Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Пер. Альпийский, д.5, корпус 2, Санкт – Петербург, 192239
тел/факс (812) 773-43-32, e-mail: info.sch325@obr.gov.spb.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский в художественной литературе»
для учащихся 4 класса
Возраст: 9–11 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностический материал на начало учебного года

Напиши, пожалуйста:

1. Фамилию, имя _____
2. Возраст _____

1.Внимательно прочитай предложенные ниже утверждения и отметь любым значком свой выбор.

Вариант ответа	*Твое мнение*
–мне интересно то, чем мы занимаемся	
–хочу занять свое время после школы	
–занимаюсь за компанию с другом, друзьями	
–хочу узнать новое, интересное для себя	
–мне нравится педагог	
–хочу научиться что-то делать сам	
–мне нравиться выполнять творческие задания, придумывать и создавать что-то новое	
–хочу узнать о том, что не изучают на уроках	
–занятия здесь помогают мне становиться лучше	
–занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе	
–мне нравится общаться с ребятами	
–мне нравится выступать	
–здесь замечают мои успехи	
–меня здесь любят	
–твой вариант	

Диагностический материал по окончании курса

2. Благодаря занятиям в коллективе я: (отметь любым знаком варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению)
(Внимательно прочитай предложенные варианты и в графе «Выбор» отметь знаком «+» ответы, соответствующие твоим целям. Далее в графе «Степень удовлетворения» постарайся определить в какой степени твои цели реализуются).

Варианты ответа	*Выбор*	*Степень удовлетворения*		
		Полностью	Частично	*Нет*
– узнать новое и интересное, повысить свой общекультурный уровень				
– научиться какой-либо конкретной деятельности				
– с пользой провести свободное время				
– развить свои творческие способности				
– найти новых друзей и общаться ними				

– заниматься с интересным педагогом				
– исправить свои ошибки в области грамматики				
– преодолеть трудности в учебе				
– научиться самостоятельно приобретать новые знания				
– получить знания и умения, которые хорошо учиться				
– хочу, чтобы здесь меня понимали				
– увидеть и продемонстрировать результаты своей работы				
– развить навыки работы со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках.				
– получить знания в области культуры и истории изучаемого языка				
– улучшить произношение				
– понимать речь собеседника				
– хочу заниматься в эмоционально-комфортной обстановке				
– что еще				

Методическое обеспечение программы

В качестве пособия используются:

1. «The Snow Queen», Andersen Hans Christian, Macmillan English Explorers, 2016г.
2. Наумова Н.А. Белоснежка и семь гномов. Snow White and the Seven Dwarfs. (на английском языке), Айрис Пресс, 2014г.
3. Stephen Colbourn, Robin Hood, Macmillan Readers, 2015г.
4. Аудиоматериалы на CD;
5. Набор учебных плакатов.

Дополнительно привлекаются иные аутентичные британские, а также российские учебные пособия:

1. Бычковская Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников», 2016г.
2. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2015.
3. Книга для учителя Jeanne Perrett, Irina Lyubimova. Macmillan, 2015г.
4. Вятютнев М.Н. Обучение иностранному языку в начальной школе. // Иностранный язык в школе,1990. № 6.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.И. Процесс обучения иностранным языкам в начальной школе. // Иностранная литература в школе,1999. № 1.
6. Леонтьев А.А. Раннее обучение иностранным языкам. // Российский язык за рубежом,2006. № 5.
7. Денисова Л. Г. Использование игровых элементов на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. 2014 № 4.
8. Завьялова А. Г. Использование индивидуализированных персонажей для создания игровых ситуаций на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. 2018. № 4.
9. Малышева Н.К., «Секреты английских звуков». Москва, «АСТПРЕСС» 2013г.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, соревнований, кроссвордов, командной защиты проекта, выступление школьников перед их родителями на выпускном мероприятии в честь окончания 4 класса.