

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по образованию


Ж. В. Воробьева
« » 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по молодежной политике
и взаимодействию
с общественными
организациями


Р. Ю. Бодунова
« » 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по труду и занятости населения
Санкт-Петербурга


Ирина Д. С. Чернейко
« » 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении ежегодного общегородского ценностно профориентационного
тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов государственных общеобразовательных учреждений (далее – тестирование, образовательные учреждения) с целью изучения социально-психологических характеристик, профессиональных и жизненных ожиданий школьников (далее – Положение) разработано в соответствии с поручением Губернатора Санкт-Петербурга по итогам встречи с Молодежной коллегией Санкт-Петербурга от 12.02.2016 № 294 и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет порядок организации и проведения тестирования.

1.2. Тестирование проводится с целью проведения оценки социально-психологических характеристик, гражданственности, профессиональных и жизненных ожиданий обучающихся образовательных учреждений с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, с учетом требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1.3. Основными задачами тестирования являются:

осуществление комплексной диагностики индивидуальных способностей, интересов, личностных особенностей обучающихся;

выявление интересов и ценностных ориентиров обучающихся в экономической, политической, социальной и профессиональной сферах;

анализ интересов, потребностей и установок обучающихся в сфере общественной жизни, профессионального образования;

изучение направленности профориентационных воздействий, направленных на разностороннее развитие личности для определения профессионального плана развития в рамках индивидуальной образовательной траектории;

определение комплекса возможных мер содействия молодежи в профессиональном самоопределении с целью осознанного выбора профессии обучающимися образовательных учреждений.

1.4. Основными принципами организации и проведения тестирования является добровольность участия, наличие (письменного или в электронном виде) согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

1.5. В качестве инструментария применяется социально-психологическая анкета, разработанная и апробированная специалистами Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» и получившая положительное заключение государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО). Анкета согласована с прокуратурой Санкт-Петербурга на предмет соблюдения законов о правах несовершеннолетних (Приложение 1).

1.6. Организацию и координацию работы по проведению тестирования осуществляют Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

1.7. Информирование обучающихся, а также их родителей (законных представителей) о порядке и условиях прохождения тестирования, осуществляет Комитет по образованию.

2. Порядок организации и проведения тестирования

2.1. Тестирование проводится с использованием информационного ресурса - портала «Петербургское образование» (<https://petersburgedu>) (далее – Портал), специалистами государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на Портале.

2.2. Прохождение тестирования осуществляется на Портале через личный кабинет родителя (законного представителя) обучающегося (далее – личный кабинет).

2.3. Для прохождения тестирования требуется согласие родителей (законных представителей) обучающегося, оформленное в личном кабинете.

2.4. Тестирование проводится ежегодно, в период с сентября по ноябрь.

2.5. Тестирование проводится удаленно посредством заполнения обучающимся анкеты в личном кабинете на Портале.

При отсутствии регистрации на Портале для прохождения тестирования, родителям (законным представителям) обучающегося необходимо зарегистрироваться на Портале, получить логин и пароль от личного кабинета.

2.6. Анкета состоит из двух блоков, взаимодополняющих друг друга:

Информационно-аналитический блок, позволяющий получить сведения по следующим показателям:

образовательный маршрут (на базе: образовательного учреждения, учреждения среднего профессионального образования, организации высшего образования);

профессиональные ожидания (выбор отрасли, профессии) для определения профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов;

интересы обучающихся (научных, социальных, творческих, спортивных) для выявления уровня их внеурочной занятости, включенности в систему дополнительного образования, степени популярности направлений кружковой деятельности, увлечений, содержания досуга;

патриотизм и гражданственность, для диагностики включенности в социальную и политическую жизнь страны и города, готовность к защите Родины, возможность/невозможность переезда на постоянное место жительства в другой регион/страну);

жизненные ожидания, отношение к обществу с целью изучения жизненных приоритетов и целей, степени вовлеченности в общественную жизнь.

Психолого-диагностический блок, позволяющий получить сведения по следующим показателям:

профессиональная готовность;

профессиональные интересы личности;
профессиональный тип личности.

2.7. По результатам тестирования для каждого обучающегося создаются:
графический профиль с результатами по каждому измеряемому тестом качеству:
профессиональная направленность, профессиональные интересы, тип личности;
текстовые интерпретации результатов;
рекомендации по индивидуальному развитию.

2.8. Персонифицированные результаты тестирования передаются родителям (законным представителям) обучающегося через личный кабинет на Портале. По результатам тестирования обучающийся в личном кабинете получает индивидуальные рекомендации по построению образовательного и профессионального маршрутов.

2.9. Обезличенные результаты передаются руководителю образовательного учреждения, которые включают в себя информацию о предпочтениях обучающихся образовательного учреждения в выборе сферы профессиональной деятельности, увлечениях обучающихся, выборе образовательного маршрута, активности в общественной жизни, сформированности гражданской позиции, профессиональных интересах личности, типа личности обучающихся в разрезе классов.

2.10. По результатам тестирования Комитет по образованию получает обезличенные данные о предпочтениях обучающихся образовательных учреждений в выборе сферы профессиональной деятельности, выборе образовательного маршрута, увлечениях обучающихся, активности в общественной жизни, сформированности гражданской позиции, профессиональных интересах личности и передает их заинтересованным исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга согласно соглашению в срок до 20 декабря текущего года.

2.11. Полученные данные анализируются Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями в срок не позднее 30 декабря текущего года. На основании полученных данных Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями представляется в адрес Губернатора Санкт-Петербурга доклад.

Доклад включает в себя следующие разделы:

определение сред нестатического социально-психологического портрета молодого человека в возрасте от 14 до 18 лет, постоянно проживающего в Санкт-Петербурге;
его жизненных ожиданий и социально-психологической удовлетворённости;
составление прогноза потребности в кадрах экономики Санкт-Петербурга;
совершенствование системы профориентационной и консультационной работы в государственных учреждениях Санкт-Петербурга;

совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;

совершенствование работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся 8-11 классов, жизненных ценностей;

создание новых дискуссионных и информационных площадок (военно-патриотических, поисковых, спортивно-технических, культурно-массовых клубов и объединений).

Приложение 1
к Положению о проведении ежегодного
общегородского ценностно
профориентационного тестирования
обучающихся 8-11-х классов
общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга

АНКЕТА

Информационно-аналитический блок

Дорогой друг!

Пожалуйста, ответьте, на каждый из вопросов, отметив галочкой или другим значком те позиции, которые отражают Ваше мнение. Будьте внимательны! В одних случаях нужно отметить только один ответ, а в других - можно отметить сразу несколько ответов.

Ф.И.О. _____

№ школы _____ класс _____

Район _____

Пол – м – ж

1. Определились ли Вы с выбором своей будущей профессии?

(можно отметить только 1 вариант)

- профессия выбрана
- есть несколько вариантов
- я ещё не сделал свой выбор
- пока я об этом не задумываюсь

2. Какая профессиональная сфера деятельности Вам ближе и интереснее?

(можно указать несколько вариантов)

- медицина, фармацевтическая промышленность
- финансы и кредит (банковская сфера)
- информационные технологии
- маркетинг, пиар-технологии, фандрайзинг
- наука и образование
- органы государственного и муниципального управления
- машиностроение
- энергетика и энергетические ресурсы
- строительство
- сельское хозяйство

- лесное хозяйство
- культура и искусство
- спорт
- социальная сфера
- торговля
- дизайн
- текстильная и легкая промышленность
- сфера услуг
- общественное питание
- пассажирский транспорт
- грузовой транспорт
- органы правопорядка
- система массовых коммуникаций и др.

3. Профессия/ сфера деятельности, которую Вы выбрали

4. Расскажите, пожалуйста, о Ваших увлечениях, хобби:

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- занимаюсь в спортивной секции
- занимаюсь (окончил) музыкальную школу, музыкальный кружок при Дворце творчества творчества
- увлекаюсь историей, краеведением
- посещаю кружки технической направленности
- чтение книг – моё любимое занятие
- люблю готовить, придумывать новые блюда
- другое

5. Оказали ли Ваши увлечения, хобби влияние на выбор будущей профессии?

- Да
- Нет
- Отчасти

6. После окончания школы Вы собираетесь поступать в высшее учебное заведение (ВУЗ) или в образовательное учреждение среднего профессионального образования (ОУ СПО)?

- ВУЗ
- ОУ СПО
- ОУ СПО с последующим поступлением в ВУЗ
- на производство

7. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы?

- пойду работать
- пойду в колледж
- пойду получать высшее образование
- нет вариантов выбора