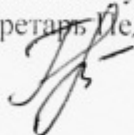


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 325  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школе №325  
Протокол № 1  
От « 30 » августа 2018 г  
Секретарь Педагогического совета



**УТЕВЕРЖЕНА**

Приказом по ГБОУ школе №325  
от « 31 » августа 2018г. № 234  
Директор ГБОУ школы №325  
О.Б. Рогозина



Рабочая программа  
«Военное троеборье»

Рассчитана на учащихся 10-17 лет.  
Продолжительность освоения 3 года.

*Педагоги дополнительного образования:  
Сосновская Светлана Юрьевна,  
Рунович Сергей Борисович*

*Санкт – Петербург  
2018*

## Пояснительная записка

Программа Секции военного троеборья делает акцент на гражданско-патриотическую составляющую воспитательного процесса. Воспитание патриота своей страны невозможно без опоры на историческое прошлое, память о котором переходит из поколения в поколение.

Важной формой военно-патриотического воспитания подростков является деятельность Секции военного троеборья, работа в которой знакомит учащихся с Основами военной службы, расширяет кругозор ребят, знакомит с историей родного края. Главным принципом работы в Секции – сотрудничество опытных воспитанников и молодого поколения, организация совместной деятельности, направленной на участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, военно-спортивной работе, работе по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Большое место в работе Секции отводится полевой практике – учебно-тренировочным выходам, походам, экспедициям, участию учащихся в районных туристических и военно-патриотических мероприятиях. Все это требует знаний по Основам военной службы, навыков выживания в природной среде, истории края, навыков туризма. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий, активный отдых содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработке выносливости, смелости, развивают инициативу.

Деятельность Секции дает возможность ребятам реализовывать себя в различных видах деятельности и применять полученные знания и умения в дальнейшей жизни.

Время, отведенное на обучение, составляет 108 часов в год. Программа рассчитана на 3 года обучения. Большое место отводится учебно-тренировочным выездам и изучению Основ военной службы. Содержание программы предусматривает изучение в течение 1 года – Основ военной службы и основ туристической деятельности, в течение 2-го года – Огневой подготовки и военной истории края, в течение 3 года – Основ военной службы и навыков выживания в природной среде.

### **Цель программы:**

*формирование у обучающихся гражданской позиции в личностном отношении к воинскому долгу, событиям Великой Отечественной войны и выработка патриотической концепции Защитников Отечества. Формирование осознанного, уважительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, истории России.*

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

1. Овладение кругом знаний, умений, необходимых путешественникам
2. Ориентирование на местности, по картам и планам.
3. Овладение навыками работы с автоматом Калашникова.
4. Овладение навыками выживания в природной среде.
5. Изучение военной истории своего края
6. Ознакомление учащихся с военно-историческими памятниками нашего города и экспозициями музеев.

#### *Воспитательные*

1. Воспитание уважительного отношения к Вооруженным Силам РФ, их истории, истории своей страны через совместную коллективную деятельность..
2. Формирование самостоятельности, сознательности, дисциплины, умения преодолевать трудности

3. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.
4. Воспитание у ребят уважительного отношения друг к другу, взаимовыручке, умения работать в коллективе.

#### *Развивающие*

1. Развитие наблюдательности и внимательности.
2. Развитие творческих способностей при проведении коллективных дел.
3. Развитие физических навыков: силы, ловкости, выносливости.

#### **Условия реализации образовательной программы**

Содержание программы предназначено для обучения учащихся 10–17 лет (5–11 классы). В группу набираются все желающие, не имеющие серьёзных хронических заболеваний. Приём носит заявительный характер. По итогам собеседования, учащиеся, имеющие опыт в области Основ военной службы и туристической подготовки, могут быть приняты сразу на 2 год обучения.

Для учащихся, участвующих в учебно-тренировочных выходах (УТВ), походах, турслётах необходимо наличие медицинского допуска школьного врача. Продолжительность обучения по программе 3 года.

#### **Режим работы**

Количество часов в год - 108 часов. Теоретические занятия проводятся на базе образовательного учреждения, либо на базе других учреждений города. Выезды за город: походы, экскурсии проводятся в выходные дни. В течение года обязательно участие воспитанников во внутришкольных соревнованиях по Огневой подготовке.

Состав группы 1 года обучения - 15 человек. Комплектация группы осуществляется с превышением состава, т. к. существует естественный отсев воспитанников в период обучения. И, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачётных мероприятиях.

- 2 год - не менее 10 человек
- 3 год – не менее 8 человек.

В течение года занятия проводятся с полным составом группы. По мере роста опыта обучающихся, возможна проведение занятий малыми группами, особенно, когда начинается специализация. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяются педагогом в зависимости от целей деятельности группы.

#### **Методы по способу организации занятий.**

##### *1. Словесные методы обучения:*

- Работа с первоисточниками – цитирование документа, наставлений, уставов, инструкций, извлечение информации из музейного предмета, экспозиции, объекта.

##### *2. Наглядные методы обучения:*

- Показ макетов, схем, иллюстраций, фотографий, фильмов
- Наблюдение.
- Работа по образцу.

##### *3. Практические методы обучения:*

- Игра, соревнования, состязания.

#### **Методы по уровню деятельности детей.**

- Информационный – сообщение готовой информации.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Исследовательский – побуждающий учащихся обращаться к первоисточнику, к макету, музейному предмету, к историко-архитектурному памятнику, к добыванию и

обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта.

- Реконструктивный – предусматривающий, как умозрительное, так и предметное, при помощи объектов, экспонатов, иллюстраций и других воссоздание конкретного факта, ситуации, события.

- Сравнительный анализ – направлен на познавательные, мыслительные усилия учащихся на рассмотрение и сопоставление отдельных сторон, свойств, составных частей тех предметов, объектов и явлений, которые являются главной темой конкретного диалога.

#### **Формы проведения занятий.**

- Беседы, дискуссии, комментарии.
- Соревнования, Учебно-тренировочные выходы, Пешеходные походы.
- Походы по местам боев Волховского и Ленинградского фронтов.
- Туристические слеты.
- Работа с картами – схемами, с фотоматериалами.
- Работа с мультимедийной техникой.
- Анализ и разбор проблемных ситуации,
- Самостоятельная работа учащихся с литературой.
- Практические занятия в помещении.

#### **Ожидаемые результаты:**

**Начальный этап** – освоение туристских навыков и навыков упражнений по Огневой подготовке.

**Основной этап** – закрепление полученных навыков.

**Углубленный этап** – совершенствование и углубление знаний и умений.

#### **Критерии оценки результативности :**

**Низкий уровень** – Отсутствие необходимых навыков по Начальной туристской и Огневой подготовке.

**Средний уровень** –Наличие теоретических и практических знаний.

**Высокий уровень** – Выполнение нормативов на «отлично», наличие теоретических знаний и навыков.

#### **Формы подведения итогов :**

В форме открытых занятий, соревнований, мероприятий.

#### **Способы фиксации результативности:**

В течение года педагог проводит отслеживание результатов, заносит их в Диагностическую таблицу, что позволяет определить – какого уровня достиг ребенок.

### **Содержание программы работы секции Военно-патриотического направления (324 час)**

#### **1-го года обучения (108 час)**

### **Раздел 1: Введение (2 час)**

Набор в группу. Разъяснение задач обучения в секции. Требования к участникам.  
Планирование  
работы. Техника безопасности.

### **Раздел 2 : Огневая подготовка (27 час)**

Основы стрельбы. Из истории автоматического оружия.  
Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.  
Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов.  
Ручные осколочные гранаты. Приемы метания осколочных гранат.  
Просмотр видеофильмов по Огневой подготовке.

### **Раздел 3 : Участие во внутришкольных соревнованиях (16 час)**

- Разборка и сборка автомата Калашникова;
- Метание ручной гранаты;
- Подтягивание на перекладине;
- Наполнение магазинной коробки патронами

### **Раздел 4 : Учебно-тренировочные выходы (63 час)**

Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности. Определение расстояний.  
Виды костров. Костровое хозяйство.  
Использование компаса. Движение по азимуту.  
\*урочище Синявинские высоты;  
\*урочище Тортолово;  
\*урочище Гайтолово;  
\*урочище Пулковские высоты.

## **2-го года обучения (108 час)**

### **Раздел 1: Введение (2 час)**

Разъяснение задач обучения в секции. Требования к участникам. Планирование  
работы. Техника безопасности.

### **Раздел 2 : Огневая подготовка (27 час)**

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.  
Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов.  
Работа частей и механизмов автомата.  
Уход за оружием, его хранение и сбережение.  
Снаряжение магазинной коробки патронами и заряжание автомата.  
Порядок чистки и смазки автомата.

### **Раздел 3 : Участие во внутришкольных соревнованиях (16 час)**

- Разборка и сборка автомата Калашникова;
- Метание ручной гранаты;
- Подтягивание на перекладине;
- Наполнение магазинной коробки патронами

### **Раздел 4 : Учебно-тренировочные выходы (63 час)**

Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности. Определение расстояний.

Способы выживания в природной автономии.

Виды костров. Костровое хозяйство.

Использование компаса. Движение по азимуту.

\*урочище Синявинские высоты;

\*урочище Тортолово;

\*урочище Гайтолово;

\*урочище Пулковские высоты.

## **3-го года обучения (108 час)**

### **Раздел 1: Введение (2 час)**

Разъяснение задач обучения в секции. Требования к участникам. Планирование работы. Техника безопасности.

### **Раздел 2 : Огневая подготовка (27 час)**

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов.

Работа частей и механизмов автомата.

Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Снаряжение магазинной коробки патронами и зарядание автомата.

Порядок чистки и смазки автомата.

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Приемы стрельбы из автомата. Ростовые мишени. Грудные мишени.

Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия.

Ручные осколочные гранаты. Приемы метания осколочных гранат.

Пневматическая винтовка и ее устройство. Порядок ее зарядания. Меры безопасности при обращении с винтовкой. Использование пневматического оружия для обучения стрельбе.

Просмотр видеофильмов по Огневой подготовке.

### **Раздел 3 : Участие во внутришкольных соревнованиях (16 час)**

- Разборка и сборка автомата Калашникова;
- Метание ручной гранаты;
- Подтягивание на перекладине;
- Наполнение магазинной коробки патронами.

**Раздел 4 : Учебно-тренировочные выходы (63 час)**

Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности. Определение расстояний.

Способы выживания в природной автономии.

Виды костров. Костровое хозяйство.

Использование компаса. Движение по азимуту.

\*урочище Синявинские высоты;

\*урочище Тортолово;

\*урочище Гайтолово;

\*урочище Пулковские высоты;

\*урочище Барское озеро;

\*урочище Погостье;

\*урочище Вороново;

\*роща Круглая.

**Учебно-тематический план****I год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
2	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
	Основы стрельбы.	2	2	-
	Из истории автоматического оружия.	2	2	-
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова	4	4	-
	Последовательность неполной разборки и сборки АК	9	2	7
	Назначение, общее устройство частей и механизмов АК ,принадлежностей и патронов	4	2	2
	Ручные осколочные гранаты.	2	2	
	Приемы метания осколочных гранат.	2		2
	Просмотр видеофильмов по Огневой подготовке.	2	2	
3	<b>УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
	Разборка и сборка АК	4		4
	Метание ручной гранаты	4		4
	Подтягивание на перекладине	4		4
	Наполнение магазинной коробки патронами	4		4
4	<b>УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВЫХОДЫ</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>51</b>
	Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности	20	6	14
	Определение расстояний	20	4	16
	Виды костров. Костровое хозяйство	13		13
	Использование компаса. Движение по азимуту	10	2	8
	Итого:	108	30	78

**Учебно-тематический план  
2-го года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК	3	1	2
	Последовательность неполной разборки и сборки АК	5		5
	Назначение, общее устройство частей и механизмов АК, принадлежностей и патронов	5	5	
	Работа частей и механизмов АК	2	2	
	Уход за оружием, его хранение и сбережение	4	2	2
	Снаряжение магазинной коробки патронами и зарядание АК	4		4
	Порядок чистки и смазки АК	4	2	2
<b>3</b>	<b>УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
	Разборка и сборка АК			4
	Метание ручной гранаты			4
	Подтягивание на перекладине			4
	Наполнение магазинной коробки патронами			4
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВЫХОДЫ</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>51</b>
	Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности. Определение расстояний.	20	4	16
	Способы выживания в природной автономии	20	4	16
	Виды костров, костровое хозяйство	20	4	16
	Использование компаса. Движение по азимуту	3		3
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	26	82

**Учебно-тематический план  
3 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
	Назначение, боевые свойства, общее	3	3	



	устройство и принцип работы АК			
	Последовательность неполной разборки и сборки АК	3		3
	Работа частей и механизмов АК	1	1	
	Уход за оружием, хранение и сбережение	2	2	
	Снаряжение магазинной коробки патронами и заряжание АК	2		2
	Порядок чистки и смазки АК	1	1	
	Контрольный осмотр АК и подготовка его к стрельбе	2	1	1
	Приемы стрельбы из АК. Виды мишеней	2	2	
	Организация и проведение стрельб	1	1	
	Ручные осколочные гранаты. Приемы метания гранат	2	2	
	Пневматическая винтовка и ее устройство	4	4	
	Меры безопасности во время стрельбы	2	2	
	Просмотр видеofilьмов по Огневой подготовке	2	2	
<b>3</b>	<b>УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
	Разборка и сборка АК			4
	Метание ручной гранаты			4
	Подтягивание на перекладине			4
	Наполнение магазинной коробки патронами			4
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВЫХОДЫ</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>51</b>
	Отработка навыков преодоления препятствий и движения по местности	20	4	16
	Способы выживания в автономной среде	20	4	16
	Виды костров и костровое хозяйство	20	4	16
	Использование компаса, движение по азимуту	3		3
	Итого:	108	35	73

#### Учебно-методический комплекс :

1. Образовательная программа «Допризывная подготовка».
2. Образовательная программа «Основы военного дела»
3. Комплексная образовательная программа «Истоки патриотизма».
4. Перспективные образовательные программы (вводятся в систему образования с 2013 года) Образовательная программа «Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА».
5. Образовательная программа «Наука побеждать».
6. Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19.05.1998 №1236);
7. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56);
8. Стандарт основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобразования России

от 5.03.2004);

9. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобробразования России от 5.03.2004);

10. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на профильном уровне (приказ Минобробразования России от 5.03.2004);

11. Примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;

- авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-IX классах общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2001);

12. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского (изд-во «Дрофа», 2005);

13. Примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

14. Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для X - XI классов общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2001);

15. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авторов В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского (изд-во «Дрофа», 2005);

16. «Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях» авторами Н.А. Крючек, С.К. Мироновым, Б.И. Мишиным (изд-во «Дрофа», 2005).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
6. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
7. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
8. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
9. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
10. [http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области
11. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

12. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
13. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
16. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
17. [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
18. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
19. [yps@mail.ru](mailto:yps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
20. [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности