

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №325
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
протокол №3 _____
от «10» января 2019г.,

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГБОУ школе № 325
от « 22 » января 2019г. №142
Директор школы
_____ О.Б. Рогозина



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам
структурным подразделением «Отделение дополнительного
образования детей»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей и взрослых» (далее – ОДОД), обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1. Федерального закона № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 г. № 41

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (с изменениями на 3 сентября 2010 года)

6. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт Петербурга № 617 р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт -Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,

7. Устава ГБОУ школы № 325 Фрунзенского района Санкт -Петербурга

1.3. Образовательная деятельность в ОДОД ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ОУ;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОУ.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности структурного подразделения ОДОД является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

ОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в ОУ по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- 2.удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4.обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5.выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6.профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7.создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 8.социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 9.формирование общей культуры обучающихся;
- 10.удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. В ОУ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса в структурном подразделении ОДОД ОУ регламентируется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, учебно-производственным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

2.5. ОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, определяет содержание программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет программы с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также исходя из запросов получателей образовательных услуг.

2.7. ОУ несет ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятых к реализации.

2.8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает в себя учебный план, рабочие программы на каждый год обучения, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.9. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются
ОУ самостоятельно, исходя из возможностей.

2.11. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, секции, кружки, театры и другие).

2.12. Занятия в объединениях проводятся по группам по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.15. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета ОУ.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.19. Образовательное учреждение может осуществлять образовательную деятельность по государственным заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги.

2.20. Порядок предоставления ОУ платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации и Положением о предоставлении платных образовательных услуг Учреждения.

3. Участники образовательных отношений

3.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2 К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.3 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами ОУ.

3.4 Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОУ определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.5 К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

3.6 В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы педагога дополнительного образования принимают участие в работе родительских собраний школы не реже 4 раз в год.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий ОУ.

4.3. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября, заканчивается 31 мая. Начало занятий в группах – 1 сентября.

4.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.5. Занятия в ОДОД начинаются не ранее 10.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

4.6. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.7. Продолжительность занятия (академического часа) – 45 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.9. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.10. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.11. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.12. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др..

4.13. В праздничные дни в соответствии с планом работы ОУ возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

4.14. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией ОУ.

4.15. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, зависит от уровня программы и может быть от одного года до трех лет.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и государственным заданием ОУ.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 10 сентября текущего года.

Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ОУ

5.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

- 1 год обучения – 15 человек;
- 2 год обучения – 12-15 человек;
- 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.8 Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

5.9 Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале дополнительного образования.

5.10 В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в ОУ) или переход в другое объединение.

5.11 В объединение второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.