Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 325
Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Пер. Альпийский, д.5, корпус 2, Санкт – Петербург, 192239
тел/факс (812) 773-43-32, e-mail: info.sch325@obr.gov.spb.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский в художественной литературе»
для учащихся 4 класса
Возраст: 9–11 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Приключения друзей» относится к **социально - гуманитарной направленности**. Уровень освоения — **общекультурный**. Программа предназначен для учащихся 4х классов и направлена на развитие способностей учащихся в использовании английского языка как средства общения и самообразования. Программа построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора и использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Данный курс дополнительного образования также направлен на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Цель программы

Целью дополнительной образовательной программы «Английский—вместе!» является:

Повышение познавательного интереса и мотивации детей младшего школьного возраста к изучению иностранного языка.

Задачи программы

Образовательные:

- развитие навыков чтение;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса.

Развивающие:

- формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов;
- формирование навыка восприятия иностранной речи на слух; посредством упражнений на аудирование и произношение;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычной художественной литературой.

Коммуникативные:

- воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи;
- пробудить интерес детей к углубленному изучению языка посредством общения с одноклассниками.
- формирование взаимоуважения, самоуважения;
- воспитание дружелюбного отношения.

Программа строится на современных подходах и образовательных **технологиях** обучения иностранному языку, таких как работа в парах, в больших и малых группах, группах сменного состава, ролевые игры, дифференцированный подход к учащимся, проектная деятельность, инсценировки и т.д.

Сроки реализации программы

Данная программа предназначена для учащихся 4 класса. Она рассчитана на 32 часа

(1 учебный год). Занятия проводятся 1 раз в неделю с включением обязательных подвижных игр, инсценировок.

Планируемые результаты обучения

По окончании занятий предполагаются следующие результаты:

- расширение знаний учащихся о художественной литературе и культуре стран изучаемого языка.
- постепенное преодоление языкового барьера при общении детей на английском языке.
- расширение и закрепление словарного запаса учащихся.
- развитие способностей поддержать разговор – беседу по изученным темам.
- расширение страноведческого и общекультурного кругозора учеников.
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использование средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- развитие коммуникативных способностей учащегося в возрасте 9-10 лет в игровой форме, с помощью песен, музыкального сопровождения и физической активности, благоприятно влияющих на освоение языковых навыков и умений.
- воспитание активности, дисциплинированности и наблюдательности;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы с разными источниками информации;
- развитие творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов

Формы и режим занятий

Продолжительность занятий — 45 минут. Количество детей в группе: 10-20 человек.

Большинство занятий (занятия –путешествия, занятия исследования и пр.) проходить в виде игр. Педагогическая ценность игровых приёмов состоит в том, что они развивают умственную активность и познавательные интересы детей, способствуют обеспечению восприятия материала, постоянства действий в одном направлении, развивают самостоятельность и самодеятельность. Предусмотрены и другие формы занятий: ролевая игра, инсценировка, исполнение песен, конкурс, занятия путешествия. Для более эффективного проведения занятий необходимо использовать современные технические возможности оснащения образовательного процесса. Все перечисленные формы занятий обеспечивают совершенствование лексико-грамматических навыков и развитие речевых умений в условиях, максимально приближенных к реальному общению или имитирующих такое общение в рамках сфер и предметно-тематического содержания общения, определенного программой.

Структура каждого отдельного занятия построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями. Она включает в себя 2 части:

- Теоретическая часть
- Практическая часть

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде проектов, составление рассказов и диалогов по теме.

Краткие сведения о детском коллективе:

Состав группы: постоянный.

Особенности набора детей: свободный.

Тип занятий: групповые, индивидуальные.

Возраст: 9-11 лет, ученики 4 -го класса общеобразовательной школы

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 4 класса (возраст — 9-11 лет) в группе из 10-20 человек.

Способы контроля

- входная и выходная диагностика.
- викторины
- участие в праздниках
- выставки работ
- творческие и проектные работы
- соревнования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕН
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский в художественной литературе»
для учащихся 4 класса
Возраст: 9–11 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1	0,5	0,5	игровые
	Модуль 1. «Снежная королева».	10			
2.	Г. Х. Андерсен. Биография.	1	0,5	0,5	опрос
3.	Удивительный мир английских звуков. Фонетические скороговорки.	1	0,5	0,5	игровые
4.	Знакомство с лексикой. Краткое содержание.	1	0,5	0,5	самоконтроль
5.	Знакомство с героями.	1	0,5	0,5	игровые
6.	Путешествие с героями сказки. Чтение.	1	0,5	0,5	самоконтроль
7.	Путешествие с героями сказки. Аудирование.	1	0,5	0,5	игровые
8.	Путешествие с героями сказки. Письмо герою.	1	0,5	0,5	проект
9.	Инсценировка отрывков.	1	0,5	0,5	самоконтроль
10.	Инсценировка отрывков.	1	0,5	0,5	самоконтроль
11.	Презентация. Работа в группах.	1	0,5	0,5	опрос
	Модуль 2. «Белоснежка и семь гномов».	11			
12.	Братья Гримм. Биография.	1	0,5	0,5	самоконтроль
13.	Знакомство со сказкой.	1	0,5	0,5	игровые
14.	Введение лексики по теме «Волшебство».	1	0,5	0,5	индивидуальные
15.	Презентация сказки.	1	0,5	0,5	опрос
16.	Знакомство с героями. Игра.	1	0,5	0,5	игровые
17.	Чтение сказки. Часть 1. Инсценировка.	1	0,5	0,5	групповые и индивидуальные
18.	Чтение сказки. Часть 2. Инсценировка.	1	0,5	0,5	самоконтроль
19.	Чтение сказки. Часть 3. Инсценировка.	1	0,5	0,5	групповые
20.	Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы.	1	0,5	0,5	самоконтроль
21.	Просмотр мультфильма. Составление краткого рассказа.	1	0,5	0,5	игровые
22.	Проект по сказке «Белоснежка и семь гномов».	1	0,5	0,5	опрос
	Модуль 3. «Робин Гуд».	10			
23.	Знакомство с легендами Англии.	1	0,5	0,5	игровые
24.	Робин Гуд – герой легенд средневековья.	1	0,5	0,5	самоконтроль
25.	Природа Англии.	1	0,5	0,5	проект
26.	Традиции средневековой Англии.	1	0,5	0,5	игровые
27.	Чтение. Часть 1.	1	0,5	0,5	индивидуальные
28.	Чтение. Часть 2.	1	0,5	0,5	игровые
29.	Чтение. Часть 3. Просмотр фильма.	1	0,5	0,5	групповые
30.	Представление и защита рисунков.	1	0,5	0,5	самоконтроль
31.	Инсценировка отрывков.	1	0,5	0,5	опрос

32.	Итоговое занятие. Выступление.	1	0,5	0,5	проект

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский в художественной литературе»
для учащихся 4 класса
Возраст: 9–11 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.10.2021	31.05.2022	32	32	1 раз в неделю вторник 15.15–16.00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский в художественной литературе»
для учащихся 4 класса
Возраст: 9–11 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Данная программа рассчитана на 32 часа при занятиях 1 раз в неделю с октября по май включительно.

Ожидаемые результаты

По окончании занятий предполагаются следующие результаты:

- расширение знаний учащихся о художественной литературе и культуре стран изучаемого языка.
- постепенное преодоление языкового барьера при общении детей на английском языке.
- расширение и закрепление словарного запаса учащихся.
- развитие способностей поддержать разговор – беседу по изученным темам.
- расширение страноведческого и общекультурного кругозора учеников.
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использование средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- развитие коммуникативных способностей учащегося в возрасте 9-10 лет в игровой форме, с помощью песен, музыкального сопровождения и физической активности, благоприятно влияющих на освоение языковых навыков и умений.
- воспитание активности, дисциплинированности и наблюдательности;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- овладение умением координированной работы с разными источниками информации;
- развитие творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;

Содержание обучения

1. **Модуль 1:** Интересные факты о биографии Г. Х. Андерсена. Знакомство с героями сказки «Снежная королева». Чтение и инсценировки отрывков сказки. Презентация сказки. Развитие навыков правильного произношения звуков.
2. **Модуль 2:** Знакомство с биографией Братьев Гримм. Чтение и презентация отдельных частей сказки. Составление коротких рассказов по теме. Изучение лексики по теме «Волшебство».
3. **Модуль 3:** Знакомство с легендами Англии. Изучение природы Англии. Расширение знаний о традициях Английского средневековья. Просмотр фильма. Костюмированные инсценировки отрывков произведения. Представление и защита рисунков.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата

1.	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1		
	Модуль 1. «Снежная королева».	10		
2.	Г. Х. Андерсен. Биография.	1		
3.	Удивительный мир английских звуков. Фонетические скороговорки.	1		
4.	Знакомство с лексикой. Краткое содержание.	1		
5.	Знакомство с героями.	1		
6.	Путешествие с героями сказки. Чтение.	1		
7.	Путешествие с героями сказки. Аудирование.	1		
8.	Путешествие с героями сказки. Письмо герою.	1		
9.	Инсценировка отрывков.	1		
10.	Инсценировка отрывков.	1		
11.	Презентация. Работа в группах.	1		
	Модуль 2. «Белоснежка и семь гномов».	11		
12.	Братья Гримм. Биография.	1		
13.	Знакомство со сказкой.	1		
14.	Введение лексики по теме «Волшебство».	1		
15.	Презентация сказки.	1		
16.	Знакомство с героями. Игра.	1		
17.	Чтение сказки. Часть 1. Инсценировка.	1		
18.	Чтение сказки. Часть 2. Инсценировка.	1		
19.	Чтение сказки. Часть 3. Инсценировка.	1		
20.	Просмотр мультфильма. Ответы на вопросы.	1		
21.	Просмотр мультфильма. Составление краткого рассказа.	1		
22.	Проект по сказке «Белоснежка и семь гномов».	1		
	Модуль 3. «Робин Гуд».	10		
23.	Знакомство с легендами Англии.	1		
24.	Робин Гуд – герой легенд средневековья.	1		
25.	Природа Англии.	1		
26.	Традиции средневековой Англии.	1		
27.	Чтение. Часть 1.	1		
28.	Чтение. Часть 2.	1		
29.	Чтение. Часть 3. Просмотр фильма.	1		
30.	Представление и защита рисунков.	1		
31.	Инсценировка отрывков.	1		

32.	Итоговое занятие. Выступление.	1		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский в художественной литературе»
для учащихся 4 класса
Возраст: 9–11 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностический материал на начало учебного года

Напиши, пожалуйста:

1. Фамилию, имя _____
2. Возраст _____

1.Внимательно прочитай предложенные ниже утверждения и отметь любым значком свой выбор.

Вариант ответа	*Твое мнение*
−мне интересно то, чем мы занимаемся	
−хочу занять свое время после школы	
−занимаюсь за компанию с другом, друзьями	
−хочу узнать новое, интересное для себя	
−мне нравится педагог	
−хочу научиться что-то делать сам	
−мне нравиться выполнять творческие задания, придумывать и создавать что-то новое	
−хочу узнать о том, что не изучают на уроках	
−занятия здесь помогают мне становиться лучше	
−занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе	
−мне нравится общаться с ребятами	
−мне нравится выступать	
−здесь замечают мои успехи	
−меня здесь любят	
−твой вариант	

Диагностический материал по окончании курса

2. Благодаря занятиям в коллективе я: (отметь любым знаком варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению)
(Внимательно прочитай предложенные варианты и в графе «Выбор» отметь знаком «+» ответы, соответствующие твоим целям. Далее в графе «Степень удовлетворения» постарайся определить в какой степени твои цели реализуются).

Варианты ответа	*Выбор*	*Степень удовлетворения*		
		Полностью	Частично	*Нет*
− узнать новое и интересное, повысить свой общекультурный уровень				
− научиться какой-либо конкретной деятельности				
− с пользой провести свободное время				
− развить свои творческие способности				
− найти новых друзей и общаться ними				

– заниматься с интересным педагогом				
– исправить свои ошибки в области грамматики				
– преодолеть трудности в учебе				
– научиться самостоятельно приобретать новые знания				
– получить знания и умения, которые хорошо учиться				
– хочу, чтобы здесь меня понимали				
– увидеть и продемонстрировать результаты своей работы				
– развить навыки работы со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.				
– получить знания в области культуры и истории изучаемого языка				
– улучшить произношение				
– понимать речь собеседника				
– хочу заниматься в эмоционально-комфортной обстановке				
– что еще				

Методическое обеспечение программы

В качестве пособия используются:

1. «The Snow Queen», Andersen Hans Christian, Macmillan English Explorers, 2016г.
2. Наумова Н.А. Белоснежка и семь гномов. Snow White and the Seven Dwarfs. (на английском языке), Айрис Пресс, 2014г.
3. Stephen Colbourn, Robin Hood, Macmillan Readers, 2015г.
4. Аудиоматериалы на CD;
5. Набор учебных плакатов.

Дополнительно привлекаются иные аутентичные британские, а также российские учебные пособия:

1. Бычковская Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников», 2016г.
2. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2015.
3. Книга для учителя Jeanne Perrett, Irina Lyubimova. Macmillan, 2015г.
4. Вятютнев М.Н. Обучение иностранному языку в начальной школе. // Иностранный язык в школе,1990. № 6.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.И. Процесс обучения иностранным языкам в начальной школе. // Иностранная литература в школе,1999. № 1.
6. Леонтьев А.А. Раннее обучение иностранным языкам. // Российский язык за рубежом,2006. № 5.
7. Денисова Л. Г. Использование игровых элементов на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. 2014 № 4.
8. Завьялова А. Г. Использование индивидуализированных персонажей для создания игровых ситуаций на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. 2018. № 4.
9. Малышева Н.К., «Секреты английских звуков». Москва, «АСТПРЕСС» 2013г.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, соревнований, кроссвордов, командной защиты проекта, выступление школьников перед их родителями на выпускном мероприятии в честь окончания 4 класса.