

Школьное ученическое самоуправление

ГБОУ № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ученическое самоуправление в школе

Система воспитательной работы в ГБОУ № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Воспитательная работа в ходе учебного процесса

Воспитательная работа вне учебного процесса

Администрация

Учителя предметники

Социальный педагог

Педагог психолог

Классные руководители

Родительский комитет

Воспитатели ГПД

Педагоги организаторы

Педагоги доп. образования

РДШ Школьное ученическое самоуправление

Приоритетные направления воспитательной работы

Социальное

Физкультурно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Формы проведения мероприятий

Тематические классные часы

Тематические акции

Конференции и Олимпиады

Праздники Фестивали

Экскурсии Походы Посещение кино и театра

Лекции Дискуссии Беседы

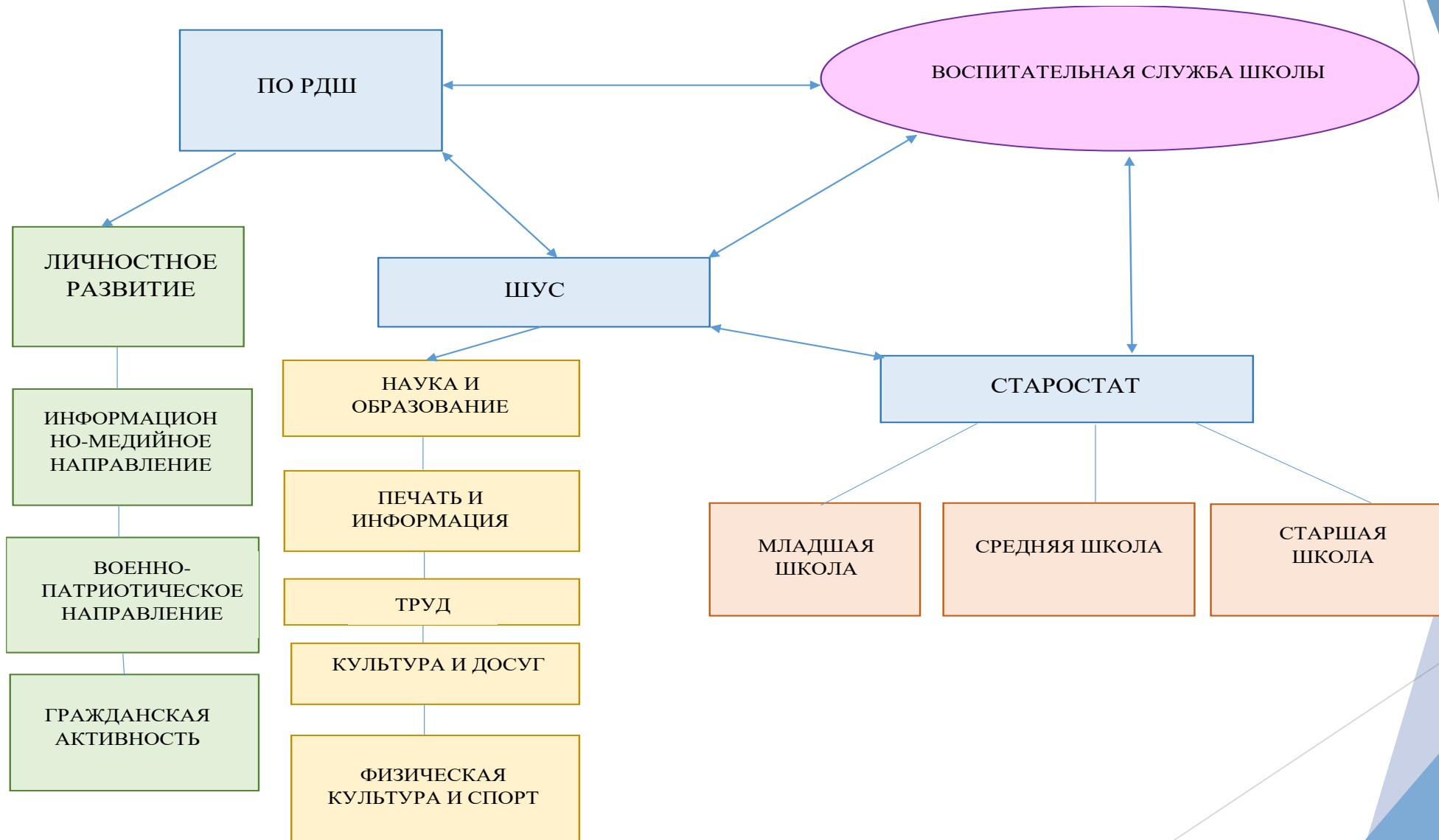
Конкурсы Игры Соревнования

Выставки Презентации

Концерты Спектакли

Проекты Клубы

Структура ученического самоуправления



Основные принципы деятельности ученического самоуправления

Цели:

- ▶ Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
- ▶ Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни учащихся.
- ▶ Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Основные принципы деятельности ученического самоуправления

Задачи:

- ▶ 1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
- ▶ 2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
- ▶ 3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

Основные принципы:

- ▶ 1. Комплексное воздействие нравственной, эстетической, трудовой и физической сфер на сознание, ум и чувства детей.
- ▶ 2. Непрерывность и систематичность воспитательной работы.
- ▶ 3. Учет индивидуальных особенностей и организация работы в соответствии с интересами и способностями детей.
- ▶ 4. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания на основе добровольности, гибкости педагогического руководства.

Функции и обязанности Лидера

Лидер - это тот, кто:

- ▶ обладает основными качествами, нужными для успешного выполнения своих функций;
- ▶ может сплотить вокруг себя команду, идущую к одной цели;
- ▶ имеет авторитет на всех уровнях деятельности, на которых ему приходится работать;
- ▶ прошел обучение основам организаторской деятельности и постоянно самосовершенствуется.

Лидер обязан:

- ▶ вести активную работу в жизни школы, района, города;
- ▶ быть примером для остальных;
- ▶ поддерживать дружеские отношения в своем коллективе;
- ▶ выполнять свои прямые обязанности и помогать выполнять их другим;
- ▶ работать на благо своей команды;
- ▶ ставить общее дело выше собственных дел.



