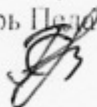


Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

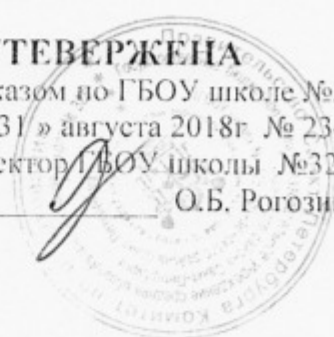
ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школе №325
Протокол № 1
От « 30 » августа 2018 г
Секретарь Педагогического совета



УТВЕРЖЕНА

Приказом по ГБОУ школе №325
от « 31 » августа 2018г. № 234
Директор ГБОУ школы №325
О.Б. Рогозина



Рабочая программа

«Английский разговорный клуб»

Возраст обучения: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Педагог дополнительного образования

Ж.Д.Митрошенко

Личная подпись _____

от « ___ » _____ 2018 г.

Санкт-Петербург

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования и говорения и обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и экзамену на уровень B2 (*Upper-Intermediate*) по общеевропейской системе уровня владения английского языка.

Приоритетные задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования и говорения и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Данный курс рассчитан на учащихся 7-9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Рекомендуемый режим занятий: 2 часа в неделю в течение года.

Полный курс рассчитан на 72 часа.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Весь курс является *практико-ориентированным* с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить навыки чтения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в данном разделе.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения и аудирования.

Технология проведения занятий.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предьявляется в следующей последовательности:

1. **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Отработка тематической лексики.**

3. **Развитие навыков говорения/аудирования.** Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков говорения и аудирования. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.
- На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Данный курс составлен в соответствии со статьей 12 Закона "Об образовании в РФ" 273-ФЗ и «Методическими рекомендациями по составлению рабочих программ общеобразовательных учреждений Московской области»/А.В. Шмагина, В.Ф. Солдатов, И.А. Фоменко. – АСОУ 2012.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела

Количество часов

Лекцион.

Практич.

1

Тема: Особенности КИМ ОГЭ по английскому языку. Разделы "Говорение" и "Аудирование"

2

2

Тема: Развитие навыков

Говорение: полезные слова и выражения

Аудирование: стратегии выполнения заданий разного вида

2

3

Тема: Чудеса.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Аудирование: понимание основного содержания.

2

4

Тема: Закон.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: извлечение определенной информации.

2

5

Тема: Слава.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

2

6

Тема: Вселенная.

Говорение: выражения предположения.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

2

7

Тема: Люди.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: понимание цели и отношения.

2

8

Тема: Развлечения.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: понимание основного содержания.

2

9

Тема: Советы.

Говорение: предположения и рекомендации.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

2

10

Тема: Юмор.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: извлечение определенной информации.

2

11

Тема: Спорт.

Говорение: выражение мнения, аргументация, приведение примеров.

Аудирование: определение роли и взаимоотношений.

2

12

Тема: Мир природы.

Говорение: произношение.

Аудирование: определение места событий.

2

13

Тема: Коммуникация.

Говорение: задавание вопросов.

Аудирование: извлечение определенной информации.

2

14

Тема: Работа.

Говорение: организация процесса общения.

Аудирование: понимание общего содержания.

2

15

Тема: Каникулы.

Говорение: согласие/несогласие.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

2

16

Тема: Успех.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: понимание цели и взаимоотношений.

2

17

Итоговый зачет.

2

18

Выполнение заданий в формате ЕГЭ разделов "Аудирование" и "Говорение"

2

19

Тема: Фильмы.

Аудирование: извлечение общего содержания.

Грамматика: опущение подлежащего.

2

20

Тема: Профессии.

Говорение: представление личной информации.

Грамматика: официальный/неофициальный стили.

2

21

Тема: Образование.

Аудирование: определение ролей, взаимоотношений, места действия.

Грамматика: разделительные вопросы, интонация.

2

22

Тема: Досуг.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Грамматика: *one/any*.

2

23

Тема: Чувства.

Аудирование: понимание отношений и цели.

Грамматика: инфинитив цели.

2

24

Тема: Путешествие.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Грамматика: инверсия с “so”.

2

25

Тема: Еда и напитки.

Аудирование: предположение и предсказание.

Грамматика: *quite*.

2

26

Тема: Средства массовой информации.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

Грамматика: глагол “agree” с предлогами.

2

27

Тема: Погода.

Аудирование: заполнение бланков.

Грамматика: пропуски в связной речи.

2

28

Тема: Окружающая среда.

Говорение: размышление.

Грамматика: модальные глаголы со значением вывода.

2

29

Тема: Технологии.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Грамматика: различие глагола/существительного.

2

30

Тема: Здоровье.

Говорение: рассуждение.

Грамматика: грамматическая структура “where/which+предлог”.

2

31

Тема: Транспорт.

Аудирование: *deducing management*.

Грамматика: завершенные/незавершенные действия.

2

32

Тема: Мода.

Говорение: произношение.

Грамматика: *transferred* отрицание.

2

33

Тема: Преступления.

Аудирование: интонация и стресс.

Грамматика: ударные глаголы и существительные.

2

34

Тема: Покупки.

Говорение: предложения и рекомендации.

Грамматика: *what if/suppose*.

2

35

Итоговый зачет

2

36

Выполнение заданий в формате ЕГЭ "Аудирование" и "Говорение"

2

Итого:

72

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

примечание

дата

1

Тема: Особенности КИМ ЕГЭ по английскому языку. Разделы "Говорение"

2

Тема: Особенности КИМ ЕГЭ по английскому языку. Раздел "Аудирование"

3

Тема: Развитие навыков

Говорение: полезные слова и выражения

4

Тема: Развитие навыков

Аудирование: стратегии выполнения заданий разного вида

5

Тема: Чудеса.

Говорение: выражение отношения и мнения.

6

Тема: Чудеса.

Аудирование: понимание основного содержания.

7

Тема: Закон.

Говорение: представление личной информации.

8

Тема: Закон.

Аудирование: извлечение определенной информации.

9

Тема: Слава.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

10

Тема: Слава.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

11

Тема: Вселенная.

Говорение: выражения предположения.

12

Тема: Вселенная.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

13

Тема: Люди.

Говорение: сравнение и противопоставление.

14

Тема: Люди.

Аудирование: понимание цели и отношения.

15

Тема: Развлечения.

Говорение: представление личной информации.

16

Тема: Развлечения.

Аудирование: понимание основного содержания.

17

Тема: Советы.

Говорение: предположения и рекомендации.

18

Тема: Советы.

Аудирование: заполнение анкет и бланков.

19

Тема: Юмор.

Говорение: сравнение и противопоставление.

20

Тема: Юмор.

Аудирование: извлечение определенной информации.

21

Тема: Спорт.

Говорение: выражение мнения, аргументация, приведение примеров.

22

Тема: Спорт.

Аудирование: определение роли и взаимоотношений.

23

Тема: Мир природы.

Говорение: произношение.

24

Тема: Мир природы.

Аудирование: определение места событий.

25

Тема: Коммуникация.

Говорение: задавание вопросов.

26

Тема: Коммуникация.

Аудирование: извлечение определенной информации.

27

Тема: Работа.

Говорение: организация процесса общения.

28

Тема: Работа.

Аудирование: понимание общего содержания.

29

Тема: Каникулы.

Говорение: согласие/несогласие.

30

Тема: Каникулы.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

31

Итоговый зачет. Аудирование

32

Итоговый зачет. Говорение

33

Тема: Успех.

Говорение: сравнение и противопоставление.

34

Тема: Успех.

Аудирование: понимание цели и взаимоотношений.

35

Выполнение заданий КИМ ЕГЭ. Чтение

36

Выполнение заданий КИМ ЕГЭ. Грамматика/Лексика

37

Тема: Фильмы.

Аудирование: извлечение общего содержания.

38

Тема: Фильмы.

Грамматика: опущение подлежащего.

39

Тема: Профессии.

Говорение: представление личной информации.

40

Тема: Профессии.

Грамматика: официальный/неофициальный стили.

41

Тема: Образование.

Аудирование: определение ролей, взаимоотношений, места действия.

42

Тема: Образование.

Грамматика: официальный/неофициальный стили.

43

Тема: Досуг.

Говорение: выражение отношения и мнения.

44

Тема: Досуг.

Грамматика: *one/any*.

45

Тема: Чувства.

Аудирование: понимание отношений и цели.

46

Тема: Чувства.

Грамматика: инфинитив цели.

47

Тема: Путешествие.

Говорение: сравнение и противопоставление.

48

Тема: Путешествие.

Грамматика: инверсия с “so”.

49

Тема: Еда и напитки.

Аудирование: предположение и предсказание.

50

Тема: Еда и напитки.

Грамматика: *quite*.

51

Тема: Средства массовой информации.

Говорение: выражение согласия/несогласия.

52

Тема: Средства массовой информации.

Грамматика: глагол “agree” с предлогами.

53

Тема: Погода.

Аудирование: заполнение бланков.

54

Тема: Погода.

Грамматика: пропуски в связной речи.

55

Тема: Окружающая среда.

Говорение: размышление.

56

Тема: Окружающая среда.

Грамматика: модальные глаголы со значением вывода.

57

Тема: Технологии.

Аудирование: извлечение определенной информации.

58

Тема: Технологии.

Грамматика: различие глагола/существительного.

59

Тема: Здоровье.

Говорение: рассуждение.

60

Тема: Здоровье.

Грамматика: грамматическая структура “*where/which*+предлог”.

61

Тема: Транспорт.

Аудирование: *deducingmanagement*.

62

Тема: Транспорт.

Грамматика: завершенные/незавершенные действия.

63

Тема: Мода.

Говорение: произношение.

64

Тема: Мода.

Грамматика: *transferred* отрицание.

65

Тема: Преступления.

Аудирование: интонация и стресс.

66

Тема: Преступления.

Грамматика: ударные глаголы и существительные.

67

Тема: Покупки.

Говорение: предложения и рекомендации.

68

Тема: Покупки.

Грамматика: *whatif/suppose*.

69

Итоговый зачет. Аудирование

70

Итоговый зачет. Говорение

71

Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Письмо

72

Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Чтение

Итого: 72 часа

Список основной и дополнительной литературы:

- «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
- «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
- «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
- «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» - Е. Клековкина, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2012.
- www.edu.ru