

Публичный отчет директора ГБОУ школы № 325 Рогозиной Ольги Борисовны за 2016-2017 учебный год

В работе с учащимися педагогический коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, рекомендациями Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга. Отдела образования Фрунзенского района и внутренними приказами.

Школа № 325 была открыта в 1971 году как восьмилетняя.

В 1989 году она становится средней общеобразовательной.

С 1994 года школа является районной экспериментальной площадкой по теме «Школа индивидуально-образовательного выбора и социальной адаптации личности».

Учреждение – лауреат городского конкурса в номинации «Школа равных возможностей» (1996 г.)

С 1997 года работает в режиме школы – лаборатории по проблеме "Семейно-досуговый центр на базе микрорайонной средней школы как фактор изменения системы взаимоотношений социума и школы".

В 1998 году по этой теме стала Федеральной экспериментальной площадкой.

С 1999 года учреждение – партнер Общественного института развития школ, принимает активное участие в городской программе «Хорошая школа».

С 2003 - 2004 года учебного года педагогический коллектив школы – лаборатории на старшей ступени обучения начал работу по организации учебно-воспитательного процесса в условиях многопрофильной школы.

С 2005 года мы объединили темы опытно-экспериментальной работы в районе и городе под общим названием «Поиск моделей партнерства субъектов школьно жизнедеятельности в процессе перехода к предпрофильной подготовке и профильному обучению».

С 2007 года школа успешно реализует программу "Информационное сопровождение семьи как способ развития социального партнерства в образовании".

С 2010 года - «Формирование семейных ценностей у школьников в учебном процессе»



Целью работы школы в 2016-2017 учебном году было обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, преодолению неуспеваемости.
2. Начать реализацию проекта, направленного на повышение качества математического образования.
3. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и дополнительного образования.
4. Осуществить переход на электронное ведение внутренней школьной документации.

5. Повысить уровень квалификации педагогического коллектива.
6. Улучшить материально-техническую базу школы.
7. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

➤ **Составлен учебный план, имеющий три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.**

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом образовании, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В 2016/2017 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1-3 классах начальной школы — программы «Школа России», в 4 классах начальной школы — программы «Школа 2100». В начальной школе (1-4 классы) и в 5-6-х классах основной школы реализовывается ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а также в 1-6 классах реализуется внеурочная деятельность.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы четыре учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов:

- «Основы светской этики» — 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по введению профильного обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- алгебры и геометрии в 8-9 классах;
- истории и культуры Санкт-Петербурга в 7–9 классах;
- основ безопасности жизнедеятельности в 7 и 9 классах;
- русского языка в X-XI классах.

Школьный компонент и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений были распределены на изучении предметов для:

- изучения предмета «Обществознание» в 5 классах
- расширения и углубления знаний по русскому языку в 5-х, 7-х, 8-х и 9-х классах;
- расширения и углубления знаний по математике в 6-х, 7-х классах;
- расширения и углубления знаний по химии в 8-х классах;
- изучения предмета «Черчение» в 8 классах.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг — дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

➤ **Использованы различные формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная;
- лекции, семинары, практикумы (в 9-11 классах);
- зачетная неделя по профильным предметам в 10, 11 классах;
- промежуточная аттестация (5-8, 10 классы);
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации и дополнительные занятия;
- занятия по выбору учащихся (предпрофильные, элективные курсы);
- олимпиады, конкурсы (в предметные недели), конференции;
- предметные недели;
- открытые уроки
- семинары для учителей района, заместителей директоров.

Основной формой проведения учебных занятий в 2016-2017 учебном году оставался урок. Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- Метод портфолио;
- ИКТ;
- Педагогическая мастерская.

➤ **Ведется целенаправленная работа по информатизации школы:**

Основная цель работы ЦИО — повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебной деятельности.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы.
5. Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы.
6. Модернизация материально-технической базы.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационно-коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 24,71 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 93 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

В данном учебном году для проведения ЕГЭ было закуплено новое оборудование, которое использовалось для проведения экзамена:

- 21 компьютер в комплекте
- 21 черно-белый принтер
- 21 гарнитура
- 1 цветной принтер
- мобильный класс, включающий 15 ноутбуков
- 2 поточных сканера
- 4 флеш-накопителя

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам. Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

В этом учебном году был полностью обновлен сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году школа работала в следующем режиме:

по 5-ти дневной рабочей неделе — 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б классы;

по 6-ти дневной рабочей неделе — 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классы.

В начальной школе в девяти классах обучалось 264 ученика, в основной школе в одиннадцати классах - 292 ученика, в средней школе в двух классах — 60 учеников.

Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурные подразделения общественного самоуправления являются совещательными рекомендательными органами при директоре, способствуют совершенствованию управленческой деятельности.

Общественное самоуправление обеспечивает права и интересы учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за результаты их выполнения.

Общественное самоуправление работает на основе совета, согласия, сотрудничества и соуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чет-

ко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Учебно-воспитательный процесс

Работа по организации учебно-воспитательного процесса была направлена на решение стратегических задач школы и была построена на реализацию четырёх проектов:

1. Проект «Методическая служба»

Методическая работа в ГБОУ школе № 325 велась в следующих основных формах:

- 1) Работа над единой методической темой школы.
- 2) Научно-методический совет.
- 3) Методические объединения и предметные кафедры.
- 4) Тематические педагогические советы и круглые столы.
- 5) Общественно педагогические акции.
- 6) Подготовка и проведение районных и городских семинаров, участие в работе педагогических конференций.
- 7) Работа учителей над методическими темами и периодический отчет о проделанной работе.
- 8) Открытые уроки для коллег.
- 9) Организация работы с молодыми специалистами.
- 10) Участие учеников и преподавателей в международном сотрудничестве с финской, английской и эстонской школами.
- 11) Взаимопосещение уроков.
- 12) Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- 13) Предметные методические недели.
- 14) Организация и контроль межкурсовой подготовки учителей.
- 15) Изучение и внедрение опыта работы учителей.
- 16) Аттестация учителей.

В 2016/2017 учебном году были организованы и проведены на высоком методическом уровне следующие педагогические советы и общественно-педагогические акции:

1. «О подведении итогов работы за 2015-2016 учебный год»
2. «Качество математического образования: запросы, оценки, пути достижения».
3. «О принятии комплекта учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов в 2017/2018 учебном году»
4. «Система воспитательной работы в школе: пути развития»
5. «О порядке организации и проведения годовой промежуточной аттестации учащихся переводных классов в 2017 году»
6. «О допуске учащихся 9 и 11 классов до государственной итоговой аттестации в 2017 году»
7. «О переводе обучающихся в следующий класс»
8. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 9-х классов»
9. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 11-х классов и награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»»
10. «О принятии календарно учебного графика образовательной организации на 2017/2018 учебный год»

Проведены мероприятия по распространению педагогического опыта:

1. Тематические педагогические советы
 - Педагогический совет на тему: «Качество математического образования: запросы, оценки, пути достижения»
 - Педагогический совет на тему: «Система воспитательной работы в школе: пути развития»
2. Городской семинар «Использование ИКТ технологий в преподавании химии в контексте ФГОС» (обобщение работы учителей химии Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
3. Городской семинар (для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО по программе «Управление качеством образования» при поддержке кафедры управления и экономики образования СПб АППО). Тема: «Оценка внеурочной деятельности образовательной организации: достижения, проблемы, перспективы».
4. Городской семинар (для руководителей школьных музеев) «Роль школьного музея по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся во внеурочной деятельности»
5. Городской семинар «Инновационные подходы к реализации образовательной программы физкультурно-спортивной направленности (из опыта внедрения видов спорта: скиппинг, мини-гольф, лыжные гонки, военное троеборье)»

6. Районный семинар для заместителей директоров по ШИС и заведующих ЦИО «Организация электронного документооборота»

7. Районный семинар (для заместителей директоров по воспитательной работе) «Организация воспитательной работы ОУ в рамках внеурочной деятельности по ФГОС».

8. Районное методическое объединение «Оценка внеурочной деятельности образовательной организации: достижения, проблемы, перспективы»

Распространение опыта через публикации педагогов школы

1. Антипова Н.А. «Новые технологии воспитательной работы при реализации требований ФГОС». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2016.

2. Лисанюк С.В. «Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб. 2017.

3. Михайлова Ю.В. «Организация воспитательной работы класса в системе духовно-нравственного развития школы» в сборнике «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2016.

4. Осипова Е.В. «Профессиональная компетентность педагога в социокультурной сфере начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб, 2017.

5. Рогозина О.Б., Талзи С.С., Романов Д.А., Рогова Е.В. «Формирование социальной компетентности учащихся через систему внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2016.

6. Старовойтова Ю.А., Лисанюк С.В. «Методическая деятельность ОУ в условиях реформирования системы образования». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2016.

7. Рогозина О.Б., Бродский Д.В. «Социальное партнерство современной школы как основа реализации образовательных проектов и социальных инициатив». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

8. Талзи С.С., Чубса Я.В. «Профессионально-педагогическая деятельность педагога начальных классов в условиях современной школы». Сборник материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

9. Талзи С.С. «Критерии эффективности работы современного педагога» в сборнике «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении». 2017, СПб АППО.

10. Талзи С.С. «Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы» в сборнике. XVIII Международной научно-практической конференции. «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании». 2017. РГПУ им. А.И. Герцена.

11. Талзи С.С. «Социальное взаимодействие образовательного учреждения и дворца детского (юношеского) творчества по организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как средство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

12. Талзи С.С. «Социальное партнерство современной школы и детской библиотеки как средство социальной адаптации младших школьников». Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами как сред-

ство социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения учащихся-сирот учреждений профессионального образования». СПб, 2017.

13. Чубса Я.В. «Социальная адаптация учащихся через внедрение проектной технологии в деятельность начальной школы». Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XVIII международной научно-практической конференции. СПб, 2017.

14. Чубса Я.В., Бродский Д.В. «Проблемы гуманитарного образования в современной школе». Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» по итогам VI Международной научно-практической конференции. СПб, 2016.

В течение 2016-2017 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Банев Александр Валентинович	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и предметных концепций	СПб АППО	144
Бойцова Галина Константиновна	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	36
Болтухова Наталия Викторовна	Современные методики подготовки спортсменов единоборцев	НГУ им. П.Ф. Лесгафта	72
Бродский Дмитрий Владимирович	Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве модуль "Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации образовательном учреждении (АИСУ "Параграф 3-ОУ")"	ИМЦ Фрунзенского района	36
Гаврилова Лариса Владиславовна	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	72
Карелина Надежда Алексеевна	Теория и методика обучения географии в контексте ФГОС (география)	СПб АППО	144
Крылова Лидия Сергеевна	Здоровый учитель-здоровый и успешный ученик	СПб АППО	72
Иванова Наталья Игоревна	«Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС»	СПб АППО	108
Михайлова Юлия Владимировна	«Основы православной культуры»	ЦДК и О Храм святого великомученика Победоносца в Купчино	72
Пенчук Римма Александровна	«Управление качеством образования»	СПб АППО	72
Пяткова Ксения Валентиновна	Профессиональная компетентность современного педагога в условиях введения ФГОС	ИМЦ Фрунзенского района	72
Рогова Елена Валерьевна	Теория и методика обучения химии в контексте	СПб АППО	144

	ФГОС		
Смирнова Галина Александровна	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	ИМЦ Фрунзенского района	36
Старовойтова Юлия Александровна	Менеджмент в сфере образования	СПб АППО	108

Кленкина Наталья Викторовна продолжает обучение в магистратуре при РГПУ им. А.И. Герцена.

Повышение профессионального мастерства по направлениям ВР педагогов ОУ в течение 2016–2017 учебного года:

- на видеоконференциях и вебинарах – 18 человек;
- на городских и районных совещаниях – 12 человек;
- на городских и районных семинарах – 25 человек;
- на курсах повышения квалификации – 7 человек;
- на тематических педагогических советах – 45 человек.

Таким образом, в течение учебного года, так или иначе, свою квалификацию по направлению ВР повысили практически все члены педагогического коллектива.

В минувшем учебном году прошли аттестацию следующие педагоги школы:

На высшую квалификационную категорию

по должности учитель:

1. Рогова Елена Валерьевна
2. Романов Дмитрий Александрович
3. Лисанюк Светлана Викторовна
4. Мушнина Елена Сигизмундовна
5. Чубса Яна Валетиновна
6. Бродский Дмитрий Владимирович
7. Старовойтова Юлия Александровна

по должности воспитатель:

1. Бойцова Галина Константиновна

по должности учитель-логопед:

1. Сорочинская Оксана Неолиновна

На первую квалификационную категорию

По должности учитель:

1. Смирнова Галина Александровна
2. Гаврилова Лариса Владиславовна

по должности педагог дополнительного образования-организатор:

1. Григорьева Регина Анатольевна

по должности воспитатель:

1. Ветрова Светлана Борисовна

Квалификационная категория	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Педагогических работников	45	44	43	45
Высшая квалификационная категория	16	20	17	19
Первая квалификационная категория	10	13	11	10
Не имеют квалификационной категории	19	11	15	16

Два педагога нашей школы приняли участие в профессиональных конкурсах в 2016/2017 учебном году:

- **Романов Дмитрий Александрович**, учитель информатики и ИКТ — победитель VI районного фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок» в 2016-2017 учебном году (подноминация «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика))»

	Оставлены на повторное обучение									3			3
	Переведены в следующий класс условно									1			1
	Продолжат обучение в других формах								1				1
	Направлены на ЦМППК	1					1						2

3. Среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Классы		
		10а	11а	Итого
1.	Учащихся на начало года	33	29	62
2.	Учащихся на конец года	31	29	60
3.	Выбыло	2		2
4.	Прибыло			0
5.	Успеваемость, %	72,5%	97,8%	85,7%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	5	9	14
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	16,1%	31,0%	23,3%
8.	Отличники		3	3
9.	Хорошисты	5	6	11
10.	Из них имеют одну «4»			0
11.	Из них имеют одну «3»	2	2	4
12.	Не успевают	8		8
	Из них:			
	Переведены в следующий класс условно	4		4
	Оставлены на повторное обучение			0
	Продолжат обучение в других формах	4		4

На отлично закончили учебный год:

В начальной школе 27 учащихся:

класс	количество	Фамилии уч-ся год четверть	количество	Фамилии уч-ся, которые закончили все четверти и год на все 5
2А	3	Миронова Татьяна Чегодаева Карина, Юзько Максим	1	Миронова Татьяна
2Б	6	Архангельская Дарья Дручинина Таисия Корепин Кирилл Осинкина Елизавета Суханов Максим Чурбанова Кристина	1	Чурбанова Кристина
3А	4	Арестова Доминика Кожеуров Тимофей Оганесян Левон Смирнова Арина	2	Кожеуров Тимофей
3Б	5	Гришин Александр Денисов Александр Кулиненко Мария Мику Варвара Юшкина Ульяна	2	Гришин Александр Денисов Александр
4А	3	Журавкова Вероника Пулина Мария Шевчук Маргарита	1	Шевчук Маргарита

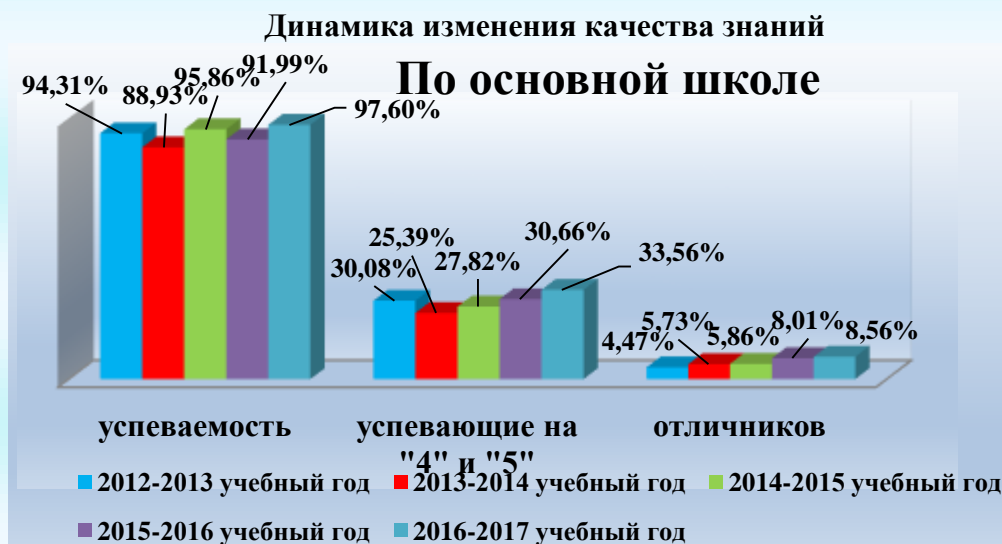
4Б	6	Журов Данила Денисов Юрий Пронузова Варвара Лими́на Алиса Филимонова Валерия Дяк Соломия	2	Журов Данила Пронузова Варвара
----	---	---	---	-----------------------------------

В основной школе 25 учащихся:

класс	За год		За все четверти и год	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
5а	1	Кузякина Елизавета	1	Кузякина Елизавета
5б	1	Соловьева Дарья	1	Соловьева Дарья
6а	5	Калиткина Анастасия Каримова Камилла Парышева Александра Султангазина Амиля Шевчук София	2	Парышева Александра Шевчук София
6б	5	Кузнецова Мария Станкевич Александра Стрельцова Каролина Троянова Маргарита Чикина Анна	2	Станкевич Александра Троянова Маргарита
7б	5	Исламов Руслан Казакевич Татьяна Сывороткина Александра Трухина Вероника Умерова Эльмира	2	Казакевич Татьяна Трухина Вероника
7в	2	Болотина Елена Катюшенко Мария	1	Катюшенко Мария
8а	1	Толстихин Михаил		
8б	2	Ершова Анастасия Федосеева Юлия		
9а	2	Аникеева Мария Карпова Евгения		
9б	1	Глинский Данила		
	25		9	

В средней школе 3 учащихся:

11а — Куприянчик Елена, Лещук Надежда, Талзи Екатерина

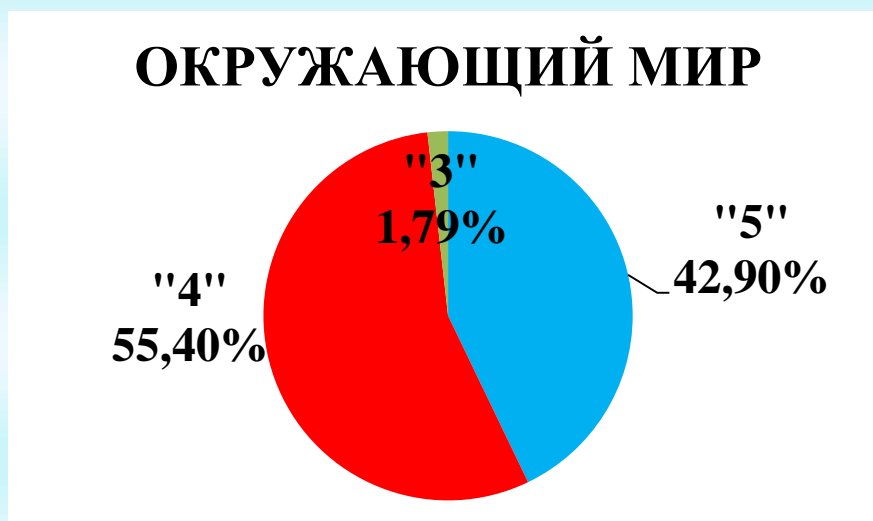


Результаты годовой промежуточной аттестации

Обучающиеся по программам начального общего образования

I. Окружающий мир (стандартизированная тестовая работа)

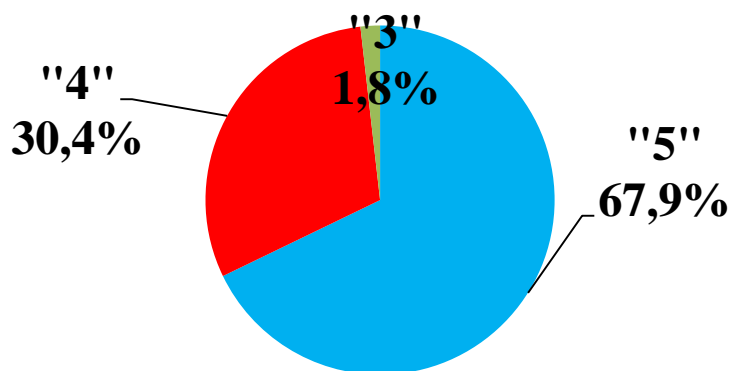
Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Баллов (из 30)	По 5-балльной шкале
4«А»	Тертышная И.С.	25	25	0	0	1	4%	17	68%	7	28%	26,2	4,24
4 «Б»	Лисанюк С.В.	31	31	0	0	0	0%	14	45,1%	17	54,9%	23,8	4,55
Итого		56	56	0	0	1	1,8%	31	55,4%	24	42,9%	24,9	4,41



II. Математика (стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Баллов (из 30)	По 5-балльной шкале
4«А»	Тертышная И.С.	25	25	0	0%	1	4%	11	44%	13	52%	13,2	4,48
4 «Б»	Лисанюк С.В.	31	31	0	0%	0	0%	6	19,4%	25	80,7%	13,5	4,81
Итого		56	56	0	0%	1	1,8%	17	30,4%	38	67,9%	13,36	4,66

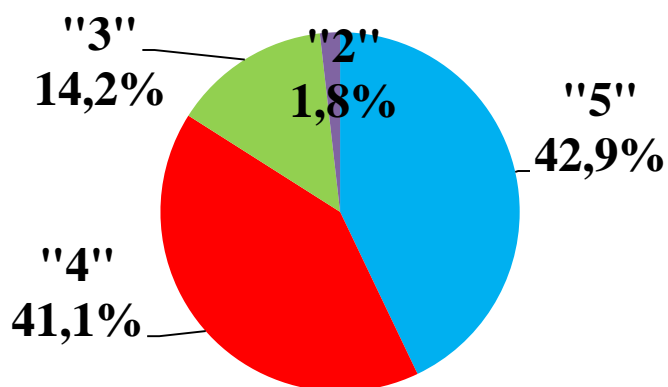
МАТЕМАТИКА



III. Русский язык (диктант + стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Баллов (из 30)	5-балльной шкале
4«А»	Тертышная И.С.	25	25	1	4%	8	36%	12	48%	4	12%	25,3	3,76
4 «Б»	Лисанюк С.В.	31	31	0	0%	0	0%	11	35,5%	20	64,5%	30,9	4,65
Итого		56	56	1	1,8%	8	14,2%	23	41,1%	24	42,9%	28,4	4,25

РУССКИЙ ЯЗЫК



Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

IV. Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5а	27	26	0	6	12	8	2,92	69,23%	23,08%	35,69%
5б	28	28	8	9	11	0	3,89	100%	60,71%	63,29%
6а	28	28	7	12	8	1	3,89	96,43%	67,86%	63,21%

6б	29	29	12	15	1	1	4,31	96,55%	93,10%	76,21%
7а	22	20	0	0	2	18	2,1	10%	0%	16,2%
7б	28	28	12	14	2	0	4,36	100%	92,86%	77,43%
7в	26	26	2	14	10	0	3,69	100%	61,54%	56%
8а	28	26	26	1	7	11	7	3,08	73,08%	30,77%
8б	25	24	7	16	1	0	4,25	100%	95,83%	73,33%
10а	31	30	7	9	12	2	3,7	93,33%	53,33%	57,87%

V. Математика

(в столбцах 4–11 в верхней строке результаты по алгебре или алгебре и началам анализа, в нижней — по геометрии).

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Степень обученности, %	Качество знаний, %	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5а	27	27	7	7	12	1	3,74	96,3%	51,85%	59,04%
5б	28	28	6	9	13	0	3,75	100%	53,57%	58,71%
6а	28	28	6	4	18	0	3,57	100%	35,71%	53,71%
6б	29	29	11	6	12	0	3,97	100%	58,62%	66,07%
7а	22	22	0	3	13	6	2,86	72,73%	13,64%	33,82%
7б	28	28	17	5	6	0	4,39	100%	78,57%	79,86%
7в	26	26	1	5	20	0	3,27	100%	23,08%	43,85%
8а	28	27	1	2	21	3	3,04	88,89%	11,11%	38%
			1	2	21	3	3,04	88,89%	11,11%	38%
8б	25	25	2	5	16	2	3,28	92%	28%	44,96%
			3	5	15	2	3,36	92%	32%	47,52%
10а	31	30	0	0	29	1	2,97	96,67%	0%	35,27%
			0	0	27	3	2,9	90%	0%	33,80%

VI. Физика

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8а	8а	28	25	1	5	18	1	2,9	90%	0%
8б	8б	25	24	2	9	12	1	3,5	95,83%	45,83%
10а	10а	16	14	1	6	6	1	3,5	92,86%	50%

VII. Обществознание

Класс	По списку	Сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7а	22	22	2	7	11	2	3,41	90,91%	40,91%	48,73%
7б	28	28	10	3	5		4,18	100,00%	82,14%	71,86%
7в	26	26	7	12	7		4	100,00%	73,08%	66,15%
10а	15	15	4	6	5		3,93	100,00%	66,67%	64,27%

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам, русский язык (6б, 7б, 8б классы), математика (7б класс). Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку в 5а, 7а и 8а классах, математике в 7а и 10а классах, а также невысокий уровень качества знаний, большое количество «3».

**Анализ итоговой аттестации учащихся
Русский язык (ОГЭ)**

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Голубева Н.Г.	9а	25	5	14	6	0
Голубева Н.Г.	9б	24	6	10	8	0
	ИТОГО	49	11	24	14	0

Учащийся 9а класса Глинский Даниил получил абсолютный результат — 39 первичных баллов из 39 возможных.

Ф.И.О. учителя.	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности
Голубева Н.Г.	9а	3,96	100%	76%	64,48%
Голубева Н.Г.	9б	3,92	100%	66,67%	63,67%
	ИТОГО	3,94	100%	71,43%	64,08%

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	2	2	0	0	0
ИТОГО	2	2	0	0	0

Общие результаты экзаменов по русскому языку (с учётом ГВЭ)

Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	2	Средний балл	Процент успеваемости	Процент качества знаний
51	13	24	14	0	3,98	100%	72,55%

Математика

Ф.И.О. учителя.	Кириченко Н.В.			Смирнова Г.А.			
Предмет	Алгебра			Геометрия			
Класс	9а	9б	ИТОГО	9а	9б	ИТОГО	
Общее число учащихся, сдавших экзамен	26	24	50	26	24	50	
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	2	2	4	5	7	12
	«4»	10	10	20	12	12	24
	«3»	14	12	26	9	4	13
	«2»	0	0	0	0	1	1
Средний балл	3,54	3,58	3,56	3,85	4,04	3,94	
%успеваемости	100%	100%	100%	100%	95,83%	98%	

% качества знаний	46,15%	50%	48%	65,38%	79,17%	72%
Степень обученности	51,69%	53%	52,32%	61,23%	67,75%	64,36%

Неудовлетворительную отметку за экзамен получил Набиев Эльджан (9а класс), пересдавший ОГЭ в резервный день и получивший отметку «удовлетворительно».

Отличные отметки как по алгебре, так и по геометрии получили Аникеева Мария, Ковалев Игорь (оба 9а) и Белов Дмитрий. Глинский Данила (оба 9б класс).

Экзамены по выбору

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2016/2017 учебном году: информатика и ИКТ, химия, обществознание.

В рамках государственной итоговой аттестации 2016/2017 учебного года учащихся на экзаменах по выбору показали следующие результаты:

№	Предмет		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности
1.	Информатика и ИКТ	9а	14	3	7	4	0	3,93	100%	71,43%	63,71 %
		9б	13	7	5	1	0	4,46	100%	92,31%	81,23 %
		ИТОГО	27	10	12	5	0	4,19	100%	81,48 %	72,15 %
2.	Химия	9а	9	6	1	2	0	4,44	100%	77,78%	81,78 %
		9б	15	3	8	4	0	3,93	100%	73,33%	63,73 %
		ИТОГО	24	9	9	6	0	4,13	100%	75%	70,50 %
3.	Обществознание	9а	7	1	3	3	0	3,71	100%	57,14%	57,14 %
		9б	9	0	1	8	0	3,11	100%	11,11%	39,11 %
		ИТОГО	16	1	4	11	0	3,38	100%	31,25 %	47%
4.	Физика	9а	10	1	4	5	0	3,6	100%	50%	53,60 %
		9б	3	0	2	1	0	3,67	100%	66,67%	54,67 %
		ИТОГО	13	1	6	6	0	3,62	100%	53,85 %	53,85 %
5.	География	9а	4	0	0	4	0	3	100%	0%	36%
		9б	3	0	2	1	0	3,67	100%	66,67%	54,67 %
		ИТОГО	7	0	2	5	0	3,29	100%	28,57 %	44%
6.	Биология	9а	3	0	1	2	0	3,33	100%	33,33%	45,33 %
		9б	2	0	2	0	0	4	100%	100%	64%
		ИТОГО	5	0	3	2	0	3,6	100%	60%	52%
7.	История	9а	3	1	0	2	0	3,67	100%	33,33%	57,33 %
		9б	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	50%
		ИТОГО	5	1	1	3	0	3,6	100%	40%	54,4%

8.	Английский язык	9а	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		9б	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		ИТОГО	2	2	0	0	0	5	100%	100%	100%
9.	Литература	9а	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		9б	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		ИТОГО	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%

Абсолютные баллы за выполнение экзаменационной работы получили следующие обучающиеся:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	ФИО учителя
Осипов Ярослав	химия	Рогова Е.В.
	информатика и ИКТ	Старовойтова Ю.А.
Ковалев Игорь	химия	Рогова Е.В.
Глинский Данила	Русский язык	Голубева Н.Г.

Только на «отлично» сдали ГИА Аникеева Мария, Ковалёв Игорь и Глинский Данила.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе
1.	Русский язык	29	36	0	69,52
2.	Математика (база)	17	3	0	4,59
3.	Математика (профиль)	25	27	3	48,44
4.	Обществознание	8	42	0	55,75
5.	Физика	9	36	0	50,33
6.	История	4	32	1	40
7.	Информатика и ИКТ	14	40	0	71,71
8.	Английский язык	2	22	0	70
9.	Биология	6	36	1	51,17
10.	Химия	2	36	0	57
11.	Литература	—	32	—	—
12.	География	—	37	—	—

Высокие баллы ЕГЭ показали следующие выпускники:

Фамилия, имя выпускника	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
Куприянчик Елена	Русский язык	96	Шурупова С.Ф.
	Математика	80	Слобожанинова Е.В.
	Информатика и ИКТ	97	Романов Д.А.
Назарова Кристина	Русский язык	88	Шурупова С.Ф.
Лещук Надежда	Русский язык	86	Шурупова С.Ф.
Шаденкова Анастасия	Русский язык	86	Шурупова С.Ф.
Петров Сергей	Информатика и ИКТ	94	Романов Д.А.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	417/68%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7,8%
Регионального уровня	человек/%	18/2,92%
Федерального уровня	человек/%	8/1,8%
Международного уровня	человек/%	6/0,97%

Всероссийская олимпиада школьников

1. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по химии — Федоссева Юлия 8«Б»
2. Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Толстихин Михаил 8«А»
3. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по математике — Алексеев Василий 7«Б»
4. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию — Карпов Федор 11«А»
5. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ — Петров Сергей 11«А»
6. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Анисеева Мария 9 «А»
7. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку — Казакевич Татьяна 7«Б»
8. Призёр районного этапа Всероссийской олимпиады по химии — Осипов Ярослав 9«Б»

Региональная олимпиада школьников

1. Призёр районного этапа региональной олимпиады по Информатике Алексеев Василий 7«Б» — класс

Призёры и дипломанты прочих олимпиад

1. Победитель олимпиады СПбГТЭУ (ЛЭТИ) «Математика и алгоритмы» — Лещук Надежда 11«А»
2. Победитель олимпиады СПбГТЭУ (ЛЭТИ) «Математика и алгоритмы» — Стекольников Александр 11«А»
3. Призёр олимпиады ЮМШ по математике — Соловьева Дарья 5«Б»
4. Призёр олимпиады ЮМШ по математике — Моисеенко Ульяна 5«Б»
5. Призер олимпиады «Формула единства. Третье тысячелетие» по математике — Халитов Харитон 5«А»
6. I степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике — Кузякина Елизавета 5 «А» класс
7. II степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике — Соловьева Екатерина 10«А» класс
8. II степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике — Соколова Ксения 9«Б» класс
9. II степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку — Соловьева Екатерина 10«А» класс
10. III степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию — Соколова Ксения 9«Б» класс

Предметные конкурсы:

Команда 5-х классов школы заняла третье место на районном математическом конкурсе «Наша игра» в рамках Марафона Интеллектуальных игр среди школ Фрунзенского р-на

Творческие конкурсы:

Творческие коллективы

1. Вокальный ансамбль «Кантилена» — лауреат первой степени межрайонного конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Мелодии Павловска»
2. Вокальный ансамбль «Ералаш» — лауреат второй степени межрайонного конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Мелодии Павловска»
3. Сводный хор первых классов — лауреат второй степени межрайонного конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Мелодии Павловска»
4. Дуэт «Кантилена» — лауреат третьей степени в городском конкурсе вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»
5. Творческий коллектив 1 «Б» класса — третье место в IX районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тема «Гостеприимство»
6. Театральный коллектив 3 «Б» и 1 «Б» классы — первое место в районном фестивале детских творческих коллективов «Праздник круглый год» в номинации «Театрализованное представление», возрастная категория «Младший школьный возраст»
7. Творческий коллектив 3 «Б» класса — второе место в IX районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тема «Душа России», в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
8. Команда школы «Сказочная страна» — первое место в районном конкурсе юных читателей «Читайте Андерсена, дети! Прекрасней сказок нет на свете!», среди учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района СПб
9. «Dance studio» — лауреат городского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «В вихре танца»
10. «Dance studio» — дипломанты Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Звезда спасения»

Учащиеся:

1. Нестерова Софья 3«Б» класс — диплом третьей степени, призер заочного районного конкурса авторских экскурсий
2. Дружинин Евгений 3«Б» класс — победитель открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
3. Киселева Ева 3«Б» класс — диплом 1 степени открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
4. Кулиненко Мария 3«Б» класс — диплом 2 степени открытой районной выставки-конкурса детского художественного декоративно-прикладного и технического творчества общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на СПб «Братья наши меньшие»
5. Александрова Лиана 7«В» класс — первое место в конкурсе чтецов «Петербургская классика» в рамках районного фестиваля «Ребенок – Книга – Петербург»
6. Кидалова Екатерина 7«В» — первое место в «Северном кубке – 2017», турнире по спортивным бальным танцам, категория Юниоры-2, Латина, класс Д, а также класс Е
7. Кидалова Екатерина 7«В» — третье место – «Северный кубок – 2017», турнир по спортивным бальным танцам, категория RS, Молодежь-1, Латина
8. Кидалова Екатерина 7«В». — межрегиональный этап кубка РТС «Кубок Брянска – 2017» - четвертое место – класс Д, Латина
9. Кидалова Екатерина 7«В» — открытый Всероссийский этап кубка РТС «Танцевальная мелодия – 2017» – 8-е место – категория Юниоры-2 RS, программа Стандарт
10. Кидалова Екатерина 7«В» — открытый Всероссийский этап кубка РТС «Танцевальная мелодия – 2017» – дипломанты – категория Юниоры-2, Beginner (E)

Военное многоборье:

Командный зачет:

- 2-е место в общем зачете соревнований в рамках военного многоборья учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 1-е место в неполной разборке-сборке автомата Калашникова в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 1-е место в стрельбе из пневматической винтовки в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- 2-е место в метании гранаты в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

Личный зачет:

- Иванов Степан 10«А» – третье место в метании учебной гранаты в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района
- Иванов Степан 10«А» – третье место в снаряжении патронами магазина АК в военном многоборье учебных сборов по основам военной службы учащихся 10-х классов школ Фрунзенского района

Спортивные конкурсы и соревнования:

Командный зачет:

1. Команда ШСК «Виктория» — чемпионат первенства Москвы по спортивной хореографии «Сорок Сороков» в номинации роуп-скиппинг – семь кубков «Золотого отлива» и два вторых места
2. Команда ШСК «Виктория» — Всероссийская акция «Прыгай с РДШ» – второе место
3. Команда ШСК «Виктория» — «Эдельвейс» – районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинациях: скорость 4х30, скорость 4х40, скорость 3х40, первое и второе место – «Дабл-датч» 3х40
4. Команда ШСК «Виктория» — «Мультишки» – районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – второе и третье место в номинациях скорость 3х40
5. Команда ШСК «Виктория» — Абсолютный победитель медального зачета Кубка России по спортивной хореографии
6. Команда ШСК «Виктория» — первое место – Кубка России по спортивной хореографии в номинации смешанный фристайл

Личный зачет:

1. Юшкина Ульяна 3«Б» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинациях: «Сила», «Выносливость», «Фристайл» и второе место в номинации «Скорость»
2. Парышева Александра 6«А» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинации «Фристайл»; XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое, второе и третье место в разных номинациях
3. Поливина Ольга 7«А» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – второе место в номинации «Сила»; XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое, второе место в разных номинациях
4. Калиткина Анастасия 6«А» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинации «Сила» и третье место в номинации «Фристайл»; XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – второе и третье место в разных номинациях
5. Сидоренко Камилла 3«Б» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – второе место в номинации «Сила»

6. Маров Григорий 2«Б» класс — районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга – первое место в номинации «Скорость»

7. Агишева Карина 7«А» класс — XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое место в номинации «Выносливость»

8. Агишева Карина и Поливина Ольга 7«А» класс — XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – второе место в номинации «Смешанный фристайл»

9. Парышева Александра и Калиткина Анастасия 6«А» класс — XI Чемпионат по современной хореографии и спорту «Dance Ring & Region – 52» – первое место в номинации «Смешанный фристайл»

10. Гришин Александр 3«Б» класс — X Открытый турнир Кировского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ «Кубок солдатской славы 2017» – первое место; VII Открытое первенство Волосовского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ – второе место; Открытое первенство Тосненского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ – второе место

11. Ласков Александр 3«А» класс — X Открытый турнир Кировского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ «Кубок солдатской славы 2017» – третье место; Открытое первенство Тосненского р-на ЛО по тхэквондо ИТФ – первое место

12. Расторопов Кирилл 9«Б» — Кубок Санкт-Петербурга по кумитэ, посвященный Победе в Великой Отечественной войне – первое место

13. Журов Данила 4«Б» — районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир» – второе место

14. Орлов Николай 5 «А» класс Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь» – диплом первой степени

15. Пономарев Валерий 7«В» — Весеннее первенство Петербургского теннисного клуба им. В.И. Никифорова – третье место

- «Русский медвежонок» — приняли участие 73 человека
- «Золотое руно» — приняли участие 84 человека (9 победителей)
- «Бобер» — приняли участие 23 человека

III. Проект «Воспитание»

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 325 – Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, на основе принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- Воспитание у учащихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Формирование идентичности гражданина России на основе принятия учащимися традиционных духовных и нравственных ценностей.

- Воспитание способности к духовно-нравственному развитию через обращение к другим национальным культурам и мировому культурному наследию.

- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Результатами являются:

1. Выпуск всех учащихся 9-х и 11 классов.

2. Отсутствие учащихся, поставленных на учет в ОДН в прошедшем учебном году.

3. Проведение на базе школы мероприятий по трансляции педагогического опыта.

4. Оформление и систематизация педагогических материалов и методических разработок тематических классных часов и внеклассных мероприятий (статьи и сборники).

5. Повышение мастерства педагогов по воспитательной работе (консультации, конференции, курсы повышения квалификации, тематические педагогические советы).

6. Аналитические результаты диагностики изучения классных коллективов, удовлетворенность учебно-воспитательным процессом учащихся и родителей (разработка и проведение диагностики).

7. Диссеминация опыта педагогического коллектива и членами творческих групп на семинарах и конференциях районного, городского, российского и международного уровня.

8. Расширение сетевого взаимодействия школы.

9. Повышение уровня детского травматизма наблюдалось во втором полугодии, что говорит о снижении внимания к данной проблеме и недостаточности инструктажей с учащимися.

Организация воспитательной работы ОУ осуществлялась с помощью следующих средств:

1. *Рабочие совещания классных руководителей*, проводимые заместителем директора по ВР Зубко Е.А., при участии: социального педагога Беловой Т.В., педагогов-организаторов Антиповой Н.А., Пушистовой И.В., Крыловой Л.С., руководителя ОДОД Сорочинской О.Н.

2. *Совещания классных руководителей* в течение учебного года.

3. *Консультации членов педагогического коллектива по вопросам ВР* под руководством заместителя директора по ВР Зубко Е.А.

В этом году мало уделялось внимания классным проектам. В основном работа была направлена на общешкольные совместные проекты.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

«Гражданское и патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;
- организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;
- комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Данное направление работы является приоритетным в рамках программы «Воспитание».

Учащиеся школы участвовали в следующих районных мероприятиях:

- Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Мероприятия, посвященные Дню начала Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве 07.11.1941.
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.
- Мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения маршала СССР Г.К. Жукова.
- Мероприятия, посвященные 25-летию образования СНГ.
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвященные 520-летию российскому гербу.
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Мероприятия, посвященные Дню города.

Учащиеся 5-11 классов посетили кинотеатр «Чайка» для просмотра тематических кинофильмов. В школе прошел конкурс «Школы блокадного Ленинграда». Прошли радиопередачи, посвященные Дню снятия Блокады и дню Победы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные памятным датам.

Состоялись встречи: с воинами интернационалистами.

Школьники посетили школьный музей «Чтобы помнили».

В рамках данной деятельности организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы.

Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С.Б.). Посещение воинской части юношами допризывного возраста. Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах. 3–5 классы посетили пожарные части Фрунзенского района.

«Воспитание толерантности»

Формирование толерантного сознания – одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков – одно из приоритетных направлений в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие толерантного сознания:

- Проведены классные часы, посвящённые Международному дню толерантности.
- Мультимедийные уроки для учащихся 9 – 11 классов прошли на базе Президентской библиотеки.
- Уроки по культуре народов России XIX века прошли на базе Этнографического музея для 8-х классов.
- Общешкольный фестиваль народной культуры «Хохлома».

Учителя начальной школы Чубса Я.В., Лисанюк С.В., Талзи С.С., Михайлова Ю.В., учителя средней школы Кузнецова Т.Ф. используют в своей работе материалы Этнокалендаря.

«Духовно-нравственное»

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности.

В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм, каждая из которых осуществляется по пяти направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность;
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический урок «Нравственность» (1-6 классы)
2. Концерт, посвященный Дню матери.
3. Мероприятия, посвященные 110-летию со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича.
4. Мероприятия, посвященные 150-летию Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.
5. Мероприятия, посвященные 215-летию со дня рождения В.И. Даля.
6. Мероприятия, посвященные творчеству Д.С. Лихачева.
7. Мероприятия, посвященные 250-летию А.Н. Карамзина.
8. Мероприятия, посвященные 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.
9. Международный день родного языка.
10. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.

«Спортивно-оздоровительное»

В школе с 2011 функционирует спортивный клуб Виктория. На базе ОДОД в 2016– 2017 учебном году функционировали кружки спортивного направления: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, тхэквондо, скиппинг, футбол (руководитель ОДОД – Сорочинская О.Н.)

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях:

1. «Осенний кросс» 5-7 классы
2. Легкоатлетическая эстафета

3. Районный турнир по футболу
 4. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
 5. Первенство клуба по каратэ
 6. Новогодний турнир по каратэ
 7. «Лыжная стрела»
 8. «Купчинская лыжня»
 9. «Лыжня России»
 10. «Президентские игры».
 11. Районные соревнования по зимнему ориентированию «Звездный маршрут»
 12. «Спортивные мероприятия «Родители + дети».
 13. Спартакиада МО «Георгиевский».
 14. Спортивная ассамблея
- «Трудовая деятельность»**

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов по школе, сборы макулатуры.

Все классы активно участвовали в акции «Бумажный бум», было собрано более 15 тонн макулатуры.

Классы участвовали в озеленении школьной территории, 8–10 классы участвовали в уборке территории на пр. Славы, 5 и Альпийском пер., 20. Месячники по благоустройству пришкольной территории (субботники) прошли в октябре и апреле.

«Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся»

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа

В начале учебного года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. Для контроля динамики успешности успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждую четверть в течении года.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, хулиганство, кражи, курение электронных сигарет, уклонение от обучения.

В текущем учебном году учащиеся в скрытом отсеке отсутствуют.

На протяжении всего учебного года периодически проводились заседания совета профилактики, на которых рассматривались заявления учителей-предметников и классных руководителей. На заседаниях обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбирались методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни безопасности в сети интернет и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

Весь учебный год соц.- педагогическая служба сотрудничала с такими районными и городскими структурами, как МО № 74 Фрунзенского района, 27 отделом полиции, КДН Фрунзенского района, ЦППМСП, социально- реабилитационным центром Фрунзенского района, центром «Семья», отделом опеки МО «Георгиевский», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт». Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, в ситуациях угрожающих здоровью, а иногда и жизни учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с представителями центра «Семья» и социально – реабилитационного центра проводились посещения неблагополучных семей.

Специалисты ЦППМСП оказывали помощь и давали консультации родителям детей, у которых в течение года возникали проблемы в воспитании и обучении детей, проводили профилактические лекции для учащихся.

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместно-го преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, опекунам, родителям детей – инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Дети могли бесплатно питаться в столовой или ежемесячно получать денежную компенсацию за питание. В течение учебного года по мере необходимости осуществлялись выходы на родительские собрания, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей. Были организованы лекции для родителей на темы: «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности», «Различные аспекты готовности учащихся к государственной итоговой аттестации», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Этому была посвящена страничка в соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. Ребята прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Специалистами ЦППМСП были проведены интерактивные лекции с учащимися 6-11 классов по темам: «Курить – здоровью вредить», «Петербургу – здоровое поколение», «Алкоголь – разрушитель», которые вызвали живой интерес учащихся. Учащиеся 11-го класса вместе с социальным педагогом посетили ежегодную профилактическую лекцию-выставку на базе библиотеки им. И.А. Крылова «ВИЧ-СПИД». В конце учебного года группа учащихся шестого класса приняла участие в конкурсе-выставке творческих работ антинаркотической направленности «Купчино выбирает».

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все многодетные семьи ежемесячно могли получить компенсацию за питание или бесплатно питаться в школьной столовой. Опекаемые дети (11 человек) и ребята из многодетных семей (60 человек) имеют право бесплатного проезда в общественном транспорте, что подтверждается выдачей им в октябре месяце проездных талонов через Центральное Агентство городского пассажирского транспорта. Кроме того, еженедельно соц. Службой проводились консультации родителей по различным, волнующим их вопросам, в том числе правовым, материальным, вопросам летнего отдыха и т. д.

В школе ведется работа по профориентации учащихся. Для учащихся 10-11 классов были проведены лекции представителем Технологического института. В течение года проведены диагностические обследования с учащимися 9-х и 11-го классов «Профессиональная направленность». Учащиеся 8-9-х классов и их родители приглашались на индивидуальные консультации по профориентации. Велась совместная работа со службой занятости Фрунзенского района.

В текущем году были посещены семинары, конференции, педагогические советы, изучение специальной литературы, подготовка материалов для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составление соц. портрета каждого класса и школы, разработку соц. стендов для учащихся, их родителей и учителей, а также разработана анкета и проведено анкетирование родителей/законных представителей учащихся всей школы.

Социальным педагогом школы ведется работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки ОДОД; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений, по формированию толерантности. В течение учебного года представителями 27 отдела полиции и представителями ЦППМСП в целях профилактики проведены лекции на темы «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». Социальный педагог ведет контроль посещаемости учащимися школы. Выявляются неблагополучные семьи.

В текущем учебном году было проведено 22 Совета профилактики.

Главная цель организации дополнительного образования — воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения цели дополнительного образования необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у педагогического коллектива и учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды, чувства патриотизма;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- расширение ОДОД за счёт открытия новых объединений художественной направленности, социально-педагогической направленности (объединение «Уроки добра»), физкультурно-спортивной направленности (объединение «Футбол»), естественнонаучной направленности (объединение «Юный натуралист»);
- систематизация и обобщение материалов, полученных при раскопках членами поискового отряда «Обелиск», пополнение экспозиций школьного музея Военной славы.;
- участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию;
- методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направленностям;
- привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей из группы риска.
- расширение материально-технической базы ОДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- контроль и наставничество молодых специалистов;
- работа с одарёнными детьми;
- максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ школе № 325 Фрунзенского района реализуются 18 образовательных программ по 4 направлениям: Художественная, Физкультурно-спортивная, Естественнонаучная, Социально-педагогическая. Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательной деятельности.

Социально-педагогическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.).

Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах.

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов). Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
2. Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
3. Фестиваль Военно-патриотической песни «Весна. Победа».
4. Посещение ракетной бригады (г. Тайцы) и ВВМИ (г. Пушкин) (учащиеся с 7 по 11 классы), 5-дневные сборы для старшеклассников.

В объединении «Военное троеборье» (педагоги дополнительного образования Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.) в течение года занималось 39 учеников.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

В школе с 2011 года функционирует спортивный клуб «Виктория». На базе ОДОДа в 2016–2017 учебном году функционировали спортивные секции: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, тхэквондо, скиппинг.

В объединении «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Яремчук К.Ю.) в течение года занималось 12 учеников.

В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования. Яремчук К.Ю.) в течение года занималось 12 учеников.

В объединении «Скиппинг» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 27 учеников.

В объединении «Лыжная подготовка» (педагог дополнительного образования Жигульская В.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Каратэ» (педагог дополнительного образования Морозов Г.Ю.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Тхэквондо» (педагог дополнительного образования Болтухова Н.В.) в течение года занималось 15 учеников.

Были проведены следующие мероприятия спортивной направленности:

1. Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля (руководитель ОДОД Сорочинская О. Н., организатор Жигульская В.Ю.).

2. Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу (принимали участие учащиеся всей школы, организаторы ШСК: Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).

3. «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» (начальная школа, руководитель Сорочинская О. Н., организаторы Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).

4. Соревнования по плаванию (начальная, средняя школы, руководитель – организаторы Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.)

5. Всероссийские соревнования по Скиппингу (руководитель–организатор, педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.). Наша команда завоевала 3 золотых медали и 12 Почётных грамот.

Необходимо отметить, что в проектах Физкультурно-спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие. Среди школ района по результативности наша школа находится на 11 месте (из 40 школ Фрунзенского района).

Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В 2016-2017 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 вошли следующие объединения:

Хор «Весёлые нотки» (педагог дополнительного образования Пяткова К. В.). В течение года занималось 30 учеников.

«Данс-студия» (педагог дополнительного образования Пушистова И.В.). В течение года занималось 39 учеников.

Изо-кружок «Мир животных» (педагог дополнительного образования Баранцова А.Н.). В течение года занималось 27 учеников.

Кружок бисероплетения (педагог дополнительного образования Березенкова Н.Е.). В течение года занималось 15 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия эстетической направленности:

1. Выставки художественных работ «Новогодняя открытка», «8 марта».
2. Цикл мероприятий «Дыхание осени» (выставка и конкурс творческих работ учащихся, музыкально-литературная гостиная «В гостях у осени») (организаторы Григорьева Р. А., Пушистова И. В.).

3. «Первоклассное путешествие в страну Знаний» (праздник, посвящение в первоклассники).

4. Новогодняя кампания: «Новогодний карнавал» (украшение внутреннего и внешнего пространства школы, выпуск тематических газет, новогодние дискотеки для учащихся начальной, средней и старшей школы).

5. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина

6. Праздничные мероприятия «23+8»

7. «Дни науки» «Ассамблея отличников — 2017».

8. Учащиеся школы приняли участие в Городском творческом конкурсе «В вихре танца», в Городской конкурс "Искусство видеть, знать, любить", в Городском конкурсе «Песня летит над Невой», в Городском конкурсе «Зримая песня», во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню Матери "Дорогие наши мамы", во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», во Всероссийском детско-юношеском творческом конкурсе "Свободу творчеству", в Международном конкурсе детского творчества "Мир глазами детей", в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Мелодии Павловска», работы объединений «Мягкая игрушка» «Бисероплетение» участвовали в Районной выставке детских работ «Братья наши меньшие».

В 2016-2017 учебном году в структурном подразделении ОДОД ГБОУ школы №325 успешно работало объединение «Страноведение. Великобритания» (педагоги дополнительного образования Мжень А.С., Малышева Т.М.) В этом кружке в течение года занималось 54 ученика. Учащиеся нашей школы в рамках этого объединения приняли участие в международном проекте «Балтийское море».

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 402 человека, из них 34 из многодетных семей и 5 опекаемых

IV. Программа «Комфорт»

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 325 — создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здоровому образу жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное - развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований Сан-ПиН.

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья в 1-х классах:

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1а	7,9%	65,3%	26,8%	-
1б	14%	63,8%	22,2%	-
1в	5,2%	70,1%	24,7%	-

В школе у 61 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 39% - ниже среднего.

За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 36% учащихся занимаются физическими упражнениями. Задача школы - вовлечь в спортивные секции клуба «Виктория» как можно больше учащихся.

Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена на 2,4%. 5 учащихся имеют повышенный индекс массы тела.

В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся.

На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 6 случаев энтерита, 2 случая отита, 7 случаев ангины.

В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ не превышали прошлогодних показателей.

В течение года был проведен профосмотр учащихся 1,5,7, 9,10, 11 классов врачами специалистами поликлиники № 32. Наибольшая патология отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом, гастроэнтерологом. На особом контроле учащиеся, имеющие патологию сердечно-сосудистой системы.

Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2016 - 2017 учебном году льготное питание (ответственная Калинина С.Ю.) предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт - Петербурга) от 04.02.2009 года № 32-13.

Организация питания находилась под постоянным контролем Калининой Светланы Юрьевны (ответственная за питание), медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырой продукции.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Территория школы имеет ухоженный вид.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-4 классов в ГПД регулярно проводятся дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, уроки Айболита, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Работа логопедического пункта осуществлялась учителем-логопедом Сорочинской Оксаной Неолиновой. Для достижения поставленных задач в 2016/2017 учебном году работа учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа и анализ результатов обследования.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Направление взаимодействия логопеда с педагогами. Консультативное направление.
4. Методическое направление.

Целью занятий являлось преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников;
- анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи;

- анализ письменных работ учащихся вторых и третьих классов.
- описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальных речевых картах.
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- оценка эффективности логопедической работы детей, зачисленных в школьный логопедический пункт.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

С начала учебного года были обследованы и выявлены учащиеся с нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, анализа и синтеза слов, грамматического строя речи, связной речи. Были выявлены группы учащихся, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматическими нормами русского языка.

За 2016-2017 учебный год обследовано 152 учащихся начальных классов и 6 учеников 5-9 классов

- Всего обследовано первоклассников — 92 учащихся.
- Выявлено с нарушением устной речи — 21 учащийся.

Из них

- С общим недоразвитием речи — 16 учащихся.
- С фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 8 учащихся.
- С фонетическим нарушением — 16 первоклассников.

Всего зачислено на школьный логопедический пункт в 2016-2017 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 30 учащихся. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Учителя, родители и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. К концу учебного года выпущено с улучшением речи 19 учащихся (1 класс — 8, 2 — 4 классы — 11 учащихся), вышло 2 учащихся.

По коррекционно-развивающему направлению была проведена следующая работа:

- подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания;
- обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В рамках консультативного направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

- Консультации для родителей учеников – 21
- Консультации для родителей будущих первоклассников – 26
- Консультации для учителей – 5

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов на родительских собраниях «О значении работы логопедической службы в школе», «Предпосылки обучения грамоте». В течение года проводилась тесная работа с учителями первых классов по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. 2016-2017 учебном году логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям.

В первых классах — 6 уроков. Во вторых классах — 3 урока.

Учитель-логопед Сорочинская О.Н выступила на школьном методическом объединении учителей начальных классов с актуальными темами:

- «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе»
- «Развитие орфографической зоркости»

Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

Учитель-логопед Сорочинской О.Н принимала участие в работе следующих семинаров:

- семинар учителей-логопедов общеобразовательных школ «Слоговая структура слова» (выступление по теме «Практические приемы на коррекционных занятиях»);
- научно-практическая конференция логопедов и психологов выступление по теме «Особенности логопедической работы с детьми с нарушением восприятия в общеобразовательной школе»;
- межрегиональная научно- практическая конференция;
- всероссийская научно- практическая конференция «Роль логопедической помощи в профилактике социальной дезадаптации детей с ОВЗ».

Работа на логопедическом пункте ГБОУ школы №325 в 2016-2017 учебном году была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям была оказана помощь детям и родителям.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья является физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителем физкультуры Жигульской В.Ю. Учителями физического воспитания, велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало 259 учащихся. В этом учебном году продолжилась работа по подготовке юных инструкторов по спорту, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Учащиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе. Увеличилось количество учащихся, занимающихся на лыжах (250 человек по сравнению со 243 человек в прошлом году). Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Были проведены следующие мероприятия:

- Семейные игры-2016
- «Президентские игры»
- Спортивный праздник «Мы веселые ребята»
- Школьные, Всероссийские соревнования по Скиппингу
- Лыжные гонки 6-7 классы
- «К стартам готов»
- «А ну-ка, девочки» и « А ну-ка, парни»
- Веселые старты
- Участие в районных и городских соревнованиях
- Посещали бассейн «Газпром»

Из-за большого количества детей, относящихся к группе здоровья подготовительной и специальной, участие в соревнованиях районного и городского уровня затруднено и поэтому акцент был сделан на организации соревнований внутри школы. Так, например, соревнование по волейболу, лыжам.

Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры. В декаде приняло участие 340 человек.

Учащиеся 6-х классов приняли участие в конкурсе творческих работ «Купчино выбирает», посвященного антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд, организовывали работу секций в школьном спортивном клубе «Виктория».

Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию УВП с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки.

По сравнению с прошлыми годами педагоги школы больше внимания уделяли построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости. Педагогический коллектив использует различные здоровьесберегающие технологии, это показало посещение уроков.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы — Чубса Я.В. и Бродский Д.В. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя школы выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. К сожалению, не все педагоги школы выполняют требования СанПиН, особенно часто нарушается режим проветривания. Наблюдение за работой медицинского кабинета показали, что в течение дня к медработникам часто обращаются учащиеся школы по причине плохого самочувствия и головной боли. Педагоги частенько задерживают учащихся на переменах, что лишают их отдыха и питания.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешении различных проблем оказывали социальный педагог Белова Т.В и педагог-психолог Чурбанова Е.А.. Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одна из задач данного направления является помощь детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу.

Беловой Т.В. и Чурбановой Е.А. применялись специальные методики:

- социометрический опрос
- изучение мотивационной сферы
- изучение состояния тревожности

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательной деятельности; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость. Беловой Т.В. были организованы лекции и беседы для учащихся 6-11 классов по профилактике курения, алкоголя, наркозависимости специалистами ГБОУ ЦПМСС, данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогом-психологом Чурбановой Е.А. были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение диагностического минимума в первых классах
- Проведение мониторинга «Адаптация к обучению в основной школе учащихся 5-х классов»
- Изучение особенностей учащихся 9 и 11 классов

Осуществлялась индивидуальная и групповая консультативная работа с учащимися и их родителями.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, осложнение после гриппа, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз, гиподинамия и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии; инфекционных заболеваний; роль физической активности; роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках по предметам:

- окружающий мир — «Витамины», «Режим дня», «Спорт и я»;
- ОБЖ;
- биология — «Основы ЗОЖ», «Человек и его здоровье», «Питание и пищеварение», «Выполнение гигиенических правил» и др.,
- география;
- физкультура
- уроки здоровья в начальной школе

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», «Сладости. За и против», «Режим питания в экзаменационный период» и другие. Учащиеся 6-х классов участвовали в конкурсе «Класс свободный от курения».

Учащимся школы читали лекции, проводили беседы, по ЗОЖ специалисты медицинских профессий:

- Медицинскими работниками Педиатрической Академией были прочитаны лекции для учащихся:

1. Профилактика заболеваний органов зрения – 9, 10, 11 класс
2. «Гигиенические навыки» – 7 класс
3. «Физиологические особенности подросткового возраста» 6–8 классы

- Специалистами ЦМПСС Фрунзенского района проведены занятия и прочитаны лекции для учащихся школы на тему:

1. Курить – здоровью вредить - 7 класс
2. Алкоголь – разрушитель – 9, 10 классы
3. «В будущее без СПИДа» – 10, 11 классы
4. Защити себя сам
5. «Психологическая безопасность в образовательном пространстве»
6. «Драки и как их избежать»
7. «Твоя правовая ответственность»
8. Цикл лекций «Безопасное поведение детей»

- Центром «Здоровья школьников» прочитаны лекция для учащихся:

1. Профилактика заболеваний кожи – 6-х классов
2. Особенности взросления – 7-х классов (мальчики)
3. Гигиена девочек – 6-х классов
4. В чем секрет красоты – 9- 10-х классов

Для учащихся школы была подготовлена и проведена радиопередача, посвященная Всемирному дню здоровья.

Учащимися 8 классов для учащихся начальной школы были проведены беседы по теме «Путешествие в страну гигиены».

Для всех участников ОП в течение года на сайте школы размещался материал по ЗОЖ.

Для родителей обучающихся на родительских собраниях были прочитаны следующие лекции:

1. «Особенности подросткового возраста»
2. «Как помочь школьнику в период экзамена»
3. «Профилактика заболеваний педикулезу»
4. «Конфликты и пути их разрешения»

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

Школа постоянно расширяет свое сотрудничество с различными организациями района, города и не только. На данном этапе школа активно сотрудничает с организациями:

1. ИМЦ Фрунзенского района;
2. Всероссийский красный крест, Педиатрическая Академия, центр здоровья Фрунзенского района, ГИДУВ;
3. ЦТТ «Мотор»;
4. ЦППМСЦ;
5. МО 74 «Георгиевский»;
6. Отд. Полиции № 41, № 4, № 72;
7. АППО; РГПУ им. А.И.Герцена;

8. Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России».

9. Образовательно-методический отдел ОПК ЦС благочиния Санкт-Петербургской епархии.

10. Санкт-Петербургская Митрополия Русской Православной церкви.

11. ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

12. Международное сотрудничество:

- Проект Россия – Англия, школа партнер Townfield primary School Wirral.

- Проект Россия – Финляндия школа партнер Myllypuro Koulu г. Хельсинки.

13. КДЦ «Чайка».

14. Этнографический музей СПб.

15. Пожарные части Фрунзенского района.

16. ОМОН Фрунзенского района.

17. СПб ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж.

18. ОАО Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское».

19. Военкомат Фрунзенского района.

20. ДДЮТ Фрунзенского района.

21. Комитет образования и Отдел образования Фрунзенского района.

22. ООО «Корона» (макулатура).

В результате данного сотрудничества в ОУ были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ при подготовке и проведении семинаров.

2. В течение 2016 – 2017 учебного года учащимся школы всех классов читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве». В старших классах было проведено исследование духовно-нравственных ориентаций школьников. Для родителей учащихся были проведены следующие лекции: «Конфликты и пути их разрешения. Драки, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».

3. Школьники участвовали в конкурсах «Дорога и мы» и «Безопасное колесо».

4. Совместно с ЦППМСЦ для налаживания взаимодействия с семьями трудных подростков, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был повторно проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».

5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.

6. Велась работа с семьями трудных подростков (ОДН).

7. Кафедра управления и экономики образования института развития образования СПб АП-ПО оказала методическую и консультационную помощь школе.

8. Для девушек 6-7 классов проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки».

9. Проведены лекции для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный рост и профессиональное самоопределение»; для родителей «Гиперактивные дети».

10. Запланирована экскурсия для учащихся 4-5 классов в Александро-Невской Лавре.

11. Для учащихся 8 – 9 классов были проведены мультимедийные уроки, посвященные государственной символике России на базе Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

12. В рамках международного сотрудничества родители и учащиеся школы обмениваются опытом семейного воспитания с родителями и учащимися школ партнеров международных проектов. Прошел урок географии и экологии – игра по Балтике. Час общения: концерт эстонских гости, финны и русские народные игры и песни.

13. В рамках договора сотрудничества на базе центра проводились не только массовые тематические просмотры художественных и документальных фильмов, но и проводились семейные праздники.

14. Были проведены уроки русской культуры для начальных классов на базе этнографического музея.

15. Прошла занимательная экскурсия 3 «Б» класса в пожарной части № 51 Фрунзенского района.

16. В рамках договора районного сотрудничества службой ОМОН была проведена лекция по безопасности для 6 – 8 классов.

17. СПб ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж предоставил свою площадку для проведения профориентационной работы «Ярмарка профессий», в которой принял участие 7 «А» класс.

18. В рамках месячника по благоустройству 9 «Б» класс принял участие в субботнике, на территории района по адресу пер. Альпийский, 20.

19. Учащиеся школы активно участвовали в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: трудовой десант на Пискаревском кладбище – 8 «Б» класс, митинг на Пискаревском кладбище – 10 «А» класс, шествие на Пражской 6 – 7 классы.

20. День призывника, ежегодная акция для учащихся 10-х классов.

21. В районной акции «Пути достижения общественного согласия в этом году принял участие 4 «А» класс.

22. На базе школы прошла заключительная финальная игра II городской мини-олимпиады «Познай-ка!» для детей дошкольного возраста.

23. В школе прошло четыре акции по сбору макулатуры. За год учащимися было собрано – 12.840 кг.

Школа работала по договору с ООО «Чистые пруды» (ЕГРН № 1037739124015 от 11.12.1996. г. Москва 121165 ул. Киевская, 24, ИД «Первое сентября», my@1september.ru) приняв участие во Всероссийском Проекте «Школа цифрового века». В рамках этого проекта прошли 6 часовые модульные дистанционные курсы по актуальным темам психолого-педагогической направленности 35 % педагогов ОУ.

Развитие материально – технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2016-01.09.2017 получены товары и выполнены ремонтные работы:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
2016 год				
1	Выполнены работы по ремонту гардероба для персонала, кладового помещения.	09.2016-10.2016	167000,00	Ст. 225
2	Закуплена вычислительная техника (компьютеры, ноутбуки..)	09.2016	119500,00	Ст. 310
3	Выполнена закупка мебели (школьный комплект, стеллажи...)	10.2016	201816,98	Ст. 310
4	Закуплены рабочие тетради, учебники.	10.2016	107000,00	Ст.310, 340
2017год				
1	Выполнены работы по ремонту учительской (конференц-зал)	04.2017	213504,46	Ст. 225
2	Произведена закупка мебели.	05.2017, 08.2017	264000,00	Ст. 310
3	Произведена закупка картриджей	03.2017	26595,68	Ст.340
4	Закупка моющих и хозяйственных товаров	03.2017	28187,75	Ст.340
5	Закупка канцелярских товаров	03.2017	14510,50	Ст.340
6	Произведена поставка комплектов по физике (для выполнения практического задания на ЕГЭ)	02.2017	55111,92	Ст.310
7	Выполнена закупка компьютерного, копировально-множительного оборудования и комплектующих (для проведения ЕГЭ)	04.2017	1 667 210,14	Ст.310
8	Закуплены учебники	04.2017-08.2017	1050508,00	Ст.310

9	Закуплена бумага для оргтехники	02.2017	27 856,75	Ст.34 0
10	Закуплены рабочие тетради	03.2017, 06.2017	656113,60	Ст. 340
11	Выполнены работы по ремонту кабинета математики	08.2017	267211,70	Ст.22 5
12	Выполнены работы по ремонту кабинета начальной школы	08.2017	270225,32	Ст.22 5
13	Заключен контракт на оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	09.2017	110625,00	Ст.22 6
14	Выполнены работы по ремонту кабинета географии	09.2017	280000,00	Ст.22 5

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2017 - 2018 учебном году: Обеспечить создание условий для получения обучающимися качественного и доступного образования, раскрытия индивидуальных способностей, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, а также по преодолению неуспеваемости.
2. Продолжить реализацию проекта, направленного на повышение качества математического образования.
3. Осуществить внедрение системы внутришкольной оценки качества образования.
4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
5. Создать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива через развитие внутришкольной системы повышения квалификации и самообразование педагогов.
6. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, дополнительного образования.
7. Совершенствовать качество ведения школьной документации в электронном виде.
8. Расширить формы взаимодействия с родителями.
9. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.