

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ





- ✘ Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- ✘ Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.
- ✘ Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
- ✘ Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает месту чувства вины.





ПРИНЦИП ПРИНЯТИЯ РЕБЁНКА



Принятие ребёнка – это проявление любви, когда ребёнок понимает, что его любят несмотря ни на что. Принять ребёнка – значит любить его не за отметку или принесенное без напоминания задание, а за сам факт существования его – ребёнка в этом мире. В основе настоящего, или истинного, принятия лежит значимость ребёнка.



ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА



Признание – это в какой-то мере и терпение.

Терпение, заключающееся не в том, чтобы терпеть поступки ребёнка и закрывать на них глаза, а в том, чтобы давать ребёнку время почувствовать и осознать совершенное им.

Признание ребёнка – это сохранение у ребёнка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в своих силах. Это безграничная вера в то, что ребёнок, со временем, оправдает ожидания. Если взрослые признают значимость ребёнка, то они стараются подчёркивать его достоинства, поздравляют с каждым, пусть маленьким, успехом, ободряют и поддерживают в минуты жизненных трудностей.



Признание ребёнка – это сохранение у ребёнка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в своих силах. Это безграничная вера в то, что ребёнок, со временем, оправдает ожидания.



Если взрослые признают значимость ребёнка, то они стараются подчёркивать его достоинства, поздравляют с каждым, пусть маленьким, успехом, ободряют и поддерживают в минуты жизненных трудностей.

Признание – это в какой-то мере и терпение.

Терпение, заключающееся не в том, чтобы терпеть поступки ребёнка и закрывать на них глаза, а в том, чтобы давать ребёнку время почувствовать и осознать совершённое им.



ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ

Быть доступным – это значит в любую минуту найти в себе силы отложить свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребенком. Нельзя отмахиваться, откладывая общение на «потом».

Однако взрослый человек – учитель должен помнить, что проводить время с ребенком – это не значит без конца читать мораль или объяснять тему – это значит помочь пережить какие-то страдания, поговорить и обсудить их вовремя.

Только имея в своем арсенале принятие, признание, любовь можно формировать у ребенка такие качества, как ответственность, самодисциплину, осознанную способность к ограничениям.





ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Сегодня многим подростки кажутся ужасными, невоспитанными.



Подростковый возраст – один из самых сложных этапов в жизни человека. Он таит в себе целый ряд проблем и огромные возможности для дальнейшего развития.

В этот период происходит активное становление личности.

Представители старшего поколения любят говорить: «ну и молодёжь пошла!»

На самом деле не бывает хороших или плохих молодых людей, просто они другие.

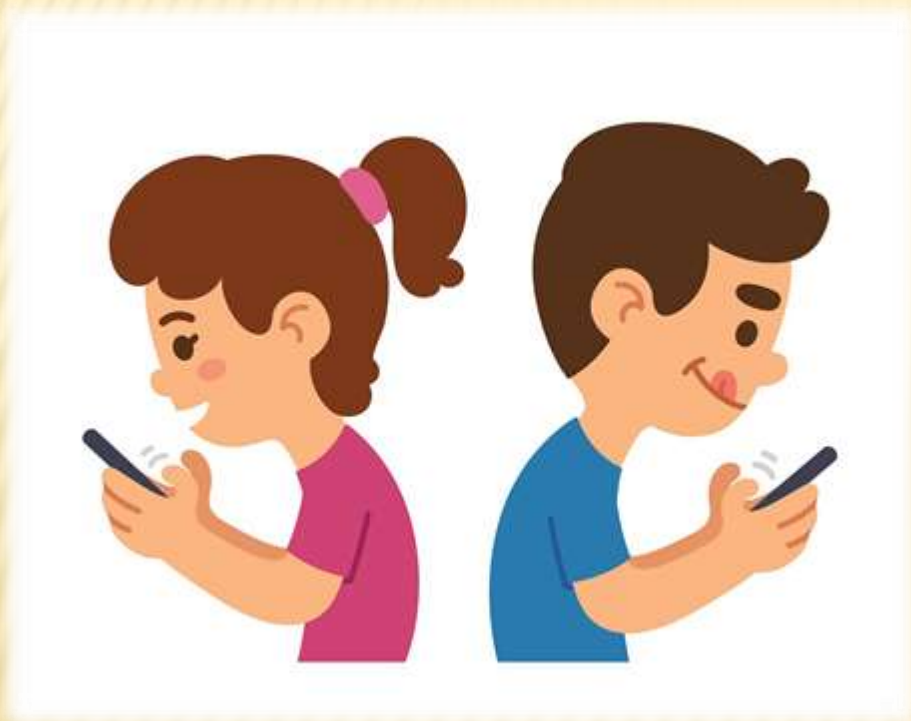


А ЧТО ИХ ДЕЛАЕТ ДРУГИМИ?

Прежде всего социокультурная среда, в которой они растут. Сегодня это телевидение и интернет...

Современные подростки более информированы, обо всём наслышаны. У них широкий кругозор. Это связано с формированием единого информационного пространства. Однако эти знания не глубоки.

Большинство подростков не проводят время за книгами. Они растут перед мелькающими картинками телевизора. И не готовы к углубленному постижению предметов.





КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ



У современной молодёжи клиповое мышление.

Хотят сразу получить яркую картинку, короткую информацию, не вдаваясь в подробности.

Поверхностность мышления – одна из причин трудностей, с которыми сталкиваются школьники во время учёбы.



КАК ОБЩАЮТСЯ ПОДРОСТКИ?

Общение – основной вид деятельности в подростковом возрасте. Раньше ребёнок много времени проводил во дворе, общаясь со сверстниками, играя. Современные дети сидят у телевизоров или мониторов. Иногда мама считает, что купив игру, она развивает ребёнка, тем самым лишает его возможности приобретать навыки эффективного общения. Он учится общаться только с машиной, растёт погружённым в виртуальную реальность.

А в школе, в реальной жизни, нужно уметь выстраивать отношения, договариваться со сверстниками и взрослыми.





ДРУЖЕСКИЕ И ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ



Подростковый возраст, это период самоутверждения, когда человеку важно приобрести уважение, авторитет в значимой для него среде, завязать дружеские и партнёрские отношения.

Если ребёнка с раннего возраста не научили такому общению, то он может стать представителем очередной модной субкультуры, то есть выбрать иной путь общения.



ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ



Цель рекламы – сформировать потребительское отношение к жизни:
нужно удовлетворять потребности здесь и сейчас таким способом, как удобно мне, не задумываясь о других.

А как реклама влияет на формирование жизненной позиции? Когда мы смотрим рекламу, то оцениваем её с точки зрения взрослого человека. А ребёнок воспринимает её как руководство к действию. С раннего детства он слышит рекламные слоганы:
« не тормози - сникерсни»,
«пусть весь мир подождёт».



СМИ И ГАДЖЕТЫ ВЛИЯЮТ НА ПСИХИКУ.

Так в 13-15 лет у подростка мало причин для учёбы.

Ему хочется выстраивать межличностные отношения.

И когда мы ему говорим: нужно заниматься уроками, впереди ЕГЭ, для него всё далеко.

Он уверен: нужно удовлетворять свои потребности здесь и сейчас, это важнее.



Поэтому необходимо, чтобы мы помогли детям выработать критическое отношение к рекламе.



Смотришь телевизор и поражаешься детской жестокости...

Сегодня подросток знает героя компьютерной игры, у которого несколько жизней. Поэтому у него стирается представление о ценности живого.

Унижение слабых – как стремление к самоутверждению, лидерству.

Подросток может просто не знать другого способа.





КАКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ВЫБРАТЬ В ВОСПИТАНИИ?

Фундаментальные – воспитать высоконравственного человека, соблюдающего законы общества и семейные традиции.

Важно, чтобы мы понимали:

с раннего возраста нужно воспитывать стремление к саморазвитию.

Нужно научить человека быть человеком, дать ему возможность заниматься спортом , музыкой, посещать кружки, клубы...





Помните:

- 1. Важную роль в жизни человека играет семья, в которой он растёт. Тесный контакт с родителями изначально – это огромное подспорье в работе учителя.**
- 2. Важно уделять внимание физическому развитию и здоровью подростка.**
- 3. Необходимо выстраивать такие отношения, чтобы ребёнок знал, что он как личность нам интересен.**



**Уметь выслушать его мнение, тогда в трудной ситуации ребёнок будет обращаться за помощью к нам,
а не к сомнительным знакомым и сайтам.**