорию. Большинство из них распространяли свой педагогический опыт, участвуя в работе педагогических советов, семинаров, конференций различных уровней в статусе докладчика, многие имеют публикации в различных сборниках и Интернет-

публикации. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

16. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.