ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 325 РОГОЗИНОЙ ОЛЬГИ БОРИСОВНЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

В работе с учащимися педагогический коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, рекомендациями Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга. Отдела образования Фрунзенского района и внутренними приказами.

Школа № 325 была открыта в 1971 году как восьмилетняя.

В 1989 году она становится средней общеобразовательной.

С 1994 года школа является районной экспериментальной площадкой по теме «Школа индивидуально-образовательного выбора и социальной адаптации личности».

Учреждение - лауреат городского конкурса в номинации «Школа равных возможностей» (1996 г.)

С 1997 года работает в режиме школы - лаборатории по проблеме "Семейно-досуговый центр на базе микрорайонной средней школы как фактор изменения системы взаимоотношений социума и школы".

В 1998 году по этой теме стала Федеральной экспериментальной площадкой.

С 1999 года учреждение - партнер Общественного института развития школ, принимает активное участие в городской программе «Хорошая школа».

С 2003 - 2004 года учебного года педагогический коллектив школы - лаборатории на старшей ступени обучения начал работу по организации учебно-воспитательного процесса в условиях многопрофильной школы.

С 2005 года мы объединили темы опытно-экспериментальной работы в районе и городе под общим названием «Поиск моделей партнерства субъектов школьной жизнедеятельности в процессе перехода к предпрофильной подготовке и профильному обучению».

С 2007 года школа успешно реализует программу "Информационное сопровождение семьи как способ развития социального партнерства в образовании".

С 2010 года - «Формирование семейных ценностей у школьников в учебном процессе»

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью работы школы в 2017-2018 учебном году было создание условий для получения обучающимися качественного и доступного образования, раскрытия индивидуальных способностей, сохранения и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, а также по преодолению неуспеваемости.
2. Продолжить реализацию проекта, направленного на повышение качества математического образования.

3. Осуществить внедрение системы внутришкольной оценки качества образования.
4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
5. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива через развитие внутришкольной системы повышения квалификации и самообразование педагогов.
6. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дополнительного образования.
7. Совершенствовать качество ведения школьной документации в электронном виде.
8. Расширить формы взаимодействия с родителями.
9. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

➢ **Составлен учебный план, имеющий три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.**

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В 2017/2018 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1-4 классах начальной школы — программы «Школа России. В начальной школе (1-4 классы) и в 5-7-х классах основной школы реализовывается ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а также в 1-7 классах реализуется внеурочная деятельность.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению профильного обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- алгебры и геометрии в 8-9 классах;
- истории и культуры Санкт-Петербурга в 8-9 классах;
- основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах;
- русского языка в X-XI классах;
- истории в X-XI классах.

Школьный компонент и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений были распределены на изучении предметов для:

- изучения предмета «Обществознание» в 5 классах
- расширения и углубления знаний по русскому языку в 5-х, 7-х, 8-х и 9-х классах;
- расширения и углубления знаний по математике в 6-х, 7-х классах;
- расширения и углубления знаний по химии в 8-х классах;
- изучения предмета «Черчение» в 8 классах.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе

обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг — дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

➢ **Использованы различные формы организации учебного процесса**:

- классно-урочная;
- лекции, семинары, практикумы (в 9-11 классах);
- зачетная неделя по профильным предметам в 10, 11 классах;
- промежуточная аттестация (5-8, 10 классы);
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации и дополнительные занятия;
- занятия по выбору учащихся (предпрофильные, элективные курсы);
- олимпиады, конкурсы (в предметные недели), конференции;
- предметные недели;
- открытые уроки
- семинары для учителей района, заместителей директоров.

Основной формой проведения учебных занятий в 2016-2017 учебном году оставался урок. Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарскозачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- Метод портфолио;
- ИКТ;
- • Педагогическая мастерская.

Ведется целенаправленная работа по информатизации школы:

Основная цель работы ЦИО — повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебной деятельности.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы.
5. Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы.
6. Модернизация материально-технической базы.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационнокоммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 24,71 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 77, 24 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

В данном учебном году для проведения ЕГЭ было закуплено новое оборудование, которое использовалось для проведения экзамена:

- 21 компьютер в комплекте
- 21 черно-белый принтер
- 21 гарнитура
- 1 цветной принтер
- мобильный класс, включающий 15 ноутбуков
- 2 поточных сканера
- 4 флеш-накопителя

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам. Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

В этом учебном году был полностью обновлен сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация учебного процесса

В 2017-2018 учебном году школа работала в следующем режиме:
по 5-ти дневной рабочей неделе — 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б классы; по 6-ти дневной рабочей неделе — 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классы.

В начальной школе в девяти классах обучалось 264 ученика, в основной школе в одиннадцати классах - 292 ученика, в средней школе в двух классах — 60 учеников.

Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурные подразделения общественного самоуправления являются совещательными рекомендательными органами при директоре, способствуют совершенствованию управленческой деятельности.

Общественное самоуправление обеспечивает права и интересы учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за результаты их выполнения.

Общественное самоуправление работает на основе совета, согласия, сотрудничества и соуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного

учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Учебно-воспитательный процесс

Работа по организации учебно-воспитательного процесса была направлена на решение стратегических задач школы и была построена на реализацию четырёх проектов:

I. ***Проект «Методическая служба»***

Методическая работа в ГБОУ школе № 325 велась в следующих основных формах:

1. Работа над единой методической темой школы.
2. Научно-методический совет.
3. Методические объединения и предметные кафедры.
4. Тематические педагогические советы и круглые столы.
5. Общественно педагогические акции.
6. Подготовка и проведение районных и городских семинаров, участие в работе педагогических конференций.
7. Работа учителей над методическими темами и периодический отчет о проделанной работе.
8. Открытые уроки для коллег.
9. Организация работы с молодыми специалистами.
10. Участие учеников и преподавателей в международном сотрудничестве с финской, английской и эстонской школами.
11. Взаимопосещение уроков.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Предметные методические недели.
14. Организация и контроль межкурсовой подготовки учителей.
15. Изучение и внедрение опыта работы учителей.
16. Аттестация учителей.

В 2017/2018 учебном году были организованы и проведены на высоком методическом уровне следующие педагогические советы и общественно-педагогические акции:

1. «О подведении итогов работы за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018/2019 учебный год»
2. «Анализ работы по преемственности между начальной и средней школой».
3. «Проектирование деятельности педагогов в условиях введения профстандартов»
4. «Работа классного руководителя в системе воспитательной работы: опыт. Проблемы, пути решения».
5. «О порядке организации и проведения годовой промежуточной аттестации учащихся переводных классов в 2018 году»
6. «О допуске учащихся 9 и 11 классов до государственной итоговой аттестации в 2018 году»
7. «О переводе обучающихся в следующий класс»
8. Анализ результатов учебной деятельности в 2017/2018 учебном году
9. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 9-х классов»
10. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 11-х классов»
11. «О принятии календарно учебного графика образовательной организации на 2018/2019 учебный год»

Мероприятия по распространению передового опыта

Проведены мероприятия по распространению педагогического опыта:

1. Тематические педагогические советы

- Педагогический совет на тему: «Проектирование деятельности педагогов в условиях введения профстандартов»
- Педагогический совет на тему: «Работа классного руководителя в системе воспитательной работы: опыт. Проблемы, пути решения»

Распространение опыта через публикации педагогов школы

1. Антипова Н.А. «Новые технологии воспитательной работы при реализации требований ФГОС». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научнопрактической конференции. СПб, 2017.

2. Лисанюк С.В. «Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб. 2017.

3. Михайлова Ю.В. «Организация воспитательной работы класса в системе духовнонравственного развития школы» в сборнике «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2017.

4. Осипова Е.В. «Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб, 2017.

5. Рогозина О.Б., Талзи С.С., Романов Д.А., Рогова Е.В. «Формирование социальной компетентности учащихся через систему внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научнопрактической конференции. СПб, 2017.

6. Старовойтова Ю.А., Лисанюк С.В. «Методическая деятельность ОУ в условиях реформирования системы образования»». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2016.

7. Рогозина О.Б., Бродский Д.В. «Социальное партнерство современной школы как основа реализации образовательных проектов и социальных инициатив». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

8. Талзи С.С., Чубса Я.В. «Профессионально-педагогическая деятельность педагога начальных классов в условиях современной школы». Сборник материалов 17-й Международной научнопрактической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

9. Талзи С.С. «Критерии эффективности работы современного педагога» в сборнике «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении». 2017, СПб АППО.

10. Талзи С.С. «Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы» в сборнике. XVIII Международной научно-практической конференции. «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании». 2017. РГПУ им. А.И. Герцена.

11. Талзи С.С. «Социальное взаимодействие образовательного учреждения и дворца детского (юношеского) творчества по организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

12. Талзи С.С. «Социальное партнерство современной школы и детской библиотеки как средство социальной адаптации младших школьников». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

13. Чубса Я.В. «Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб, 2017.

14. Чубса Я.В., Бродский Д.В. «Проблемы гуманитарного образования в современной школе». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научнопрактической конференции. СПб, 2017.

Повышение квалификации

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Аристова Марина Никитична	Формирование ИКТ – компетентности учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	72
Бродский Дмитрий Владимирович	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования	СПб АППО	144
Бруй Елена Импол итовна	Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС при изучении естественнонаучных дисциплин	СПб АППО	108
Быстрова Любовь Борисовна	ФГОС: рациональное чтение для обучения физике в основной школе	СПб АППО	108
Голубева Наталья Геннадьевна	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	ИМЦ Фрунзенского района	36
Иванова Галина Иосифовна	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	СПб АППО	72
Иванова Наталья Игоревна	Приёмы эффективного использования информационных технологий в совребменном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	36
Карпова Лариса Анатольевна	Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	СПб АППО	144
Кузнецова Татьяна Федоровна	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	СПб АППО	108
Старкина Лилия Александровна	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	СПб АППО	108
Митрошенко Жанна Дмитриевна	Образование и педагогика (иностранные языки)	СПб АППО	570
Пушистова Ирина Валерьевна	Коммуникативная компетентность педагогов и обучающихся в свете ФГОС	СПб АППО	108
Романов Дмитрий Александрович	Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения	СПб АППО	108
Слобожанинова Елена Викторовна	Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике	КОО «Юмакс»	72

Повышение профессионального мастерства по направлениям ВР педагогов ОУ в течение 2017-2018 учебного года:

- на видеоконференциях и вебинарах - 21 человек;
- на городских и районных совещаниях - 15 человек;
- на городских и районных семинарах - 23 человекf;
- на курсах повышения квалификации - 7 человек;
- на тематических педагогических советах - 45 человек.

Таким образом, в течение учебного года, так или иначе, свою квалификацию по направлению ВР повысили практически все члены педагогического коллектива.

Аттестация педагогов

В минувшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги школы:

На ***высшую квалификационную категорию***

по должности учитель:

1. Березенкова Надежда Евгеньевна
2. Бруй Елена Имполитовна
3. Иванова Галина Иосифовна
4. Малышева Татьяна Михайловна
5. Мжень Алексаедр Семенович
6. Осипова Елена Викторовна
7. Талзи Светлана Станиславовна

по должности воспитатель:

1. Бойцова Галина Константиновна

по должности педагог-организатор:

1. Клементьева Татьяна Анатольевна

На ***первую квалификационную категорию***

По должности учитель:

1. Голубева Наталья Геннадьевна
2. Карелина надежда Алексеевна
3. Кленкина Наталья Викторовна
4. Лях Елена Петровна
5. Новолокина Ксения Александровна

по должности педагог дополнительного образования-организатор:

1. Новолокина Ксения Александровна:

По должности преподаватель-организатор ОБЖ:

1. Рунович Сергей Борисович

По должности педагог-психолог:

1. Чурбанова Елена Александровна

Квалификационная категория	**2014-2015 учебный год**	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**
Педагогических работников	44	43	45	45
Высшая квалификационная категория	20	17	19	20
Первая квалификационная категория	13	11	10	19
Не имеют квалификационной категории	11	15	16	6

Участие в педагогических конкурсах

Два педагога нашей школы приняли участие в профессиональных конкурсах в 2017/2018 учебном году:

– **Талзи Светлана Станиславовна**, учитель начальных классах— победитель городского конкурса в номинации «Лучший классный руководитель»

Смирнова Галина Александровна, учитель математики – лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя»

II. Проект «Образование»

2.1. Итоги успеваемости обучающихся по уровням обучения

2.1.1. <u>Начальное общее образование</u>

	1а	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**Итого**
Учащихся на начало года	30	30	26	28	32	31	31	28	26	31	**293**
Учащихся на конец года	30	32	24	28	32	31	31	28	26	31	**294**
Прибыло	0	0	7	5	0	2	0	1	0	0	**15**
Выбыли	0	2	3	4	1	2	0	1	0	0	**13**
Успеваемость, %	-	-	-	96%	97%	94%	100%	93%	96%	100	**97%**
Учащиеся на «4» и «5»				15	25	17	17	18	16	16	**124**

Учащиеся на «4» и «5»,%				54%	78%	55%	55%	64%	62%	52%	**60%**
Отличники				2	8	3	3	4	2	4	**26**
Хорошисты				13	17	14	14	14	14	12	**98**
Из них имеют одну «4»				1	2	0	2	2	5	1	**13**
Имеют одну «3»				5	0	0	5	3	2	3	**18**
Не успевают											
Оставлены на повторное обучение				1	1	2	-	2	1	-	**7**
Условный перевод				0	0	1	0	0	0	0	**1**

2.1.2. <u>Основное общее образование</u>

№ п/п	Показатели	Классы											
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**Итого**
1.	Учащихся на начало года	25	31	26	28	28	29	26	30	25	25	24	**297**
2.	Учащихся на конец года	27	31	26	27	27	29	25	29	26	25	23	**295**
3.	Выбыло			1	1	2	1	1	1	1		1	**9**
4.	Прибыло	2		1		1	1			2			**7**
5.	Успеваемость, %	92,6%	96,8%	100%	92,6%	96,3%	89,7%	76%	93,1%	80,8%	100%	100%	92,6%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	6	10	10	7	11	14	1	8	5	7	12	**91**
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	22,2%	32,3%	38,5%	25,9%	40,7%	48,3%	4%	27,6%	19,2%	28%	52,2%	**31,5%**
8.	Отличники	1	3	1	2	5	5	0	3	2	0	2	**24**
9.	Хорошисты	5	7	9	5	6	9	1	5	3	7	10	**67**
10.	Из них имеют одну «4»									1	1		**2**
11.	Из них имеют одну «3»	5	6	3	4	1	1	2	1	1	1	2	**27**
12.	Не успевают	2	1	0	2	1	3	6	2	5	0	0	**22**
	Из них:												
	Оставлены на повторное обучение					1	1			1			**3**
	Переведены в следующий класс условно	2	1		2		2	6	2	4			**19**
	Продолжат обучение в других формах							2	1	1	10	2	**16**

2.1.3. <u>Среднее общее образование</u>

№ п/п	Показатели	Классы		
		10а	**11а**	**Итого**
1.	Учащихся на начало года	38	26	**64**
2.	Учащихся на конец года	38	25	**63**
3.	Выбыло		1	**1**
4.	Прибыло			**0**
5.	Успеваемость, %	75,0%	100,0%	**85,2%**
6.	Учащиеся на «4» и «5»	9	5	**14**
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	25,0%	20,0%	**22,2%**

8.	Отличники	2	0	**2**
9.	Хорошисты	7	5	**12**
10.	Из них имеют одну «4»			**0**
11.	Из них имеют одну «3»	2	2	**4**
12.	Не успевают	9	0	**9**
	Из них:			
	Переведены в следующий класс условно			**0**
	Оставлены на повторное обучение	9		**9**
	Продолжат обучение в других формах	2		**2**

На отлично закончили учебный год:

26 обучающихся по программе начального общего образования:

класс	За год		За все четверти и год на все 5	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
2А	2	1.Волков Егор 2.Волхонская София		
2Б	8	1.Большакова Юлия 2.Брагина Галина 3.Брагина Наталья 4.Неробова Мирослава 5.Пащенко Артём 6.Пинегина Полина		
2В	3	1.Лазарева Анна 2.Султангазина Алина 3.Неверов Борис	1	Лазарева Анна
3А	3	1.Игонченкова Мария 2.Миронова Татьяна 3.Юзько Максим	1	Миронова Татьяна
3Б	4	1.Архангельская Дарья 2.Дручинина Таисия 3.Осинкина Елизавета 4.Чурбанова Кристина	1	Чурбанова Кристина
4А	2	1.Арестова Доминика 2.Кожеуров Тимофей	1	Кожеуров Тимофей
4Б	4	1.Денисов Александр 2.Гришин Александр 3.Кулиненкова Мария	2	Гришин Александр Кулиненкова Мария
Всего	**26**		**6**	

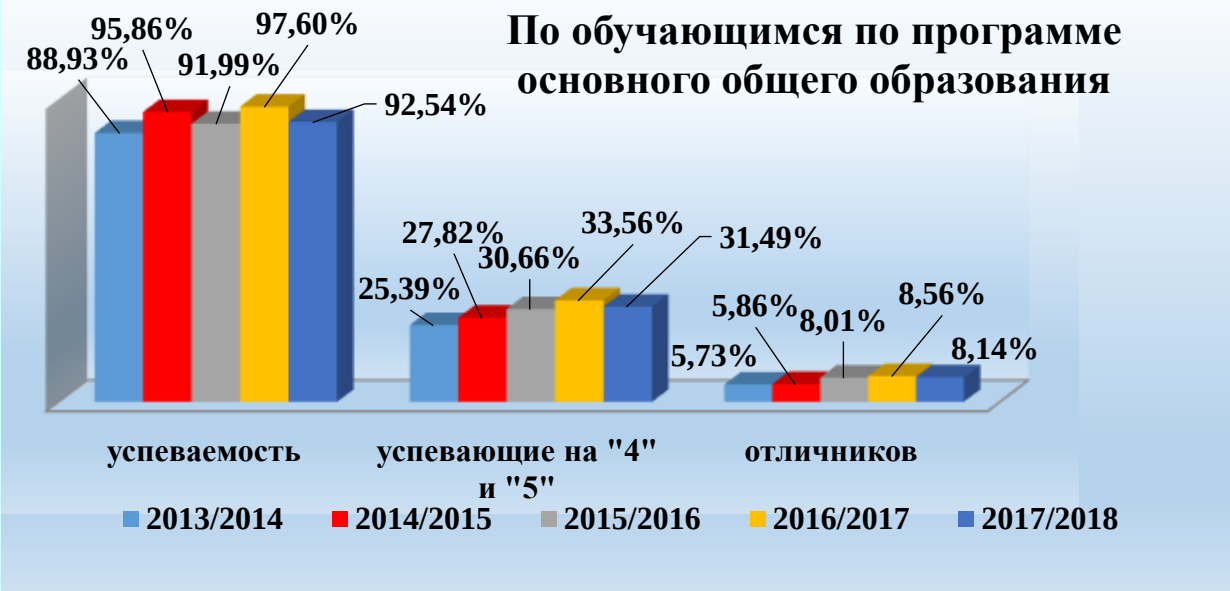
24 учащихся обучающихся по программе основного общего образования:

класс	За год		За все четверти и год	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
5а	1	Журавкова Вероника		
5б	3	Журов Данила Пронузова Варвара Филимонова Валерия	2	Журов Данила Пронузова Варвара
6а	1	Кузякина Елизавета	1	Кузякина Елизавета
6б	2	Моисеенко Ульяна Соловьева Дарья	1	Соловьева Дарья
7а	5	Калиткина Анастасия Каримова Камилла Парышева Александра Султангазина Амиля Шевчук София	1	Султангазина Амиля

7б	5	Кузнецова Мария Станкевич Александра Стрельцова Каролина Троянова Маргарита Чикина Анна	1	Троянова Маргарита
8б	3	Казакевич Татьяна Сывороткина Александра Трухина Вероника	1	Казакевич Татьяна
8в	2	Болотина Елена Катюшенко Мария	2	Болотина Елена Катюшенко Мария
9б	2	Ершова Анастасия Федосеева Юлия		
	24		9	

В средней школе 3 учащихся:
10а — Глинский Данила, Карпова Евгения

Динамика изменения качества знаний



2.2. Результаты годовой промежуточной аттестации

2.2.1. Обучающиеся по программам начального общего образования

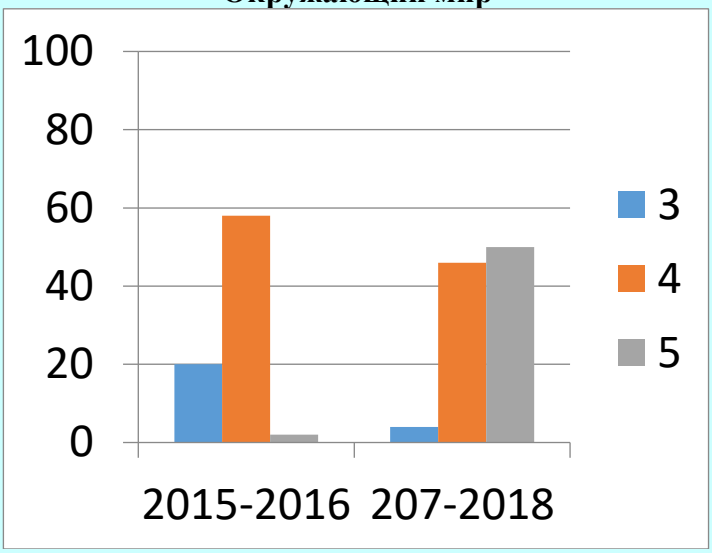
2.2.1.1. Окружающий мир (стандартизированная тестовая работа)

ГБОУ СОШ №325(55 уч.)		
Всероссийские проверочные работы (4 класс)		
Дата:	26.04.2018	
Предмет:	Окружающий мир	
Статистика по отметкам		
Максимальный первичный балл: 32		

ОО	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**				**Качество знаний**	
		2	3	4	5		
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	**56.3**	**22.4**	**78,7**	

	г. Санкт-Петер-бург	40496	0.4	14.7	**55.3**	**29.6**	**84,9**	
	Фрунзенский	2860	0.63	14.5	**55**	**29.8**	**84,8**	
	(sch783575) ГБОУ СОШ №325	55	0	3.6	**45.5**	**50.9**	**96,4**	

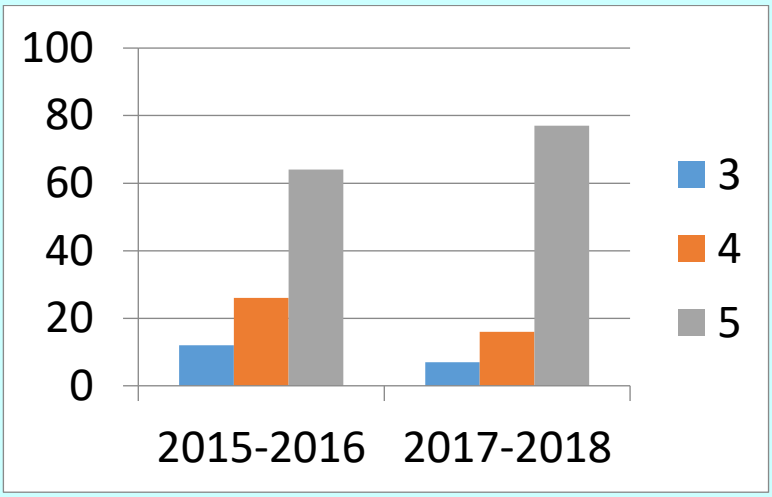
Окружающий мир



2.2.1.2. Математика (стандартизированная тестовая работа)

ГБОУ СОШ №325(56 уч.)							
Всероссийские проверочные работы (4 класс)							
Дата:	24.04.2018						
Предмет:	Математика						
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл: 18							
ОО	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**				**Качество знаний**	
		2	3	4	5		
Вся выборка	1460995	1.9	20	**30.1**	**48**	**78,1**	
г. Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	**26.3**	**59.2**	**85,5**	
Фрунзенский	2934	0.95	12.8	**26.7**	**59.5**	**86,2**	
(sch783575) ГБОУ СОШ №325	56	0	7.1	**16.1**	**76.8**	**92,9**	

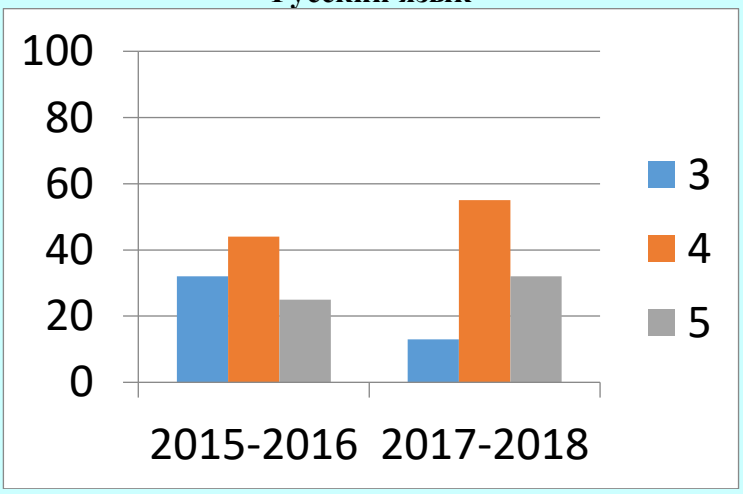
Математика



2.2.1.3. Русский язык диктант + стандартизированная тестовая работа)

ГБОУ СОШ №325(56 уч.)							
Всероссийские проверочные работы (4 класс)							
Дата:	17.04.2018						
Предмет:	Русский язык						
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл: 38							
ОО	**Кол-во уч.**	**Распределение групп баллов в %**				**Качество знаний**	
		2	3	4	5		
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	**46.8**	**23.5**	**70,3**	
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20	**48.8**	**28**	**76,8**	
Фрунзенский	2874	2.7	18.9	**51.1**	**27.3**	**74,8**	
(sch783575) ГБОУ СОШ №325	56	0	12.5	**55.4**	**32.1**	**87,5**	

Русский язык



2.2.2. Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

2.2.2.1. Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
5а	27	24	1	4	15	3	3,13	86,96%	21,74%	40,78%
5б	31	31	5	12	12	2	3,65	93,55%	54,84%	55,74%
6а	26	26	2	7	13	4	3,27	84,62%	34,62%	45,08%
6б	27	26	2	8	14	2	3,38	92,31%	38,46%	47,85%
7а	27	27	6	10	10	1	3,78	96,30%	59,26%	59,78%
7б	29	28	4	12	11	1	3,68	96,43%	57,14%	56,36%
8а	26	22	0	3	15	4	2,95	81,82%	13,64%	35,82%
8б	29	25	8	14	3	0	4,2	100%	88%	72,16%
8в	25	24	2	9	13	0	3,54	100%	45,83%	51,83%
10а	38	34	1	16	11	6	3,35	82,35%	50%	47,18%

2.2.2.2. Математика

(в столбцах 4-11 в верхней строке результаты по алгебре или алгебре и началам анализа, в нижней — по геометрии)

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
5а	27	27	2	7	16	2	3,33	92,59%	33,33%	46,37%
5б	31	30	5	6	19	0	3,53	100%	36,67%	52,27%
6а	26	24	5	8	8	3	3,63	87,50%	54,17%	55,92%
6б	27	26	4	2	16	4	3,23	84,62%	23,08%	44,62%
7а	27	26	6	4	13	3	3,5	88,46%	38,46%	52,54%
7б	29	27	8	4	13	2	3,67	92,59%	44,44%	57,48%
8а	25	24	0	1	20	3	2,92	87,5%	4,17%	34,42%
			0	0	21	3	2,88	87,50%	0%	33,25%
8б	29	27	8	6	13	0	3,81	100%	51,85%	61,19%
			16	3	8	0	4,3	100%	70,37%	77,04%
8в	26	25	4	4	12	5	3,28	80%	32%	46,32%
			5	5	9	6	3,36	76%	40%	49,12%
10а	38	36	3	4	24	5	3,14	86,11%	19,44%	41,39%
			0	11	20	5	3,17	86,11%	30,56%	41,5%

2.2.2.3. Физика

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
8а	25	19	0	1	14	4	2,84	78,95%	5,26%	32,84%
8б	29	21	2	5	13	1	3,38	95,24%	33,33%	47,71%
8в	26	20	2	3	15	0	3,35	100%	25%	46,60%
10а	17	13	0	5	6	2	3,23	84,62%	38,46%	43,38%

2.2.2.4. Обществознание

Класс	По списку	Сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
7а	27	21	12	4	4	1	4,29	95,24%	76,19%	76,86%
7б	29	28	14	8	6	0	4,29	100%	78,57%	76%
10а	19	18	0	9	9	0	3,5	100%	50%	50%

Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам, русский язык (7а, 7б, 8б классы), математика (8б класс). Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по всем предметам 8а класс, большое количество неудовлетворительных результатов по русскому языку в 10а классе и по математике в 8в и 10а классах, а также невысокий уровень качества знаний, большое количество «3», в особенности по физике, а также в 5а, 6б и 10а классах по всем предметам.

2.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

2.3.1. ГИА по программе основного общего образования

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

2.3.1.1. *Русский язык (ОГЭ)*

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Мушнина Е.С.	9а	25	3	12	9	1
Харчевникова	9б	23	9	11	3	0
	ИТОГО	**48**	**12**	**23**	**12**	**1**

Ф.И.О. учителя.	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности
Мушнина Е.С.	9а	3,68	96%	60%	56,24%
Харчевникова	9б	4,26	100%	86,96%	74,43%
	ИТОГО	**3,96**	**97,92%**	**72,92%**	**64,96%**

Общие результаты экзаменов по русскому языку (с учётом исправления неудовлетворительной отметки)

Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	2	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
48	**12**	**23**	**13**	**0**	4,00	100%	72,92%

2.3.1.2. Математика

Ф.И.О. учителя.		Смирнова Г.А.			Смирнова Г.А.		
Предмет		Алгебра			Геометрия		
Класс		9а	9б	Класс	9а	9б	Класс
Общее число учащихся, сдавших экзамен		25	23	Общее число уча-	25	23	Общее число уча-
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	1	4	**5**	4	7	**11**
	«4»	14	16	**30**	17	10	**27**
	«3»	9	3	**12**	4	6	**10**
	«2»	1	0	**1**	0	0	**0**

Средний балл	3,6	4,04	**3,81**	4	4,04	**4,02**
%успеваемости	96%	100%	**97,92%**	100%	100%	**100%**
% качества знаний	60%	86,96%	**72,92%**	84%	73,91%	**79,17%**
Степень обученности	53,36%	66,61%	**59,71%**	65,28%	67,65%	**66,42%**

Отличные отметки как по алгебре, так и по геометрии получили Толстихин Михаил (9а класс) и Коробовская Дарья, Федосеева Юлия, Чередниченко Вячеслав (все 9б класс).

2.3.1.3. Экзамены по выбору

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2017/2018 учебном году: информатика и ИКТ, химия, обществознание.

В рамках государственной итоговой аттестации 2017/2018 учебного года учащихся на экзаменах по выбору показали следующие результаты:

№	Предмет		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности
1.	**Информатика и ИКТ**	9а	10	2	7	1	0	4,1	100%	90%	68,40%
		9б	14	6	8	0	0	4,43	100%	100%	79,43%
		ИТОГО	**24**	**8**	**15**	**1**	**0**	**4,29**	**100%**	**95,83%**	**74,83%**
2.	**Химия**	9а	12	4	3	5	0	3,92	100%	58,33%	64,33%
		9б	10	8	2	0	0	4,8	100%	100%	92,80%
		ИТОГО	**22**	**12**	**5**	**5**	**0**	**4,32**	**100%**	**77,27%**	**77,27%**
3.	**Обществознание**	9а	9	0	2	7	0	3,22	100%	22,22%	42,22%
		9б	11	1	7	3	0	3,82	100%	72,73%	59,64%
		ИТОГО	**20**	**1**	**9**	**10**	**0**	**3,55**	**100%**	**50%**	**51,8%**
4.	**География**	9а	9	0	3	6	0	3,33	100%	33,33%	45,33%
		9б	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		ИТОГО	**10**	**1**	**3**	**6**	**0**	**3,5**	**100%**	**40%**	**50,8%**
5.	**Физика**	9а	4	1	0	3	0	3,5	100%	25%	52%
		9б	2	0	0	2	0	3	100%	0%	36%
		ИТОГО	**6**	**1**	**0**	**5**	**0**	**3,33**	**100%**	**16,67%**	**46,67%**
6.	**Биология**	9а	3	0	1	2	0	3,33	100%	33,33%	45,33%
		9б	2	0	2	0	0	4	100%	100%	64%
		ИТОГО	**5**	**0**	**3**	**2**	**0**	**3,6**	**100%**	**60%**	**52,80%**
7.	**Английский язык**	9а	1	0	0	1	0	3	100%	0%	36%
		9б	4	0	4	0	0	4	100%	100%	64%
		ИТОГО	**5**	**0**	**4**	**1**	**0**	**3,8**	**100%**	**80%**	**58,40%**
8.	**История**	9а	1	0	0	1	0	3	100%	0%	36%
		9б	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		ИТОГО	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**4**	**100%**	**50%**	**68%**
9.	**Литература**	9а	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		9б	1	0	0	1	0	3	100%	0%	36%
		ИТОГО	**2**	**1**	**0**	**1**	**0**	**4**	**100%**	**50%**	**68%**

Только на «отлично» сдала ГИА Федосеева Юлия (9б).

Абсолютные баллы за выполнение экзаменационной работы получили следующие обучающиеся:

Фамилия, имя выпускника	**Предмет**	**ФИО учителя**
Федосеева Юлия	Русский язык	Харчевникова М.А.

2.3.2. ГИА по программе среднего общего образования

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники кроме Болтачевой Ксении, не прошедшей ГИА по математике. Данная обучающаяся пройти ГИА по математике базового уровня и получила аттестат в сентябре текущего года

Выбор предметов для итоговой аттестации

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе
1.	Русский язык	25	36	—	66,4
2.	Математика (база)	23	3	1	4,04
3.	Математика (профиль)	17	27	4	42,76
4.	Обществознание	9	42	1	57,56
5.	Физика	5	36	—	50
6.	История	3	32	—	70
7.	Информатика и ИКТ	11	40	1	62,09
8.	Английский язык	3	22		78,67
9.	Биология	1	36	—	63
10.	Химия	2	36	—	78
11.	Литература	1	32	1	84
12.	География	1	37	—	54

Высокие баллы ЕГЭ показали следующие выпускники:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
Рогоза Александр	Русский язык	91	Мушнина Е.С.
	История	89	Рунович С.Б.
	Обществознание	85	Рунович С.Б.
Коровин Иван	Русский язык	85	Мушнина Е.С.
	Информатика и ИКТ	83	Романов Д.А.
Соловьева Екатерина	Русский язык	89	Мушнина Е.С.
	Информатика и ИКТ	84	Романов Д.А.
Ерлин Глеб	Химия	83	Рогова Е.В.
Кузнецов Максим	Информатика и ИКТ	84	Романов Д.А.
Малова Диана	Английский язык	84	Малышева Т.М.
Пирожков Егор	Английский язык	81	Малышева Т.М.
Романов Денис	Русский язык	80	Мушнина Е.С.
Сухоненкова Александра	Литература	84	Мушнина Е.С.

2.4. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	417/68%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7,8%
Регионального уровня	человек/%	18/2,92%

Федерального уровня	человек/%	8/1,8%
Международного уровня	человек/%	6/0,97%

2.4.1. Всероссийская олимпиада школьников

1. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Толстихин Михаил 9 «А»
2. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по математике — Троянова Маргарита 7«Б»
3. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по физике — Троянова Маргарита 7«Б»
4. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по истории — Чередниченко Вячеслав 9«Б»
5. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ — Осипов Ярослав 10«А»
6. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Аникеева Мария 10 «А»
7. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку — Казакевич Татьяна 8«Б»
8. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе — Кузнецова Мария 7«Б»
9. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по литературе — Осипов Ярослав 10«А»
10. Призёр районного этапа региональной олимпиады по Информатике Алексеев Василий 8«Б» — класс
11. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по биологии — Шевчук Софья 7«А»
12. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по биологии — Коробовская Дарья 9«Б»

2.4.2. Региональная олимпиада школьников

1. Призёр районного этапа региональной олимпиады по Информатике Алексеев Василий 8«Б» — класс

2.4.3. Призёры Купчинских чтений

1. Победитель (химия) — Вейсманис Андрей 9«Б»
2. Победитель (математика)— Государенкова Анастасия, Горелова Диана, Гущина Валерия 10«А»
3. Победитель (физика) — Пономарев Вадим 8«В»
4. Призёр (информатика и ИКТ) — Пономарев Вадим 8«В»
5. Приз зрительских симпатий — Соловьёва Дарья 6«Б»

2.4.4. Призёры и дипломанты прочих олимпиад

1. Победитель международного конкурса по информатике «Бобёр» (I место по России) — Соловьева Дарья 6«Б»

2.4.5. Предметные конкурсы:

Команда 5-х классов школы заняла третье место на районном математическом конкурсе «Наша игра» в рамках Марафона Интеллектуальных игр среди школ Фрунзенского р-на

2.4.6. Творческие конкурсы:

Творческие коллективы

1. Коллектив 4 «Б» класса — первое место в районной игре «Моя Родина – Россия»
2. Творческий коллектив 2 «Б» класса — дипломант I степени межрайонного смотра-конкурса «Танцуй, класс!»
3. Творческий коллектив 5 «Б» класс — лауреат II степени межрайонного смотра-конкурса «Танцуй, класс!»
4. Творческий коллектив 4 «Б» класса — третье место в финале городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», в номинации «Хореографическое искусство» в направлении «Пожарная безопасность»
5. Творческий коллектив 2 «Б» класса — первое место в X районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Зримая песня» (6-10 лет) в муниципальном этапе и финале конкурса
6. Творческий коллектив 4 «Б» класса — первое место в финале городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», в номинации «Авторская или бардовская песня» в направлении «Пожарная безопасность»

7. «Dance studio» — дипломант в номинации «Ценный элемент» по итогам смены «Российского движения школьников» Фрунзенского района
8. «Dance studio» — диплом II степени в городском фестивале-конкурсе хореографических коллективов «В вихре танца»
9. «Dance studio» — лауреат III степени конкурса хореографических коллективов «Танцевальный Олимп» в рамках межрайонного фестиваля детского и юношеского творчества «марафон талантов»
10. Команда «Светофорики» 5 «Б» класса — диплом II степени в городском добровольческом квесте «Петербург! Весна! Победа!», посвященном 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
11. Команда ГБОУ № 325 — диплом II степени в XII ежегодном фестивале «Ветер перемен» для учащихся Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Учащиеся:

1. Сидоренко Камилла 4 «Б» класс — первое место в районном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации, номинация «Литературное творчество
2. Цысь Роман 4 «Б» класс — первое место в районном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации, номинация «Литературное творчество»
3. Киселева Ева 4 «Б» класс — лауреат городской выставки детского творчества «Планета собак»
4. Цветкова Мария 10 «А» класс — первое место в районном этапе городского конкурса фотографий антинаркотической направленности «#БЕЗДОПИНГА»
5. Кулиненкова Мария 4 «Б» класс — диплом победителя II степени открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
6. Арестова Доминика 4 «А» класс — диплом победителя II степени открытой районной выставки- конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
7. Соколова Виолетта 4 «А» класс — диплом победителя I степени открытой районной выставки- конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
8. Смирнова Арина 4 «А» класс — диплом победителя III степени открытой районной выставки- конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
9. Сидоренко Камилла 4 «Б» класс — дипломант всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Литературное творчество»
10. Дьяконов Ярослав 4 «Б» класс — дипломант всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Литературное творчество»
11. Нестерова София 4 «Б» класс — дипломант II этапа районной игры «Моя Родина – Россия», за лучший результат в викторине «Что мы знаем о России»
12. Юшкина Ульяна 4 «Б» класс — дипломант II этапа районной игры «Моя Родина – Россия», за лучший результат в викторине «Что мы знаем о России»
13. Гришин Александр 4 «Б» класс — дипломант II этапа районной игры «Моя Родина – Россия», за лучший результат в викторине «Что мы знаем о России»
14. Чурбанова Кристина 3 «Б» класс — лауреат I степени X международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»
15. Тимошенко Мария 10 «А» класс — участник Санкт-Петербургского финала конкурса «Лидеров ученического самоуправления – 2018»
16. Праздничнова Арина 6 «Б» класс — диплом победителя II степени городского конкурса изобразительного искусства «Цвет музыки»
17. Разумова Альбина 7 «А» класс — диплом победителя III степени городского конкурса изобразительного искусства «Цвет музыки»

Военное многоборье:

Командный зачет:

- 2-е место в общем зачете соревнований в рамках военного многоборья учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 1-е место в неполной разборке-сборке автомата Калашникова в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 1-е место в стрельбе из пневматической винтовки в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 2-е место в метании гранаты в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

Личный зачет:

- Иванов Степан 10«А» - третье место в метании учебной гранаты в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- Иванов Степан 10«А» - третье место в снаряжении патронами магазина АК в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

2.4.7. Спортивные конкурсы и соревнования:

Командный зачет:

1. Команда ШСК «Виктория» — I место в соревнованиях по спортивной скакалке роуп-скиппинг Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга 2017/2018 учебного года
2. Команда ШСК «Виктория» — I место в соревнованиях по спортивной скакалке роуп-скиппинг Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга 2017/2018 учебного года номинация «Скорость»
3. Команда ШСК «Виктория» — I место в соревнованиях по спортивной скакалке роуп-скиппинг Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга 2017/2018 учебного года номинация «Выносливость»
4. Команда ШСК «Виктория» — I место в соревнованиях по спортивной скакалке роуп-скиппинг Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга 2017/2018 учебного года номинация «Эстафета длинная веревка»
5. Команда 2 «В» класса — первое место – в спортивных соревнованиях «Георгиевская эстафета»
6. Команда 10 «А» класса — первое место – в спортивных соревнованиях «Георгиевская эстафета»

Личный зачет:

1. Исламов Руслан 8 «Б» класс — диплом III степени в первенстве России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет
2. Юшкина Ульяна 4 «Б» класс ШСК «Виктория» — первое место в городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в номинации «Скорость»
3. Юшкина Ульяна 4 «Б» класс ШСК «Виктория» — первое место в городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в номинации «Сила»
4. Керимова Айджан 6 «А» ШСК класс «Виктория» — первое место в городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в номинации «Скорость»
5. Керимова Айджан 6 «А» ШСК «Виктория» — первое место в городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в номинации «Сила»
6. Парышева Александра 7 «А» ШСК «Виктория» — первое место в городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в номинации «Скорость»

7. Парышева Александра 7 «А» ШСК «Виктория» — первое место в городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в номинации «Сила»
8. Алексеева Анна 3 «Б» класс — I место «Купчинская лыжня 2018»
9. Троянова Маргарита 7 «Б» — I место «Купчинская лыжня 2018»
10. Алексеев Василий 8 «Б» класс — I место «Купчинская лыжня 2018»
11. Маров Григорий 3 «Б» класс — I место «Купчинская лыжня 2018»
12. Алексеева Ольга 3 «Б» класс — I место «Купчинская лыжня 2018»
13. Пономарев Георгий 4 «Б» класс — II место «Купчинская лыжня 2018»
14. Юшкина Ульяна 4 «Б» класс — II место «Купчинская лыжня 2018»
15. Павлов Александр 6 «А» класс — II место «Купчинская лыжня 2018»
16. Иванова Арина 1 «А» класс — II место «Купчинская лыжня 2018»
17. Парфений Артур 3 «А» класс — III место «Купчинская лыжня 2018»
18. Дяк Соломия 5 «Б» класс — III место «Купчинская лыжня 2018»
19. Богачев Тимофей 5 «Б» класс — III место «Купчинская лыжня 2018»

– «Русский медвежонок» — приняли участие 78 человека
– «Бобер» — приняли участие 32 человека

III. Проект «Воспитание»

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 325 - Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, на основе принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

– Воспитание у учащихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

– Формирование идентичности гражданина России на основе принятия учащимися традиционных духовных и нравственных ценностей.

– Воспитание способности к духовно-нравственному развитию через обращение к другим национальным культурам и мировому культурному наследию.

– Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Результатами являются:

1. Выпуск всех учащихся 9-х и 11-го классов.
2. Участие педагогов школы в различных мероприятиях района и города по трансляции педагогического опыта.
3. Оформление и систематизация педагогических материалов и методических разработок тематических классных часов и внеклассных мероприятий (статьи и сборники).
4. Повышение мастерства педагогов по воспитательной работе (консультации, конференции, курсы повышения квалификации, тематические педагогические советы).
5. Аналитические результаты диагностики изучения классных коллективов, удовлетворенность учебно-воспитательным процессом учащихся и родителей (корректировка и проведение диагностики).
6. Диссеминация опыта педагогического коллектива и членами творческих групп на семинарах и конференциях районного, городского, российского и международного уровня.
7. Расширение сетевого взаимодействия школы.
8. Уровень детского травматизма остался таким же как в первом полугодии, что говорит о небольшом сдвиге внимания к данной проблеме, но все же недостаточности инструктажей с учащимися.

Организация воспитательной работы ОУ осуществлялась с помощью следующих средств:

1. *Рабочие совещания классных руководителей*, проводимые заместителем директора по ВР Зубко Е.А., при участии: социального педагога Беловой Т.В., педагогов-организаторов Антиповой Н.А., Пушистовой И.В., Крыловой Л.С., руководителя ОДОД Сорочинской О.Н.
2. *Совещания классных руководителей* в течение учебного года.
3. *Консультации членов педагогического коллектива по вопросам ВР* под руководством заместителя директора по ВР Зубко Е.А.

В последнее время в школе реализуется очень много общешкольных, районных, а также городских проектов. В связи с этим классные проекты отошли на второй план. В основном работа направлена на общешкольные совместные проекты. Много внимания уделяется развитию детского самоуправления и

Российскому движению школьников.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

3.1. «Гражданское и патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

– увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;

– организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;

– комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Данное направление работы является приоритетным в рамках программы «Воспитание».

Учащиеся школы участвовали в следующих районных мероприятиях:

- Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Мероприятия, посвященные Дню начала Блокады Ленинграда, Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Мероприятия, посвященные Дню города.
- День финансовой грамотности Тематические мероприятия
- Международный день распространения грамотности
- 205 лет со дня Бородинского сражения
- Месячник по пожарной безопасности
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- 60 лет со дня запуска первого спутника Земли
- Международный месячник школьных библиотек
- Международный день борьбы с наркоманией
- День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения

Учащиеся 5-11 классов посетили кинотеатр «Чайка» для просмотра тематических кинофильмов. Прошли радиопередачи, посвященные Дню снятия Блокады и Дню Победы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные памятным датам.

Состоялись встречи: с воинами интернационалистами, представителями организации «Юные участники обороны Ленинграда».

Школьники посетили школьный музей «Чтобы помнили».

В рамках данной деятельности организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы.

Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С.Б.). Посещение воинской части юношами допризывного возраста. Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах. 4 классы посетили пожарные части Фрунзенского района.

Учащиеся очень активно принимают участие в мероприятиях. Проводимых районом и городом по направлению РДШ.

Приняли участие в слете детских и молодежных обществ «Строю будущее», в форуме детских и молодежных общественных объединений ОУ Санкт-Петербурга, в районных и городских волонтерских акциях. Самая последняя из которых, ЧМ FIFA 2018, где наши учащиеся 10 класса были волонтерами чемпионата.

3.2. «Воспитание толерантности»

Формирование толерантного сознания - одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков - одно из приоритетных направлений в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие толерантного сознания:

– Проведены классные часы, посвящённые Международному дню толерантности.
– Мультимедийные уроки для учащихся 9 - 10 классов прошли на базе Президентской библиотеки.
– Занятия по культуре народов России прошли на базе Этнографического музея для 1-9 классов.
– Общешкольный годовой проект, включающий в себя фестиваль народного творчества «Хохлома» – «Многонациональная Россия». В рамках общешкольного проекта было налажено сотрудничество с «Домом дружбы народов Ленинградской области»

3.3. «Духовно-нравственное»

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности.

В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм, каждая из которых осуществляется по пяти направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность;
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. День единения народов Белоруссии и России
2. Концерт, посвященный Дню матери.
3. Мероприятия, посвященные 100-летию революции в России.
4. Общешкольный классный час «Особо охраняемые природные территории»
5. Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева
6. Мероприятия, посвященные 260-летию со дня основания Российской Академии художеств
7. Мероприятия, посвященные 185-летию со дня рождения русского купца и мецената П.М. Третьякова
8. Международный день родного языка.
9. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.
10. Участие в фестивале «Посланник русской музыки» Н.А. Римский-Корсаков опера «Царская невеста» в галерее исторического парка «Россия – моя история»

3.4. «Спортивно-оздоровительное»

В школе с 2011 функционирует спортивный клуб Виктория. На базе ОДОД в 2017-2018 учебном году функционировали кружки спортивного направления: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, тхэквондо, скиппинг, футбол (руководитель ОДОД — Сорочинская О.Н.)

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях:

1. «Осенний кросс» 5–7 классы
2. Легкоатлетическая эстафета
3. Районный турнир по футболу
4. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
5. Первенство клуба по каратэ
6. Новогодний турнир по каратэ

7. «Купчинская лыжня»
8. «Лыжня России»
9. «Президентские игры».
10. Районные соревнования по зимнему ориентированию «Звездный маршрут»
11. «Спортивные мероприятия «Родители + дети».
12. Спартакиада МО «Георгиевский».
13. Спортивная ассамблея
14. Краеведческое ориентирование среди ШСК – 7 «Б» класс

В последнее время ШСК «Виктория» активно принимает участие в соревнованиях по спортивной скакалке, в которых занимает лидирующие позиции не только в районе, но в городе и даже России.

3.5. «Трудовая деятельность»

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов по школе, сборы макулатуры.

Все классы активно участвовали в акции по сбору макулатуры, было собрано около 15 тонн макулатуры.

Классы участвовали в озеленении школьной территории, 9-10 классы участвовали в уборке территории на Альпийском пер., 20-22. Месячники по благоустройству пришкольной территории (субботники) прошли в октябре и апреле.

3.6. «Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся»

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально - педагогическая деятельность в учреждениях системы образования - необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа

В начале учебного года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. Для контроля динамики успешности успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждую четверть в течении года.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, хулиганство, кражи, курение электронных сигарет, уклонение от обучения.

В текущем учебном году учащиеся в скрытом отсеве отсутствуют.

На протяжении всего учебного года периодически проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались заявления учителей-предметников и классных руководителей. На заседаниях обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни безопасности в сети интернет и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в

поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

Весь учебный год соц.- педагогическая служба сотрудничала с такими районными и городскими структурами, как МО № 74 Фрунзенского района, 27 отделом полиции, КДН Фрунзенского района, ЦППМСП, социально- реабилитационным центром Фрунзенского района, центром «Семья», отделом опеки МО «Георгиевский», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт». Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, в ситуациях угрожающих здоровью, а иногда и жизни учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с представителями центра «Семья» и социально - реабилитационного центра проводились посещения неблагополучных семей.

Специалисты ЦППМСП оказывали помощь и давали консультации родителям детей, у которых в течение года возникали проблемы в воспитании и обучении детей, проводили профилактические лекции для учащихся.

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, опекунам, родителям детей - инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Дети могли бесплатно питаться в столовой или ежемесячно получать денежную компенсацию за питание. В течение учебного года по мере необходимости осуществлялись выходы на родительские собрания, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей. Были организованы лекции для родителей на темы: «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности», «Различные аспекты готовности учащихся к государственной итоговой аттестации», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Этому была посвящена страничка в соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. Ребята прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Специалистами ЦППМСП были проведены интерактивные лекции с учащимися 6-11 классов по темам: «Курить - здоровью вредить», «Петербургу - здоровое поколение», «Алкоголь - разрушитель», которые вызвали живой интерес учащихся. Учащиеся 11-го класса вместе с социальным педагогом посетили ежегодную профилактическую лекцию-выставку на базе библиотеки им. И.А. Крылова «ВИЧ-СПИД». В конце учебного года группа учащихся шестого класса приняла участие в конкурсе-выставке творческих работ антинаркотической направленности «Купчино выбирает».

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все многодетные семьи ежемесячно могли получить компенсацию за питание или бесплатно питаться в школьной столовой. Опекаемые дети (11 человек) и ребята из многодетных семей (60 человек) имеют право бесплатного проезда в общественном транспорте, что подтверждается выдачей им в октябре месяце проездных талонов через Центральное Агентство городского пассажирского транспорта. Кроме того, еженедельно соц. Службой проводились консультации родителей по различным, волнующим их вопросам, в том числе правовым, материальным, вопросам летнего отдыха и т. д.

В школе ведется работа по профориентации учащихся. Для учащихся 10-11 классов были проведены лекции представителем Технологического института. В течение года проведены диагностические обследования с учащимися 9-х и 11-го классов «Профессиональная направленность». Учащиеся 8-9-х классов и их родители приглашались на индивидуальные консультации по профориентации. Велась совместная работа со службой занятости Фрунзенского района.

В текущем году были посещены семинары, конференции, педагогические советы, изучение специальной литературы, подготовка материалов для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составление соц. портрета каждого класса и школы, разработку соц. стендов для учащихся, их родителей и учителей, а также разработана анкета и проведено анкетирование родителей/законных представителей учащихся всей школы.

Социальным педагогом школы ведется работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки ОДОД; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений, по формированию толерантности. В течение учебного года представителями 27 отдела полиции и представителями ЦППМСП в целях профилактики проведены лекции на темы «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». Социальный педагог ведет контроль посещаемости учащимися школы. Выявляются неблагополучные семьи.

В текущем учебном году было проведено 22 Совета профилактики.

IV. Дополнительное образование обучающихся

Главная цель организации дополнительного образования — воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

– формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды, чувства патриотизма;

– укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;

– утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;

повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;

– организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;

– вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;

– сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;

– расширение ОДОД за счёт открытия новых объединений художественной направленности, социально-педагогической направленности (объединение «Уроки добра»), физкультурно–спортивной направленности (объединение «Футбол»), естественнонаучной направленности (объединение «Юный натуралист»);

– систематизация и обобщение материалов, полученных при раскопках членами поискового отряда «Обелиск», пополнение экспозиций школьного музея Военной славы.;

– участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;

– методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направленностям;

– привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска.

– расширение материально-технической базы ОДОД;

– повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

– корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;

– контроль и наставничество молодых специалистов;

– работа с одарёнными детьми;

– максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ школе № 325 Фрунзенского района реализуются 18 образовательных программ по 4 направленностям: Художественная, Физкультурно-спортивная, Естественнонаучная, Социально-педагогическая. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательной деятельности.

4.1. Социально-педагогическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.).

Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах.

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов). Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
2. Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
3. Фестиваль Военно-патриотической песни «Весна. Победа».
4. Посещение ракетной бригады (г. Тайцы) и ВВМИ (г. Пушкин) (учащиеся с 7 по 11 классы), 5-дневные сборы для старшеклассников.

В объединении «Военное троеборье» (педагоги дополнительного образования Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.) в течение года занималось 39 учеников.

5. Члены объединения «Интеллектуальный клуб» (педагог Романов Д.А.) участвовали в фестивале «Ветер перемен», где заняли 2 место.

4.2. Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

В школе с 2011 года функционирует спортивный клуб «Виктория». На базе ОДОДа в 2017-2018 учебном году функционировали спортивные секции: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, тхэквондо, лыжная подготовка, скиппинг.

В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования. Яремчук К.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Скиппинг» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 27 учеников.

В объединении «Лыжная подготовка» (педагог дополнительного образования Жигульская В.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Каратэ» (педагог дополнительного образования Морозов Г. Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Тхэквон-до» (педагог дополнительного образования Болтухова Н.В.) в течение года занималось 15учеников.

Были проведены следующие мероприятия спортивной направленности:

1. Спортивный соревнования, посвященные 23 февраля (руководитель ОДОД Сорочинская О. Н., организатор Жигульская В.Ю.).
2. Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу (принимали участие учащиеся всей школы, организаторы ШСК: Жигульская В Ю., Клементьева Т.А.).
3. «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья» (начальная школа, руководитель Сорочинская О. Н., организаторы Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).
4. Соревнования по плаванию (начальная, средняя школы, руководитель -организаторы Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.)
5. Организованы и проведены мероприятия по сдаче норм ГТО.

Необходимо отметить, что в проектах Физкультурно-спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие. Среди школ района по результативности наша школа находится на 9 месте (из 40 школ Фрунзенского района).

4.3. Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В 2017-2018 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 вошли следующие объединения:

Хор «Весёлые нотки» (педагог дополнительного образования Пяткова К. В.). В течение года занималось 30 учеников.

«Данс-студия» (педагог дополнительного образования Пушистова И.В.). В течение года занималось 39 учеников.

Изо-кружок «Мир животных» (педагог дополнительного образования Лях Е.П.). В течение года занималось 27 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия эстетической направленности:

1. Выставки художественных работ «Новогодняя открытка», «8 марта».
2. Цикл мероприятий «Дыхание осени» (выставка и конкурс творческих работ учащихся, музыкально-литературная гостиная «В гостях у осени») (организаторы Григорьва Р. А., Пушистова И.

В.).

3. «Первоклассное путешествие в страну Знаний» (праздник, посвящение в первоклассники).
4. Новогодняя кампания: «Новогодний карнавал» (украшение внутреннего и внешнего пространства школы, выпуск тематических газет, новогодние дискотеки для учащихся начальной, средней и старшей школы).
5. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина
6. Праздничные мероприятия «23+8»
7. «Дни науки» «Ассамблея отличников — 2018».
8. Учащиеся школы приняли участие в Городском творческом конкурсе «В вихре танца», в Городской конкурс "Искусство видеть, знать, любить", в Городском конкурсе «Песня летит над Невой», в Городском конкурсе «Зримая песня», во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню Матери "Дорогие наши мамы", во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе "Свободу творчеству", в Международном конкурсе детского творчества "Мир глазами детей", в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Мелодии Павловска», работы объединений «Мягкая игрушка» «Бисероплетение» участвовали в Районной выставке детских работ «Братья наши меньшие».

В 2017-2018 учебном году в структурном подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 успешно работало объединение «Страноведение. Великобритания» (педагоги дополнительного образования Мжень А.С., Малышева Т.М.) В этом кружке в течение года занималось 54 ученика. Учащиеся нашей школы в рамках этого объединения приняли участие в международном проекте «Балтийское море».

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 402 человека, из них 34 из многодетных семей и 5 опекаемых

V. Программа «Комфорт»

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 325 — создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здоровому образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное - развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебновоспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья в 1-х классах:

классы	1группа	2группа	3группа	4группа
1а	6,6%	69 %	24,2%	—
1б	15,6%	71 %	13,4 %	—
1в	3.8 %	70 %	26,2 %	—

В школе у 65 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 35% - ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 39% учащихся занимаются физическими упражнениями. Задача школы - вовлечь в спортивные секции клуба «Виктория» как можно больше учащихся.

Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена на 2,4%. 5 учащихся имеют повышенный индекс массы тела.

В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся.

На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 5 случаев энтерита, 2 случая отита, 7 случаев ангины, острый тонзиллит 10 случаев, случаи заболевания ветреной оспой — 13 человек.

В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ не превышали прошлогодних показателей 316 человек, пневмонией переболели 7 человек, случаев гриппа — 1.

В течение года был проведена диспансеризация учащихся 1, 9, 11 классов врачами специалистами поликлиники № 32. Наибольшая патология в первых классах отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом, кардиологом, неврологом и лор-врачом. Диспансеризация в 9 классах показала, что увеличилось количество учащихся с патологией эндокринной системы, зрения, ортопедии. В 11 классе наибольшее количество учащихся (23) нуждаются в помощи ортопеда, окулиста и эндокринолога.

Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2017 - 2018 учебном году льготное питание (ответственная Калинина С.Ю.) предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт - Петербурга) от 04.02.2009 года № 32-13.

Организация питания находилась под постоянным контролем Калининой Светланы Юрьевны (ответственная за питание), медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырой продукции.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Территория школы имеет ухоженный вид.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД регулярно проводятся дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, уроки Айболита, занятия, развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Работа логопедического пункта осуществлялось учителем-логопедом Сорочинской Оксаной Неолиновной. Для достижения поставленных задач в 2017/2018 учебном году работа учителя- логопеда проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа и анализ результатов обследования.
2. Коррекционно – развивающее направление.
3. Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.
4. Методическое направление.

Целью занятий являлось преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников;
- анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи;
- анализ письменных работ учащихся вторых и третьих классов.
- описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальных речевых картах.
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных в школьный логопедический пункт.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

За 2017-2018 учебный год проделана следующая работа:

Диагностическая работа и анализ результатов обследования

Диагностическая работа и анализ результатов обследования

С начала учебного года были обследованы и выявлены учащиеся с нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, анализа и синтеза слов, грамматического строя речи, связной речи. Были выявлены группы учащихся, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматическими нормами русского языка.

За 2017-2018 учебный год обследовано 143 учащихся начальных классов.

- Всего обследовано первоклассников —88 учащихся.
- Выявлено с нарушением устной речи — 25 учащихся.

Из них:

- С общим недоразвитием речи —16 учащихся.
- С фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 5 учащихся.
- С фонетическим нарушением— 4.

Всего зачислено на школьный логопедический пункт в 2017-2018 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 25 учащихся. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Учителя, родители и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. К концу учебного года выпущено с улучшением речи 19 учащихся оставлено для продолжения занятий учащихся.

Коррекционно-развивающее направление

По данному направлению была проведена следующая работа:

- подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания;
- обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами- специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

- Консультации для родителей учеников – 15 человек
- Консультации для родителей будущих первоклассников – 26
- Консультации для учителей – 5

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов на родительских собраниях «О значении работы логопедической службы в школе», «Предпосылки обучения грамоте». В течение года проводилась тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. 2017-2018 учебном году логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям.

В первых классах — 6 уроков. Во вторых классах — 3 урока.

Учитель-логопед Сорочинской О.Н выступила на школьном методическом объединении учителей начальных классов с актуальными темами:

- «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе»
- «Развитие орфографической зоркости»

Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

Методическое направление.

Учитель-логопед Сорочинской О.Н принимала участие в работе следующих семинаров:

- семинар учителей-логопедов общеобразовательных школ «Слоговая структура слова» (выступление по теме «Практические приемы на коррекционных занятиях»);
- научно-практическая конференция логопедов и психологов выступление по теме «Особенности логопедической работы с детьми с нарушением восприятия в общеобразовательной школе»);

- межрегиональная научно- практическая конференция;
- всероссийская научно- практическая конференция «Роль логопедической помощи в профилактике социальной дезодаптации детей с ОВЗ».

Вывод:

Работа на логопедическом пункте ГБОУ школы №325 в 2017-2018 учебном году была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям была оказана помощь детям и родителям.

Одним из важнейших направлением работы службы здоровья является **физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителем физкультуры **Жигульской В.Ю.** Учителями физического воспитания, велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало **259** учащихся. В этом учебном году продолжилась работа по подготовке юных инструкторов по спорту, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Учащиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе. Увеличилось количество учащихся, занимающихся на лыжах (255 человек по сравнению со 250 человек в прошлом году). Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	**Количество обучающих/родителей**	**Ответственные**
Семейные игры-2017	1-11 классы	Учителя физической культуры
«Президентские игры»	Сборная команда	ШСК
Спортивный праздник «Мы веселые ребята»	1 классы	Учителя физической культуры
Школьные, Всероссийские соревнования по Скиппингу	5-8 классы Грамота победителей	Клементьева Т.В.
Лыжные гонки	6-7 классы	Жигульская В.Ю.
«К стартам готов»	2-3 классы	Учителя физической культуры
« А ну-ка, девочки» и « А ну-ка, парни»	5-10 класс	Учителя физической культуры
Веселые старты	32 человека 3 класс	Учителя физкультуры
Участие в районных и городских соревнованиях	178 человек	Учителя физической культуры
Посещали бассейн «Газпром»	129 человек (4-7 классы)	Учителя физической культуры
Волейбол «Президентские игры»	100 человек (7-8 класс)	Учителя физической культуры

Из-за большого количества детей, относящихся к группе здоровья подготовительной и специальной, участие в соревнованиях районного и городского уровня затрудненно и поэтому акцент был сделан на организации соревнований внутри школы. Так, например, соревнование по волейболу, лыжам.

Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры. В декаде приняло участие 340 человек.

Учащиеся 6-х классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Купчино выбирает», посвященного антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд, организовывали работу секций в школьном спортивном клубе «Виктория».

Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

По сравнению с прошлыми годами педагоги школы больше внимания уделяли построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости. Педагогический коллектив использует различные здоровьесберегающие технологии, это показало посещение уроков.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы — Чубса Я.В. и Бродский Д.В. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя школы выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. К сожалению, не все педагоги школы выполняют требования СанПиН, особенно часто нарушается режим проветривания. Наблюдение за работой медицинского кабинета показали, что в течение дня к медработникам часто обращаются учащиеся школы по причине плохого самочувствия и головной боли. Педагоги частенько задерживают учащихся на переменах, что лишают их отдыха и питания.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешение различных проблем оказывали **социальный педагог** Белова Т.В. и **педагог-психолог** Чурбанова Е.А.. Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одна из задач данного направления является помощь детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу.

Беловой Т.В. и Чурбановой Е.А. применялись специальные методики:

- социометрический опрос
- изучение мотивационной сферы
- изучение состояния тревожности
- агрессия детей, её причины и последствия

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательной деятельности; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость. Беловой Т.В. были организованы лекции и беседы для учащихся 6-11 классов по профилактике курения, алкоголя, наркозависимости специалистами ГБОУ ЦПМСС, данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогом-психологи Чурбановой Е.А. были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение диагностического минимума в первых классах (ГБОУ ЦПМСС)
- Проведение мониторинга «Адаптация к обучению в основной школе учащихся 5-х классов»
- Изучение особенностей учащихся 9 и 11 классов

Осуществлялась индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися и их родителями (25 человек).

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, осложнение после гриппа, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз, коклюш и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний; роль физической активности; роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга; режим дня первоклассников. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках по предметам:

- Окружающий мир — «Витамины», «Режим дня», «Спорт и я»;
- ОБЖ;

- Биология — «Основы ЗОЖ», «Человек и его здоровье», «Питание и пищеварение», «Выполнение гигиенических правил» и др.,
- география;
- физкультура
- уроки здоровья в начальной школе

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме: «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», «Сладости. За и против», «Режим питания в экзаменационный период», «Мобильный телефон. За и против» и другие. Учащиеся 6-х классов участвовали в конкурсе «Класс свободный от курения».

Учащимся школы читали лекции, проводили беседы, по ЗОЖ специалисты медицинских профессий:

- **Медицинскими работниками Педиатрической Академией** были прочитаны лекции для учащихся:
  1. Профилактика заболеваний органов зрения – 9, 10,11 класс
  2. «Гигиенические навыки» – 6-7 класс
  3. «Физиологические особенности подросткового возраста» 6–8 классы
- **Специалистами ЦМПСС Фрунзенского района** проведены занятия и прочитаны лекции для учащихся школы на тему:
  1. Курить – здоровью вредить -7 класс
  2. Алкоголь – разрушитель – 9, 10 классы
  3. В будущее без СПИДа– 10, 11 классы
  4. Защити себя сам
  5. Психологическая безопасность в образовательном пространстве
  6. Драки и как их избежать
  7. Твоя правовая ответственность
  8. Цикл лекций « Безопасное поведение детей
- **Центром «Здоровья школьников»** прочитаны лекция для учащихся:
  1. Профилактика заболеваний кожи – 6-х классов
  2. Особенности взросления – 7-х классов (мальчики)
  3. Гигиена девочек – 6- х классов
  4. В чем секрет красоты – 9- 10-х классов

Для учащихся школы была подготовлена и проведена радиопередача, посвященная Всемирному дню здоровья:

Учащимися 8 классов для учащихся начальной школы были проведены беседы по теме «Путешествие в страну гигиены».

Для всех участников ОП в течение года на сайте школы размещался материал по ЗОЖ.

Для родителей обучающихся на родительских собраниях были прочитаны следующие лекции:

1. «Особенности подросткового возраста»
2. «Как помочь школьнику в период экзамена»
3. «Профилактика заболеваний педикулезу»
4. «Конфликты и пути их разрешения»

Рекомендации на 2018 – 2019 учебный год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:

1. Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).
2. Возобновить проектную деятельность по ЗОЖ.
3. Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ:

Школа постоянно расширяет свое сотрудничество с различными организациями района, города и не только. На данном этапе школа активно сотрудничает с организациями:

1. ИМЦ Фрунзенского района;
2. Всероссийский красный крест, Педиатрическая Академия,
3. центр здоровья Фрунзенского района, ГИДУВ;
4. ЦТТ «Мотор»;

5. ЦППМСЦ;
6. МО 74 «Георгиевский»;
7. Отд. Полиции № 41, № 4, № 72;
8. АППО; РГПУ им. А.И. Герцена;
9. Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России».
10. Образовательно-методический отдел ОПК ЦС благочиния Санкт-Петербургской епархии.
11. Санкт-Петербургская Митрополия Русской Православной церкви.
12. ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».
13. Международное сотрудничество:

– Проект Россия – Англия, школа партнер Townfield primary School Wirral.
– Проект Россия – Финляндия школа партнер Myllypuro Koulu г. Хельсинки.

14. КДЦ «Чайка».
15. Этнографический музей СПб.
16. Русский музей.
17. «Дом дружбы народов Ленинградской области».
18. Пожарные части Фрунзенского района.
19. ОМОН Фрунзенского района.
20. СПб ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж.
21. ОАО Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское».
22. Военкомат Фрунзенского района.
23. ДДЮТ Фрунзенского района.
24. Комитет образования и Отдел образования Фрунзенского района.
25. ООО «Корона» и ООО «ЭкоСМАРТ» (макулатура).
26. Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района.

В результате данного сотрудничества в ОУ были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ при подготовке и проведении семинаров.
2. В течение 2017 – 2018 учебного года учащимся школы всех классов читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». В старших классах было проведено исследование духовно-нравственных ориентаций школьников. Для родителей учащихся были проведены следующие лекции: «Конфликты и пути их разрешения. Драки, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».
3. Школьники участвовали в конкурсах «Письмо водителю» и «Безопасное колесо».
4. Совместно с ЦППМСЦ для налаживания взаимодействия с семьями трудных подростков, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, ежегодно проводится цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».
5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.
6. Велась работа с семьями трудных подростков (ОДН).
7. Кафедра управления и экономики образования института развития образования СПб АППО оказала методическую и консультационную помощь школе.
8. Для девушек 6-7 классов традиционно проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки».
9. Проведены лекции для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный рост и профессиональное самоопределение»; для родителей «Гиперактивные дети».
10. Для учащихся 8 – 9 классов были проведены мультимедийные уроки, посвященные Дню Конституции России на базе Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.
11. В рамках международного сотрудничества родители и учащиеся школы обмениваются опытом семейного воспитания с родителями и учащимися школ партнеров международных проектов. Учащиеся из Финляндии стали гостями фестиваля народного творчества «Хохлома» – «Многонациональная Россия»
12. В рамках договора сотрудничества на базе центра проводились не только массовые тематические просмотры художественных и документальных фильмов, но и проводились семейные праздники.

13. Были проведены уроки русской культуры для начальных классов на базе этнографического музея.

14. Запланированы экскурсии 4-6 классов в пожарной части № 51 Фрунзенского района.

15. В рамках месячника по благоустройству 9 «А» и «Б» классы приняли участие в субботнике, на территории района по адресу пер. Альпийский, 20-22.

16. Учащиеся школы активно участвовали в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: участие в районном митинге на Ново-Волковском кладбище 11 «А» класс, участие в городской акции «Свеча памяти», митинг на Пискаревском кладбище – 10 «А» класс, шествие на Пражской 6 – 7 классы.

17. На базе школы прошли районные Суворовские чтения.

18. День призывника, ежегодная акция для учащихся 10-х классов.

19. На базе школы прошла спортивная эстафета, проводимая МО «Георгиевский».

20. Дети показали несколько концертов для инвалидов и престарелых жителей района.

21. В школе прошло четыре акции по сбору макулатуры.

За год учащимися было собрано – 13.120 кг.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2017-01.09.2018 получены товары и выполнены ремонтные работы:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
1	Произведена закупка картриджей	05.2018	28 403,90	Ст.340
2	Закупка моющих и хозяйственных товаров, краска и эмаль	03.2018 04.2018	41425,00	Ст.340
3	Закупка канцелярских товаров	03.2018	21650,00	Ст.340
4	Закуплены учебники, и художественная литература	04.2018 08.2018 03.2018	993 267,00 23956,00 15000,00	Ст.310
5	Закуплены средства защиты для ГО	05.2018	39 425,30	Ст.340
6	Закуплены рабочие тетради	04.2018	696 963,00	Ст.340
7	Выполнены работы по ремонту кабинета №301	08.2018	227384,00	Ст.225
8	Заключен контракт на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	09.2018	41700,00	Ст.226
9	Закуплены доски маркерные	08.2018	10900,00	Ст.340

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2018 - 2019 учебном году:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, а также по преодолению неуспеваемости через повышение качества работы педагога.

2. Продолжить реализацию проекта, направленного на повышение качества математического и естественнонаучного образования.
3. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительных мероприятий, здоровье - сберегающих и здоровье - формирующих технологий.
4. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива через развитие внутришкольной системы повышения квалификации и самообразование педагогов.
5. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дополнительного образования.
6. Совершенствовать качество ведения школьной документации в электронном виде
7. Расширить формы взаимодействия с родителями
8. Продолжить работу по улучшению материально - технической базы.