

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛЫ № 325 РОГОЗИНОЙ ОЛЬГИ БОРИСОВНЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В работе с учащимися педагогический коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, рекомендациями Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга, отдела образования Фрунзенского района и внутренними приказами.

Школа № 325 была открыта в 1971 году в соответствии с распоряжением №124 как восьмилетняя.

В 1989 году школа становится средней общеобразовательной.

С 1994 года школа является районной экспериментальной площадкой по теме «Школа индивидуально-образовательного выбора и социальной адаптации личности».

Учреждение – лауреат городского конкурса в номинации «Школа равных возможностей» (1996 г.)

С 1997 года работает в режиме школы – лаборатории по проблеме "Семейно-досуговый центр на базе микрорайонной средней школы как фактор изменения системы взаимоотношений социума и школы".

В 1998 году по этой теме стала Федеральной экспериментальной площадкой.

С 1999 года учреждение – партнер Общественного института развития школ, принимает активное участие в городской программе «Хорошая школа».

С 200 -2004 года учебного года педагогический коллектив школы – лаборатории на старшей ступени обучения начал работу по организации учебно-воспитательного процесса в условиях многопрофильной школы.

С 2005 года мы объединили темы опытно-экспериментальной работы в районе и городе под общим названием «Поиск моделей партнерства субъектов школьной жизнедеятельности в процессе перехода к предпрофильной подготовке и профильному обучению».

С 2007 года школа успешно реализует программу "Информационное сопровождение семьи как способ развития социального партнерства в образовании".

С 2010 года - «Формирование семейных ценностей у школьников в учебном процессе»



Целью работы педагогического коллектива является обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

В соответствии с поставленной целью на 2015/2016 учебный год были сформулированы следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

➤ **Составлен учебный план, имеющий три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.**

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом образовании, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга.

В 2015/2016 учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1-2 классах начальной школы — программы «Школа России», в 3-4 классах начальной школы — программы «Школа 2100». В начальной школе (1-4 классы) и в 5-х классах основной школы реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс *«Основы религиозной культуры и светской этики»* (далее – *ОРКСЭ*) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год), а также в 1-5 классах реализуется внеурочная деятельность. По выбору учащихся и их родителей, данный предмет изучался по следующим направлениям:

- «Основы светской этики» — 2 группы;
- «Основы мировых религиозных культур» — 1 группа;
- «Основы православия» — 1 группа.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ по введению профильного обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы регионального компонента учебного плана были выделены для изучения:

- обществознания в 5 классах
- алгебры и геометрии в 8-9 классах;
- истории и культуры Санкт-Петербурга в 6–9 классах;
- основ безопасности жизнедеятельности в 6–7, 9 классах;
- русского языка в X-XI классах;

Школьный компонент был распределен на изучении предметов для:

- расширения и углубления знаний по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах;
- расширения и углубления знаний по математике в 6-х, 7-х, 8-х, 9а классах;
- расширения и углубления знаний по химии в 8-х классах;
- изучения предмета «Черчение» в 8 классах.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг — дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках отделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

➤ **Использованы различные формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная;
- лекции, семинары, практикумы (в 9-11 классах);
- зачетная неделя по профильным предметам в 10, 11 классах;
- промежуточная аттестация (5-8, 10 классы);
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации и дополнительные занятия;
- занятия по выбору учащихся (предпрофильные, элективные курсы);
- олимпиады, конкурсы (в предметные недели), конференции;

- предметные недели;
- открытые уроки
- семинары для учителей района, заместителей директоров.

Основной формой проведения учебных занятий в 2015-2016 учебном году оставался урок. Педагогами школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- Метод портфолио;
- ИКТ;
- Педагогическая мастерская.

➤ **Ведется целенаправленная работа по информатизации школы:**

Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школы.
5. Модернизация материально-технической базы.
6. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным.

Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Все учителя активно работают с оборудованием, внедряя различные информационно-коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 24,71 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 75, 93 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

В данном учебном году было закуплено новое оборудование, которое уже внедрено в учебный процесс:

- Компьютер для бухгалтерии
- 2 компьютера для учителей
- Интерактивная доска с проектором для кабинета технологии
- Ноутбук
- 2 проектора

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников,

энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

В школе работает сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация учебного процесса

В 2015-2016 учебном году школа работала в следующем режиме:

по 5-ти дневной рабочей неделе — 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б классы;

по 6-ти дневной рабочей неделе —, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классы.

В начальной школе в восьми классах обучалось 232 ученика, в основной школе в одиннадцати классах - 287 учеников, в средней школе в двух классах — 65 учеников.

Управление школой

Структурные подразделения общественного самоуправления являются совещательными рекомендательными органами при директоре, способствуют совершенствованию управленческой деятельности.

Общественное самоуправление обеспечивает права и интересы учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за результаты их выполнения.

Общественное самоуправление работает на основе совета, согласия, сотрудничества и соуправления.

Принцип общественного самоуправления в школе реализуется в работе Общего собрания работников, Педагогического совета, Родительского комитета.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса была направлена на реализацию четырёх проектов:

1. Проект «Методическая служба»

Методическая работа в ГБОУ школе №325 велась в следующих основных формах:

- 1) Работа над единой методической темой школы.
- 2) Методические объединения и предметные кафедры.
- 3) Тематические педагогические советы и круглые столы.
- 4) Общественно педагогические акции
- 5) Подготовка и проведение районного и городского семинаров, участие в работе педагогических конференций.
- 6) Работа учителей над методическими темами и периодический отчет о проделанной работе.
- 7) Открытые уроки для коллег.
- 8) Организация работы с молодыми специалистами.
- 9) Участие учеников и преподавателей в международном сотрудничестве с финской, эстонской и английской школами.
- 10) Взаимопосещение уроков.
- 11) Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- 12) Предметные методические недели.
- 13) Организация и контроль межкурсовой подготовки учителей.
- 14) Изучение и внедрение опыта работы учителей.
- 15) Аттестация учителей.

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы и общественно-педагогические акции:

1. «О подведении итогов работы за 2014-2015 учебный год»
2. «Создание воспитывающего образовательно-развивающего пространства школы»

3. «О принятии комплекта учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов в 2016/2017 учебном году»
4. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в образовательном учреждении»
5. «О порядке организации и проведения годовой промежуточной аттестации учащихся переводных классов в 2016 году»
6. «О допуске учащихся 9 и 11 классов до государственной итоговой аттестации в 2016 году»
7. «О переводе обучающихся в следующий класс»
8. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 9-х классов»
9. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 11-х классов и награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»»
10. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 9-х классов»
11. «Об итогах аттестации и выпуске учащихся 11-х классов»
12. Два дня открытых дверей для родителей

На базе школы в 2015-2016 учебном году был проведен городской семинар для директоров школ при поддержке кафедры управления и экономики образования СПб АППО на тему: «Оценка внеурочной деятельности образовательной организации: достижения, проблемы, перспективы» и два районных семинара для заместителей директоров по воспитательной работе «Организация внеурочной деятельности в основной школе в условиях ФГОС» и для председателей школьных методических объединений и учителей физической культуры Фрунзенского района «Методические рекомендации по проведению школьного и районного этапов всероссийской олимпиады по физической культуре в 2016/017 учебном году», «Военно-патриотическая работа в рамках школьных спортивных клубов».

Распространение опыта через публикации педагогов школы

– Антипова Н.А. «Педагогическое взаимодействие семьи и школы». Сборник материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

– Ветрова С.Б. «Особенности воспитательной деятельности педагога в системе «педагог-родитель». Сборник материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

– Рогозина О.Б., Зубко Е.А. «Организация эффективного взаимодействия семьи и школы в воспитании детей». Сборник материалов 16-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2015.

– Рогозина О.Б., Бродский Д.В. «Современные тенденции системы образования в рамках ФГОС». Сборник материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

– Талзи С.С., Чубса Я.В. «Профессионально-педагогическая деятельность педагога начальных классов в условиях современной школы». Сборник материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

– Талзи С.С. Сборник «Методические рекомендации по организации патриотического воспитания через систему внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО», СПб, 2016, (автор-составитель).

– Тertyшная И.С. «Информатизация в начальной школе как средство расширения дидактических возможностей урока». Сборник материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2016.

– Чубса Я.В. «Инновационные модели духовно-нравственного развития учащихся в рамках ФГОС». Сборник материалов «Сетевое взаимодействие кластерного типа в сфере воспитания», СПб, 2016.

– Чубса Я.В. «Педагогические инновации в условиях развития учебно-воспитательного процесса школы». Сборник материалов 16-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», СПб, 2015.

– Чубса Я.В., Бродский Д.В. «Социальное взаимодействие педагогической деятельности в рамках ФГОС». Сборник материалов 5-й Международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности», СПб, 2015.

В течение 2015-2016 учебного года педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Количество часов
Аристова Марина Никитична	Профессиональное развитие учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	ИМЦ Фрунзенского района	72
Белова Татьяна Викторовна	Школьная медиация как инновационный метод решения конфликтов в образовательной организации	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО	72
Бродский Дмитрий Владимирович	Актуальные вопросы обучения математике в контексте ФГОС ООО	ИМЦ Фрунзенского района	108
Ветрова Светлана Борисовна	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	СПб АППО	72
Голубева Наталья Геннадьевна	Актуальные аспекты филологического воспитания в условиях введения ФГОС ООО	ИМЦ Фрунзенского района	72
Лисанюк Светлана Викторовна	Преподавание комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»	ИМЦ Фрунзенского района	72
Михайлова Юлия Владимировна	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	СПб АППО	72
Мушнина Елена Сигизмундовна	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования	СПб АППО	72
Свиридова Марина Владимировна	Теория и методика обучения в контексте ФГОС	СПб АППО	144
Талзи Светлана Станиславовна	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	СПб АППО	72

Баранцова Александра Николаевна и Кленкина Наталья Викторовна продолжают обучение в магистратуре при РГПУ им. А.И. Герцена.

Повышение профессионального мастерства по направлениям ВР педагогов ОУ в течение 2015 – 2016 учебного года:

- на видеоконференциях и вебинарах – 19 человек;
- на городских и районных совещаниях – 10 человек;
- на городских и районных семинарах – 27 человек;
- на курсах повышения квалификации – 8 человек;
- на тематических педагогических советах – 45 человек.

В минувшем учебном году прошли аттестацию 3 педагога школы:

На **высшую квалификационную категорию**

по должности учитель: Клементьева Татьяна Анатольевна

по должности педагог-организатор: Жигульская Вероника Юрьевна

На **первую квалификационную категорию**

по должности педагог дополнительного образования:

1. Григорьева Регина Анатольевна
2. Пушистова Ирина Валерьевна

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Педагогических работников	38	45	44	43
Высшая квалификационная категория	19	16	20	17
Первая квалификационная категория	6	10	13	11
Не имеют квалификационной категории	12	19	11	15

Четыре педагога нашей школы приняли участие в профессиональных конкурсах в 2015/2016 учебном году:

- **Талзи Светлана Станиславовна**, учитель начальных классов — победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Программа внеурочной деятельности»
- **Малышева Татьяна Михайловна**, учитель английского языка — победитель конкурса «Женщина года» в номинации «Образование»

– **Романов Дмитрий Александрович**, учитель информатики и ИКТ — победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя»

– **Смирнова Галина Александровна**, учитель математики — участник районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют»

II. Проект «Образование»

Итоги года по ступеням обучения:

1. Начальное общее образование

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Учащихся на начало года	30	31	29	31	25	33	30	31	240
Учащихся на конец года	29	31	27	31	26	31	27	30	232
Прибыло	2	-	0	-	1				3
Выбыли	3	-	2	-		2	3	1	11
Успеваемость, %	—	—	100%	100%	96%	100%	100%	100%	99%
Учащиеся на «4» и «5»	—	—	15	23	14	17	14	15	99
Учащиеся на «4» и «5», %	—	—	56%	65%	53%	55%	48%	50%	55%
Отличники	—	—	5	6	4	5	3	3	26
Хорошисты	—	—	10	17	10	11	11	12	71
Из них имеют одну «4»	—	—	1	-	-	-	-	1	2
Имеют одну «3»	—	—	4	5	2	3	1	1	16
Не успевают	—	—	0	0	1	0	0	0	1
Оставлены на повторное обучение	—	—	0	0	1	0	0	0	1

2. Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1.	Учащихся на начало года	28	29	22	27	23	26	25	30	30	27	25	292
2.	Учащихся на конец года	28	28	22	27	24	25	25	29	29	26	24	287
3.	Выбыло	1	1	2		2	1	1	2	1	1	1	13
4.	Прибыло	1		2		3		1	1				8
5.	Успеваемость, %	92,9%	100%	86,4%	100%	91,7%	96%	92%	96,6%	75,9%	100%	100%	93,7%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	9	16	2	11	10	6	10	3	8	4	9	88
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	32,1%	57,1%	9,1%	40,7%	41,7%	24%	40%	10,3%	27,6%	15,4%	37,5%	30,7%
8.	Отличники (*)	4	6		3	2	1	3	1	1		2	23
9.	Хорошисты	5	10	2	8	8	5	7	2	7	4	7	65
10.	Из них имеют одну «4»				2	1			1				4
11.	Из них имеют одну «3»	3	7	1	3	3		2		2		1	22
12.	Не успевают (**)	2		3		2	1	2	1	7			18
13.	Оставлены на повторное обучение			2					1	2			5
14.	Процент качества знаний, %	69,8%	91,5%	63%	84,4%	79,8%	67,3%	75%	60,5%	57,1%	49,4%	72,3%	69%
15.	Степень обученности	68,6%	83,3%	61,5%	77,3%	74,1%	66,3%	71,2%	62,3%	58,8%	54,6%	67,4%	67,1%

3. Среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Классы		
		10а	11а	Итого
1.	Учащихся на начало года	32	34	66
2.	Учащихся на конец года	31	34	65
3.	Выбыло	3		3
4.	Прибыло	2		2
5.	Успеваемость, %	67,7%	100,0%	87,7%
6.	Учащиеся на «4» и «5»	7	10	17
7.	Учащиеся на «4» и «5», %	22,6%	29,4%	26,2%
8.	Отличники (*)		2	2
9.	Хорошисты	7	8	15
10.	Из них имеют одну «4»	1	1	2
11.	Из них имеют одну «3»			0
12.	Не успевают (**)	8		8
13.	Оставлены на повторное обучение	2		2
14.	Процент качества знаний, %	58,1%	55,0%	56,4%
15.	Степень обученности	58,7%	58,9%	58,8%

На отлично закончили учебный год:

В начальной школе 26 учащихся:

класс	Количество	Фамилии уч-ся	количество	Фамилии уч-ся, которые закончили все четверти и год на все 5
2А	5	Арестова Д., Кожеуров Т., Оганесян Л., Смирнова А., Титова А.	3	Арестова Д., Кожеуров Т., Смирнова А.
2Б	6	Гришин А., Мику В., Юшкина У., Денисов А., Кулиненко М., Баранов К.	4	Гришин А., Юшкина У., Денисов А., Кулиненко М.
3А	4	Ковалёва П., Шевчук М., Журавкова В., Пулина М.	2	Шевчук М., Журавкова В.,
3Б	5	Бондарева К., Денисов Ю., Журов Д., Лимина А., Пронузова В.	2	Лимина А., Пронузова В.
4А	3	Кузякина Е., Орлов Н., Шарова А.	1	Кузякина Е.
4Б	3	Матвеев Н., Моисеенко У., Соловьёва Д.	0	

В основной школе 23 учащихся:

класс	За год		За все четверти и год	
	Количество	Фамилия, имя	количество	Фамилия, имя
5а	4	Каримова К. Парышева А. Султангазина А. Шевчук С.	1	Султангазина А.
5б	6	Кузнецова М. Станкевич А. Смирнова Ю. Стрельцова К. Троянова М. Чикина А.	2	Стрельцова К. Троянова М.
6б	3	Казакевич Т. Сывороткина А. Трухина В.	3	Казакевич Т. Сывороткина А. Трухина В.
6в	2	Болотина Е. Катюшенко М.	1	Катюшенко М.
7а	1	Толстихин М.		
7б	3	Ершова А. Лагер А. Резков Я.		Лагер А.
8а	1	Карпова Е.		
8б	1	Глинский Д.	1	Глинский Д.
9б	2	Гришина Е. Коровин И.		
	23		8	

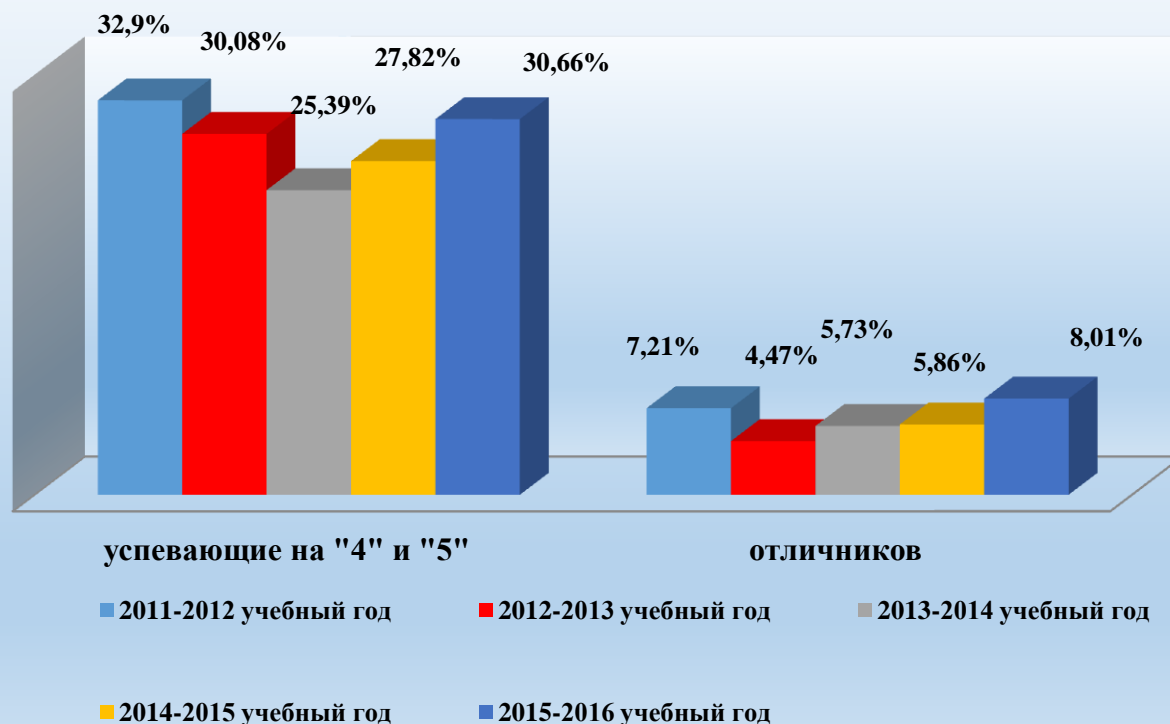
В средней школе 2 учащихся:

11а — Мальцева А., Сабирзянова Л.

Динамика изменения качества знаний по основной школе



По основной школе



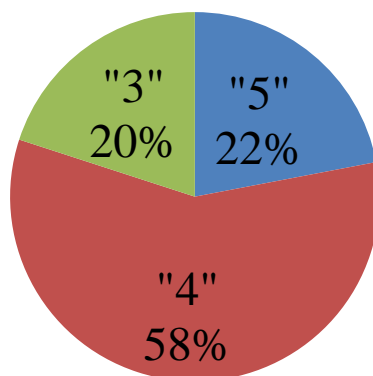
Результаты годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся по программам начального общего образования

I. Окружающий мир (стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Баллов (из 30)	По 5-балльной шкале
4«А»	Шарова А.В.	27	26	0	0	4	15	14	54	8	30	21	4,2
4 «Б»	Осипова Е.В.	30	29	0	0	7	24	18	62	4	14	20	3,9
Итого		57	55	0	0	11	20	32	58	12	22	20	4,04

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

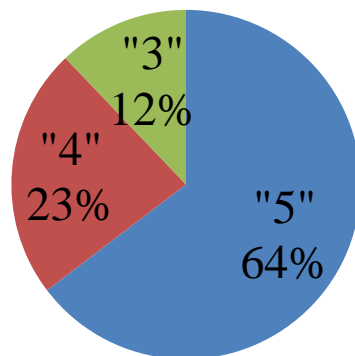


II. Математика (стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Баллов (из 30)	По 5-балльной шкале
4«А»	Шарова А.В.	27	26	0	0	0	0	8	31	18	69	14	4,7

4 «Б»	Осипова Е.В.	30	30	0	0	7	23	5	17	18	60	12	4,37
Итого		57	56	0	0	7	13	13	23	36	64	13	4,53

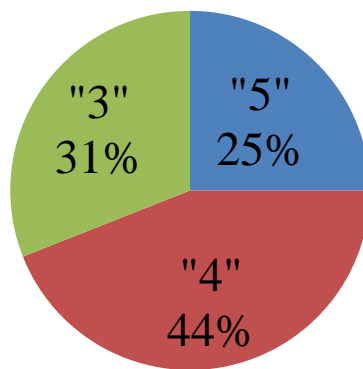
МАТЕМАТИКА



III. Русский язык (диктант + стандартизированная тестовая работа)

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Выполнили работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Баллов (из 30)	Баллов (из 30)
4 «Б»	Осипова Е.В.	30	28	0	0	8	29	10	36	10	36	31	4,07
Итого		57	55	0	0	17	31	24	44	14	26	29	3,94

РУССКИЙ ЯЗЫК



Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

IV. Русский язык

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5а	27	27	9	3	14	1	3,74	96,30%	44,44%	59,63%
5б	28	28	5	10	13	0	3,71	100%	53,57%	57,43%
6а	22	22	1	3	16	2	3,14	90,91%	18,18%	40,73%
6б	27	27	1	16	10	0	3,67	100%	62,96%	54,96%
6в	24	24	4	14	6	0	3,92	100%	75%	63%
7а	24	22	0	1	20	1	3	95,45%	4,55%	36,27%
7б	25	25	5	11	9	0	3,84	100%	64%	61,12%

8а	28	28	4	11	11	2	3,61	92,86%	53,57%	54,57%
8б	29	29	1	9	14	5	3,21	82,76%	34,48%	43,10%
10а	31	31	2	19	5	5	3,58	83,87%	67,74%	53,74%

V. Математика

(в столбцах 4–11 в верхней строке результаты по алгебре или алгебре и началам анализа, в нижней — по геометрии).

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Степень обученности, %	Качество знаний, %	% успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5а	28	26	5	5	14	2	3,5	92,31%	38,46%	52%
5б	28	28	8	11	6	3	3,86	89,29%	67,86%	62,93%
6а	22	22	2	2	12	6	3	72,73%	18,18%	38,36%
6б	27	27	13	9	5	0	4,3	100%	81,48%	76,15%
6в	24	24	1	7	13	3	3,25	87,50%	33,33%	44,08%
7а	24	24	0	4	20	0	3,17	100%	16,67%	40,67%
7б	25	25	2	4	19	0	3,32	100%	24%	45,60%
8а	28	28	2	4	21	1	3,25	96,43%	21,43%	43,79%
			2	5	20	1	3,29	96,43%	25%	44,79%
8б	29	29	1	1	17	10	2,76	65,52%	6,90%	31,59%
			1	2	18	8	2,86	72,41%	10,34%	34,07%
10а	31	31	1	5	23	2	3,16	93,55%	19,35%	41,16%
			2	2	25	2	3,13	93,55%	12,90%	40,52%

VI. Физика

Класс	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7а	24	22	1	7	14	0	3,41	100%	36,36%	47,82%
7б	25	23	2	9	9	3	3,43	86,96%	47,83%	49,65%
10а	19	16	0	5	10	1	3,25	93,75%	31,25%	43,38%

VII. Обществознание

Класс	По списку	Сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %	Степень обученности, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8а	28	28	1	12	7	8	3,21	71,43%	46,43%	44%
8б	29	29	1	16	9	3	3,52	89,66%	58,62%	51,38%
10а	12	12	1	6	5	0	3,67	100%	58,33%	55,33%

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Следует отметить высокую подготовку учащихся по таким предметам, как русский язык (6б, 6в класс), математика (6б класс). Однако вызывает тревогу достаточно низкие результаты по русскому языку в 8б и 10а классах, математике в 8б классе, обществознанию в 8а классе, а также невысокий уровень качества знаний, большое количество «3».

**Анализ итоговой аттестации учащихся
Русский язык (ОГЭ)**

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Мушнина Е.С.	9а	25	3	8	13	1
Мушнина Е.С.	9б	23	4	11	8	0
	ИТОГО	48	7	19	21	1

Учащаяся 9б класса Бадалова А. получила абсолютный результат — 39 первичных баллов из 39 возможных.

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	1	0	0	1	0
ИТОГО	1	0	0	1	0

Неудовлетворительно сдавший экзамен учащийся 9а класса Рудов Александр успешно пересдал его в резервный день.

Математика

Ф.И.О. учителя.		Смирнова Г.А.					
Предмет		Алгебра			Геометрия		
Класс		9а	9б	ИТОГО	9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		26	23	49	26	23	49
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	3	3	1	3	100%
	«4»	12	16	28	11	18	67,35%
	«3»	14	4	18	14	2	57,80%
	«2»	0	0	0	0	0	100%
Средний балл		3,46	3,96	3,69	3,5	4,04	3,76
%успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества знаний		46,15%	82,61%	63,27%	46,15%	91,30%	67,35%
Степень обученности		48,92%	63,83%	55,92%	50,31%	66,26%	57,80%

Неудовлетворительную отметку за экзамен получили Бойцова И., Болтачева К. и Филимонова М. (все 9а класс), пересдавшие ОГЭ в резервный день и получившие отметку «удовлетворительно».

Отличные отметки как по алгебре, так и по геометрии получили Кузнецов Максим и Малова Диана (все 9б класс).

Экзамены по выбору.

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2015/2016 учебном году: обществознание, информатика и ИКТ, химия

В рамках государственной итоговой аттестации 2015/2016 учебного года учащихся на экзаменах по выбору показали следующие результаты:

№	Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	
1.	Обществознание	9а	16	0	2	14	0	3,13	100%	12,50%	39,50%
		9б	11	0	4	6	1	3,27	90,91%	36,36%	44,18%
		ИТОГО	27	0	6	20	1	3,19	96,30%	22,22%	41,41%

2.	Информатика и ИКТ	9а	11	4	4	3	0	4,09	100%	72,73%	69,45%
		9б	9	5	3	1	0	4,44	100%	88,89%	80,89%
		ИТОГО	20	9	7	4	0	4,25	100%	80%	74,60%
3.	Химия	9а	5	1	3	1	0	4	100%	80%	65,60%
		9б	9	2	5	2	0	4	100%	77,78%	65,78%
		ИТОГО	14	3	8	3	0	4	100%	78,57%	65,71%
4.	География	9а	7	0	0	6	1	2,86	85,71%	0%	32,86%
		9б	4	0	1	2	1	3	75%	25%	37,50%
		ИТОГО	11	0	1	8	2	2,91	81,82%	9,09%	34,55%
5.	Физика	9а	5	0	2	3	0	3,4	100%	40%	47,20%
		9б	3	0	1	2	0	3,33	100%	33,33%	45,33%
		ИТОГО	8	0	3	5	0	3,38	100%	37,50%	46,50%
6.	Биология	9а	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	50%
		9б	4	0	2	2	0	3,5	100%	50%	50%
		ИТОГО	6	0	3	3	0	3,5	100%	50%	50%
7.	Английский язык	9а	1	0	0	0	1	2	0%	0%	14,00%
		9б	5	3	2	0	0	4,6	100%	100%	85,60%
		ИТОГО	6	3	2	0	1	4,17	83,33%	83,33%	73,67%
8.	История	9а	1	1	0	0	0	5	100%	100%	100%
		9б	1	0	0	0	1	2	0%	0%	14%
		ИТОГО	2	1	0	0	1	3,5	50%	50%	57%
9.	Литература	9а	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64%
		9б	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		ИТОГО	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64%

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для итоговой аттестации

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району	Набрали больше, чем средний балл по району	Средний балл по Санкт-Петербургу
1.	Русский язык	34	36	0	66,85	70,92	32,35%	
2.	Математика (база)	8	3	0	4,13	4,31	25%	
3.	Математика (профиль)	34	27	4	49,97	46,25	52,94%	
4.	Обществознание	15	42	3	50,8	55,21	33,33%	
5.	Физика	11	36	1	55,64	51,22	63,64%	
6.	История	4	32	0	54,75	53,63	50%	
7.	Информатика и ИКТ	8	40	0	71	55,27	100%	
8.	Английский язык	5	22	0	75,6	68,70	80%	
9.	Биология	4	36	0	63,25	53,47	75%	
10.	Химия	1	36	0	68	54,10	100%	
11.	Литература	—	32	—	—	52,59	—	—
12.	География	—	37	—	—	62,04	—	—

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	393/67%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53/9%
Регионального уровня	человек/%	13/2,2%

Федерального уровня	человек/%	5/0,9%
Международного уровня	человек/%	7/1,2%

Дипломы	Грамоты
Призер районного этапа Всероссийской олимпиады по физике — Мальцева А. 11 «А»	Районная акция «Сделай мир ярче» – «Петербург объединяет друзей»
Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ — Коровин И. 9«Б»	Малова Д. — 9«Б» класс Бадалова А. — 9«Б» класс Кузнецов М. — 9«Б» класс Малицкий А. — 9«Б» класс
II степени — призёр районного этапа региональной олимпиады по информатике Осипов Я.— 8«Б»	Военный комиссариат Фрунзенского района. Грамота за сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в рамках конкурса ОБЖ
II степени — призёр районного этапа региональной олимпиады по информатике Белов Д. – 8«Б»	Нагорных В. — 11«А» класс Кононов А. — 11«А» класс Киселев А. — 11«А» класс Синяпкин Б. — 11«А» класс Рагоза М. — 11«А» класс Иваненко Б. — 11«А» класс Остапов И.— 11«А» класс
III степени — призёр районного этапа региональной олимпиады по информатике Алексеев В. – 6«Б»	Санкт-Петербургский конкурс детского творчества в номинации «декоративно-прикладное творчество» «Безопасность глазами детей» Андреев А. — 6«В» класс — грамота за 1 место
II степени — призёр Аэрокосмической олимпиады (ГУАП) по математике— Мальцева А. 11«А»	Лыжная эстафета среди жителей МО «Георгиевский»
III степени — призёр Аэрокосмической олимпиады (ГУАП) по математике — Наумов А. 11«А»	Команда 5-7 классов — грамота за 1 место Команда 4 классов — грамота за 1 место Команда 3 классов — грамота за 1 место Туев М. 3«А» класс — грамота за 1 место Ледовская Д. 3«Б» класс — грамота за 1 место Бутмирова М. 3«А» класс — грамота за 1 место Шумилова С. 3«Б» класс — грамота за 1 место Редькин Д. 3«Б» класс — грамота за 1 место Белов В. 3«Б» класс — грамота за 1 место Пярлайтис С. 4«Б» класс – грамота за 1 место Кузнецов Е. 3«Б» класс – грамота за 1 место Лукьянова А. 6«Б» класс – грамота за 1 место
I степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике — Шубин К. 9«А»	Межмуниципальные комплексные соревнования «Семейные игры на Кубок Главы администрации Фрунзенского района» в категории малая семейная команда
I степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике — Морозова А. 10«А»	Семья Ледовских – грамота за 2 место Семья Журовых – грамота за 2 место
II степени —Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию — Куприянчик Е. 10«А»	Районный этап турнира «Кожаный мяч – 2016» ГБОУ № 325 – грамота за 1 место
II степени —Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике — Гришина Е. 9«Б»	Городская программа «Соревнование классов, свободных от курения» конкурс акций «Здоровье – наш выбор» 6 «А» класс – грамота за 2 место
III степени — Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию — Глинский Д. 8«Б»	VIII районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» номинация «Зримая песня» среди учащихся 15 – 18 лет 10 «А» класс – грамота за 1 место
Победитель районной выставки декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай и пробуй» — Звонков П. 7«Б»	Творческий конкурс газет «Поздравляем с Новым
III степени — призёр районной выставки декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай и пробуй» — Барадовская В. 8 «А»	
III степени — призёр городского конкурса детских исследовательских работ и проектов по направлению «Искусствоведение» Иванов А. – 9«Б»	
Лауреат городской выставки «Шире круг» — Звонков П. 7«Б»	
III степени — лауреат Международный конкурс	

хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна» Поливина О. — 6 «А»	годом» в рамках профилактической программы Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» ГБОУ № 325 – сертификат участника
III степени — лауреат Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна» Парышева А. — 5 «А»	
I степени — победитель чемпионата России по Роуп-Скипингу Юшкина У. — 2 «Б»	
I степени — победитель чемпионата России по Роуп-Скипингу Калиткина А.— 5 «А»	
I степени — победитель чемпионата России по Роуп-Скипингу Агишева К.— 6 «А»	
I степени — победитель чемпионата России по Роуп-Скипингу Парышева А. — 5 «А»	
II степени — призёр чемпионата России по Роуп-Скипингу Гурочкина Е. — 6 «А»	
III степени — призёр районной выставки детского творчества «Братья наши меньшие» Годунова У.— 5 «Б»	
III степени — призёр районной выставки детского творчества «Братья наши меньшие» Ласкова А. — 5 «Б» класс	
III степени — призёр танцевального конкурса районного фестиваля «Неделя искусства – 2016. День танца» — Творческий коллектив «Dancestudio»	
III степени — призёр районного фестиваля детских театральных коллективов номинация «Спектакль» — Творческий коллектив «Театральная семейка»	
III степени — призёр международного конкурса хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна» — Студия по роупскипингу «Эдельвейс»	
Городской турнир «Золотая осень» по волейболу Пономарев В. – 1 место среди мальчиков 2005 г. р.	

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах:

- «Русский медвежонок» — приняли участие 68 человека
- «Кенгуру» — приняли участие 210 человек (5 призеров)
- «Золотое руно» — приняли участие 92 человека (8 победителей)
- «Бобер» — приняли участие 171 человек

III. Проект «Воспитание»

Главная цель воспитательной работы ГБОУ школы № 325 – Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, на основе принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- Воспитание у учащихся способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Формирование идентичности гражданина России на основе принятия учащимися традиционных духовных и нравственных ценностей.
- Воспитание способности к духовно-нравственному развитию через обращение к другим национальным культурам и мировому культурному наследию.
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Результатами являются:

1. Выпуск всех учащихся 9-х и 11 классов.
2. Отсутствие учащихся, поставленных на учет в ОДН в прошедшем учебном году.
3. Снижение уровня детского травматизма во втором полугодии до нулевой отметки.
4. Проведение на базе школы мероприятий по трансляции педагогического опыта.

5. Оформление и систематизация педагогических материалов и методических разработок тематических классных часов и внеклассных мероприятий (статьи и сборники).

6. Повышение мастерства педагогов по воспитательной работе (консультации, конференции, курсы повышения квалификации, тематические педагогические советы).

7. Аналитические результаты диагностики изучения классных коллективов, удовлетворенность учебно-воспитательным процессом учащихся и родителей (разработка и проведение диагностики).

8. Диссеминация опыта педагогического коллектива и членами творческих групп на семинарах и конференциях районного, городского, российского и международного уровня.

9. Расширение сетевого взаимодействия школы.

Организация воспитательной работы ОУ осуществлялась с помощью следующих средств:

1. *Рабочие совещания классных руководителей*, проводимые заместителем директора по ВР Зубко Е.А., при участии: социального педагога Беловой Т.В., педагогов-организаторов Антиповой Н.А., Пущишовой И.В., Крыловой Л.С., руководителя ОДОД Сорочинской О.Н.

2. *Совещания классных руководителей* в течение учебного года.

3. *«Консультации членов педагогического коллектива по вопросам ВР»* под руководством заместителя директора по ВР Зубко Е.А.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

«Гражданское и патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;
- организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;
- комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Данное направление работы является приоритетным в рамках программы «Воспитание». Учащиеся школы участвовали в следующих районных мероприятиях:

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Мероприятия, посвященные Дню начала Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Классные часы, посвященные 70-летию Нюрнбергского процесса.
- Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
- Конкурс плакатов «Нет фашизму».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Мероприятия, посвященные Дню города.

Учащиеся 5-11 классов посетили кинотеатр «Чайка» для просмотра тематических кинофильмов. В школе прошел конкурс «Школы блокадного Ленинграда». Прошли радиопередачи, посвященные Дню снятия Блокады и дню Победы. Во всех классах прошли классные часы, посвященные памятным датам. Состоялись встречи: с воинами интернационалистами; выпускниками школы, отслужившими в рядах российской армии.

Школьники посетили школьный музей «Чтобы помнили».

В рамках данной деятельности организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.). Посещение воинской части юношами допризывного возраста. Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах. 3 – 5 классы посетили пожарные части Фрунзенского района.

«Воспитание толерантности»

Формирование толерантного сознания – одна из важнейших воспитательных задач.

Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков – одно из приоритетных направлений в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на развитие толерантного сознания:

Мультимедийные уроки для учащихся 9 – 11 классов прошли на базе Президентской библиотеки. Уроки по культуре народов России XIX века прошли на базе Этнографического музея для 8-х классов. Общешкольный фестиваль народной культуры «Хохлома».

Учителя начальной школы Чубса Я. В., Лисанюк С. В., Талзи С. С., Михайлова Ю. В., учителя средней школы Кузнецова Т. Ф., Хорькова К.И., используют в своей работе материалы Этнокалендаря. Классный руководитель 9 «Б» класса Малышева Т.М. участвовала в волонтерском движении района и города с учащимися класса.

«Духовно-нравственное»

Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина. Система национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Целостное воспитательное пространство общеобразовательной школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм, каждая из которых осуществляется по пяти направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Внешкольная деятельность;
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, посвященные Дню памяти Александра Невского.
2. Просмотр фильма «Путешествие Серафимы» – начальная школа.
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Мероприятия, посвященные 250-летию А.Н.Карамзина.
5. Мероприятия, посвященные Дню детской книги.
6. Мероприятия, посвященные международному Дню театра.
7. Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры.

«Спортивно-оздоровительное»

Спортивно-оздоровительная деятельность

В школе с 2011 функционирует спортивный клуб Виктория. На базе ОДОД в 2015 – 2016 учебном году функционировали кружки спортивного направления: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, таекван-до, скиппинг, футбол (руководитель ОДОД – Сорочинская О. Н.)

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в мероприятиях и соревнованиях:

1. «Осенний кросс» 5-7 классы
2. Легкоатлетическая эстафета
3. Районный турнир по футболу
4. Всероссийский день бега «Кросс наций»
5. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
6. Первенство клуба по каратэ
7. Новогодний турнир по каратэ
8. «Лыжная стрела»
9. «Купчинская лыжня»
10. «Лыжня России»

11. «Президентские игры»
12. «Папа, мама, я — спортивная семья»
13. Спортивная ассамблея

«Трудовая деятельность»

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов по школе, сборы макулатуры.

Все классы активно участвовали в акции «Бумажный бум», было собрано более 15 тонн макулатуры.

Классы участвовали в озеленении школьной территории, 8 – 10 классы участвовали в уборке территории на пр. Славы, 5 и Альпийском пер., 20. Месячники по благоустройству пришкольной территории (субботники) прошли в октябре и апреле.

«Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся»

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа

В начале учебного года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы.

В учебном году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбирались методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлены социальные паспорта 21 класса, а также социальный паспорт школы. Социальным педагогом и классными руководителями были выявлены учащиеся «группы риска».

Специально для педагогического коллектива были проведены лекции работниками ЦППМСП:

- «Конфликты и пути их разрешения.
- Драки и как их избежать. Меры ответственности»

Совместно с инспектором ОДН 27 отдела полиции проводились посещения неблагополучных семей.

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Ребята посетили Музей Гигиены, прослушали лекции. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Были проведены лекции работников ЦПМСС:

- « ВИЧ-СПИД» - лекция в формате выставки (11 класс)
- « Твоя правовая ответственность» (9-е классы)
- «Курить – здоровью вредить!» (6-е классы)
- «Санкт-Петербургу – здоровое поколение» - 15.02.2016 /10 кл./
- Рабочая программа «Твоя правовая ответственность». Лекции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В текущем учебном году было проведено 23 Совета профилактики.

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ школы № 325 — воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

В ОДОД ГБОУ школе № 325 Фрунзенского района реализуются 23 образовательных программ по 4 направленностям:

- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Естественнонаучная.

Гражданско-патриотическая работа

По данному направлению организовывались и проводились состязания по военно-прикладным видам спорта, выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Продолжает свою работу Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (под руководством Руновича С. Б.).

Ежегодно функционирует лагерь на Синявинских высотах.

В течение года были организованы и проведены:

1. Встречи с воинами интернационалистами (для 10 - 11 классов). Уроки мужества, посвященные снятию Блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
2. Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
3. Фестиваль Военно-патриотической песни «Весна. Победа».
4. Посещение ракетной бригады (г. Тайцы) и ВВМИ (г. Пушкин) (учащиеся с 7 по 11 классы), 5-дневные сборы для старшеклассников.

В объединении «Военное троеборье» (педагоги дополнительного образования Рунович С.Б., Сошновская С.Ю.) в течение года занималось 30 учеников.

Физкультурно-спортивная направленность

В школе с 2011года функционирует спортивный клуб «Виктория». На базе ОДОДа в 2015–2016 учебном году функционировали спортивные секции: волейбол, баскетбол, военное троеборье, каратэ, таекван-до, скиппинг, фитнес, футбол

В объединении «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Жигульская В.Ю.) в течение года занималось 32 ученика.

В объединении «Волейбол» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 32 ученика.

В объединении «Скиппинг» (педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.) в течение года занималось 30 учеников.

В объединении «Фитнес» (педагог дополнительного образования Тимофеева Ю.А.) в течение года занималось 45 учеников.

В объединении «Каратэ» (педагог дополнительного образования Воробьев В.Б.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Таеквон-до» (педагог дополнительного образования Болтухова Н.В.) в течение года занималось 15 учеников.

В объединении «Футбол» (педагог дополнительного образования Москвитин Н.С.) в течение года занималось 18 учеников.

Были проведены следующие мероприятия **спортивной направленности**:

1. Спортивный соревнования, посвященные 23 февраля (руководитель ОДОД Сорочинская О. Н., организатор Жигульская В.Ю.).
2. Турниры по волейболу, баскетболу, пионерболу, по русским шашкам (принимали участие учащиеся всей школы (руководители: Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.).

3. «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» (начальная школа, руководитель Сорочинская О. Н., организаторы Жигульская В.Ю., Клементьева Т.А.).

4. Соревнования по плаванию (начальная, средняя школы, руководитель – организаторы Жигульская В. Ю., Клементьева Т.А.)

5. Всероссийские соревнования по Скиппингу (руководитель – организатор, педагог дополнительного образования Клементьева Т.А.). Наша команда завоевала 3 золотых медали и 12 Почётных грамот.

Необходимо отметить, что в проектах Физкультурно-спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали более активное участие. Среди школ района по результативности наша школа находится на 15 месте (из 45 школ Фрунзенского района).

Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В 2015-16 учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ школы №325 вошли следующие объединения:

Объединение «Данс-студия» (педагог дополнительного образования Пушистова И.В.) в течение года занималось 45 учеников.

Объединение «Театральная семейка» (педагог дополнительного образования Григорьева Р.А.) в течение года занималось 30 учеников.

Объединение «Мир животных» (педагог дополнительного образования Баранцова А.Н.) в течение года занималось 15 учеников.

Объединение «Бисероплетение» (педагог дополнительного образования Березенкова Н.Е.) в течение года занималось 15 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия **эстетической направленности**:

1. Выставки художественных работ «Новогодняя открытка», «8 марта», «Блокадный листок», «Сказки Пушкина», «Сказки писателей Англии».

2. Цикл мероприятий «Дыхание осени» (выставка и конкурс творческих работ учащихся, музыкально-литературная гостиная «В гостях у осени») (организаторы Антипова Н.А., Пушистова И. В.).

3. «Первоклассное путешествие в страну Знаний» (праздник, посвящение в первоклассники).

4. Новогодняя кампания: Новогодняя сказка «Дева льда», «Новогодний карнавал» (украшение внутреннего и внешнего пространства школы, выпуск тематических газет, новогодние дискотеки для учащихся начальной, средней и старшей школы).

5. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина (почта)

6. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери, 8 Марта, 23 февраля.

7. «Дни науки» «Ассамблея отличников — 2016.

8. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских, районных творческих конкурсах («Братья наши меньшие», «Разноцветная планета», «Неделя искусств-2016 День танца».

В этом учебном году на базе ОДОД занималось 424 человек, из них 34 из многодетных семей и 5 опекаемых.

IV. Программа «Комфорт»

Цель работы службы здоровья ГБОУ школы № 325 — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Работа Службы здоровья школы по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровья учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года **медицинскими работниками** школы осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся;

Медицинские работники контролировали приготовление пищи на содержание в ней жиров, белков, углеводов и витаминов, а также осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН.

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья в 1-х классах:

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1а	7,9%	65,3%	26,8%	—
1б	14%	63,8%	22,2%	—

В школе у 59 % подростков физическое развитие расценивается как среднее, 41% -ниже среднего. За последние 3 года эти показатели практически не изменились. Лишь 39% учащихся занимаются физическими упражнениями. Задача школы - вовлечь в спортивные секции клуба «Виктория» как можно больше учащихся.

Антропологические показатели, в частности масса тела, незначительно снижена, на 2,4%.

В течение учебного года был проведен мониторинг самочувствия учащихся.

На основании анализа острой заболеваемости за учебный год отмечается 5 случаев энтерита, 3 случая отита, 4 случая ангины.

В этом году показатели по заболеванию ОРВИ и ОРЗ не превышали прошлогодних показателей.

В течение года был проведен профосмотр учащихся 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов врачами специалистами поликлиники № 32. Наибольшая патология отмечена педиатром, хирургом, окулистом, ортопедом, гастроэнтерологом. На особом контроле учащиеся, имеющие патологию сердечно-сосудистой системы.

Все учащиеся находятся на постоянном контроле со стороны врачей – специалистов.

В 2015 - 2016 учебном году **льготное питание** (ответственная Калинина С.Ю.) предоставлялось учащимся на основании Закона Санкт - Петербурга от 04.02.2009 года № 32-13.

Организация питания находилась под постоянным контролем Калининой Светланы Юрьевны, медицинских работников школы, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырой продукции.

Для учащихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды», «Сладости. За и против» и другие.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдается санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки. Территория школы имеет ухоженный вид.

Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендации врача, на основании медицинского заключения.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий. Для учащихся 1-3 классов в ГПД регулярно проводятся дополнительные занятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, уроки Айболита, занятия развивающие мелкую моторику, кружки художественного, технического и музыкального творчества. Все виды деятельности организуются при обязательном соблюдении требований СанПиН.

Коррекционно-развивающее направление осуществлялось логопедом Сорочинской Оксаной Ниолиновной. Целью занятий являлось преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальной школы. Направлениями в деятельности логопеда были диагностическая работа, консультирование детей и родителей, коррекционно-развивающая анализирующая деятельность.

С начала учебного года были обследованы и выявлены учащиеся с нарушениями звукопроизношения, фонематического восприятия, анализа и синтеза слов, грамматического строя речи, связной речи. Были выявлены группы учащихся, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматическими нормами русского языка.

Всего обследовано 147 учащихся начальных классов.

Обследовано первоклассников – 60 человек.

- Выявлено с нарушениями устной речи – 26 человек.
- Из них с общим недоразвитием речи – 18 человек.
- С фонетико-фонетическим недоразвитием речи – 8 человек.

К концу года улучшение речи отмечалось у 25 человек.

В течение года проводились многоразовые консультации:

- Для родителей проведено 60 консультаций;
- Выступлений на родительском собрании – 2.

В учебном году логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям. Сорочинская О.Н. проводила многоразовые консультации детей и их родителей по вопросам успеваемости и условий усвоения программы по русскому языку. Сорочинская О.Н. принимала участие в семинарах учителей-логопедов общеобразовательных школ Фрунзенского района, принимала участие в работе МО логопедов и психологов Фрунзенского района.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья является **физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа**, возглавляемая учителем физкультуры **Жигульской В.Ю.** Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало **259** учащихся. В этом учебном году продолжилась работа по подготовке юных инструкторов по спорту, разработана методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах.

Учащиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе. Увеличилось количество учащихся, занимающихся на лыжах (243 человек по сравнению со 200 человек в прошлом году). Учащиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. В этом году был проведен мастер-класс по футболу (2-3 класс), участвовало 150 учащихся.

В «Лыжной эстафете» МО «Георгиевский» участвовало 150 учащихся по сравнению с прошлым годом. В соревнованиях по плаванию приняло участие 91 человек. Активное участие приняли учащиеся во Флэш-мобе, посвященном ЗОЖ. Учащиеся школы принимали участие районных соревнованиях (спартакиада, мини футбол, стрельба в тире, баскетбол и другие). Учащиеся участвовали во Всероссийской акции «Рекорды России», в Чемпионате России по скиппингу, заняли призовые места.

Из-за большого количества детей, относящихся к группе здоровья подготовительной и специальной, участие в соревнованиях районного и городского уровня затруднено и поэтому акцент был сделан на организации соревнований внутри школы. Так, например, соревнование по волейболу, лыжам.

Учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания участвовали в декаде здоровья и физкультуры. В декаде приняло участие 340 человек.

Весной состоялась спортивный праздник, посвященный окончанию года. На празднике дипломами и грамотами были отмечены 152 учащихся школы. В течение года были проведены Дни здоровья:

- Спортивная игра на роликах «Тайна Царского села»
- Веселая эстафета в бассейне 4x25метров.

Учителя физической культуры осуществляли непосредственное организационное и методическое руководство внеклассной работой по физическому воспитанию, организовывали работу спортивных секций, тренировок сборных команд, организовывали работу секций в школьном спортивном клубе «Виктория».

Планировали и проводили общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, привлекая к ним родителей.

Педагоги кафедры физического воспитания участвовали в подготовке и проведении районного семинара учителей физической культуры «Лыжная подготовка в зале».

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию **УВП** с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

По сравнению с прошлыми годами педагоги школы больше внимания уделяли построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости. Педагогический коллектив использует различные здоровьесберегающие технологии, это показало посещение уроков.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы — Чубса Я.В. и Бродский Д.В. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя школы выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмо-

циональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе. К сожалению, не все педагоги школы выполняют требования СанПиН, особенно часто нарушается режим проветривания, часто. Наблюдение за работой медицинского кабинета показали, что в течение дня к медработникам часто обращаются учащиеся школы по причине плохого самочувствия и головной боли. Педагоги частенько задерживают учащихся на переменах, что лишает их отдыха и питания.

В следующем учебном году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешение различных проблем оказывала **социальный педагог** Белова Т.В. Целью её работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации. Одна из задач данного направления является помощь детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, педконсилиумы, профориентационную работу.

Беловой Т.В. применялись специальные методики:

- социометрический опрос
- изучение мотивационной сферы
- изучение состояния тревожности

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая за «круглый стол» всех участников образовательного процесса; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость. Беловой Т.В. были организованы лекции и беседы для учащихся 6-11 классов по профилактике курения, алкоголя, наркозависимости специалистами ГБОУ ЦПМСС, данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, осложнение после гриппа, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз, гиподинамия и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии; инфекционных заболеваний; роль физической активности; роль кружков и секций в становлении личности, питание для мозга. На стендах представлялась информация о работе Городского центра здоровья, телефоны службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы). Учащиеся 6-х классов участвовали в конкурсе «Класс свободный от курения».

Учащимся школы читали лекции, проводили беседы по ЗОЖ специалисты медицинских профессий:

- **Медицинскими работниками Педиатрической Академией** были прочитаны лекции для учащихся:
 1. Профилактика заболеваний органов зрения – 9, 10, 11 класс
 2. Особенности гигиены девушек – 7 класс
 3. Особенности подросткового возраста 6 класс
- **Специалистами ЦМПСС Фрунзенского района** проведены занятия и прочитаны лекции для учащихся школы на тему:
 1. Курить – здоровью вредить - 7 класс
 2. Алкоголь – разрушитель – 9, 10 классы
 3. ВИЧ/СПИД – чума 21 века – 10, 11 классы
 4. Защити себя сам
 5. Санкт – Петербургу - здоровое поколение
 6. Драки и как их избежать
 7. Твоя правовая ответственность
- **Центром «Здоровья школьников»** прочитаны лекция для учащихся:
 1. Профилактика заболеваний кожи – 6-х классов
 2. Особенности взросления – 7-х классов (мальчики)

3. Гигиена девочек – 6-х классов
4. В чем секрет красоты – 9- 10-х классов

• **Учащимися «6-х» классов** были подготовлены и проведены радиопередачи по темам:

1. Спорт и здоровье
2. Олимпийское движение.

• Учащиеся 9 класса приняли участие в районном волонтерском движении «Наше будущее в наших руках». (Малышева Т.М.)

• В этом учебном году педагогический коллектив, родители и учащиеся 2,6,11 классов приняла участие в Мониторинге здоровьесберегающей среды школы, проводимый КО СПб и АППО.

Для всех участников ОП в течение года на сайте школы размещался материал по ЗОЖ.

Учителя школы обучались на курсах повышения квалификации и посещали городские и районные мероприятия по формированию у школьников потребности быть здоровым:

- Белова Т.В. обучалась на краткосрочных курсах в АППО.
- Участвовали во Всероссийской конференции для медицинских работников и педагогов школ «Здоровье школьника»- Кармановская Е.А., Крылова Л.С.
- Участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья» в рамках педагогического образовательного форума - Бойцова Г.К., Крылова Л.С.(25-27марта).
- Учителя физической культуры, Крылова Л.С., Зубко Е.А. принимали участие в районном семинаре для учителей физкультуры Фрунзенского района.
- Крылова Л.С. участвовала в районных семинарах «Организация системы работы по пропаганде здорового питания», «Система работы ОУ в рамках программы сохранения и укрепления здоровья учащихся».

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

Школа постоянно расширяет свое сотрудничество с различными организациями района, города и не только. На данном этапе школа активно сотрудничает с организациями:

1. ИМЦ Фрунзенского района;
2. Всероссийский красный крест, Педиатрическая Академия, центр здоровья Фрунзенского района, ГИДУВ;
3. ЦТТ «Мотор»;
4. ППМСЦ;
5. МО 74 «Георгиевский»;
6. Отд. Полиции № 41, № 4, № 72;
7. АППО; РГПУ им. А.И.Герцена;
8. Санкт-Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России».
9. Образовательно-методический отдел ОПК ЦС благочиния Санкт-Петербургской епархии.
10. Санкт-Петербургская Митрополия Русской Православной церкви.
11. ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».
12. Международное сотрудничество:
13. Проект Россия – Англия, школа партнер TownfieldprimarySchoolWirral.
14. Проект Россия – Финляндия школа партнер MyllypuroKoulur. Хельсинки.
15. КДЦ «Чайка».
16. Этнографический музей СПб.
17. Пожарные части Фрунзенского района.

В результате данного сотрудничества в ОУ были проведены следующие совместные мероприятия:

1. ИМЦ Фрунзенского района оказана методическая поддержка ОУ при подготовке и проведении семинаров.

2. В течение 2015 - 2016 учебного года учащимся школы всех классов читались лекции: «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Причины и особенности употребления ПАВ в подростковом возрасте» и др.

3. Школьники участвовали в конкурсах «Дорога и мы» и «Безопасное колесо».

4. Совместно с ППМСЦ для налаживания взаимодействия с семьями трудных подростков, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».

5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.

6. Велась работа с семьями трудных подростков (ОДН).
 7. Кафедра управления и экономики образования института развития образования СПб АППО оказала методическую и консультационную помощь школе.
 8. Для девушек 7-8 классов проводились занятия по теме: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья девушки».
 9. Проведены лекции для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный рост и профессиональное самоопределение»; для родителей «Гиперактивные дети».
 10. Проведена экскурсия для учащихся 3-4 классов в Александро-Невской Лавре.
 11. Для учащихся 8 – 11 классов были проведены мультимедийные уроки, посвященные истории России на базе Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.
 12. В рамках международного сотрудничества родители и учащиеся школы обмениваются опытом семейного воспитания с родителями и учащимися школ партнеров международных проектов.
 13. В рамках договора сотрудничества на базе центра проводились не только массовые тематические просмотры художественных и документальных фильмов, но и проводились семейные праздники.
 14. Были проведены уроки русской культуры для 8 классов на базе этнографического музея по теме «Быт и культура русского народа XIX в.».
 15. Прошли занимательные экскурсии 3 – 5 классов в пожарные части района.
- Школа работала по договору с ООО «Чистые пруды» (ЕГРН № 1037739124015 от 11.12.1996. г. Москва 121165 ул. Киевская, 24, ИД «Первое сентября», my@1september.ru) приняв участие во Всероссийском Проекте «Школа цифрового века». В рамках этого проекта прошли 6 часовые модульные дистанционные курсы по актуальным темам психолого-педагогической направленности 40 % педагогов ОУ.

Развитие материально – технической базы школы за 2015-2016 учебный год.

Финансово-экономическая деятельность школы

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в учебном году в период с 01.09.2015-01.09.2016 получены товары и выполнены ремонтные работы:

	Предмет	Дата	Сумма (руб.)	Эк.ст.
2015 год				
1	Выполнены работы по установке дверей противопожарных	09.2015	62648,00	Ст. 225
2	Закуплена вычислительная техника (компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование)	09.2015	360918,00	Ст. 310
3	Выполнены закупки новогодних украшений для здания школы	11.2015	98623,00	Ст. 310
2016 год				
1	Выполнен ремонт пола в столовой	06.2016-08.2016	589912,00	Ст. 225
2	Произведена закупка мебели для библиотеки	07.2016	87787,00	Ст. 310
3	Выполнены работы по установке дверей ПВХ	05.2016	40437,00	Ст. 225
4	Произведена закупка картриджей	02.2016	60926,00	Ст.340
5	Закупка моющих и хозяйственных товаров	03.2016	32989,00	Ст.340
6	Закупка канцелярских товаров	03.2016	13890,00	Ст.340
7	Произведена поставка комплектов по физике (для выполнения практического задания на ЕГЭ)	05.2016	39241,00	Ст.310
8	Закуплены учебники	06.2016-08.2016	740379,50	Ст.310
9	Закуплена бумага для оргтехники	03.2016	29 040,00	Ст.340
10	Закуплены рабочие тетради	05.2016	448901,00	Ст. 340
11	Закуплены средства индивидуальной защиты (ГОЧС)	03.2016	66918,00	Ст. 340
12	Закуплена краска	03.2016	31162,00	Ст.340
13	Выполнены работы по ремонту библиотеки	06.2016-08.2016	186 472.60	Ст.225
14	Выполнены работы по ремонту балкона в столовой	06.2016-08.2016	221662,00	Ст.225

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2016 - 2017 учебном году: Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, преодолению неуспеваемости.
2. Начать реализацию проекта, направленного на повышение качества математического образования.
3. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и дополнительного образования.
4. Осуществить переход на электронное ведение внутренней школьной документации.
5. Повысить уровень квалификации педагогического коллектива.
6. Улучшить материально-техническую базу школы.
7. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.