

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от «30» мая 2022г

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ №325
от 31 мая 2022г. №367
Директор школы
_____ О.Б. Рогозина

**Аналитический отчёт по дополнительному образованию за
2021 – 2022 учебный год**

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 325 – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования в этом учебном году решались следующие **задачи**:

– формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды, чувства патриотизма;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- расширение ОДОД за счёт открытия нового объединения технической направленности (объединение «Робототехника»)
- систематизация и обобщение материалов, полученных при раскопках членами поискового отряда «Обелиск». Пополнение экспозиций школьного музея Военной славы «Чтобы помнили»;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- методическая работа педагогов дополнительного образования , участие в работе РМО, ГМО по направленностям;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска, детей с ОВЗ.
- расширение материально-технической базы ОДОД;

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района реализуются 18 образовательных программ по 5 направленностям: «Художественная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная», «Техническая» «Естественнонаучная». Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В 2021/22 учебном году осуществлялся контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами следующим образом: посещались занятия, открытые мероприятия, проверялись журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, наличие инструктажей по технике безопасности, наличие соответствующих записей, осуществлялся контроль участия детей в районных и городских мероприятиях, анализировались опросы учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений и т.д.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует требованиям и потребностям педагогов. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне.

В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка,

праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

В работе ОДОД средней школы №325 в этом учебном году использовалось несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса: открытое занятие, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники награждаются или поощряются внутри школы. Те ученики, которые выходили на районный или городской уровень на школьных линейках получают грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остаётся не отмеченным.

В следующем учебном году планируется провести исследование по изучению способов, форм выявления и учета индивидуальной результативности образовательного процесса в ОДОД каждого ребёнка.

Основные направленности дополнительного образования, реализуемые в школе:

1. Социально-гуманитарная;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Художественная;
4. Естественнонаучная
5. Техническая

Социально-гуманитарная направленность ОДОД

В рамках данной направленности организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.) .

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов). Уроки мужества, посвященные снятию Блокады Ленинграда (с приглашением блокадников).
2. Подготовлены Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов). Планируется провести в мае.
3. Фестиваль Военно-патриотической песни «Весна. Победа».
4. Посещение ракетной бригады (г.Тайцы) и ВВМИ (г.Пушкин) (учащиеся с 7 по 11 классы).

В объединении «Военное троеборье» (педагог дополнительного образования Рунович С.Б.) в течение года занималось 30 учеников.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

В школе с 2011 года функционирует спортивный клуб «Виктория». На базе ОДОДа в 2021– 2022 учебном году функционировали кружки и спортивные секции **спортивной направленности:** волейбол, скиппинг, военное троеборье, лыжная подготовка, баскетбол, тхеквондо.

В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования. Яремчук К.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Скиппинг» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 27 учеников.

В объединении «Лыжная подготовка» (педагог дополнительного образования Жигульская В.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Тхеквондо» (педагог дополнительного образования Болтухова Н.В.) в течение года занималось 15 учеников.

Были проведены следующие мероприятия **спортивной направленности:**

1. Спортивный соревнования, посвященные 23 февраля (руководитель ОДОД Сорочинская О. Н., организатор Жигульская В.Ю.).

3. Турниры по волейболу, баскетболу (принимали участие учащиеся всей школы (организаторы ШСК: Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.)

4. «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» (начальная школа, руководитель Сорочинская О. Н., организаторы Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).

5. Соревнования по плаванию (начальная, средняя школы, руководитель – организаторы Жигульская В. Ю.)

6. Организованы и проведены мероприятия по сдаче норм ГТО

Хотелось бы отметить, что в проектах спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие.

Художественная направленность ОДОД

В 2021-22 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 вошли следующие объединения: Хор «Весёлые нотки» в течение года занималось 30 учеников.

«Данс-студия» (педагог дополнительного образования Васильева Н.В.) в течение года занималось 139 учеников.

Объединение «Декоративно-прикладное искусство» (педагог дополнительного образования Лях Е.П.) в течение года занималось 30 учеников. «Мягкая игрушка» (педагог дополнительного образования Новолокина К.А.) в течение года занималось 30 учеников

занималось 30 учеников

Организованы и проведены следующие мероприятия художественной направленности:

1. Выставки художественных работ «Новогодняя открытка», «8 марта».
2. Цикл мероприятий «Дыхание осени» (выставка и конкурс творческих работ учащихся, музыкально-литературная гостиная «В гостях у осени») (организатор Гладышев С.В.).
3. «Первоклассное путешествие в страну Знаний» (праздник, посвящение в первоклассники).
4. Ежегодный фестиваль «Хохлома»
5. Новогодняя кампания «Новогодний карнавал» (украшение внутреннего и внешнего пространства школы, выпуск тематических газет, новогодние дискотеки для учащихся начальной, средней и старшей школы).
6. Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта и 23 февраля.
7. «Дни науки» «Ассамблея отличников — 2022».
8. Учащиеся школы приняли участие в Городских и районных творческих конкурсах, участвовали в Районных выставках детских работ по ДПИ

В 2021-22 учебном году в структурном подразделении ОДОД ГБОУ школы №325 успешно работало объединение - «Робототехника» (педагог дополнительного образования Березенкова Н.Е.) В этом кружке в течение года занималось 54 ученика. Учащиеся нашей школы в рамках этого объединения приняли участие в 11 Международном Форуме.

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 402 человека, из них 34 из многодетных семей и 3 опекаемых.

Результаты развития ОДОД:

- В учебном году пополнялась и расширялась как материально-техническая, так и методическая базы. В школе проводилась большая работа по ремонту, оборудованию, оснащению школьного музея, по расширению его материально-технической базы. В октябре прошёл городской семинар на базе музея.
- Удалось привлечь к работе в ОДОД молодых специалистов - учителей дополнительного образования Гаврилову К.Ю. и Новолокину К.А. , проводилась работа по наставничеству.
- Развивалось приоритетное направление дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, проводилась работа с одаренными детьми, которые впоследствии завоёвывали призовые места на городских и районных соревнованиях по спортивной эстафете в плавании, по лыжным гонкам в рамках «Купчинская лыжня».
- Проведена работа по совершенствованию и согласованию образовательных программ дополнительного образования. Согласованы следующие программы: «Робототехника», «Лыжная подготовка». Продолжается методическая работа по подготовке образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленности к участию в конкурсах.
- Педагог дополнительного образования Лях Е.П. со своими учениками приняла участие во многих конкурсах, завоевав призовые места.
- Педагог дополнительного образования по «Военному троеборью» Рунович С.Б. провел для педагогов города семинар по патриотическому воспитанию и организации музейной деятельности в школе.
- Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД по возможности учитывались пожелания и потребности детей и их родителей, высказанные в адрес ОДОД на родительских собраниях.

Задачи развития ОДОД на 2022-23 учебный год:

1. Укомплектовать педагогическими кадрами все объединения дополнительного образования.
2. Увеличить контингент ОДОД . Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.
3. Продолжить привлечение к занятиям в ОДОД всех детей, имеющих проблемы со здоровьем. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
4. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
5. Продолжить работу с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
6. Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу. Приобрести для членов ШСК единую спортивную форму с эмблемой клуба, комплекты мячей для волейбола.
7. При составлении программ и проведении занятий особое внимание в работе с воспитанниками уделять активному применению здоровье сберегающих технологий.
8. Открыть новое объединение по физкультурно-спортивной направленности- «Шахматы»
9. Организовать работу по летнему отдыху учащихся.