Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Пер. Альпийский, д.5, корпус 2, Санкт – Петербург, 192239
тел/факс (812) 773-43-32, e-mail: info.sch325@obr.gov.spb.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский в играх»
для 1а класса
Возраст: 6-8 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский в играх» относится к **социально-гуманитарной** направленности. Уровень освоения — **общекультурный**. Настоящий курс является подготовительным для школьников, приступающих к изучению английского языка во 2 классе. Материал курса знакомит учащихся с базовой английской лексикой по тематике, свойственной данной возрастной группе. Занятия позволяют учащимся овладеть произносительными, лексическими и грамматическими навыками для общения на элементарном уровне.

Актуальность

Английский язык стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Знание языка становится нормой для образованного человека в современном мире. Важной задачей является воспитание культурного и образованного подрастающего поколения.

Данная программа специально создана, чтобы формировать начальные знания языка у учащихся и способствовать развитию мотивации к изучению английского языка посредством игровой деятельности.

Целесообразность

Игровой вид деятельности учитывает возрастные особенности обучающихся, участвующих в реализации программы. Использование разнообразных игровых приемов повышает познавательный интерес к английскому языку, способствует более интенсивному усвоению знаний. Игра является мощным средством самовоспитания и самосовершенствования.

На начальном этапе закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие учащихся. При этом должны быть максимально учтены потребности обучающихся в общении и познании.

Цель курса

Постепенное преодоление языкового барьера при общении детей на английском языке.

Задачи курса

***Образовательные*:**

1. Знакомство с фонетикой английского языка и практика её употребления.

2. Создание базового словарного запаса.

3. Знакомство с элементарными грамматическими структурами и практика их употребления.

4. Активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности и повышение мотивации к изучению иностранного языка.
2. Постепенное преодоление языкового барьера при общении детей на английском языке.
3. Развитие языковых способностей.

Воспитывающие:

1. Воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

2. Воспитание воли, желания преодолевать возникающие трудности и искать пути достижения конечной цели.

3. Развитие коммуникативных способностей детей в игровой форме, с помощью песен, музыкального сопровождения и физической активности.

Отличительные особенности курса

Курс базируется на современных коммуникативных подходах к изучению иностранного языка в начальной школе: работа в парах, в малых и больших группах, группах сменного состава, проектная деятельность, ролевые игры, дифференцированный подход, инсценировки.
Большое место уделяется песням, рифмовкам, физической активности. На занятиях широко используется аудио- и видеотехника, демонстрируются мультфильмы и материалы из Интернета.

Планируемые результаты обучения результаты:

- Знать и понимать элементарные лексические единицы (ЛЕ) на темы семьи, школы, предметов домашнего обихода, игрушек, животных и т.д.
- Составлять элементарные диалоги на данные темы.
- Исполнять песни и рифмовки на данные темы.
- Познакомиться с правилами речевого этикета.
- Уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации.
- Создавать собственные высказывания на знакомые темы.
- Описывать предметы на картинках.
- Соблюдать основные фонетические нормы английского языка.

- Осознавать значимость учения.
- Осознавать степень своего усвоения материала.

- Развивать навыки задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и в условиях сотрудничества с партнером.
- Контролировать ситуацию и результат своей деятельности в сотрудничестве с одноклассниками и учителем.
- Действовать по предложенному плану, по образцу.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 1 класса (возраст--7-8 лет) в группе из 8-15 человек.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЁН
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в играх»
для 1а класса
Возраст: 6-8 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ урока	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Модуль 1. Друг.					
1	Приветствие. Знакомство.	1	0,5	0,5	самоконтроль
2	Счет от 1 до 10.	1	0,5	0,5	игровые
3	Команды. Модальный глагол can	1	0,5	0,5	в картинках
4	Грамматическая стр. This is…	1	0,5	0,5	опрос
Модуль 2. Цвета.					
5	Цвета. Гр.стр. Ihavegot…	1	0,5	0,5	игровые
6	Команды.	1	0,5	0,5	игровые
7	Можешь ли ты …	1	0,5	0,5	самоконтроль
8	Путешествие в Британию. Цвета моих вещей. Л/Е по теме.	1	0,5	0,5	в картинках
9	Сколько…?	1	0,5	0,5	в картинках
Модуль 3. Мой дом.					
10	Л/Е по теме «мой дом»	1	0,5	0,5	самоконтроль
11	Размеры.	1	0,5	0,5	в картинках
12	Грам.стр. Ilike…	1	0,5	0,5	игровые
13	Л/Е по теме «Моя комната».	1	0,5	0,5	самоконтроль
Модуль 4. Мои домашние животные.					
14	Л/Е по теме домашние животные.	1	0,5	0,5	в картинках
15	Моя собака смешная, счастливая.	1	0,5	0,5	игровые
16	Л/Е движения животных.	1	0,5	0,5	самоконтроль
17	Мое любимое животное.	1	0,5	0,5	проект
18	Проверка лексических навыков.	1	0,5	0,5	игровые
Модуль 5.Мое тело.					
19	Части тела. Л/Е по теме.	1	0,5	0,5	самоконтроль
20	Потрогай мои…	1	0,5	0,5	в картинках
21	Варианты ответа: Yes, it is…/No, it isn't.	1	0,5	0,5	игровые
22	Покажи, посмотри, нарисуй.	1	0,5	0,5	в картинках
23	Обо мне. Это ….	1	0,5	0,5	проект
24	Повторение модулей 3, 4,5.	1	0,5	0,5	самоконтроль
Модуль 6. Путешествие.					
25	Виды транспорта. Л/Е по теме.	1	0,5	0,5	в картинках
26	Глаголы по теме.	1	0,5	0,5	игровые
27	В парке.	1	0,5	0,5	проект
28	Проверка лексических навыков.	1	0,5	0,5	самоконтроль
29	Каникулы. Введение Л/Е.	1	0,5	0,5	игровые
30	Прослушивание сказки.	1	0,5	0,5	в картинках
31	Инсценировка сказки.	1	0,5	0,5	инсценировка
32	Подведение итогов.	1	0,5	0,5	игра

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЁН
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в играх» для 1а класса
Возраст: 6-8 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2021	31.05.2022	32	32	1 раз в неделю пятница 14^{40}–15^{15}

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в играх»
для 1а класса
Возраст: 6-8 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Данная программа рассчитана на 32 часа при занятиях 1 раз в неделю с октября по май включительно.

Ожидаемые результаты:

- Знать и понимать элементарные лексические единицы (ЛЕ) на темы семьи, школы, предметов домашнего обихода, игрушек, животных и т.д.
- Составлять элементарные диалоги на данные темы.
- Исполнять песни и рифмовки на данные темы.
- Познакомиться с правилами речевого этикета.
- Уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учетом речевой ситуации.
- Создавать собственные высказывания на знакомые темы.
- Описывать предметы на картинках.
- Соблюдать основные фонетические нормы английского языка.

- Осознавать значимость учения.
- Осознавать степень своего усвоения материала.

- Развивать навыки задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и в условиях сотрудничества с партнером.
- Контролировать ситуацию и результат своей деятельности в сотрудничестве с одноклассниками и учителем.
- Действовать по предложенному плану, по образцу.

Учебно-тематический план

Данный курс включает в себя 6 модулей.

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	**Друг**	**4 часа**
2.	**Цвета**	**5 часов**
3.	**Мой дом**	**4 часа**
4.	**Мои домашние животные**	**5 часов**
5.	**Мое тело**	**6 часов**
6.	**Путешествие**	**8 часов**
	Итого:	**32 часа**

Содержание обучения

Модуль 1. Знакомство друг с другом и с героями книги. Формулы речевого этикета. Счет от 1 до 10.
Модуль 2. Цвета своих вещей и игрушек. Знакомство с лексикой по теме.
Модуль 3. Знакомство с лексикой по теме «Дом», умение рассказывать о своей комнате и предметах в ней.
Модуль 4. Знакомство с лексикой по теме «Мои домашние животные». Интересные факты о британских животных.
Модуль 5. Знакомство с частями тела. Описание себя и своих близких.

Модуль 6. Знакомство с лексическими единицами на тему «Путешествие». Умение рассказать о своих каникулах и увлечениях.
Инсценировка сказки «Маленькая красная курочка». Подведение итогов. Выступление перед родителями.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
Модуль 1. Друг.				
1	Приветствие. Знакомство.			
2	Счет от 1 до 10.			
3	Команды. Модальный глагол can			
4	Грамматическая стр. This is…			
Модуль 2. Цвета.				
5	Цвета. Гр. стр. I have got…			
6	Команды.			
7	Можешь ли ты …			
8	Путешествие в Британию. Цвета моих вещей. Л/Е по теме.			
9	Сколько…?			
Модуль 3. Мой дом.				
10	Л/Е по теме «мой дом»			
11	Размеры.			
12	Грам.стр. Ilike…			
13	Л/Е по теме «Моя комната».			
Модуль 4. Мои домашние животные.				
14	Л/Е по теме домашние животные.			
15	Моя собака смешная, счастливая.			
16	Л/Е движения животных.			
17	Мое любимое животное.			
18	Проверка лексических навыков.			
Модуль 5. Мое тело.				
19	Части тела. Л/Е по теме.			
20	Потрогай мои…			
21	Варианты ответа: Yes, it is…/No, it isn't.			
22	Покажи, посмотри, нарисуй.			
23	Обо мне. Это …			
24	Повторение модулей 3, 4,5.			
Модуль 6. Путешествие.				
25	Виды транспорта. Л/Е по			

	теме.			
26	Глаголы по теме.			
27	В парке.			
28	Проверка лексических навыков.			
29	Каникулы. Введение Л/Е.			
30	Прослушивание сказки.			
31	Инсценировка сказки.			
32	Подведение итогов.			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ №325
от 31 августа 2021г. №341
Директор школы
_____О.Б. Рогозина

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский в играх» для 1а класса
Возраст: 6-8 лет
на 2021-2022 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Учитель английского языка ГБОУ школы №325
Митрошенко Ж.Д.

Санкт-Петербург
2021

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое обеспечение

На занятиях используется широкий круг аутентичных пособий британских издательств Macmillan, Oxford University Press, Cambridge University Press, Collins, а также пособия издательства “Просвещение».

В частности:

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для начинающих. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018. 144 с
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь к учебнику для начинающих. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018. 80 с
3. Jeanne Perrett, Irina Lyubimova. Macmillan Starter Book (Английский язык. Начальный курс для младших школьников. Книга для учащегося). Macmillan, 2015. 56 с.
4. Derek Strange. Chatterbox. Pupil`s Book 1. Oxford University Press, 2016, 62с

Кроме того, на занятиях используются:

1. Аудиоматериалы на CD
2. Видеоматериалы на DVD
3. Набор учебных плакатов
4. Интернет-ресурсы:
5. www.prosv.ru/umk/spotlight
6. www.spotlightinrussia.ru

Диагностическая карта группы учащихся

(рефлексия)

Сколько ты знаешь сейчас?

№ п.п.	Фамилия, имя	Умею считать по-английски до…		Знаю названия …цветов		Знаю названия …предметов мебели		Знаю названия …животных		Знаю..английских песен (стихов)	
		В начале курса	В конце курса	В начале курса	В конце курса	В начале курса	В конце курса	В начале курса	В конце курса	В начале курса	В конце курса
1											
2											

3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

Способы контроля

- входная и выходная диагностика.
- викторины
- участие в праздниках
- выставки работ.

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является выступление школьников перед их родителями на выпускном мероприятии в честь окончания 1 класса.