Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 325
Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Пер. Альпийский, д.5, корпус 2, Санкт – Петербург, 192239
тел/факс (812) 773-43-32, e-mail: info.sch325@obr.gov.spb.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
«Английский в сказках»
для 2б класса
Возраст: 7-9 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев.

Разработчик
Учитель английского языка
ГБОУ школы №325
Мжень А.С.

Санкт-Петербург
2021

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Список литературы

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 20062007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. … канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. унт им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc (22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастеркласс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 20062007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/ (22.02.11).
4. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // естиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 20062007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412170/ (22.02.11).

Список литературы для обучающихся

1. Английский язык в сказках. Золушка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство ЛабиринтПресс», 2007. – 12с.: ил.
2. Английский язык в сказках. Три поросёнка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство ЛабиринтПресс», 2007. – 12с.: ил.
3. Английский язык в сказках. Красная шапочка [Текст] / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство ЛабиринтПресс», 2007. – 12с.: ил.
4. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.
5. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.

Сайты:

http://www.fun4child.ru/
http://skazka.bombina.com/
http://www.ourkids.ru/

http://kids.dnschool.ru/
http://englishforme.ucoz.ru/
http://www.englishclubspb.ru/
http://elfenglish.ru/
http://englishonline.ucoz.ru/
http://www.freebooks.org/

Средства контроля

- Наблюдение
- Проектная деятельность
- Познавательные беседы
- Игры-соревнования.

Формы подведения итогов

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Методическое обеспечение программы

1. Разработка тем программы;

– описание отдельных занятий;
– сценарии театральных постановок;

2. Учебно-иллюстративный материал:

– слайды, презентации по темам;
– видеоматериалы по темам;
– аудиоматериалы по темам;
– иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
– наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
– натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;

3. Методические материалы:

– методическая литература для учителя;
– литература для обучающихся;
– подборка журналов;

4. Материально-техническое обеспечение:

– игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
– сценическая ширма (сцена, актовый зал);
– видеокамера (желательно);
– проектор;
– элементы театральных декораций;
– персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала.