

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

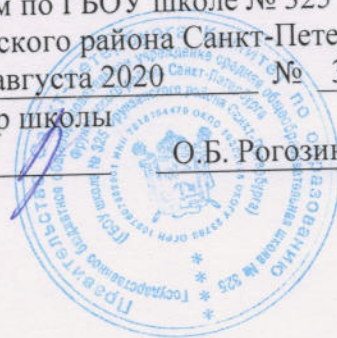
РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 28 августа 2020

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ школе № 325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
от 31 августа 2020 № 300
Директор школы

О.Б. Рогозина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
на 2020-2021 учебный год
«Военное троеборье»
Срок реализации-1 год
(72 часа)**

Педагог дополнительного образования:
Рунович Сергей Борисович

Санкт – Петербург
2020

Пояснительная записка

Программа Секции военного троеборья делает акцент на гражданско-патриотическую составляющую воспитательного процесса. Воспитание патриота своей страны невозможно без опоры на историческое прошлое, память о котором переходит из поколения в поколение.

Важной формой военно-патриотического воспитания подростков является деятельность Секции военного троеборья, работа в которой знакомит учащихся с Основами военной службы, расширяет кругозор ребят, знакомит с историей родного края. Главный принцип работы в Секции – сотрудничество опытных воспитанников и молодого поколения, организация совместной деятельности, направленной на участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, военно-спортивной работе, работе по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Большое место в работе Секции отводится полевой практике – учебно-тренировочным выходам, походам, экспедициям, участию учащихся в районных туристических и военно-патриотических мероприятиях. Все это требует знаний по Основам военной службы, навыков выживания в природной среде, истории края, навыков туризма. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий, активный отдых содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработке выносливости, смелости, развивают инициативу.

Деятельность Секции дает возможность ребятам реализовывать себя в различных видах деятельности и применять полученные знания и умения в дальнейшей жизни.

Время, отведенное на обучение, составляет 72 часа в год. Большое место отводится учебно-тренировочным выездам и изучению истории ВС РФ.

Цель программы:

формирование у обучающихся гражданской позиции в личностном отношении к воинскому долгу, событиям Великой Отечественной войны и выработка патриотической концепции Защитников Отечества. Формирование осознанного, уважительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, истории России.

Задачи:

Образовательные

1. Овладение кругом знаний, умений, необходимых путешественникам
2. Ориентирование на местности, по картам и планам.
3. Овладение навыками работы с автоматом Калашникова.
4. Овладение навыками выживания в природной среде.
5. Изучение военной истории своего края
6. Ознакомление учащихся с военно-историческими памятниками нашего города и экспозициями музеев.

Воспитательные

1. Воспитание уважительного отношения к Вооруженным Силам РФ, их истории, истории своей страны через совместную коллективную деятельность..
2. Формирование самостоятельности, сознательности, дисциплины, умения преодолевать трудности
3. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

4. Воспитание у ребят уважительного отношения друг к другу, взаимовыручке, умения работать в коллективе.

Развивающие

1. Развитие наблюдательности и внимательности.
2. Развитие творческих способностей при проведении коллективных дел.
3. Развитие физических навыков: силы, ловкости, выносливости.

Условия реализации образовательной программы

Содержание программы предназначено для обучения учащихся 10–17 лет (5–11 классы). В группу набираются все желающие, не имеющие серьёзных хронических заболеваний. Приём носит заявительный характер.

Для учащихся, участвующих в учебно-тренировочных выходах (УТВ), походах, турслётах необходимо наличие медицинского допуска школьного врача. Продолжительность обучения по программе 1 год.

Режим работы

Количество часов в год - 72 часа. Теоретические занятия проводятся на базе образовательного учреждения, либо на базе других учреждений города. Выезды за город: походы, экскурсии проводятся в выходные дни. В течение года обязательно участие воспитанников во внутришкольных соревнованиях по Огневой подготовке.

Состав группы - 15 человек. Комплектация группы осуществляется с превышением состава, т. к. существует естественный отсев воспитанников в период обучения. И, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачётных мероприятиях.

В течение года занятия проводятся с полным составом группы. По мере роста опыта обучающихся, возможна проведение занятий малыми группами, особенно, когда начинается специализация. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяются педагогом в зависимости от целей деятельности группы.

Методы по способу организации занятий.

1. Словесные методы обучения:

- Работа с первоисточниками – цитирование документа, наставлений, уставов, инструкций, извлечение информации из музейного предмета, экспозиции, объекта.

2. Наглядные методы обучения:

- Показ макетов, схем, иллюстраций, фотографий, фильмов
- Наблюдение.
- Работа по образцу.

3. Практические методы обучения:

- Игра, соревнования, состязания.

Методы по уровню деятельности детей.

- Информационный – сообщение готовой информации.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.

- Исследовательский – побуждающий учащихся обращаться к первоисточнику, к макету, музейному предмету, к историко-архитектурному памятнику, к добычанию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта.

- Реконструктивный – предусматривающий, как умозрительное, так и предметное, при помощи объектов, экспонатов, иллюстраций и других воссоздание конкретного факта, ситуации, события.

- Сравнительный анализ – направлен на познавательные, мыслительные усилия учащихся на рассмотрение и сопоставление отдельных сторон, свойств, составных частей тех предметов, объектов и явлений, которые являются главной темой конкретного диалога.

Формы проведения занятий.

- Беседы, дискуссии, комментарии.
- Соревнования, Учебно-тренировочные выходы, Пешеходные походы.
- Походы по местам боев Волховского и Ленинградского фронтов.
- Туристические слеты.
- Работа с картами – схемами, с фотоматериалами.
- Работа с мультимедийной техникой.
- Анализ и разбор проблемных ситуаций,
- Самостоятельная работа учащихся с литературой.
- Практические занятия в помещении.

Ожидаемые результаты:

Начальный этап – освоение туристских навыков и навыков упражнений по Огневой подготовке.

Основной этап – закрепление полученных навыков.

Углубленный этап – совершенствование и углубление знаний и умений.

Критерии оценки результативности :

Низкий уровень – Отсутствие необходимых навыков по Начальной туристской и Огневой подготовке.

Средний уровень – Наличие теоретических и практических знаний.

Высокий уровень – Выполнение нормативов на «отлично», наличие теоретических знаний и навыков.

Формы подведения итогов :

В форме открытых занятий, соревнований, мероприятий.

Способы фиксации результативности:

В течение года педагог проводит отслеживание результатов, заносит их в Диагностическую таблицу, что позволяет определить – какого уровня достиг ребенок.

Содержание программы работы секции Военно-патриотического направления (72 часа)

Раздел 1: Введение (4 час)

Набор в группу. Разъяснение задач обучения в секции. Требования к участникам.

Планирование

работы. Техника безопасности.

Раздел 2 : Огневая подготовка (34 час)

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов.

Ручные осколочные гранаты. Приемы метания осколочных гранат.

Просмотр видеофильмов по Огневой подготовке.

Раздел 3 : *Тактическая подготовка (8 час)*

Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности. Определение расстояний.

Использование компаса. Движение по азимуту.

Раздел 4 : *Ручные осколочные гранаты. (8 час)*

Метание ручной гранаты.

Раздел 5 : *Магазинная коробка с патронами и зарядание АК (4 час)*

Зарядание магазинной коробки патронами и зарядание АК.

Раздел 6 : *Стрельба из пневматической винтовки (2 час)*

Выполнение упражнения по стрельбе.

Раздел 7 : *Участие в районных и внутришкольных соревнованиях (10 час)*

- Разборка и сборка автомата Калашникова;
- Метание ручной гранаты;
- Подтягивание на перекладине;
- Наполнение магазинной коробки патронами;
- Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 8 : *Обобщающее занятие (2 час)*

Обобщающее занятие.

Учебно-тематический план

I год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	ВВЕДЕНИЕ	4	4	-
1.1	Разъяснение задач обучения в секции. Требования к участникам.	2	2	
1.2	Планирование работы. Техника безопасности.	2	2	

2	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	34	10	24
2.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова	4	4	-
2.2	Последовательность неполной разборки и сборки АК	8	2	6
2.3	Назначение, общее устройство частей и механизмов АК, принадлежностей и патронов	4	2	2
2.4	Работа частей и механизмов автомата.	4	2	2
2.5	Разборка и сборка автомата Калашникова	14	-	14
3	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.	8	-	8
3.1	Отработка навыков преодоления препятствий, передвижения на местности. Определение расстояний.	4		4
3.2	Использование компаса. Движение по азимуту.	4		4
4	РУЧНЫЕ ОСКОЛОЧНЫЕ ГРАНАТЫ.	8	2	6
4.1	Метание ручной гранаты.	8	2	6
5	МАГАЗИННАЯ КОРОБКА С ПАТРОНАМИ И ЗАРЯЖАНИЕ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА.	4		4
5.1	Снаряжение магазинной коробки патронами и зарядание АК	4		4
6	Стрельба из пневматической винтовки.	2	1	1
6.1	Выполнение упражнения по стрельбе	2	1	1
7	УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ И ВО ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.	10		10
	Разборка и сборка АК	2		2
	Метание ручной гранаты	2		2
	Подтягивание на перекладине	2		2
	Наполнение магазинной коробки патронами	2		2
	Стрельба из пневматической винтовки.	2		2
8	Обобщающее занятие.	2	2	
8.1	Обобщающее занятие	2	2	
Итого:		72	19	53

Учебно-методический комплекс :

1. Образовательная программа «Допризывная подготовка».
2. Образовательная программа «Основы военного дела»
3. Комплексная образовательная программа «Истоки патриотизма».
4. Перспективные образовательные программы (вводятся в систему образования с 2013 года) Образовательная программа «Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА».
5. Образовательная программа «Наука побеждать».
6. Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19.05.1998 №1236);

7. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56);

8. Стандарт основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004);

9. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004);

10. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на профильном уровне (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004);

11. Примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;

- авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-IX классах общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2001);

12. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского (изд-во «Дрофа», 2005);

13. Примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

14. Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для X - XI классов общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2001);

15. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авторов В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского (изд-во «Дрофа», 2005);

16. «Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях» авторами Н.А. Крючек, С.К. Мироновым, Б.И. Мишиным (изд-во «Дрофа», 2005).

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
6. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
7. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
8. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
9. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
10. http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области

11. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
12. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

Диагностическая карта 1 группы

Умение	ФАМИЛИЯ ИМЯ							
	Ашифин	Габибзаде	Гудков	Ильин	Кудрявцев	Макарцов	Наумов	Ошурков
	Вейсманис	Григорьев	Звонков	Кондаков	Логинов	Михайлов	Нестеров	
Правила техники безопасности при проведении занятий по Огневой подготовке.	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	
Освоение туристских навыков и навыков упражнений по Огневой подготовке.	+		+		+		+	
		+		+	+		+	
Закрепление полученных навыков.	+		+	+	+	+		+
	+	+		+		+	+	
Совершенствование и углубление знаний и умений.	+	+			+	+	+	+
		+	+			+		
Наличие теоретических и практических знаний.	+	+	+	+	+	+	+	+
		+		+		+	+	
Выполнение нормативов на «отлично», наличие теоретических знаний и навыков.	+	+	+	+	+		+	+
	+		+		+	+		

Диагностическая карта 2 группы

Умение	ФАМИЛИЯ				ИМЯ			
	Богданов	Дяк	Мигаль	Пономарев	Резков	Тертышн	Хорошилов	Черток
	Веселов	Иванов	Полянский	Приходин	Смирнов	Толстихин	Чередниченко	
Правила техники безопасности при проведении занятий по Огневой подготовке.	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	
Освоение туристских навыков и навыков упражнений по Огневой подготовке.	+		+		+		+	
	+	+		+	+		+	
Закрепление полученных навыков.	+		+	+		+		+
	+		+		+		+	
Совершенствование и углубление знаний и умений.	+	+			+	+	+	+
		+	+	+				
Наличие теоретических и практических знаний.	+	+	+	+	+	+	+	+
		+				+		
Выполнение нормативов на «отлично», наличие теоретических знаний и навыков.	+	+	+	+	+		+	+
	+	+		+		+	+	